

**OBS De Klimop
Reusel**

Oudertevredenspeiling Basisonderwijs 2020

Haarlem, december 2020



SCHOLEN MET
SUCCES
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

OBS De Klimop Reusel

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2020

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	46
Opmerkingen en suggesties	53
Statistische verantwoording	57
Vragenlijst	59
Vensters PO	61

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 4 januari 2021

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van OBS De Klimop worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubriekscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubriekscores. Deze rubriekscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 68.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording

Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidsspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidsspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

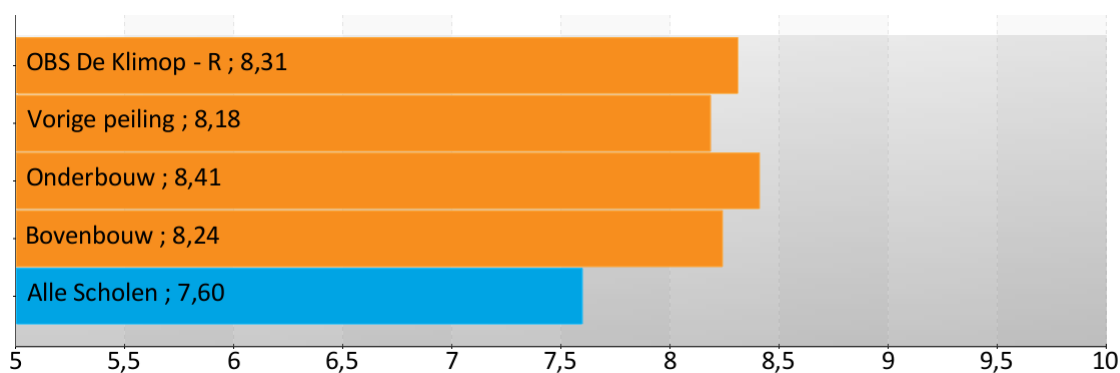
Eerder dit jaar heeft OBS De Klimop deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. Aan de Oudertevredenheidspeiling hebben 93 van de 153 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van 61%. Deze 93 ouders/respondenten hebben de peiling voor 133 leerlingen ingevuld. De ouders/respondenten konden de vragenlijst voor meerdere kinderen invullen.

Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders OBS De Klimop waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7,60. OBS De Klimop scoort gemiddeld 8,31 op vraag 68. De waardering van de ouders voor OBS De Klimop is daarmee 0,71 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer



Tevredenheid

Hieronder wordt een (automatisch gegenereerde) samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Uiterlijk van het gebouw' (97% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (92%).

Omgeving van de school

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Speelmogelijkheden op het plein' (97% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Veiligheid op het plein' (87%).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op weg naar school' (23%).

Begeleiding

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (99% van de ouders is hierover tevreden).

Sfeer

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang van de kinderen onderling' (89% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Sfeer in de klas' (87%).

Persoonlijke ontwikkeling

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor gymnastiek' (94% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Aandacht voor creatieve vakken' (88%).

Schooltijden

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Huidige schooltijden' (98% van de ouders is hierover tevreden).

Schoolregels, rust en orde

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid van de schoolregels' (95% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Opvang bij afwezigheid van de leerkracht' (90%).

De leerkracht

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Inzet en enthousiasme leerkracht' (99% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Mate waarin leerkracht naar ouders luistert' (98%).

Contact met de school

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Informatievoorziening over de school' (91% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Informatievoorziening over het kind' (89%).

Externe communicatie

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Website' (95% van de ouders is hierover tevreden).

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In onderstaande figuur staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van OBS De Klimop het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

Onze school	Alle scholen
1 De leerkracht	De leerkracht
2 Begeleiding	Begeleiding
3 Sfeer	Sfeer
4 Persoonlijke ontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling
5 Kennisontwikkeling	Kennisontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van OBS De Klimop 'de leerkracht' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken

Belangcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Verschillende rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor de rubrieken afkomstig uit onze standaard vragen uit de Vragenplanner is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor OBS De Klimop weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

Belang							Referentie
	Rubrieksnummer	Peiling 2020	Peiling 2018	Onderbouw	Bovenbouw		Alle scholen
1. De leerkracht	9	9,5	9,4	9,4	9,5		9,5
2. Begeleiding	3	9,4	9,4	9,4	9,4		9,3
3. Sfeer	4	9,4	9,2	9,4	9,3		9,2
4. Persoonlijke ontwikkeling	6	9,0	8,9	9,2	8,9		8,9
5. Kennisontwikkeling	5	8,5	8,5	8,8	8,3		8,8
6. Schoolregels, rust en orde	8	8,2	8,1	7,9	8,3		8,4
7. Contact met de school	10	8,1	7,9	8,1	8,1		8,4
8. Omgeving van de school	2	7,4	7,4	7,2	7,4		7,6
9. Schooltijden	7	6,5	6,6	6,8	6,3		7,1
10. Schoolgebouw	1	6,3	6,8	6,5	6,2		7,1

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Een aantal rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden de ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan de tevredenheidscijfers per vraagrubriek voor OBS De Klimop weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer, met de hoogste waardering op nummer 1.

Tevredenheid						Referentie
	Rubrieksnummer	Peiling 2020	Peiling 2018	Onderbouw	Bovenbouw	Alle scholen
1. De leerkracht	9	8,6	8,4	8,6	8,5	8,3
2. Schooltijden	7	8,4	8,4	8,4	8,3	7,6
3. Sfeer	4	8,0	7,9	8,2	7,9	7,4
4. Begeleiding	3	8,0	7,8	8,1	7,9	7,2
5. Schoolregels, rust en orde	8	7,9	7,5	8,0	7,9	7,1
6. Schoolgebouw	1	7,8	7,7	7,8	7,8	7,2
7. Kennisontwikkeling	5	7,8	7,6	7,9	7,8	7,3
8. Persoonlijke ontwikkeling	6	7,7	7,8	7,8	7,6	7,2
9. Contact met de school	10	7,6	7,8	7,6	7,7	7,2
10. Omgeving van de school	2	7,6	6,6	7,8	7,5	6,5

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een OTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.

OBS De Klimop - R

Rubriek	vorig:	0	5	10	nu:	
Schoolgebouw	7,7				7,8	+0,1
Omgeving van de school	6,6				7,6	+1,0
Begeleiding	7,8				8,0	+0,2
Sfeer	7,9				8,0	+0,1
Kennisontwikkeling	7,6				7,8	+0,2
Persoonlijke ontwikkeling	7,8				7,7	-0,1
Schooltijden	8,4				8,4	-
Schoolregels, rust en orde	7,5				7,9	+0,4
De leerkracht	8,4				8,6	+0,2
Contact met de school	7,8				7,6	-0,2

In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Schoolgebouw 0,1
- Omgeving van de school 1,0
- Begeleiding 0,2
- Sfeer 0,1
- Kennisontwikkeling 0,2
- Schoolregels, rust en orde 0,4
- De leerkracht 0,2

Minder goed beoordeeld worden de rubrieken:

- Persoonlijke ontwikkeling -0,1
- Contact met de school -0,2

Deze rubriek wordt hetzelfde beoordeeld als bij de vorige peiling.

- Schooltijden

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van OBS De Klimop. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Rubrieksnummer	OBS De Klimop	Referentie
			Alle scholen
1. Inzet en enthousiasme leerkracht	9	99%	93%
2. Omgang leerkracht met de leerlingen	3	98%	93%
3. Huidige schooltijden	7	98%	88%
4. Deskundigheid leerkracht	9	98%	92%
5. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	9	98%	92%
6. Speelmogelijkheden op het plein	2	97%	76%
7. Uiterlijk van het gebouw	1	97%	90%
8. Website	15	95%	71%
9. Duidelijkheid van de schoolregels	8	95%	88%
10. Aandacht voor gymnastiek	6	94%	90%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Rubrieksnummer	OBS De Klimop	Referentie
			Alle scholen
1. Veiligheid op weg naar school	2	23%	38%
2. Informatievoorziening over het kind	10	9%	17%
3. Veiligheid op het plein	2	9%	16%
4. Informatievoorziening over de school	10	9%	16%
5. Overblijven tussen de middag	7	6%	14%
6. Aandacht voor taal	5	5%	7%
7. Website	15	3%	11%
8. Uiterlijk van het gebouw	1	3%	9%
9. Aandacht voor pestgedrag	3	3%	16%
10. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling	6	3%	10%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

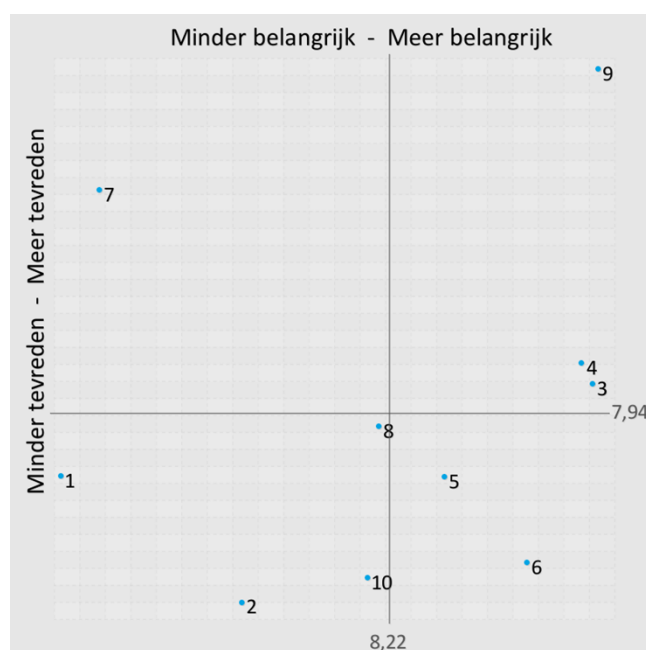
In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore (8,22) van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore (7,94) van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van OBS De Klimop over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven. Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Meer tevreden':

- 9. De leerkracht
- 3. Begeleiding
- 4. Sfeer

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Minder tevreden':

- 6. Persoonlijke ontwikkeling
- 5. Kennisontwikkeling

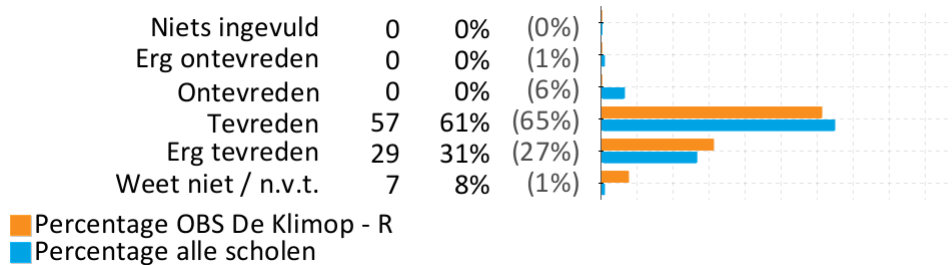
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?

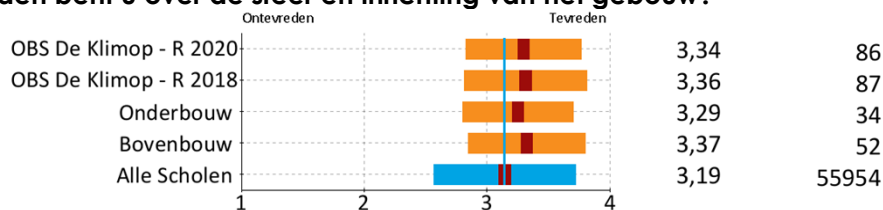


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'OBS De Klimop'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'OBS De Klimop'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'OBS De Klimop'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afronding op hele getallen kan de som van de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



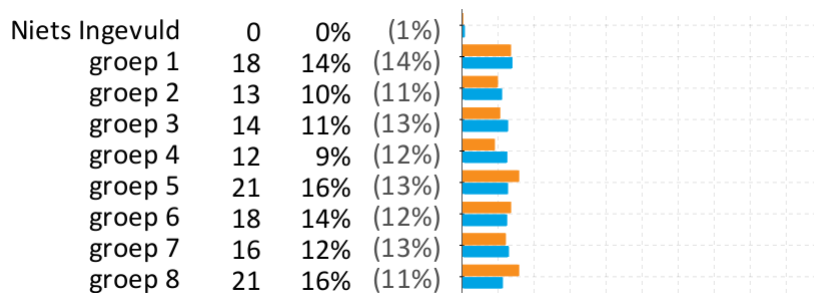
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

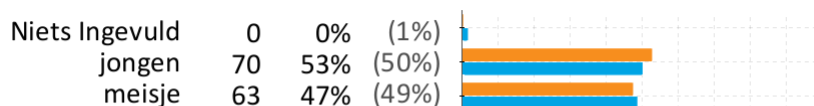
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...



