

WМК · P O



Veiligheid leerlingen schooljaar 2023-2024

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool Het Creiler Woud



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	6
Veiligheidsbeleving	7
Mogelijke verbeterpunten	7
Men is het eens over	7
Bespreekpunten	7
Het optreden van de leraar	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
De opstelling van de leerling	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Welbevinden	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Fysieke veiligheid	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Sociale veiligheid	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Bespreekpunten	12
Psychische veiligheid	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Bespreekpunten	13
Materiele zaken	14
Sterke punten	14
Mogelijke verbeterpunten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Cijfers	15
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	16
Slotconclusies	17
Waardering van de vragen	17
Hoogste en laagste scores	17



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid leerlingen schooljaar 2023-2024 van Basisschool Het Creiler Woud. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool Het Creiler Woud
Adres	Bollenstraat 66
Postcode + Plaats	1773 AK Kreileroord

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 maart 2024 tot 23 maart 2024.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	9
Aantal afgerond	9
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



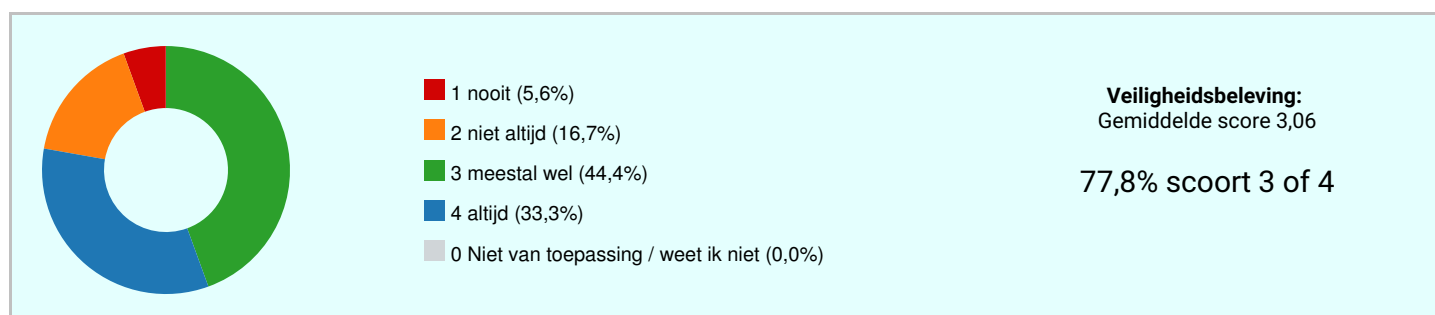
Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	2	
Meisje	7	
Dat wil ik liever niet zeggen	0	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	5	
Groep 7	0	
Groep 8	4	



Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,00	0%	33%	33%	33%	0%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,33	0%	0%	67%	33%	0%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,44	0%	11%	33%	56%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,44	22%	22%	44%	11%	0%	
	3,06	6%	17%	44%	33%	0%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in de school

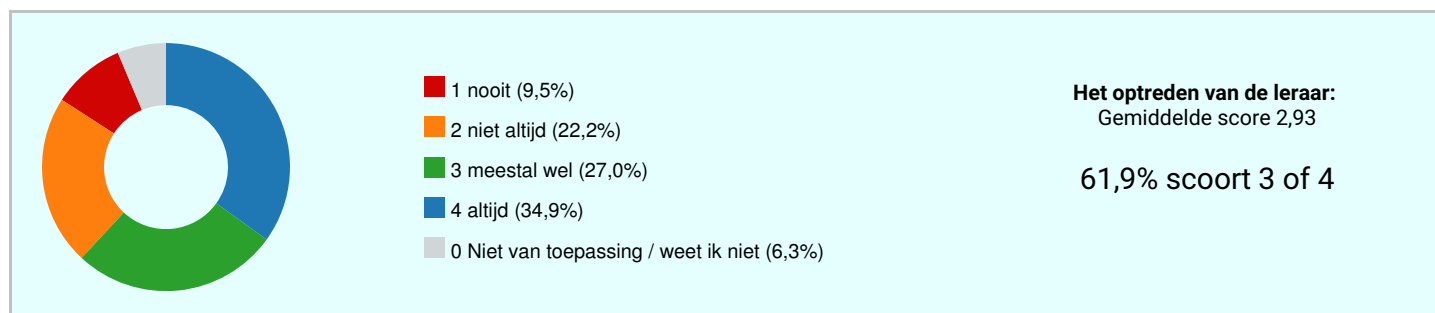
Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal



Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,00	0%	11%	56%	11%	22%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,22	11%	11%	22%	56%	0%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,56	11%	44%	22%	22%	0%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,13	33%	22%	22%	11%	11%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,89	11%	33%	11%	44%	0%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,44	0%	11%	33%	56%	0%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,25	0%	22%	22%	44%	11%	
Totaal	2,93	10%	22%	27%	35%	6%	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

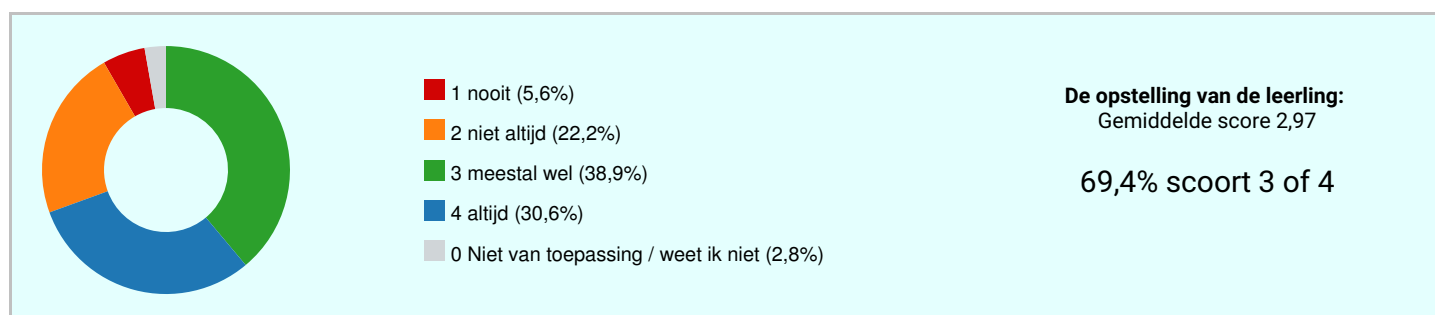
Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen



De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,00	0%	33%	33%	33%	0%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,00	11%	11%	33%	33%	11%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,00	11%	11%	44%	33%	0%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	2,89	0%	33%	44%	22%	0%	
	2,97	6%	22%	39%	31%	3%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

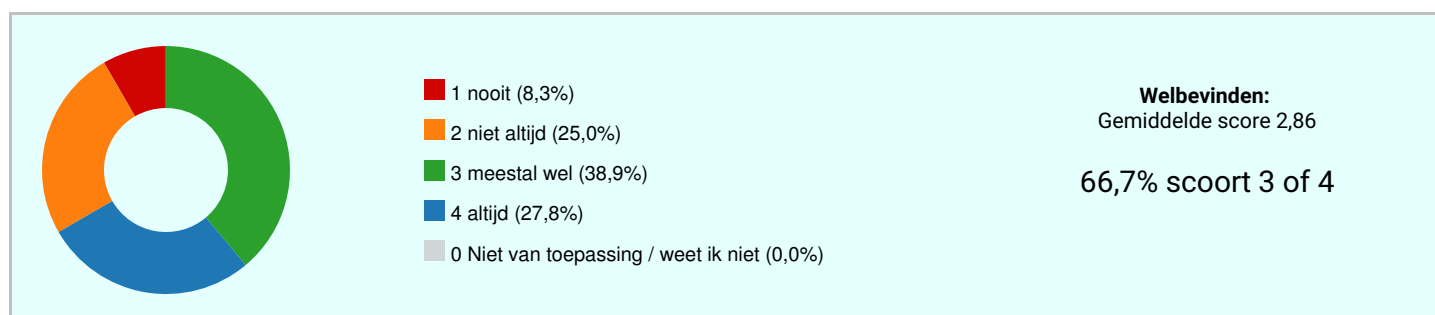
Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten



Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,44	22%	22%	44%	11%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,56	11%	33%	44%	11%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	2,78	0%	44%	33%	22%	0%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
	2,86	8%	25%	39%	28%	0%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

