

Pestprotocol o.b.s. De Griffioen

Wat is pesten?

'Iemand wordt getreiterd of is het mikpunt van pesterijen als hij of zij herhaaldelijk en langdurig blootstaat aan negatieve handelingen verricht door één of meerdere personen'. Je noemt iets pesten als er sprake is van een ongelijke machtsverhouding. Als er gepest wordt, is het ene kind altijd sterker dan het andere. De pestkop misbruikt zijn macht. Het slachtoffer heeft moeite zich te verdedigen. Het is steeds dezelfde die wint of die verliest. Meestal gebeurt pesten niet zomaar een keer.

Wat is plagen?

Bij plagen is er sprake van incidenten. Een persoon zegt iets, een andere zegt iets terug en meestal is het dan afgelopen. Vaak is het een kwestie van elkaar voor de gek houden. De machtsverhouding is gelijk. Plager(s) en geplaagde(n) hebben een gelijke of bijna gelijke macht. Bij plagen loopt de geplaagde geen blijvende psychische en/of fysieke schade op en is in staat zich te verweren.

Wat is het verschil tussen plagen en pesten?

Als kinderen aan elkaar gewaagd zijn, is er sprake van plagen. De ene keer doet de één iets vervelends, een volgende keer is het de ander. Plagen hoort erbij. Daar moet je (leren) tegen (te) kunnen. Plagen is een manier om grenzen te verkennen: hoever kan ik gaan? Plagen verduidelijkt iemands sterke en zwakke punten. Plagen is een spelletje. Niet altijd leuk maar nooit bedreigend. Pesten is dat wel.

Preventie:

Op de Griffioen vinden wij het belangrijk dat alle kinderen zich veilig voelen. Het gedragsprotocol van De Griffioen gaat uit van heldere gedragsregels binnen de school en op het plein. Alle leerlingen kennen deze regels omdat deze vanaf de kleuterleeftijd actief worden uitgedragen door de leerkrachten.

Daarnaast vinden wij het belangrijk kinderen individueel en als groep een dusdanige sociale ontwikkeling te laten doormaken dat pestgedrag moeilijker maakt. Dit doen wij op De Griffioen door regelmatig te starten in de kring en zowel nieuws, als incidenten en wat er leeft in de groep te bespreken met de leerlingen. De rol van de leerkracht is hierbij sturend.

Signalering:

Basisvoorwaarde blijft voor iedereen verbonden aan onze school dat signalen die wijzen op pesten; door ouders, kinderen, of anderen, altijd serieus worden genomen.

Bij langdurig aanhoudende signalen of steeds terugkerende signalen worden alle leerkrachten van het probleem op de hoogte gesteld.

De leerkrachten lossen deze problemen niet zelf op maar verwijzen ouders en leerlingen door naar de directie.

Cyberpesten:

Tegenwoordig wordt er ook gepest via de sociale media. Voor de school is dit een probleem waar moeilijk vat op te krijgen is. Het pesten gebeurt veelal buiten schooltijd maar de gevolgen werken vaak door binnen de school.

Om cyberpesten aan te kunnen pakken zijn we vaak afhankelijk van de signalen die ouders en kinderen afgeven. Het is ook belangrijk dat ouders zich niet laten verleiden direct te reageren maar eerst in overleg met school of de andere ouders te gaan om met een goede, gezamenlijke aanpak het probleem op te lossen.

Adviezen aan de ouders van onze school:

Ouders van gepeste kinderen:

- a. Houd de communicatie met uw kind open, blij in gesprek met uw kind.
- b. Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
- c. Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken
- d. Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen.
- e. Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
- f. Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt
- g. Meld pesten van en door wie dan ook altijd

Ouders van pesters:

- a. Neem het probleem van uw kind serieus
- b. Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden
- c. Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen
- d. Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet
- e. Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
- f. Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind
- g. Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat

Alle andere ouders:

- a. Neem de ouders van het gepeste kind serieus

- b. Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan
- c. Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- d. Geef zelf het goede voorbeeld
- e. Leer uw kind voor anderen op te komen.
- f. Leer uw kind voor zichzelf op te komen
- g. Meld pesten van en door wie dan ook altijd