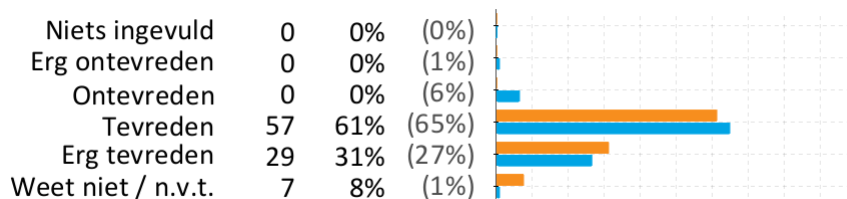
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?



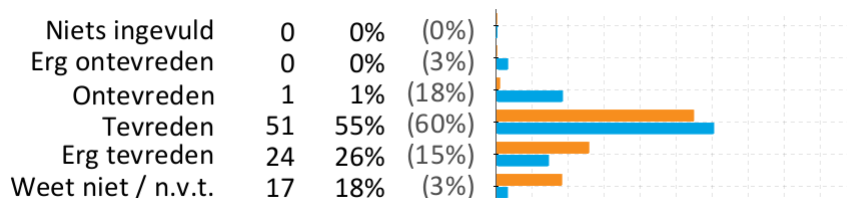
■ Percentage OBS De Klimop - R
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw percentages

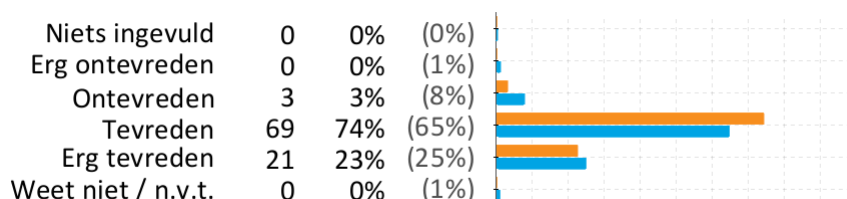
3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



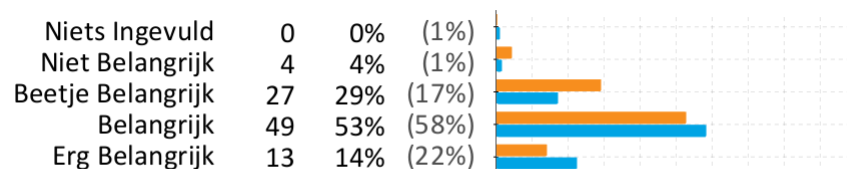
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?



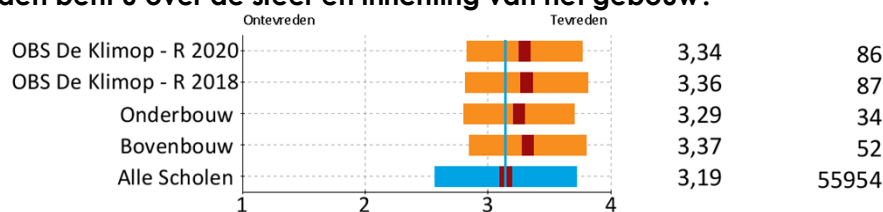
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?



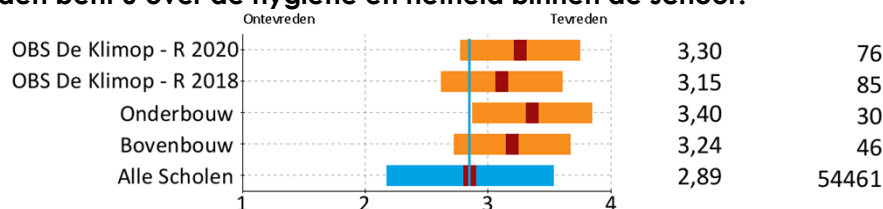
■ Percentage OBS De Klimop - R
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw scores

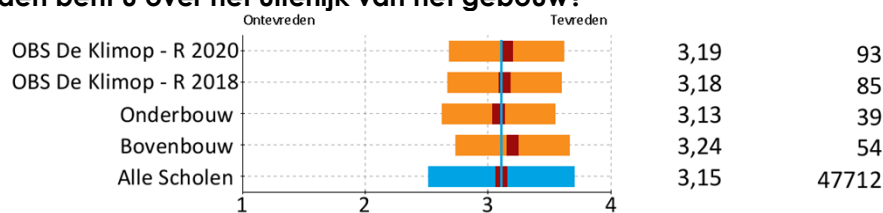
3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



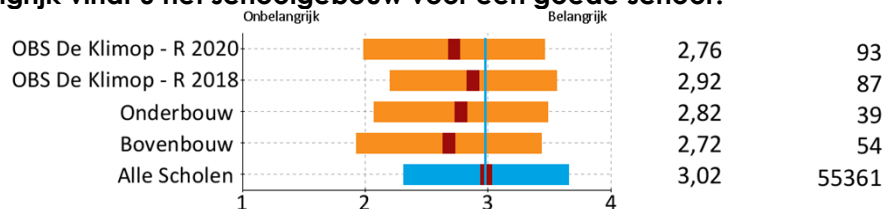
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?

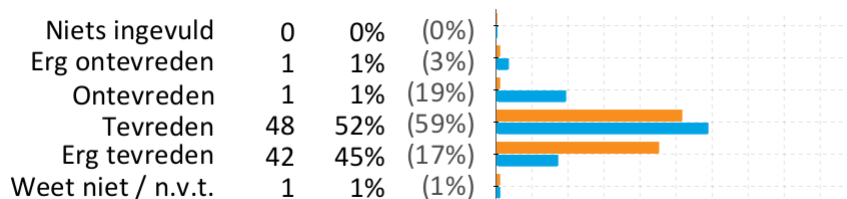


6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

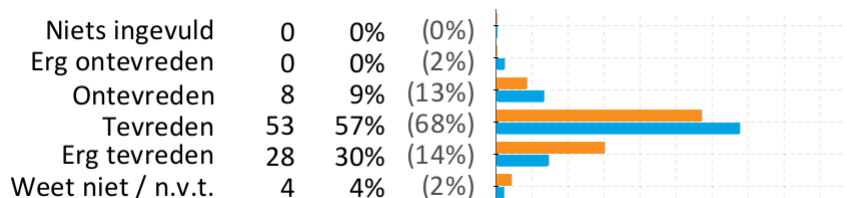


Rubriek 2 Omgeving van de school percentages

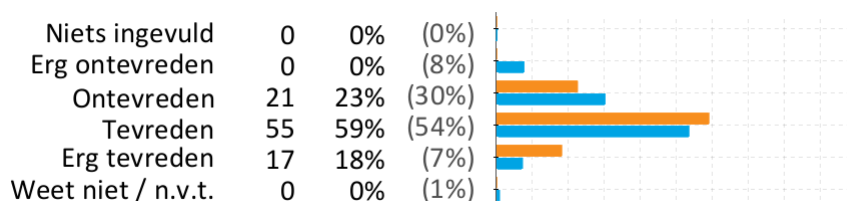
7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



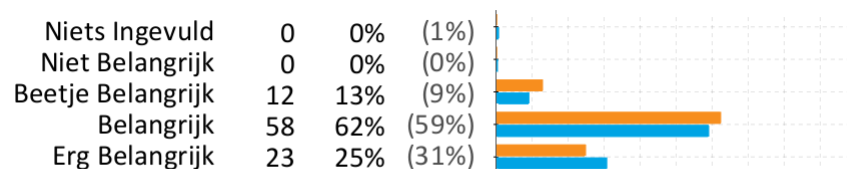
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?



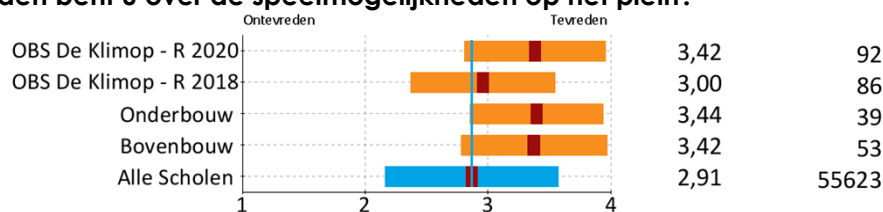
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?



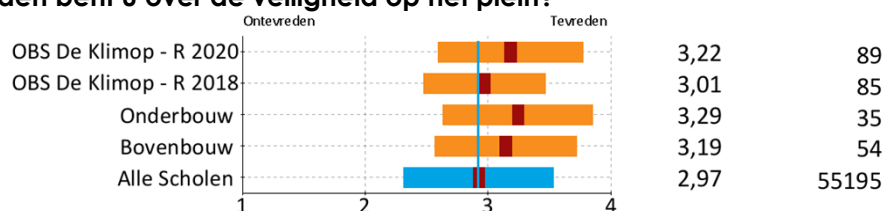
■ Percentage OBS De Klimop - R
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 Omgeving van de school scores

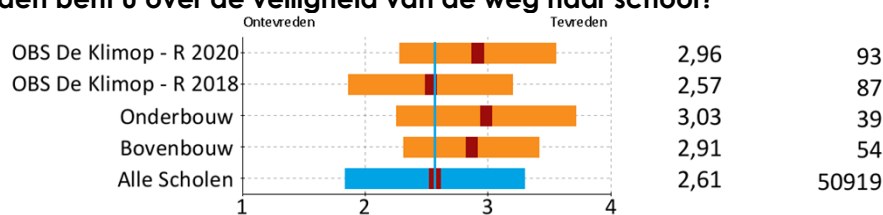
7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



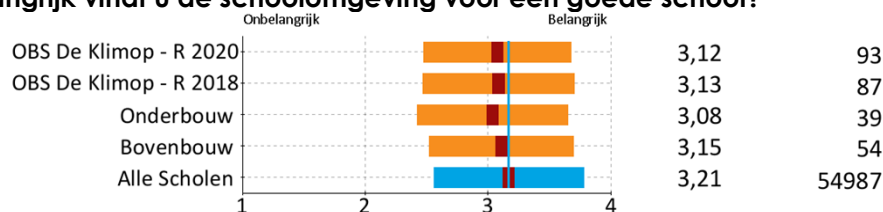
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?

