

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-11-27 12:35

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Kindcentrum de Groote Wielen

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen onze Kindcentra streven we naar een leef- en leefklimaat waarin onze leerlingen en ons personeel zich veilig voelen en zich positief verbonden voelen met de school. Een positieve sociale binding met het Kindcentrum vormen een voorwaarde voor een zo optimaal mogelijk werkklimaat voor ons personeel en leerklimaat voor onze kinderen. Binnen de ATO Kindcentra maken we daarbij geen onderscheid en willen we een veilige en inspirerende omgeving bieden die kinderen optimale ontwikkelingskansen aanbiedt. Wij investeren in deze ontwikkelingen en doen dit samen met onze ouders en andere partners binnen de scholen en Kindcentra. Op Kindcentrum de Grote Wielen hebben wij in de schoolgids beschreven waar wij voor staan op het gebied van veiligheid. De schoolgids is openbaar en via de website van de school op te vragen en in te kijken. Dit sluit aan bij PBS waar schoolbreed aan gewerkt wordt.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kernwaarden binnen ATO zijn de volgende: * optimale kansen * Blijven leren * Veiligheid en vertrouwen * Inspireren * Innoveren Deze kernwaarden komen voort uit het strategisch beleidsplan van ATO Scholenkring en daar wordt dit ook verder beschreven. De kernwaarde rondom veiligheid en vertrouwen heeft hierin een directe link met de sociale veiligheid op onze Kindcentra Op Kindcentrum de Grote Wielen hebben wij gezamenlijk de kernwaarden vanuit PBS beschreven in ons schoolplan en in de schoolgids.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het strategische beleidsplan van ATO Scholenkring is als kernwaarde opgenomen veiligheid en vertrouwen. Dit is terug te vinden in de volgende doelen. * Ieder Kindcentrum biedt adequate zorg en begeleiding * ATO Scholenkring hanteert de 7 dimensies van de professionele leergemeenschap als meetlat en stuurinstrument * Inhouden en doelen op de Kindcentra van

ATO Scholenkring zijn op elkaar afgestemd en hebben verbinding met het dagelijkse leven en worden in samenhang met elkaar aangeboden * ATO Scholenkring bevordert actief deelname van kinderen aan de samenleving, kritisch burgerschap en zelfstandigheid * ATO Scholenkring ontwikkelt beleid en / of past beleid aan op het gebied van pesten * Ieder Kindcentrum ontwikkelt een samenwerkingscultuur waarin elkaar aanspreken gemeengoed is * Iedere medewerker handelt vanuit de visie op pedagogisch klimaat * Op ieder Kind centrum is er sprake van een goed pedagogisch klimaat waarin tegemoet wordt gekomen aan de basisbehoeften van kinderen * Iedere medewerker is zich bewust van hoe het pedagogisch klimaat het welbevinden en daarmee de ontwikkeling van kinderen beïnvloedt en medewerkers zijn daar eigenaar van * De medewerkers op de Kindcentra weten hoe kinderen en ouders het pedagogisch klimaat ervaren en trekken daar conclusies uit voor hun handelen * 90% van alle kinderen voelt zich in en om het Kind Centrum veilig met een score van 3.8 op de POM * Ieder Kindcentrum werkt met een COTAN-genormeerd instrument voor sociaal emotionele ontwikkeling * Uit observaties blijkt dat onze leerkrachten in staat zijn deel te nemen aan een cultuur van openheid en elkaar direct aanspreken * Uit de POM blijkt dat 80% van de medewerkers zich veilig voelt in de relatie werkgever – werknemer * Uit de POM blijkt dat 80% van de medewerkers gedrag ervaart waaruit vertrouwen en serieus nemen blijkt * De schoolgebouwen voldoen aan de veiligheidseisen conform de RI&E * Kinderen worden op groepsniveau getraind in hun sociale vaardigheden * 90% van de medewerkers geeft aan de arbeidsomstandigheden als veilig te ervaren * ATO Scholenkring werkt planmatig aan het vergroten van de veiligheid op de scholen Op schoolniveau zijn de doelen uitgewerkt vanuit het PBS. Deze zijn terug te vinden in de PBS-map die in iedere groep aanwezig is.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het strategisch beleidsplan is aangegeven wanneer welk doel behandelt / gehaald moet worden. De eerder genoemde doelen zijn in deze cyclus (PDCA) opgenomen en zullen als zodanig ook terugkomen. Op het Kindcentrum is een beleidsplan kwaliteitszorg voor de komende jaren aanwezig waarin beschreven is hoe systematisch geevalueerd wordt.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolregels zijn opgesteld naar aanleiding van de pbs. Deze regels staan in de zogenaamde pbs map die in iedere groep zichtbaar aanwezig is. In de schoolgids van het Kindcentrum staat beschreven wat de schoolregels zijn.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aanwezig in de pbs map.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen het MT zal het protocol rondom buitenschoolse activiteiten aangepast / herzien worden.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit PBS wordt beschreven hoe en wanneer dit in de klassen wordt geregeld en opgesteld.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze zijn beschreven in de pbs map welke in elke groep zichtbaar aanwezig is. Algemeen geldende protocollen zijn op het Atoplein terug te vinden zoals: - protocol schorsing en verwijdering (ook in de schoolgids) -meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen het PBS wordt in piramide vorm beschreven hoe om te gaan met ongewenst gedrag. Dit wordt zo ingezet waarbij wel aandacht moet blijven voor implementatie

