



*Kindermishandeling is elke vorm van geweldpleging of verwaarlozing op fysiek en/of psychisch gebied door toedoen of nalaten van personen tot wie het kind in een afhankelijkheidsrelatie staat, waardoor schade voor het kind ontstaat of in de toekomst zou kunnen ontstaan.*

### **Meldcode: Stappenplan ongewenst opvoedgedrag**

Uitleg, informatie en signaleringslijsten: zie map Veilige School, hoofdstuk 2. Te vinden in de digitale map 'Veilige School' op de M-schijf – 2014-2015.

<p><b>Fase 0</b></p> <p>Vooraf aan en gedurende dit stappenplan worden door de leerkracht objectieve aantekeningen gemaakt van momenten waarop het probleem zich voordoet / zichtbaar is. Deze gegevens worden onder de titel 'Meldcode' observaties in ParnasSys geplaatst.</p> <p>De leerling wordt z.s.m. met de IB-er besproken, Als daarna gesteld wordt dat het probleem in de thuissituatie (ook) opgelost moet worden gaat het volgende stappenplan in werking. Van alle stappen worden korte verslagen gemaakt (gedateerd) deze worden in ParnasSys opgenomen. In fase 1 maakt de leerkracht deze korte verslagen. Vanaf fase 2 doet de case manager dit.</p> <p>Ouders hebben <b>opvoedproblemen</b> met de leerling. Problemen die zich voordoen spelen zowel thuis als op school.</p>
↓
<p><b>Fase 1</b></p> <p>De betreffende signaallijst is ingevuld en maakt de signalen concreet benoembaar. De leerkracht heeft minimaal een gesprek gehad met ouder(s)/verzorger(s) over de gesignaleerde problemen. Daarbij is besproken de hulp die gezinscoach/schoolverpleegkundige kan bieden bij opvoedproblemen. Zij kan ouder(s) verder motiveren om verdere hulp via instellingen te zoeken. De leerkracht bouwt aan een goede relatie met de leerling en de ouders.</p> <p>Er worden in dat gesprek concrete acties afgesproken: (bv ouders gaan binnen twee weken hulp zoeken bij huisarts/Bureau Jeugdzorg).</p> <p>Actie: leerkracht maakt notitie met concreet afgesproken acties in ParnasSys. De leerkracht houdt een vinger aan de pols of er een hulptraject gaat starten. Zo niet, fase 2.</p>
↓
<p><b>Fase 2</b></p> <p>De leerkracht en de interne begeleider hebben samen een gesprek met ouder(s) over de zorgen en de noodzaak dat ouder(s) hulp krijgen in de thuissituatie (interne HGPD). Er wordt aangedrongen op het aanvaarden van hulp. Er wordt uitgelegd dat de situatie zodanig is dat aanvaarding van hulp niet geheel vrijblijvend is. Ook wordt met ouders besproken dat de leerling in het <b>traject overleg</b> zal worden ingebracht.</p> <p>IB is vanaf deze fase casemanager</p> <p>Actie: interne begeleider maakt notitie met concreet afgesproken acties in ParnasSys. De interne begeleider houdt een vinger aan de pols of er een hulptraject gaat starten. Zo niet, fase 3.</p>
↓
<p><b>Fase 3</b></p> <p>De ouders erkennen de signalen wel, maar komen niet tot actie. Er volgt een gesprek waarin de school duidelijk maakt dat zij verplicht zijn te melden wanneer hulp voor de leerling niet op gang komt. Ook kan het zijn dat ouders de adviezen niet structureel uitvoeren.</p> <p>De school geeft bij de ouders aan dat ze zorgen blijven houden en behoefte hebben aan advies van AMK. Er volgt een melding door school (en ouders) bij het AMK (meldpunt kindermishandeling). Deze doen verder zelf onderzoek en houden school op de hoogte. Zij kunnen melden aan de raad van kinderbescherming. Deze kan gedwongen hulp opleggen.</p> <p>Actie: interne begeleider maakt notitie met concreet afgesproken acties in ParnasSys.</p>



## Meldcode: Stappenplan huiselijk geweld / incest / seksueel misbruik

Bij **direct gevaar** voor de betrokken leerling en of ouder:

- Dezelfde dag gesprek leerkracht, IB en directie.
- Directeur wordt casemanager
- Dezelfde dag contact met AMK (algemeen meldpunt kindermishandeling) of SHG (steunpunt huiselijk geweld)
- AMK: 0900-1231230 / SHG:0900-1262626
- AMK/SHG gaat over tot actie en houdt de school op de hoogte.