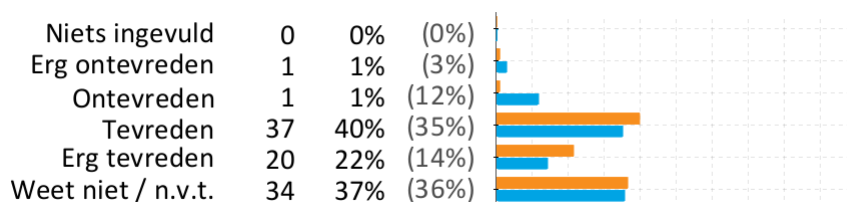


10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

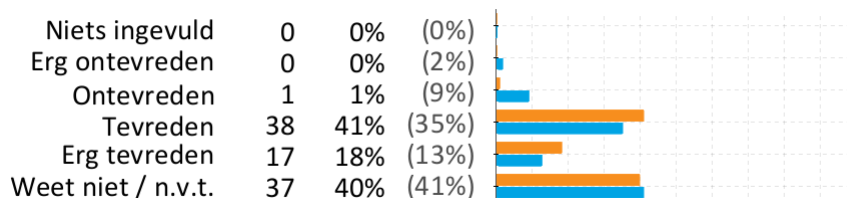


Rubriek 3 Begeleiding percentages

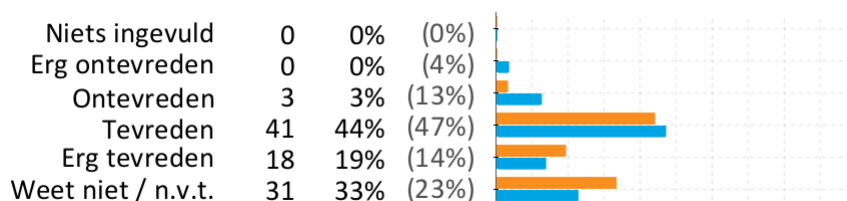
11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



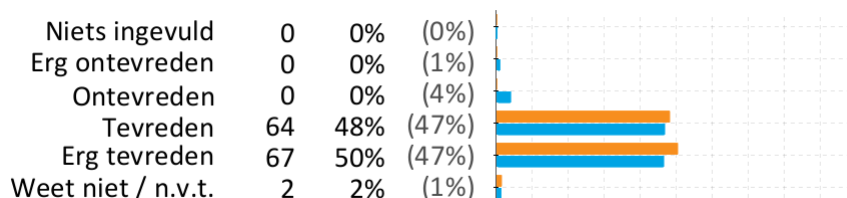
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



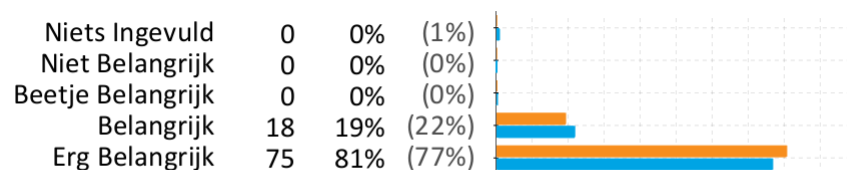
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?



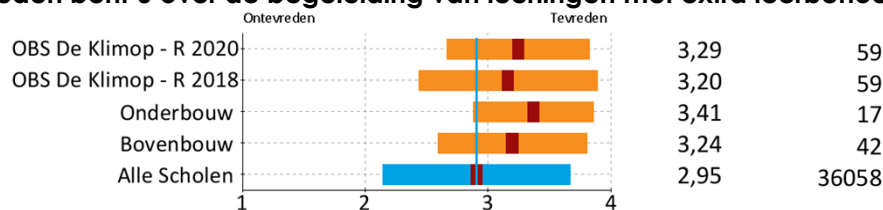
15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?



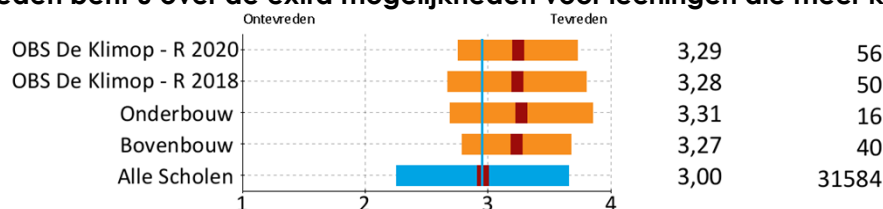
■ Percentage OBS De Klimop - R
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 Begeleiding scores

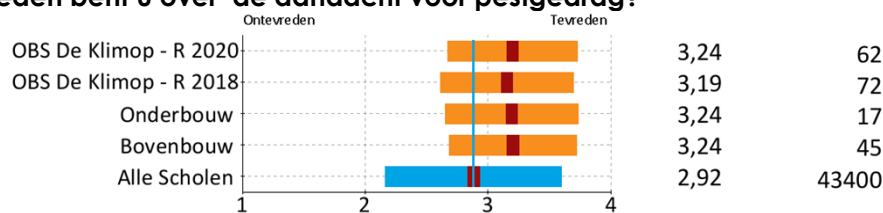
11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



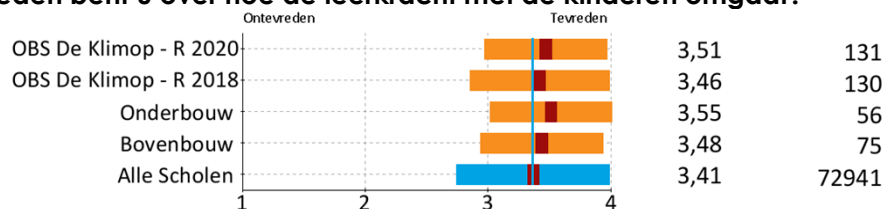
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



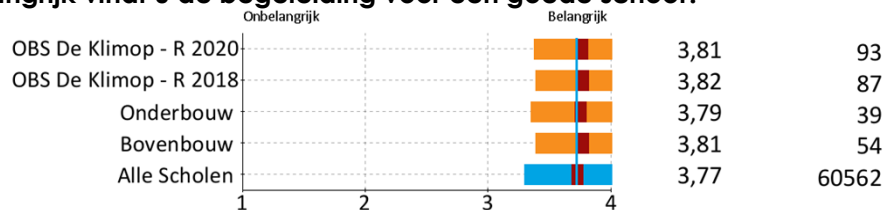
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?

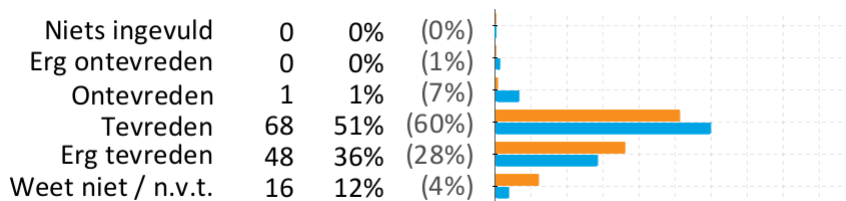


15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

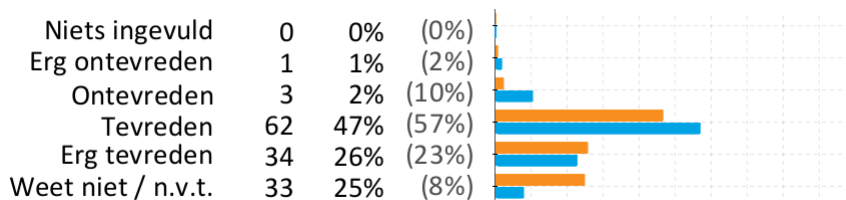


Rubriek 4 Sfeer percentages

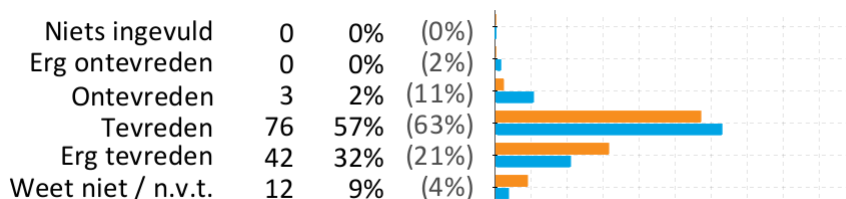
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



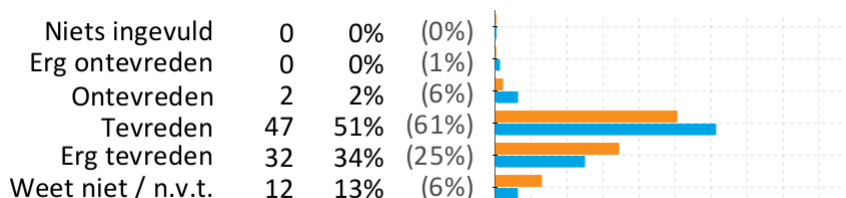
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



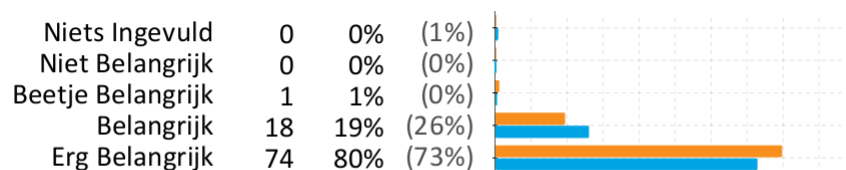
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?



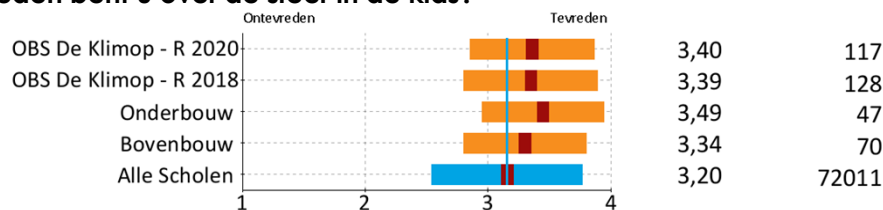
20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?



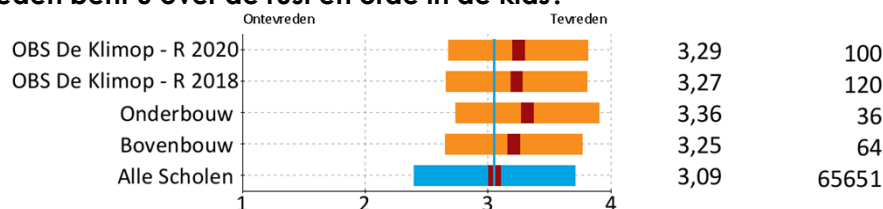
■ Percentage OBS De Klimop - R
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Sfeer scores

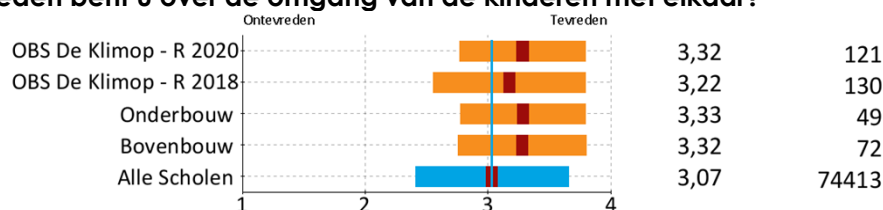
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



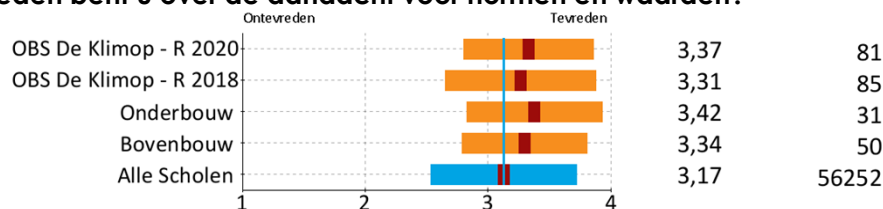
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



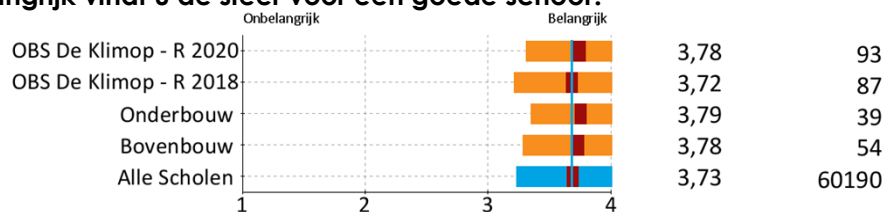
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?