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school is hiermee volop bezig in een ontwikkeltraject rondom visie, missie. Meing van ouders, leerkrachten en leerlingen worden hierbij meegenomen

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het schoolplan en de schoolgidsstaat de visie beschreven met de daaraan gekoppelde kernwaarden. In het jaarplan staan doelen beschreven. Regels, afspraken en protocollen staan beschreven in de PBS map. Er wordt regelmatig vanuit pbs gecommuniceerd. ATO Scholenkring besteedt veel aandacht aan begeleiding van nieuwe leerkrachten. Dit gebeurt op het niveau

van de locatie maar ook op bovenschools niveau. Door middel van bijeenkomsten worden nieuwe medewerkers geïnformeerd over de stichting, het ato plein waarop documenten kunnen worden gevonden etc. Meer informatie is ook op het ATO plein terug te vinden of via deze link: <https://www.atoplein.nl/personeel/Professionalisering/ATO-academie/Nieuwe%20medewerkers/201304%20Infoboekje%20begeleiding%20startende%20leraren.pdf>

Verder kent de stichting aan alle startende leerkrachten die startbekwaam binnenkomen een zogenaamde starterscoach ter beschikking. Deze begeleidt de startende leerkrachten in het proces op school en op bovenschools niveau; coacht hen daar waar noodzaak en behoefte is.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere 2 jaar wordt de primair onderwijs meter onder alle geledingen uitgezet. Op leerlingniveau wordt 2 keer per jaar de klimaatschaal afgenomen. In het beleidsplan kwaliteitszorg wordt beschreven hoe er gemonitord wordt en welke instrumenten worden gehanteerd. Op stichtingsniveau zijn documenten aanwezig welke algemeen gehandhaafd worden zoals integriteitsbeleid, beleid op agressie. Deze documenten zijn te vinden op het ATO plein. Er zijn plannen om periodiek medisch onderzoek in te voeren waarbij welzijn een groot aspect zal zijn.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via IRIS worden risico's in beeld gebracht. Een handleiding voor personeel zit in de PBS map. Er wordt wel aangegeven dat het nog niet consequent wordt ingevoerd bij alle incidenten.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de ri&e wordt de arbomeester ingezet waar nodig.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het MT en de PBS groep benutten de informatie uit de POM, IRIS, klimaatschaal en parnassys om de praktijk en het beleid waar nodig te ontwikkelen of bij te stellen.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de Primair Onderwijs Meter wordt 2-jaarlijks een welzijnsdeel onderzocht. In de RI&E wordt hier ook naar gekeken en zal er een periodiek medisch onderzoek worden ingevoerd met aandacht op welzijn. Het integriteitsbeleid wordt gehandhaafd op stichtingsniveau beleid op stichtingsniveau op gebied van agressie, geweld, enz. Uitwerkingen op schoolniveau van IRIS, klimaatschaal en aantekeningen vanuit Parnassys geven ook een goed beeld van risico's en incidenten.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Stichting beheer kindcentra, een aan de school verbonden beheersorganisatie voert hier voor een deel activiteiten voor uit zoals controles en inspecties. Vanuit de beheerssituatie vanuit de gemeente is deze ook verantwoordelijk voor de buitenruimtes. Hier blijft, door de complexe situatie een zorg welke door de arbo medewerker gevolgd moet worden.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