Bij **vermoeden van gevaar voor medewerkers** van school wordt altijd contact opgenomen met de politie en/of andere instanties.

Breed overleg over verdeling van taken en verantwoordelijkheden kan nodig zijn om een goede aanpak te kiezen. Betrokken kunnen zijn: wijkpolitie, schoolverpleegkundige, gezinscoach, crisismanager Netwerk Jeugd en Gezin.

### Fase 0

Vooraf aan en gedurende dit stappenplan worden door de leerkracht objectieve aantekeningen gemaakt van momenten waarop het probleem zich voordoet / zichtbaar is. Deze gegevens worden onder de titel 'Meldcode' observaties in ParnasSys geplaatst.

De leerling wordt z.s.m. met de IB-er besproken. Leerkracht en interne begeleider leggen alle signalen naast elkaar en vullen bijbehorende signaallijst in. Indien de signalen wijzen op huiselijk geweld / incest / seksueel misbruik, gaat daarna het volgende stappenplan in werking. Van alle stappen worden korte verslagen gemaakt (gedateerd) deze worden in ParnasSys opgenomen. In fase 1 maakt de leerkracht deze korte verslagen. Vanaf fase 2 doet de case manager dit.

### Fase 1

Verslaglegging van signalen in het leerling-dossier.  
1<sup>e</sup> signalen wordt door leerkracht besproken met kind en /of ouder.  
Bouwen aan een goede relatie met de leerling en de ouders.  
Huisbezoek kan hier een bijdrage leveren.  
Leerkracht maakt notitie in ParnasSys.

### Fase 2

De signalen blijven voortduren: leerkracht: feiten verzamelen en vastleggen in parnasys.  
IB / directeur neemt voor informatie contact op met **wijkpolitie en/of huisarts en/of gezinscoach**.  
Breed overleg kan nodig zijn om een goede aanpak te kiezen.

Gesprek met ouder(s) en/of kind (goede afweging maken) door directeur en ib-er of bij een gesprek met alleen het kind door leerkracht (eventueel met directeur of interne begeleider). Dit gesprek gaat over de zorgen en de noodzaak dat ouder(s) hulp krijgen in de thuissituatie. Er wordt aangedrongen op het aanvaarden van hulp. Er wordt uitgelegd dat de situatie zodanig is dat aanvaarding van hulp niet geheel vrijblijvend is.

Ook wordt met ouders besproken dat de leerling in het **traject overleg** zal worden ingebracht.

Passende hulp organiseren via gezinscoach/schoolverpleegkundige/huisarts/Bureau Jeugdzorg.

Directeur is vanaf dit moment casemanager. Deze maakt notities, verslag en acties in ParnasSys.