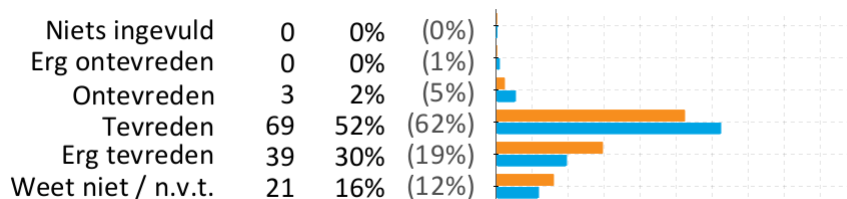


20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

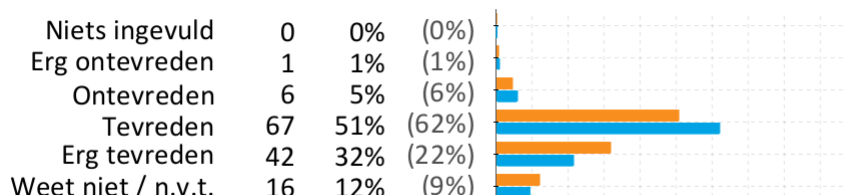


Rubriek 5 Kennisontwikkeling percentages

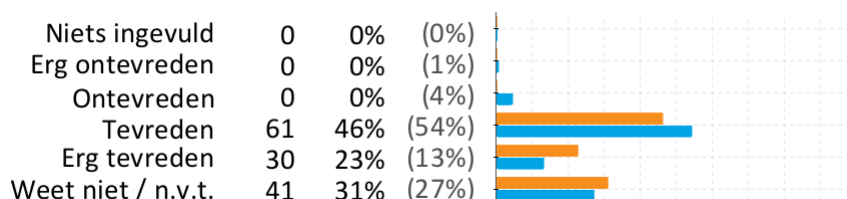
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



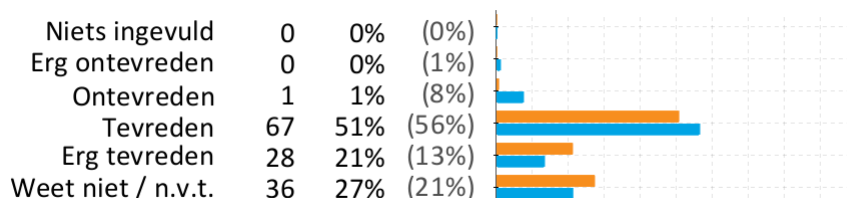
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



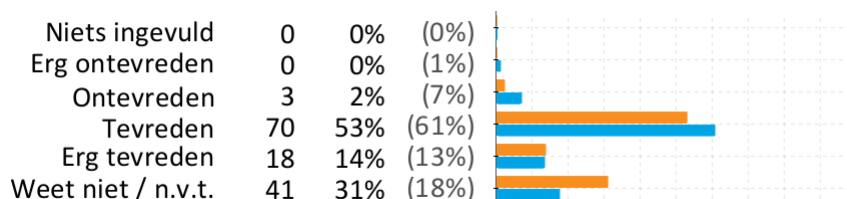
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?



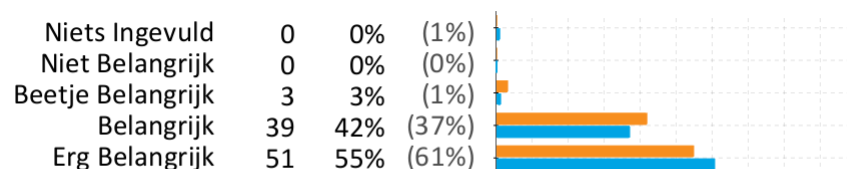
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?



25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?



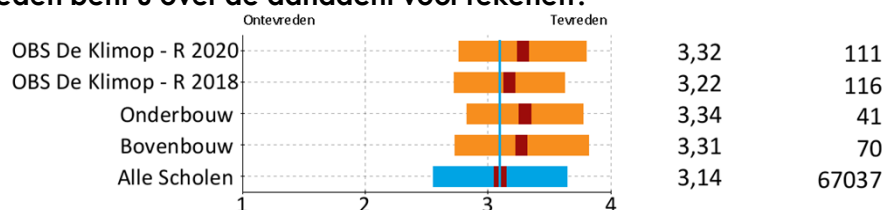
26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?



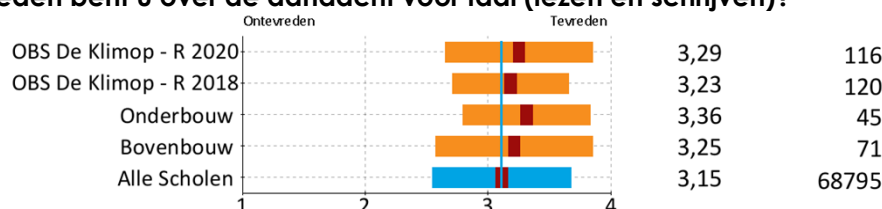
Percentage OBS De Klimop - R
Percentage alle scholen

Rubriek 5 Kennisontwikkeling scores

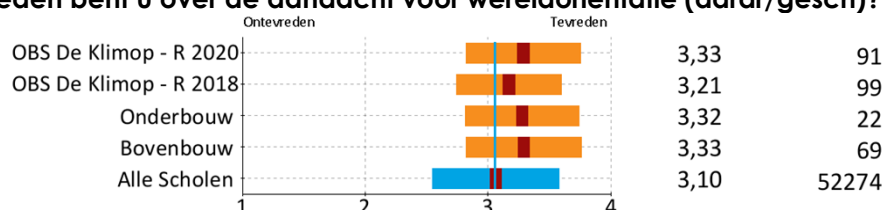
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



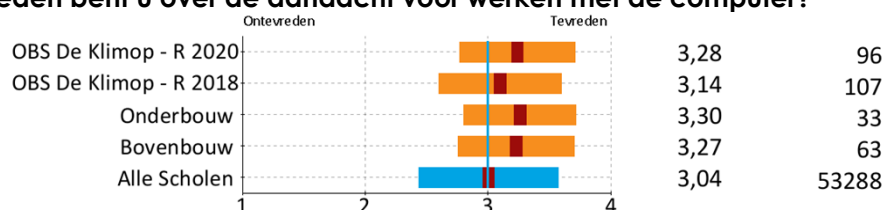
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



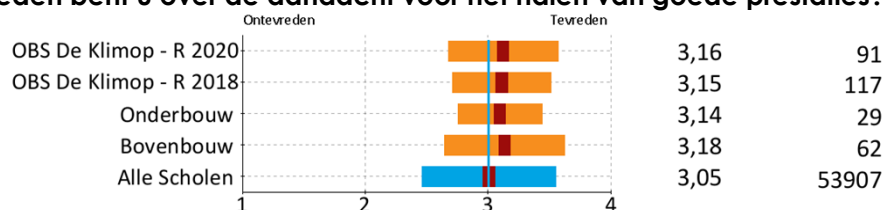
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?



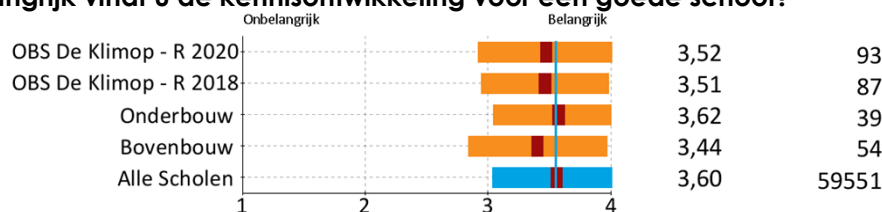
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?



25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?

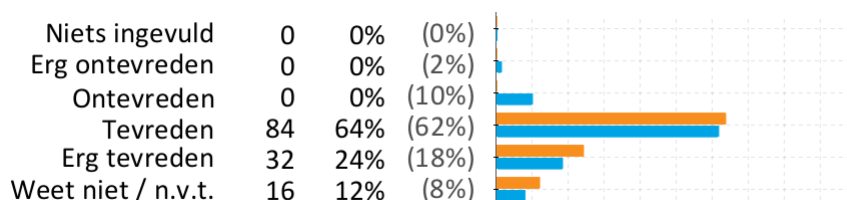


26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

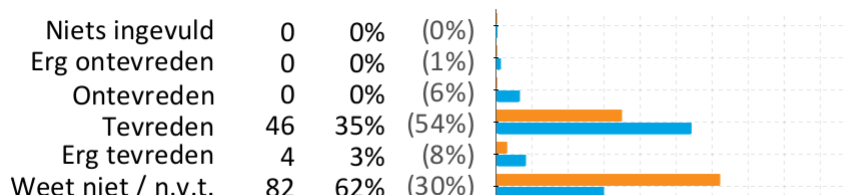


Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling percentages

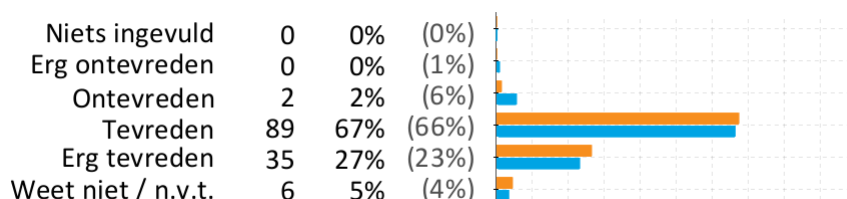
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



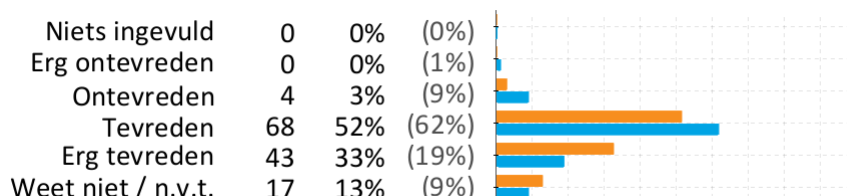
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?



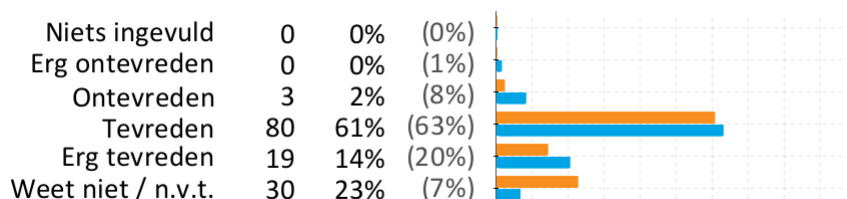
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



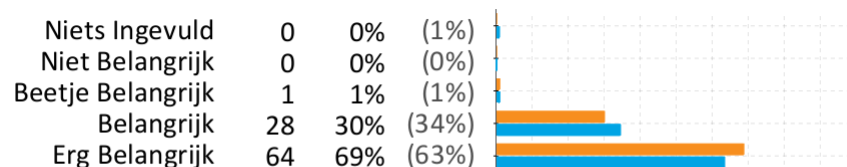
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?



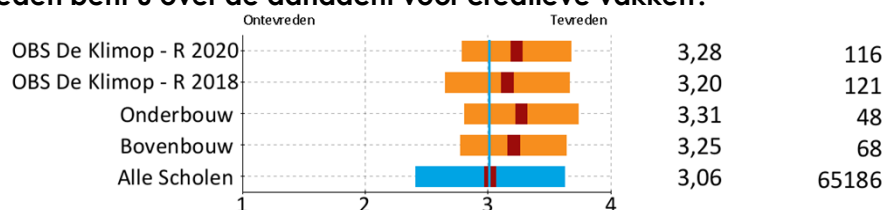
32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?