ri&e incidentenregistratie wordt bijgehouden Signalen komen binnen bij de arbo medewerker, de vertrouwenspersoon of bij het management. Daarnaast houden men via IRIS een registratie bij van incidenten om zo ook een beeld te krijgen van signalen en eventueel hier op door te kunnen pakken in actie. De school pakt dit aan waar nodig en probeert ook pro actief hierin te handelen.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen de school is en vertrouwenscontactpersoon aangesteld; in het taakbeleid omschreven en deze zijn bekend gemaakt middels bezoeken in de klassen. Voor het personeel is er een pmm-er aangesteld. Op bestuursniveau is er voor de stichting een externe vertrouwenspersoon aangesteld. Op de website maar ook op atoplein zijn de verwijzingen te vinden of via de volgende link:

<https://www.atoplein.nl/algemeen/Klachten%20en%20signalen/2014%20Klachtenregeling%20ATO%20ouders.pdf>

Binnen het kindcentrum is een arbo preventie medewerker aangesteld die het beleid toetst.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

PBS werkgroepsleden in combinatie met intern begeleiders.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen de school / wijk /samenwerkingsverband is de zorgstructuur beschreven in een intern document. In dit document staat dit alles beschreven. Dit document is voor personeel inzichtelijk en op te vragen in de zorgmap op de server.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids van het Kindcentrum is beschreven hoe hier mee wordt omgegaan. Ook vanuit PBS wordt hier aandacht aan besteed maar hetgeen wordt uitgevoerd moet in protocollen worden neergelegd om het te borgen. Wat betreft uitwisseling met derden staat in de zorgmap beschreven hoe hier mee wordt omgegaan.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een

onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

de school is via stichting ATO Scholenkring aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie en de regeling is opgenomen in de schoolgids. ook is deze op het stafbureau op te vragen of via de volgende link: <https://www.atoplein.nl/algemeen/Klachten%20en%20signalen/2014%20Klachtenregeling%20ATO%20ouders.pdf> er is op de school een interne vertrouwenscontactpersoon aanwezig. deze is bekend bij ouders en leerlingen. voor het personeel is er ook een pmm-er aanwezig.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school in het Kindcentrum heeft een protocol medisch handelen. dit staat vermeld op de website en is bij de administratie op te vragen. bij het personeel is het bekend en wordt als zodanig ook gehandeld wat betreft de meldingsregeling misstanden of wel de zogenaamde klokkenluidersregeling is deze op stichtingsniveau opgesteld en bij het secretariaat van de stichting op te vragen. op de nieuwe website zal dit vermeld moeten gaan worden. voor personeel is deze terug te vinden op het ato-plein of via de volgende link: <https://www.atoplein.nl/algemeen/Klachten%20en%20signalen/2013%2001%2001%20Klokkenluidersregeling%20ATO-scholenkring.pdf>

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de zorgstructuur welke op schoolniveau aanwezig is, is dit omschreven. In de schoolgids is hier ook expliciet een gedeelte omtrent de zorg opgenomen waar dit ook beschreven staat.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor het Kindcentrum is dit nog een ontwikkelpunt. Binnen de kinderopvang zijn hier meer en heldere regels voor omschreven. Op basisschoolniveau moet dit verder worden uitgewerkt. Een eerste stap is via PBS wel al gezet. De vraag hierbij is in hoeverre de samenwerking tussen educatieve partners is en kan gaan en in hoeverre wederzijdse verwachtingen duidelijk zijn.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

staat beschreven in de map PBS

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

vanuit het PBS wordt dit dagelijks ingezet en naar gehandeld

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

er wordt gewerkt met goed gedrag lessen vanuit pbs en dit is ook in de map pbs terug te vinden

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

vanuit PBS weet het personeel het wel maar wordt het consequent doorgevoerd? dit is een gesprekspunt tijdens de gesprekken in de gesprekkencyclus van ATO scholenkring maar zal ook worden besproken na een klassenbezoek

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

de school ontwikkelt een professionele leergemeenschap waarin hier aandacht aan besteed wordt. Wellicht kunnen dan hieraan ook trainingen rondom communicatie ed voor worden ingezet. In de klassenbezoeken maar ook tijdens de gespreken in het kader van de gesprekkencyclus wordt hier aandacht aan besteed

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

maatregelen die worden doorgevoerd zijn het aanspreken van mensen. daaropvolgend kan een functineringsgesprek of personeelsgesprek worden ingezet op dit onderwerp en bij niet ernaar handelen kan een traject van ontwikkeling volgen

