



Multatulischool

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 0206841740

E-mailadres: info@multatulischool.nl

Mirjam Jansen

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	11
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	11
<u>Ondersteuning</u>	11
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	11

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- begeleiding van de leerkracht door de intern begeleider
- extra leesbegeleiding door een onderwijsassistent
- extra begeleiding door een externe deskundige, dit noemen we een arrangement
- het Denklab voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen

Onze kijk op de toekomst

De komende jaren gaan wij steeds meer samenwerken met de andere basisscholen van hetzelfde bestuur in Bos en Lommer. Ook zullen we meer gaan samenwerken met andere organisaties die zich richten op de kinderen in Bos en Lommer. Hierdoor kunnen we de ontwikkeling van onze leerlingen nog beter ondersteunen en stimuleren.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

In groep 1-2 worden de vaardigheden aangeleerd die nodig zijn om te kunnen leren lezen, bijv. rijmen. Deze vaardigheden worden 2 x p.j. geobserveerd met een controletaak. In groep 3 krijgen de leerlingen iedere dag leesinstructie. Als het nodig is dan wordt ook pre- en verlengde instructie gegeven. Leerlingen die moeite hebben met het leren lezen worden vroeg gesignaleerd en krijgen extra leesbegeleiding door de leerkracht. In groep 4 krijgen deze leerlingen 3x p.w. intensieve leesbegeleiding door een onderwijsassistent. Wanneer er een vermoeden is van dyslexie worden ze eind groep 4 aangemeld voor onderzoek en begeleiding.
- **Taal**

De taalontwikkeling wordt in groep 1-2 gestimuleerd met de methode Logo3000. De logopediste heeft haar praktijk in de school. Zij begeleidt de leerlingen bij wie de taalontwikkeling achterloopt. Vanaf groep 3 worden wekelijks taal- en woordenschatlessen gegeven.
- **Rekenen**

In groep 1-2 worden wekelijks rekenlessen gegeven in kleine groepjes, bijv. over tellen. Vanaf groep 3 werken we met een nieuwe rekenmethode, hierbij wordt gebruik gemaakt van chromebooks. Leerlingen die moeite hebben met het leren rekenen krijgen pre- of verlengde instructie.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Op de Multatulischool willen we dat alle leerlingen zich prettig en veilig voelen. We monitoren dit door met de leerlingen te praten, ze goed te observeren en door 2x p.j. een vragenlijst in te vullen door de leerkracht en leerlingen (vanaf groep 5). Opvallendheden worden serieus genomen en meteen opgepakt.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

De regels en afspraken worden aan het begin van het schooljaar met de leerlingen opgesteld. De leerkrachten zorgen voor duidelijke routines zodat de leerlingen weten waar ze aan toe zijn. Gedragsproblemen worden gezien als onvermogen, niet als onwil. De leerkracht bespreekt met de intern begeleider wat zij in de klas kan doen om de leerling gewenst gedrag te leren. De leerling en ouders worden hierbij betrokken.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Op de Multatulischool wordt 2x p.w. gym gegeven door een vakleerkracht. In de vernieuwde zaal is veel ruimte voor sport en spel. Het speelplein voor groep 1-3 is groen,

avontuurlijk en uitdagend. Op het speelplein voor groep 4-8 worden in de grote pauzes spelletjes aangeboden.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
Noodzakelijk medisch handelen en persoonlijke verzorging wordt met de ouders afgestemd.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Ieder jaar wordt de motorische ontwikkeling van de leerlingen gemeten en kan er advies gegeven worden voor fysiotherapie of bijv. gymplus. Deze voorzieningen zijn in de school.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Denklab

Voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en internaliserende/externaliserende gedragsproblemen is er iedere week een dagdeel Denklab. In het Denklab leren leerlingen in projecten omgaan met bijv. perfectionisme, uitstelgedrag of het maken van fouten.