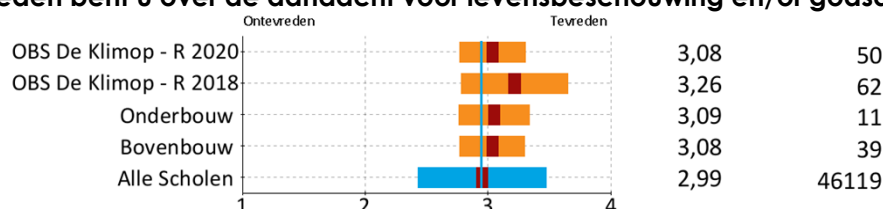
Percentage OBS De Klimop - R
 Percentage alle scholen

Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling scores

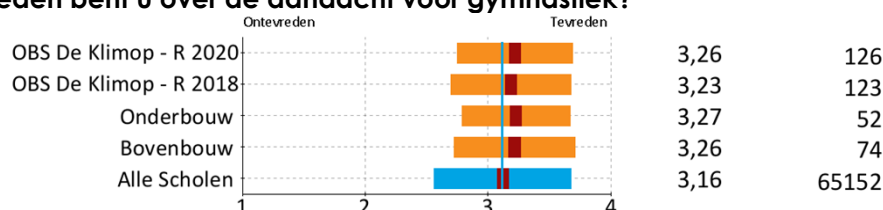
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



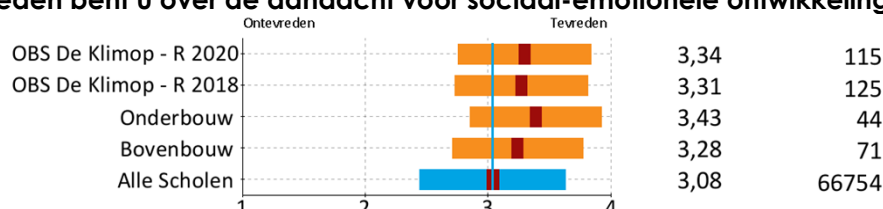
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?



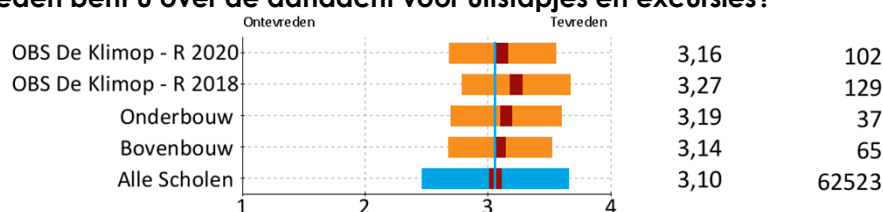
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



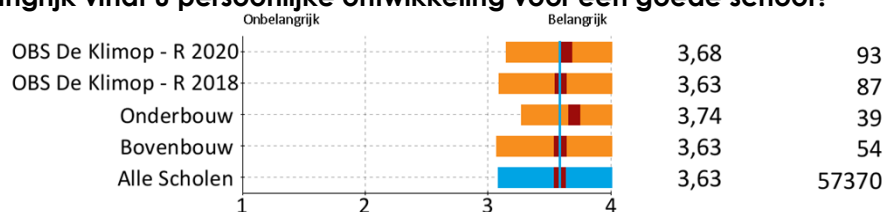
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?

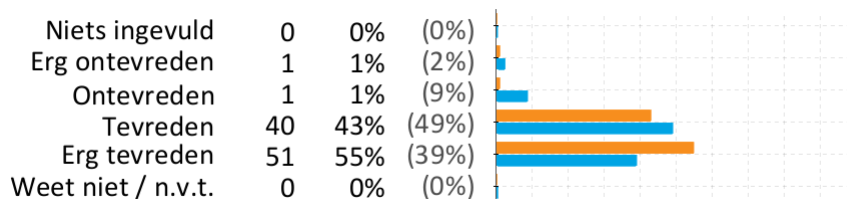


32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

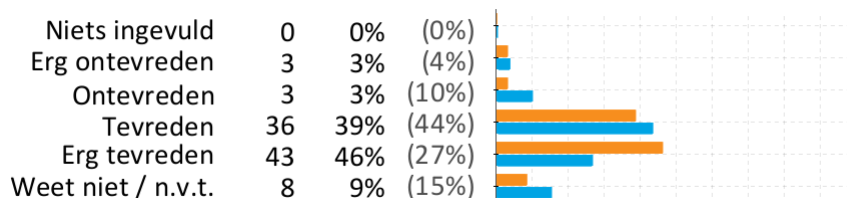


Rubriek 7 Schooltijden percentages

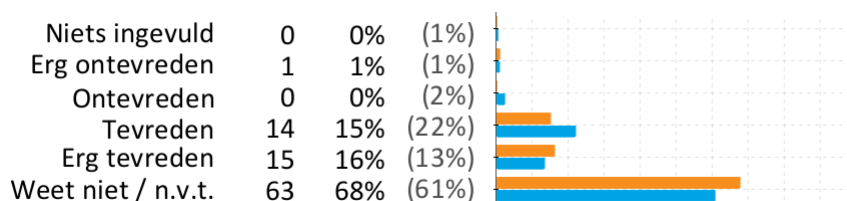
33. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?



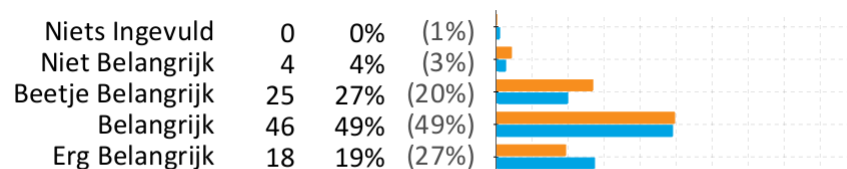
34. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?



35. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?



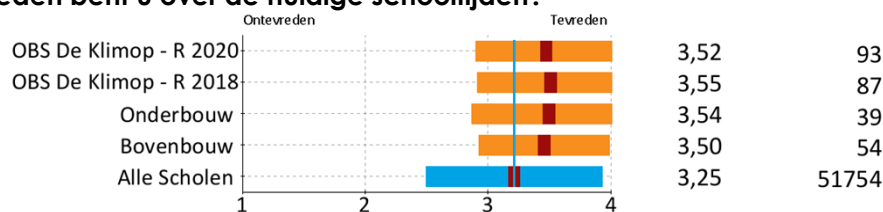
36. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?



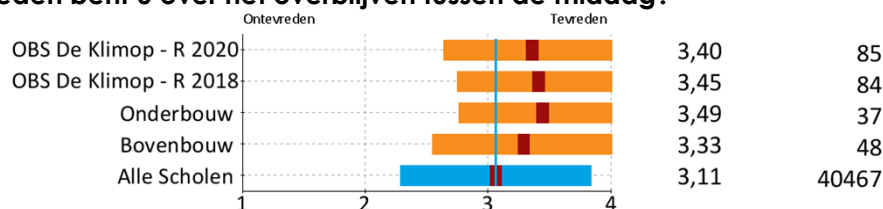
■ Percentage OBS De Klimop - R
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 Schooltijden scores

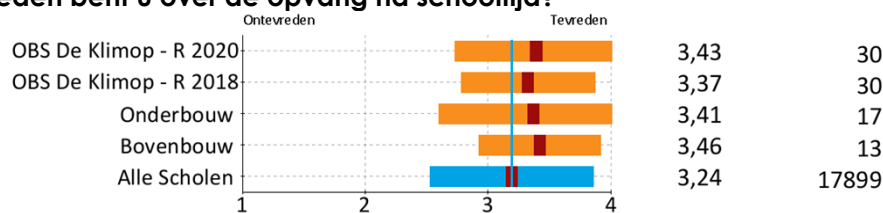
33. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?



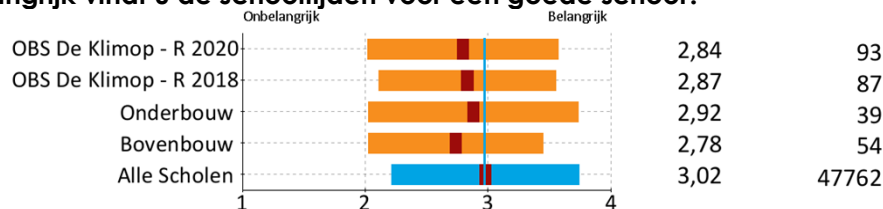
34. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?



35. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?

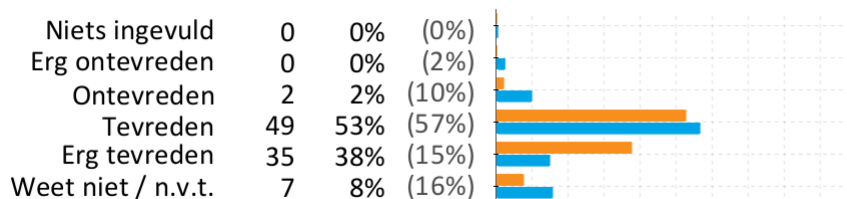


36. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?

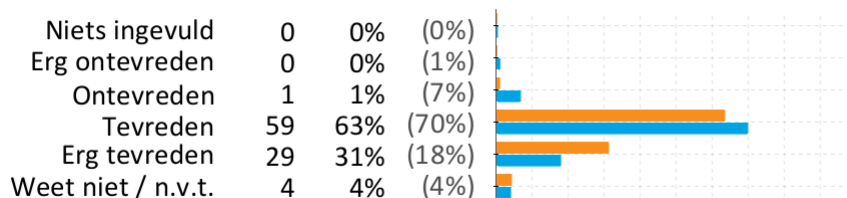


Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde percentages

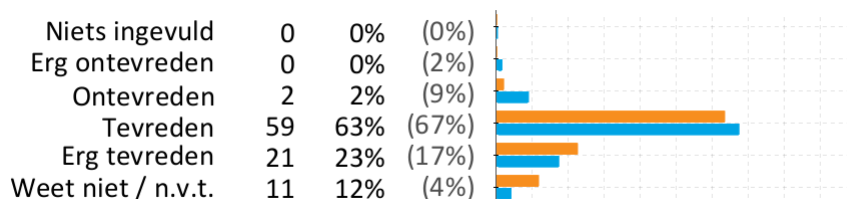
37. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



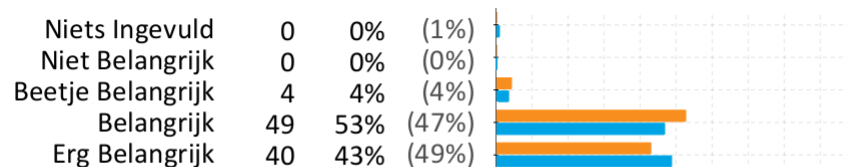
38. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



39. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?



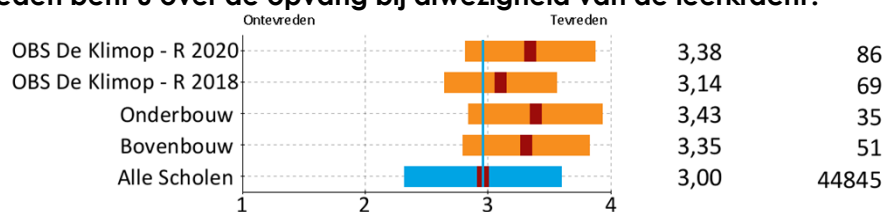
40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?



