



Het pestprotocol

De Alles in 1 Joop Westerweel is een Vreedzame School.

Vanuit de Vreedzame school gedachte willen wij leerlingen een veilig pedagogisch klimaat bieden waarin zij zich harmonieus en op een prettige en positieve wijze kunnen ontwikkelen. Vanaf het schooljaar 2002-2003 zijn we begonnen met het project De Vreedzame School. In alle groepen wordt één keer per week les gegeven uit het programma van De Vreedzame School. Wij willen hiermee de ontwikkeling van een veilig klimaat en een prettige werksfeer in de school bevorderen.

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aanpakken. Wij willen voorkomen dat er op onze school gepest wordt. Wij besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen.

Onder pesten op school verstaan wij het volgende: “Pesten is een systematische, psychologische, fysieke of seksuele handeling van geweld door een leerling of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer klasgenoten, die (niet langer) in staat is/zijn zichzelf te verdedigen”. Pesten is niet hetzelfde als plagen. Pesten is structureel en brengt kinderen tot wanhoop. Het structurele karakter vraagt om echt beleid.

Afspraken, omgangsregels en een pestprotocol zijn in de organisatiemap aanwezig. Ouders kunnen de regels en afspraken vinden op de website. Het pestprotocol ontvangen zij bij aanmelding van hun kind.

Het aanpakken van pesten heeft alleen zin als aan een aantal voorwaarden wordt voldaan. Wij willen niet dat er gepest wordt op onze school. Pestgedrag wordt op de Joop Westerweelschool niet geaccepteerd. Wij proberen er alles aan te doen om pestgedrag te voorkomen en indien nodig te bestrijden. Wij stimuleren om op een open en respectvolle manier met elkaar om te gaan en naar elkaar te luisteren.

Bij de aanpak van het pestprobleem maken wij gebruik van de zogenaamde vijfsporenaanpak van het probleem, bestaande uit:

- hulp aan het gepeste kind
- hulp aan de pester
- hulp aan de meeloper
- hulp aan de zwijgende middengroep
- hulp aan de ouders

Ieder van deze groepen vraagt een eigen benadering. Bij hun begeleiding speelt de groepsleerkracht een grote rol. Afhankelijk van de situatie wordt er met ouders en schoolmaatschappelijk werk overlegd.

Alle kinderen mogen zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen wij alle kinderen in de gelegenheid met veel plezier naar school te gaan.