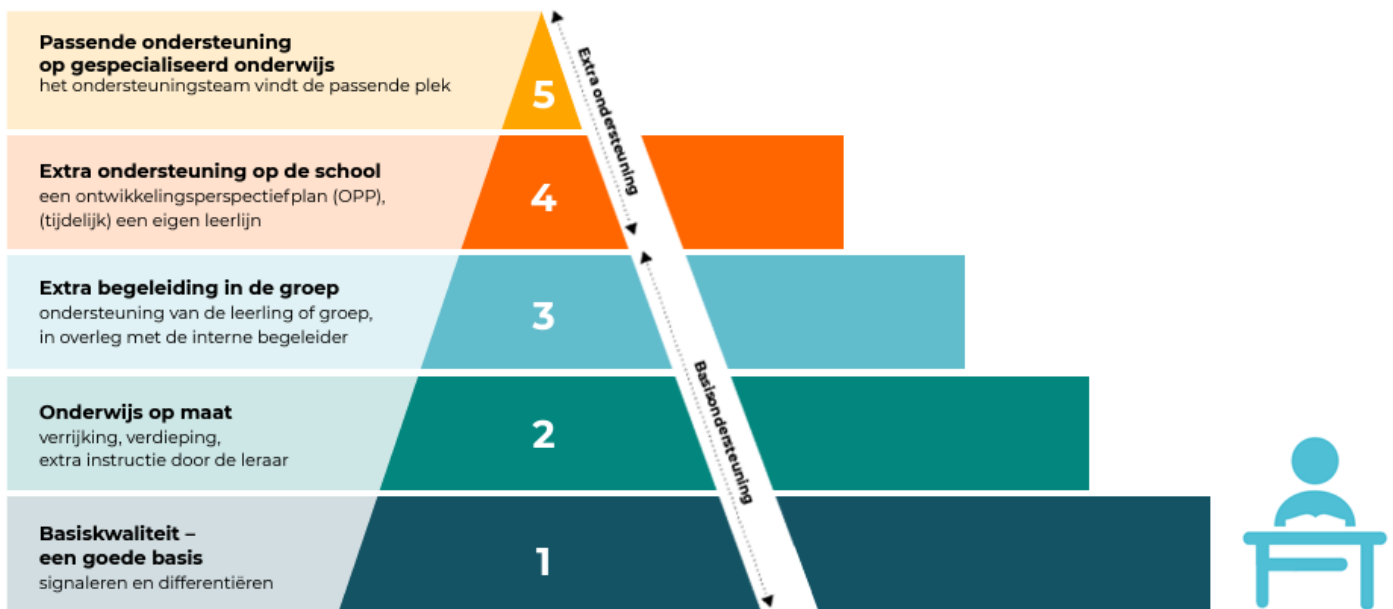
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: In stap 1 signaleren de leerkrachten welke leerlingen meer ondersteuning of uitdaging nodig hebben. Deze leerlingen krijgen in de les pre-, verlengde- of verkorte instructie. We noemen dit differentiëren en dit valt onder de professionaliteit van de leerkracht. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht tijdens de reguliere gesprekken.
- 2: Als leerlingen nog meer begeleiding of uitdaging nodig hebben dan kan de leerkracht dit bieden door andere methodes of materialen aan te bieden naast de methode. Deze begeleiding wordt meestal gegeven door een onderwijsassistent. Ouders en leerling worden hierbij betrokken.
- 3: Als de leerling zich niet ontwikkelt zoals gehoopt dan wordt de intern begeleider betrokken. De intern begeleider denkt mee over extra begeleiding en aanbod. Dit kan op leer- of gedragsgebied zijn. Hiervan wordt een handelingsplan opgesteld met doelen en evaluatie. De leerling en ouders worden hierbij betrokken.
- 4: Als een leerling een langere periode, met een handelingsplan zich nog niet voldoende ontwikkelt dan gaan de leerkracht en intern begeleider met de ouders in gesprek. Het kan zijn dat de doelen van de methode niet haalbaar zijn voor de leerling en dat het welbevinden in het geding is. Na een IQ-onderzoek kan besloten worden om een eigen leerlijn op te stellen. De leerling volgt dan een eigen onderwijsprogramma en stroomt na groep 8 meestal uit naar praktijkonderwijs. Als ook dit aanbod niet passend genoeg is dan gaan leerkracht, intern begeleider en ouders op zoek naar een andere school.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan samen met jou nagaan wat jouw kind, onze leerling nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen bij ons op school. .

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder Kind Adviseur (OKA)

De OKA is iedere week op school en is voor alle ouders beschikbaar voor ondersteuning bij de opvoeding. Zij staat naast de ouders en kan ook bemiddelen tussen school en ouders.

SPO-west

Als we als school deskundigheid missen dan nemen we contact op met SPO-west. Zij kunnen vanuit verschillende expertises advies en begeleiding geven aan de leerkracht en leerling. We noemen dit een arrangement. Een arrangement wordt opgesteld met ouders en is altijd tijdelijk.

Kentalis

Deze organisatie is gespecialiseerd in taal- en gehoorstoornissen. Als de taalontwikkeling niet goed op gang komt dan kunnen we, via de logopediste, contact opnemen met deze organisatie. Ook kan het gehoor gemeten worden in het audiologisch centrum.

Kabouterhuis

Voor leerlingen in groep 1-4 met het vermoeden van (ernstige) ontwikkelingsproblemen kunnen wij advies en/of begeleiding aanvragen bij het Kabouterhuis. Zij doen diagnostisch onderzoek en geven advies aan ouders en school.

Levvel

Deze organisatie geeft advies aan de school over het afstemmen van het onderwijs aan wat de leerling nodig heeft. Zij observeren in de groep en gaan met leerkracht en ouders in gesprek. Zij kunnen ook advies geven over doorverwijzingen.

Jeugdarts

De jeugdarts doet lichamelijk onderzoek bij leerlingen die bijv. veel hoofdpijn hebben of zich motorisch niet goed ontwikkelen.

Logopedie

De logopediste doet onderzoek naar de taalontwikkeling. Zij behandelt kinderen op school en heeft direct contact met ouders.

Voorschool

Op de voorschool zitten leerlingen van 3 jaar die nog niet naar school gaan. De voorschool zit in hetzelfde gebouw, hierdoor is er een goede overdracht naar de Multatulschool.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)