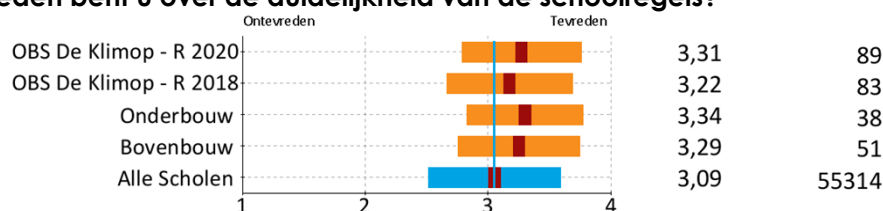
■ Percentage OBS De Klimop - R
■ Percentage alle scholen

Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde scores

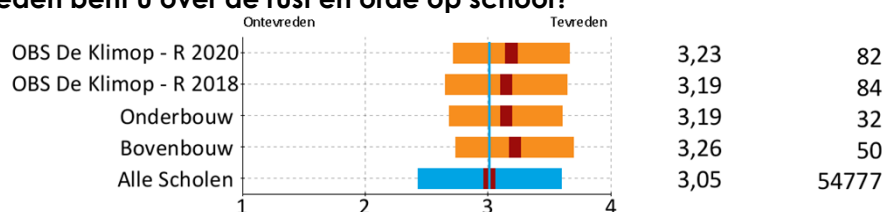
37. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



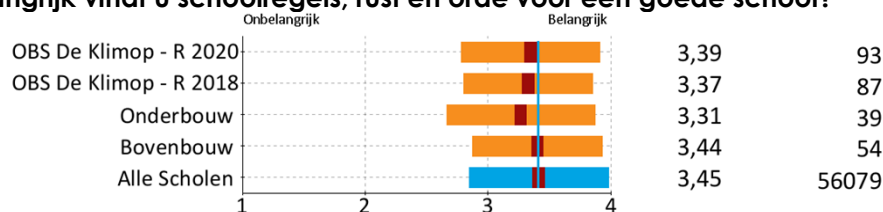
38. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



39. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?

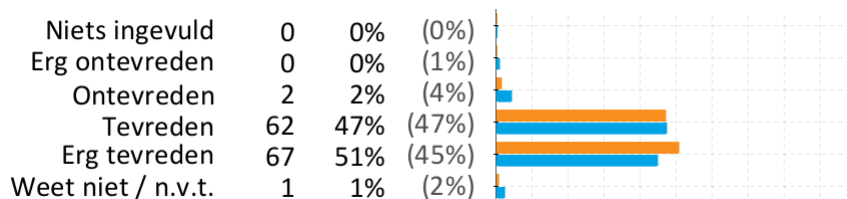


40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

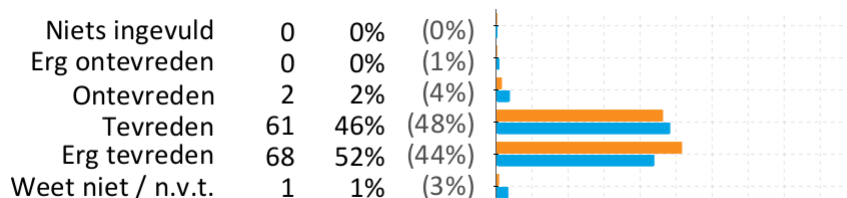


Rubriek 9 De leerkracht percentages

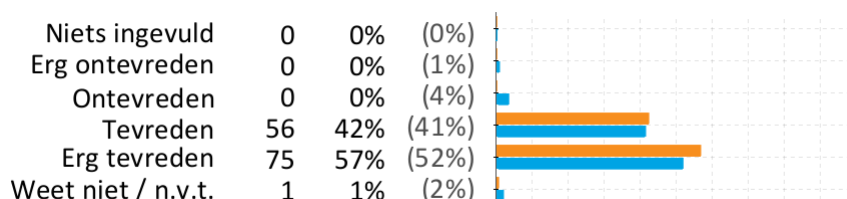
41. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



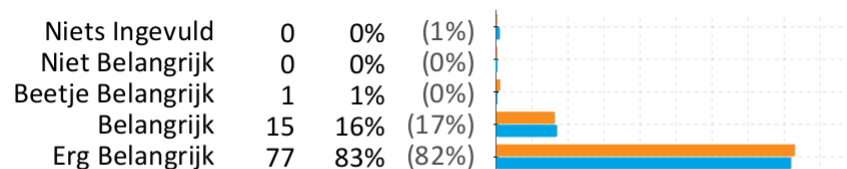
42. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



43. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?



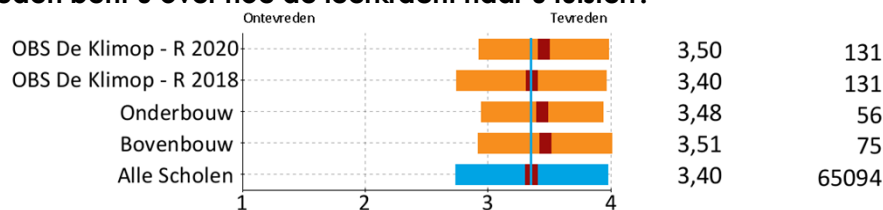
44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



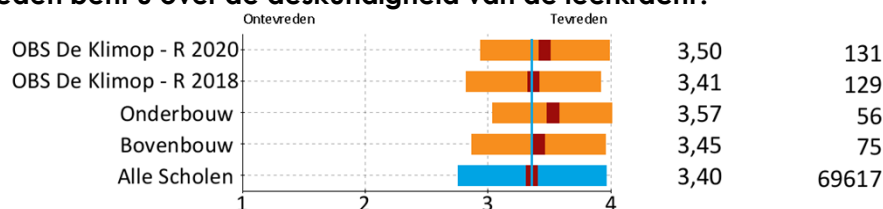
■ Percentage OBS De Klimop - R
■ Percentage alle scholen

Rubriek 9 De leerkracht scores

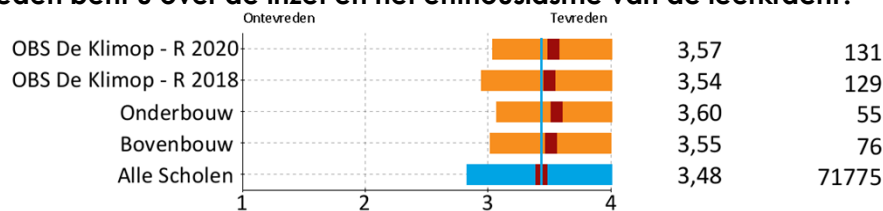
41. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



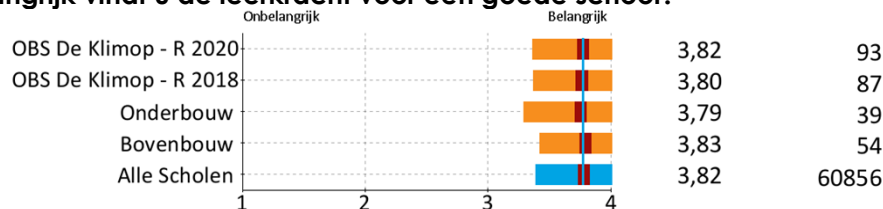
42. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



43. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?

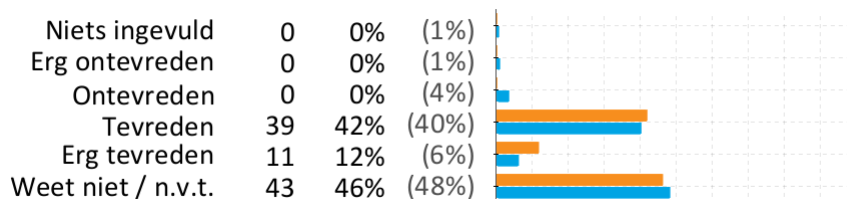


44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

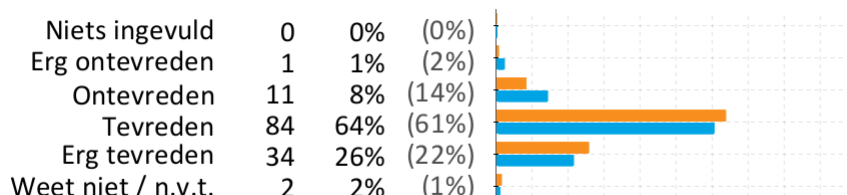


Rubriek 10 Contact met de school percentages

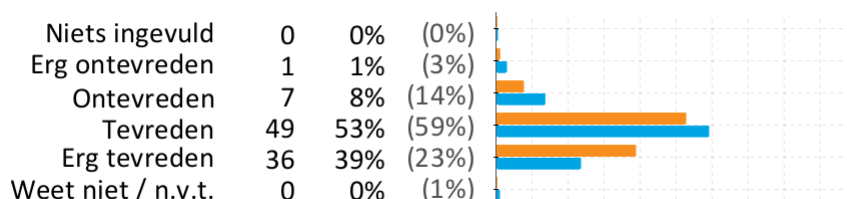
45. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



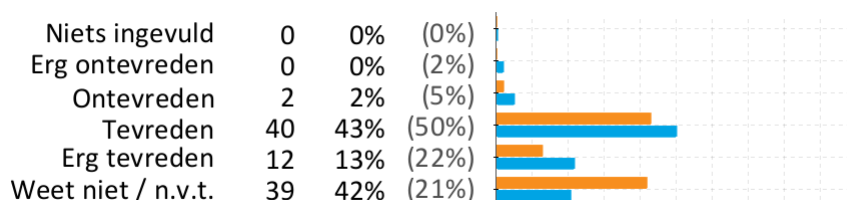
46. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



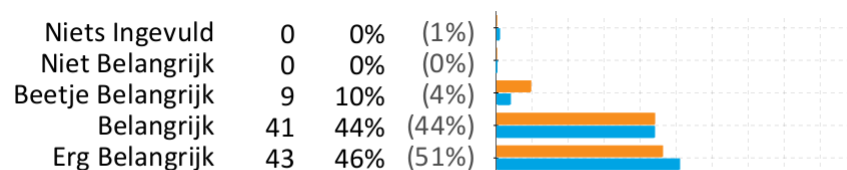
47. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



48. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?



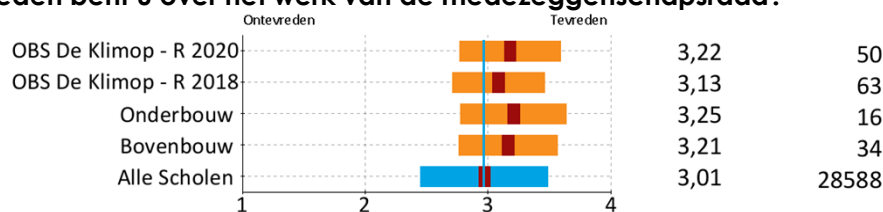
49. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?



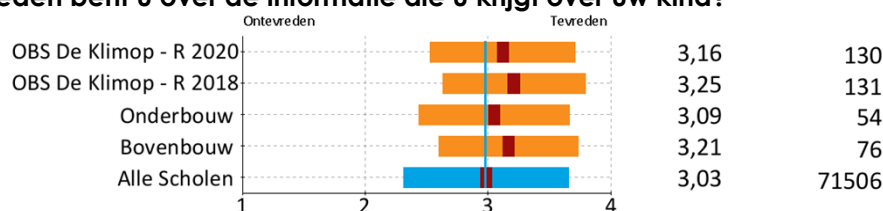
■ Percentage OBS De Klimop - R
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Contact met de school scores

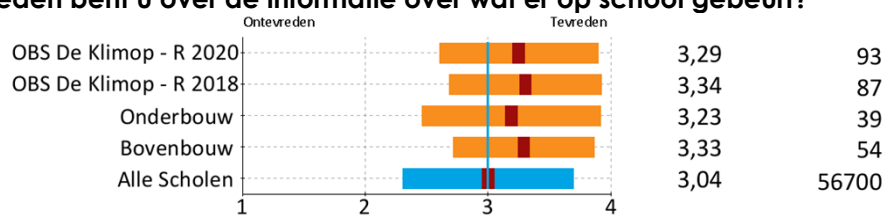
45. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



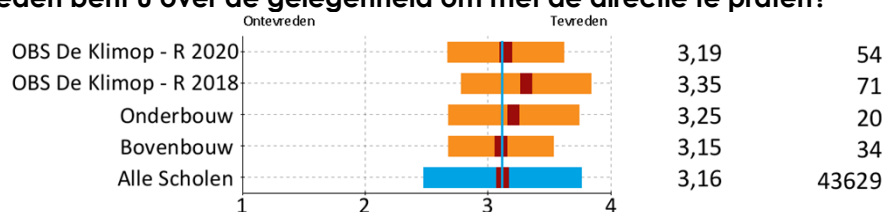
46. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



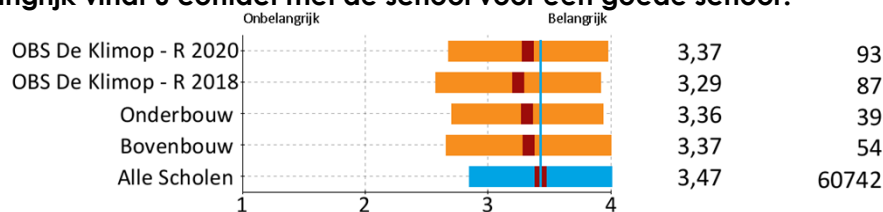
47. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



48. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?