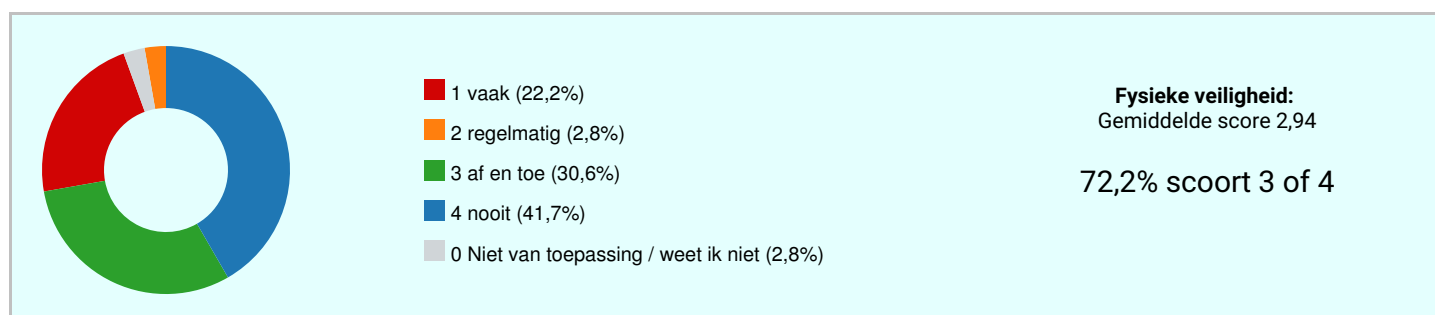
Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten



Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,22	11%	11%	22%	56%	0%	
Ik word geschopt	2,67	33%	0%	33%	33%	0%	
Ik word geknepen	3,33	11%	0%	33%	56%	0%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	2,50	33%	0%	33%	22%	11%	
	2,94	22%	3%	31%	42%	3%	



Mogelijke verbeterpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

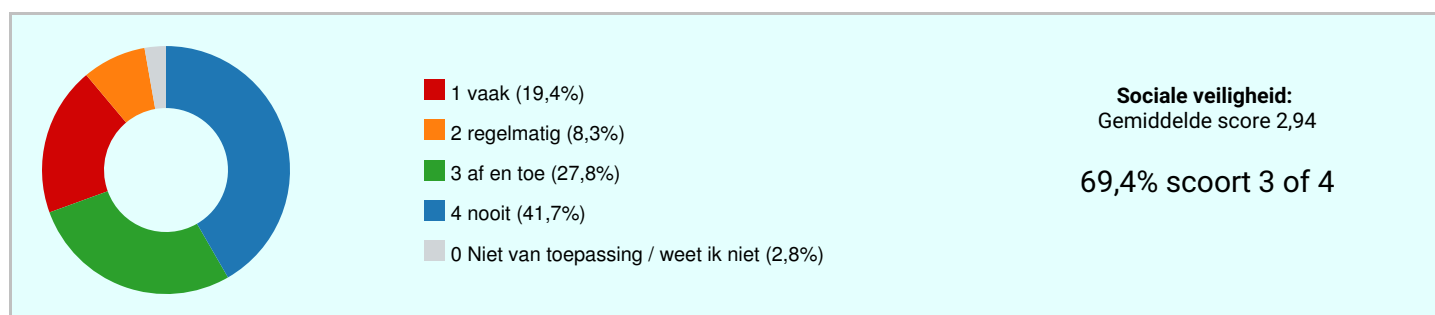
Bespreekpunten

- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt



Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,22	11%	0%	44%	44%	0%	
Ik word uitgescholden	2,89	22%	11%	22%	44%	0%	
Ik word buitengesloten	3,00	22%	0%	22%	44%	11%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	2,67	22%	22%	22%	33%	0%	
	2,94	19%	8%	28%	42%	3%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden

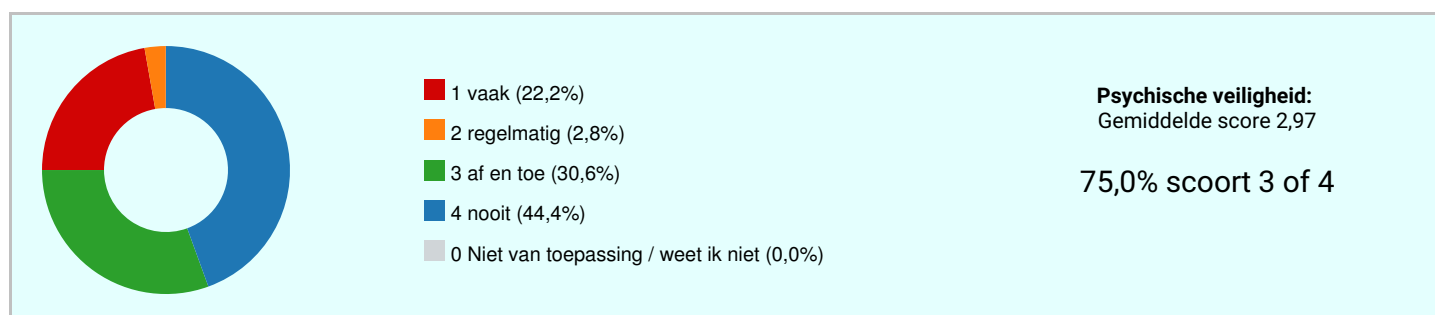
Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)



Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	2,67	22%	11%	44%	22%	0%	
Ik word belachelijk gemaakt	2,78	33%	0%	22%	44%	0%	
Ik word voor gek gezet	3,33	11%	0%	33%	56%	0%	
Ik word bedreigd	3,11	22%	0%	22%	56%	0%	
Totaal	2,97	22%	3%	31%	44%	0%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt

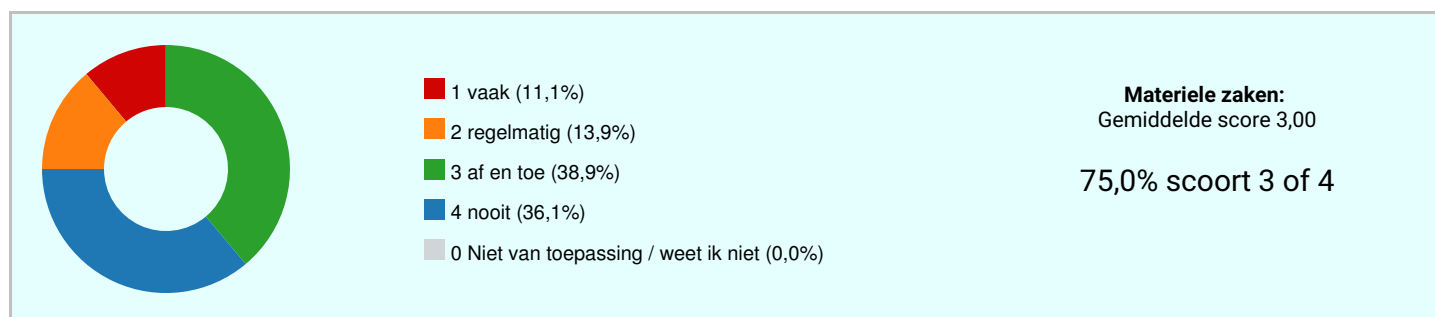
Bespreekpunten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word bedreigd
- Ik word uitgelachen



Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,00	11%	11%	44%	33%	0%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	2,67	22%	11%	44%	22%	0%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	2,67	11%	33%	33%	22%	0%	
	3,00	11%	14%	39%	36%	0%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Mogelijke verbeterpunten

- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)



Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	7,0
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	6,7
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none">1. soms is het gewoon klote omdat er dan iets gebeurt2. Soms gebeurt er iets maar dan denk ik van het komt wel goed.3. Ik wil dat mensen niet sexualiteit gebruiken op een jonge leeftijd.4. ik word vaak gepest online en niet online.5. nee	
6,8	



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,06	6%	17%	44%	33%	0%	
Het optreden van de leraar	2,93	10%	22%	27%	35%	6%	
De opstelling van de leerling	2,97	6%	22%	39%	31%	3%	
Welbevinden	2,86	8%	25%	39%	28%	0%	
Fysieke veiligheid	2,94	22%	3%	31%	42%	3%	
Sociale veiligheid	2,94	19%	8%	28%	42%	3%	
Psychische veiligheid	2,97	22%	3%	31%	44%	0%	
Materiele zaken	3,00	11%	14%	39%	36%	0%	



Slotconclusies

Basisschool Het Creiler Woud scoort als school een 2,96. Daarmee scoort de school zwak.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 9 van de 9 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	3	8,6%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	13	37,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	11	31,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	17,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	5,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,44	0%	11%	33%	56%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,44	22%	22%	44%	11%	0%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,44	0%	11%	33%	56%	0%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,13	33%	22%	22%	11%	11%	
De opstelling van de leerling							
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,00	0%	33%	33%	33%	0%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	2,89	0%	33%	44%	22%	0%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,44	22%	22%	44%	11%	0%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,33	11%	0%	33%	56%	0%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	2,50	33%	0%	33%	22%	11%	
Sociale veiligheid							
Ik word gepest	3,22	11%	0%	44%	44%	0%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	2,67	22%	22%	22%	33%	0%	
Psychische veiligheid							
Ik word voor gek gezet	3,33	11%	0%	33%	56%	0%	
Ik word uitgelachen	2,67	22%	11%	44%	22%	0%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	2,67	11%	33%	33%	22%	0%	