### Fase 3

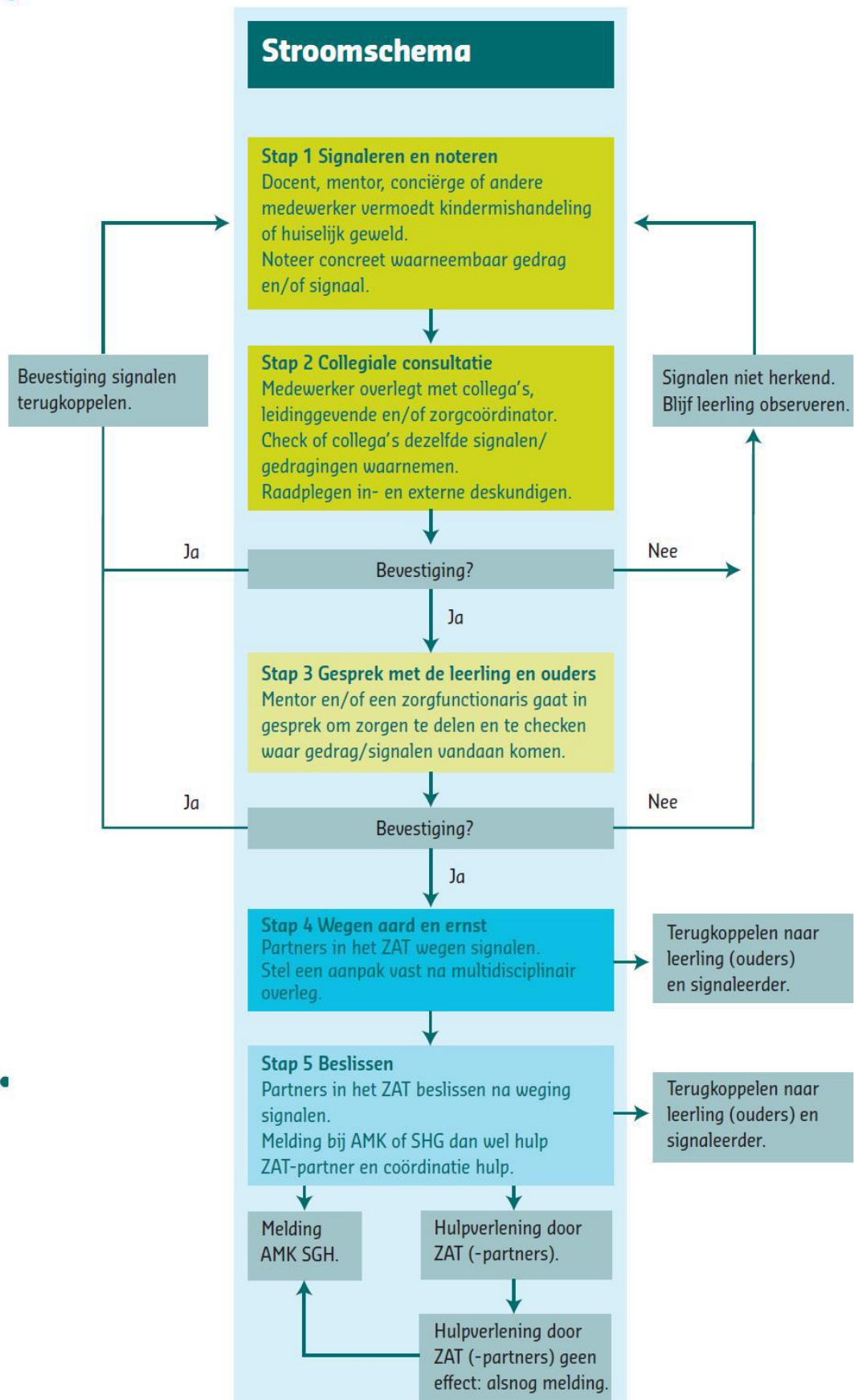
Ouders erkennen de problematiek niet of ouders erkennen de signalen wel, maar komen niet tot actie. Er volgt een gesprek waarin de school duidelijk maakt dat zij verplicht zijn te melden wanneer hulp voor de leerling niet op gang komt. Ook kan het zijn dat ouders de adviezen onvoldoende structureel uitvoeren.

De school geeft bij de ouders aan dat ze zorgen blijven houden en behoefte hebben aan advies van AMK.

Er volgt een melding door school (en ouders) bij het AMK (meldpunt kindermishandeling). Deze doen verder zelf onderzoek, organiseren noodzakelijke hulp en mogelijk crisisinterventie. Houden tevens school op de hoogte. Zij kunnen melden aan de raad van kindbescherming. Deze kan gedwongen hulp opleggen.

Directeur blijft casemanager, deze maakt notities, verslag en acties in ParnasSys.

In ieder doorlopen fase kan het traject afgesloten worden als de ingezette hulp voldoende lijkt te werken.



AMK: 0900-1231230 / SHG:0900-1262626