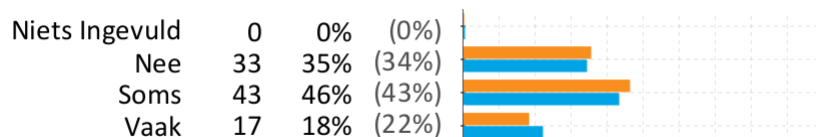


49. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

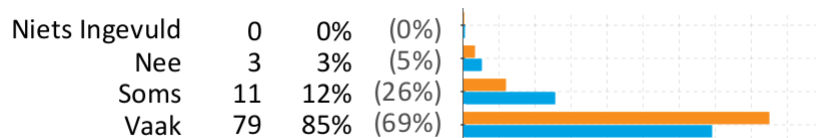


Rubriek 11 Betrokkenheid percentages

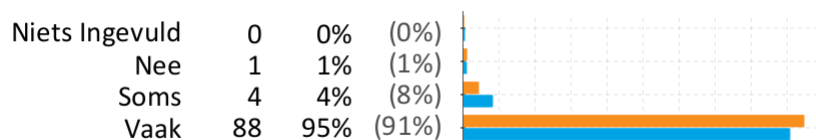
50. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?



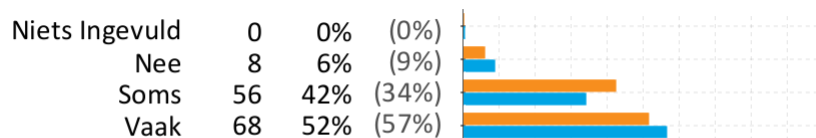
51. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?



52. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?



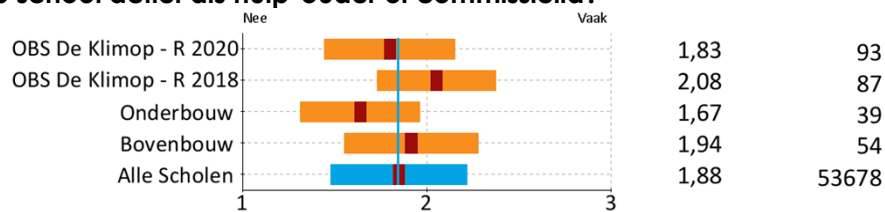
53. Helpt u uw kind thuis met werk van school?



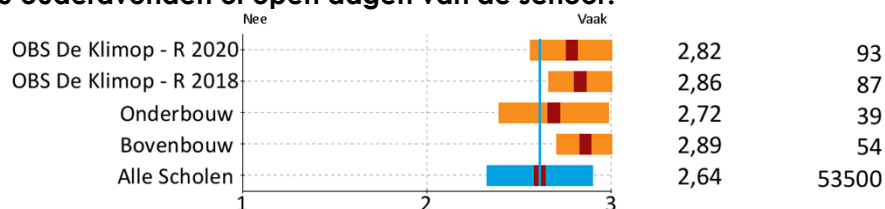
■ Percentage OBS De Klimop - R
■ Percentage alle scholen

Rubriek 11 Betrokkenheid scores

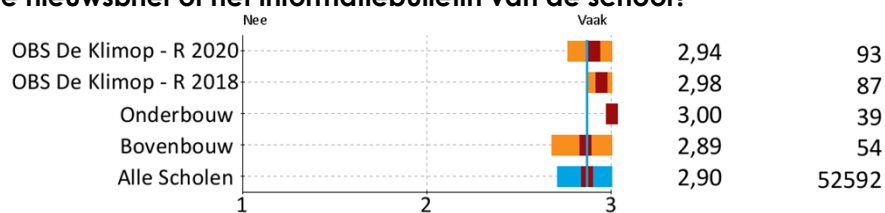
50. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?



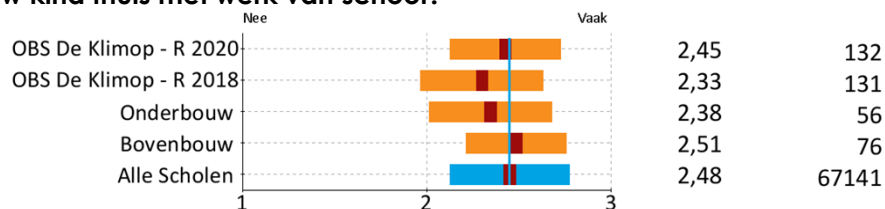
51. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?



52. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?

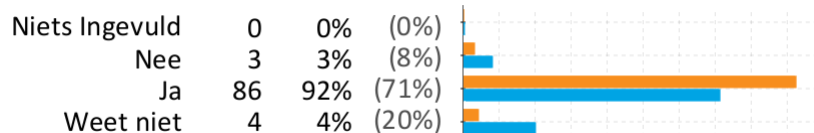


53. Helpt u uw kind thuis met werk van school?

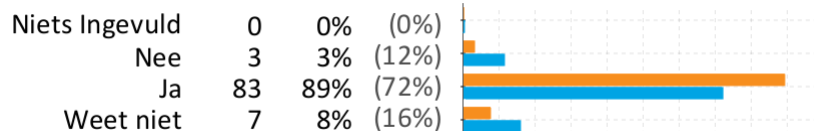


Rubriek 12 Imago percentages

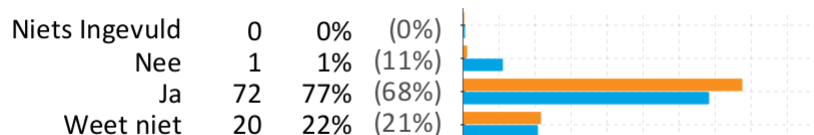
54. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



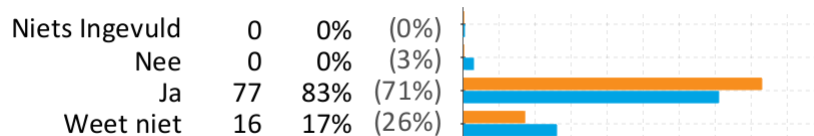
55. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



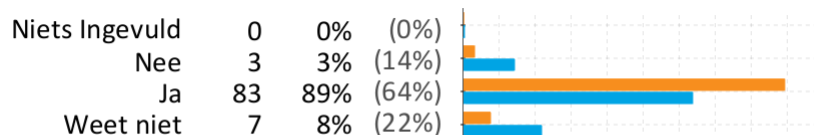
56. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?



57. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?



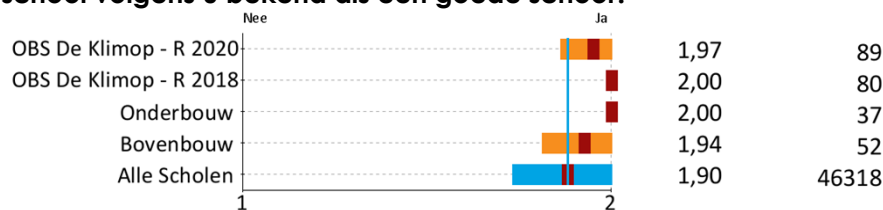
58. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?



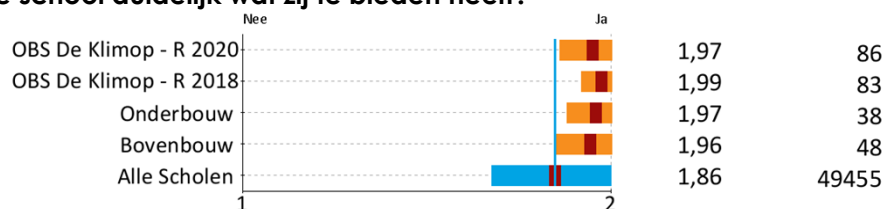
■ Percentage OBS De Klimop - R
■ Percentage alle scholen

Rubriek 12 Imago scores

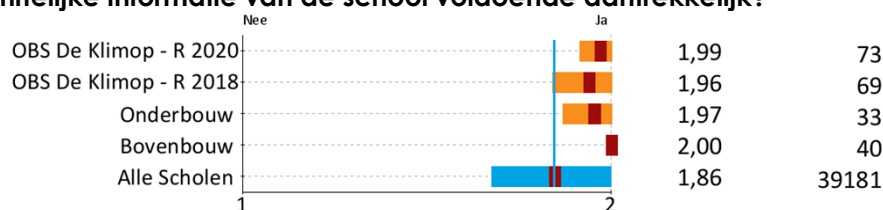
54. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



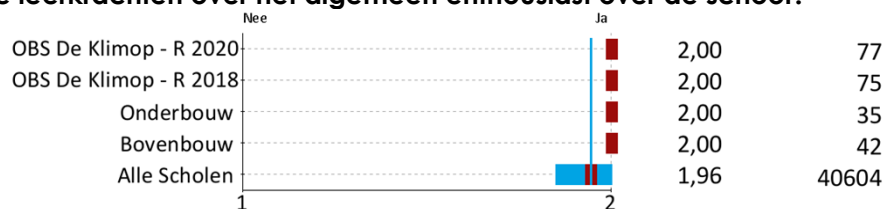
55. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



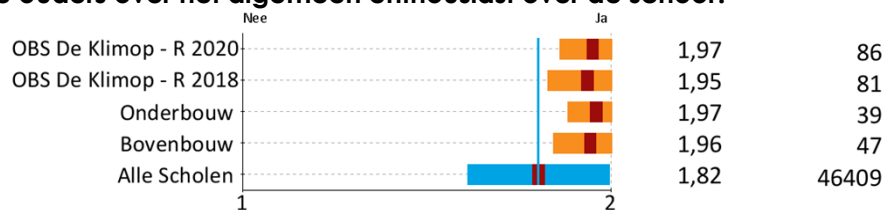
56. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?



57. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?

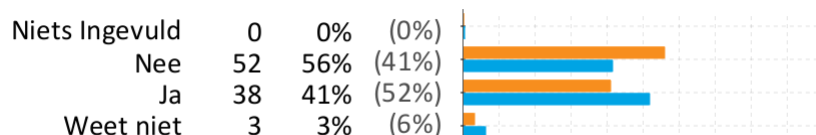


58. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

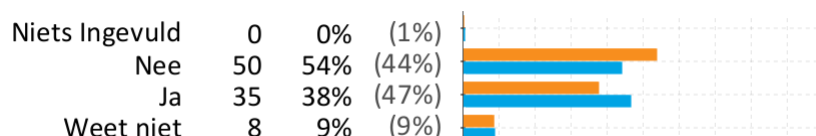


Rubriek 13 Schoolkeuze percentages

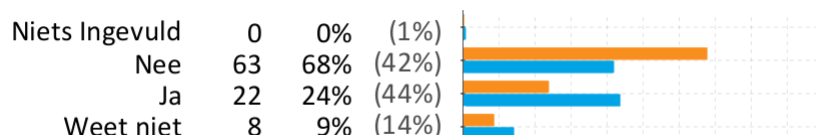
59. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?



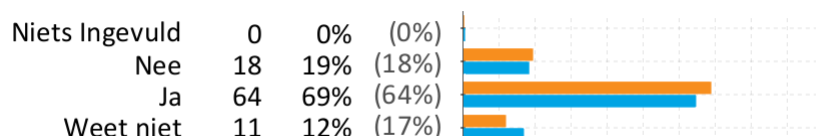
60. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?