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

vanuit de pbs wordt dit uitgewerkt in de klassen

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

PBS stimuleert dit bij alle geledingen maar bij ouders moet dit nog verder dalen. Personeel moet zich hier bewust van zijn

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt met grote regelmaat gecommuniceerd. Hoe hier verder afgestemd gaat worden, wordt in de schoolgids en op de site nader uitgewerkt

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het Kindcentrum wordt gewerkt vanuit de principes van PBS welke ook in de kernwaarden van het Kindcentrum beschreven staan en dit wordt ook zo in de groepen doorgevoerd. PBS is de paraplu. De werkgroep is actief en betrokken bij het ontwikkelen van lessen betreffende actuele sociale thema's. Lessen goed gedrag worden standaard gegeven.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op de basisschool in het Kindcentrum zijn 2 vertrouwenspersonen aanwezig voor ouders en leerlingen. Deze maken zich ieder jaar in de groepen bekend en leggen uit wie zij zijn en wat zij doen. Er is een brievenbus voor vragen. Richtlijnen waar de vertrouwenspersoon zich aan moet houden is vermeld in het pestprotocol en staat ook op de website.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt besproken in de lessen PBS maar wordt ook aangehaald tijdens de groepsbezoeken van de vertrouwenspersonen. Ook hoe leerlingen hier eventueel in kunnen handelen.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door

schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

voor de personen in functie is er training op maat welke centraal door ATO wordt geregeld en ingezet. Daarnaast zijn er schoolspecifieke functies waar ook training voor is of wordt ingezet. Geheel genomen is er wel de aanbeveling om op teamniveau in gezamenlijkheid hier ischoling in te volgen.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de Stichting worden trainingen aangeboden op het gebied van arbo, pmm etc. Dit wordt jaarlijks met betrokkenen gecommuniceerd; ook de wettelijke verplichtingen die gelden. Schoolspectifieke functionarissen krijgen de mogelijkheid om training of scholing te volgen gericht op hun functie gezien in het kader van de sociale veiligheid.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

in de bovenbouw wordt gewerkt met klimaatschaal (2 keer per jaar) en in de onderbouw met observaties pom wordt 2 jaarlijks ingevuld de jaarlijkse monitoring zal middels leerlingvolgsysteem en groepsgesprekken actief worden ingezet

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

in de onderbouw worden door middel van observaties signalen opgevangen. in de bovenbouw wordt ook gewerkt met d zogenaamde klimaatschaal die een goede signalerende functie heeft in deze. wat betreft het personeel wordt 2-jaarlijks de pom ingezet waaraan een arbo gedeelte qua welbevinden is gekoppeld.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

signalen lopen in eerste instantie via de leerkacht. Als die stap niet voldoende is, komt ofwel IB of directie of vertrouwenspersoon in beeld. Vanuit het verleden kan worden geconstateerd dat signalen serieus worden genomen.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen de school weten ouders, leerlingen en personeel met wie ze signalen kunnen delen. Dit is bekend en het gebeurt. Bij de vertrouwenspersoon zijn de belemmeringen bekend echter vormen deze geen obstakel

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

de structuur van ondersteuning staat beschreven in het op de website gepubliceerde schoolondersteuningsprofiel en daarnaast is de zorgstructuur hier ook helder in.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

deze is beschreven in de op school aanwezige en beschreven zorgstructuur

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

de basisondersteuning is bekend en staat in het school ondersteuningsprofiel beschreven. dit profiel is te vinden op de website en op te vragen bij de ib-er

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

PBS is de paraplu en vanuit de PBS is het duidelijk, de protocollen en afspraken worden nageleefd maar het blijkt dat in enkele gevallen deze niet werken en daar is de school goed mee bezig om daar dat op te bieden wat specifiek nodig is.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

vanuit het verleden is gebleken dat de school hier actief mee bezig is en betrokken in is.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

vanuit het verleden is gebleken dat de school hier actief mee bezig is en betrokken in is.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In dit soort gevallen is de PBS de paraplu maar ook het pestprotocol wordt hier nageleefd.

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het
gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

IRIS en Parnassys zijn de systemen waarin wordt geregistreerd. Kanttekening is dat het bekend is maar nog niet door iedereen goed wordt nageleefd.

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Schoolplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Curriculum.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Personeelsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