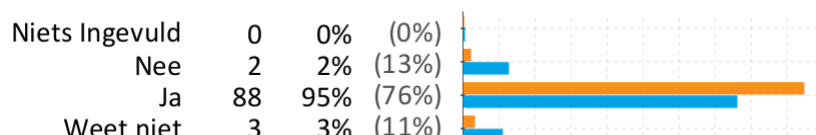
61. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



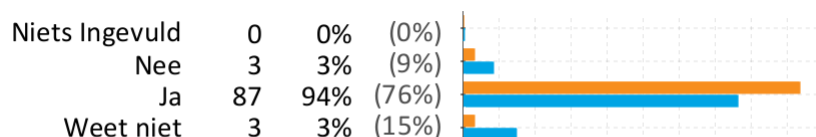
62. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



63. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?



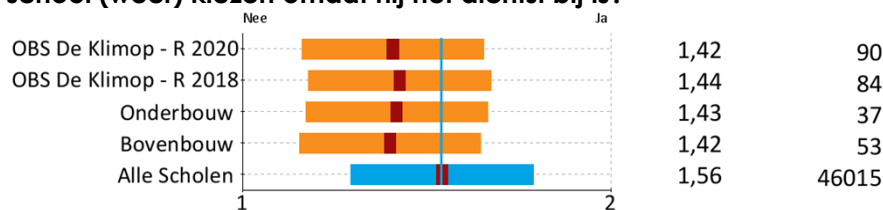
64. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?



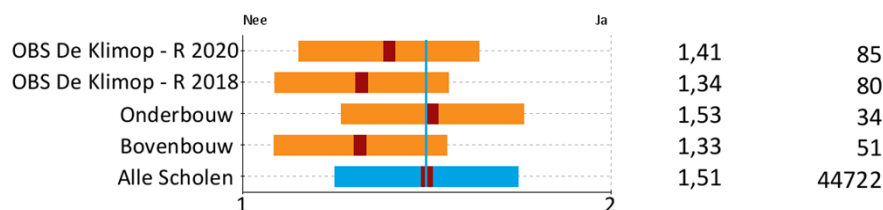
■ Percentage OBS De Klimop - R
■ Percentage alle scholen

Rubriek 13 Schoolkeuze scores

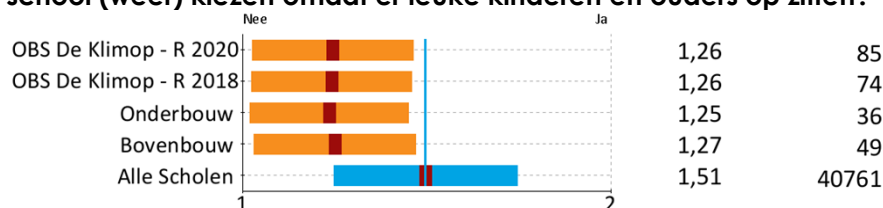
59. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?



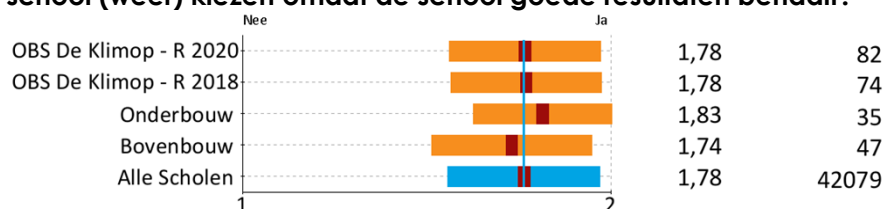
60. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?



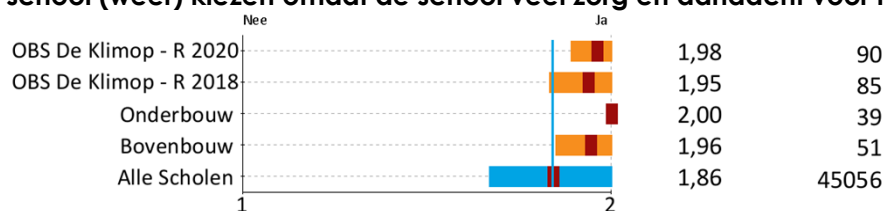
61. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



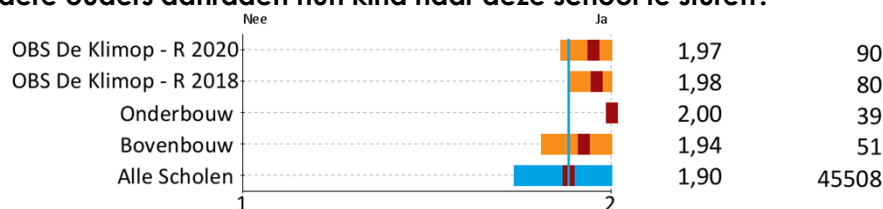
62. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



63. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?

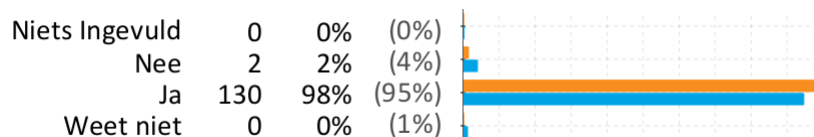


64. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

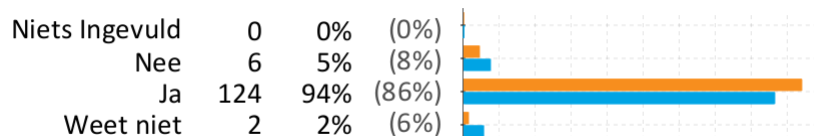


Rubriek 14 Algemene tevredenheid percentages

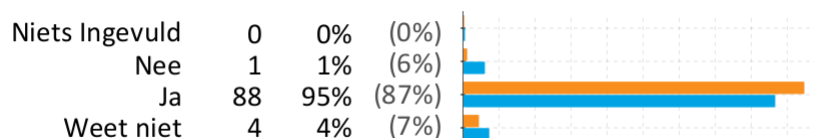
65. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



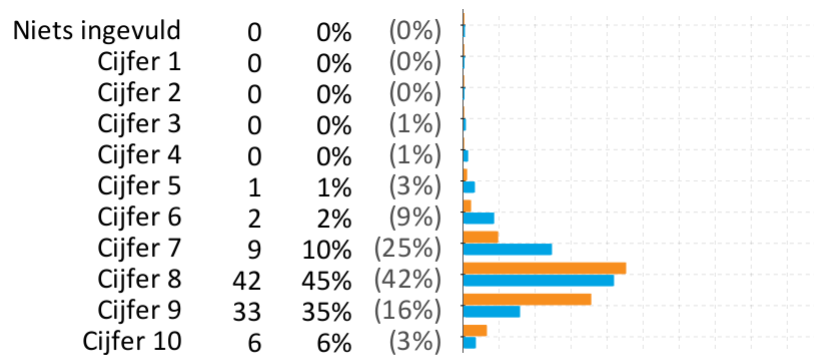
66. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



67. Voelt u zich thuis op deze school?



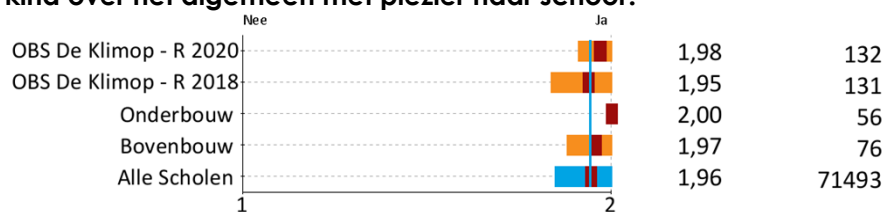
68. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



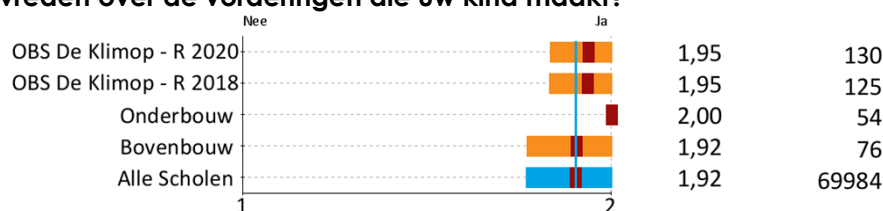
■ Percentage OBS De Klimop - R
■ Percentage alle scholen

Rubriek 14 Algemene tevredenheid scores

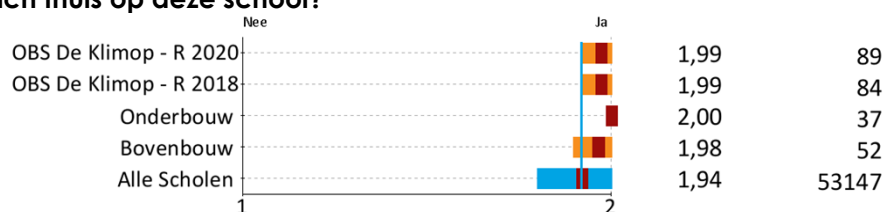
65. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



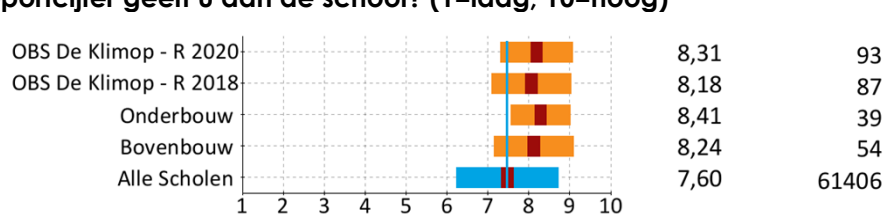
66. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



67. Voelt u zich thuis op deze school?

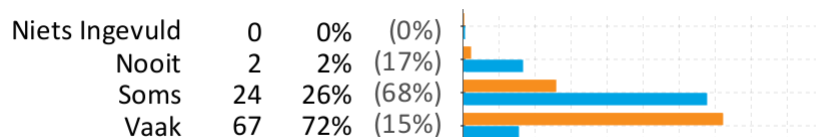


68. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)

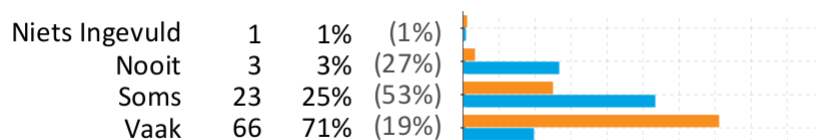


Rubriek 15 Externe communicatie percentages

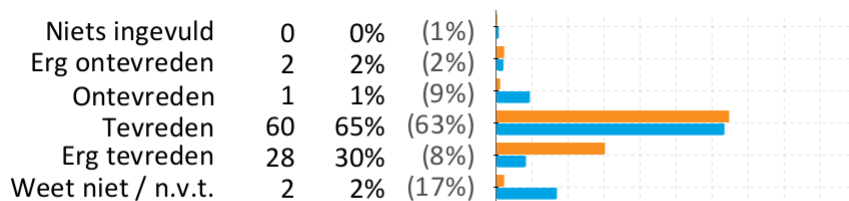
69. Bezoekt u de website/schoolapp van de school?



70. Gebruikt u de website/schoolapp van de school om actuele informatie over de school te krijgen?



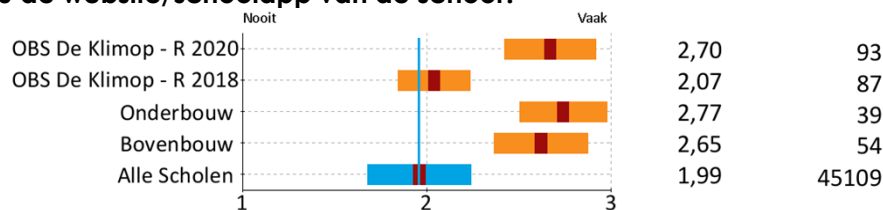
71. Hoe tevreden bent u over de website/schoolapp van de school?



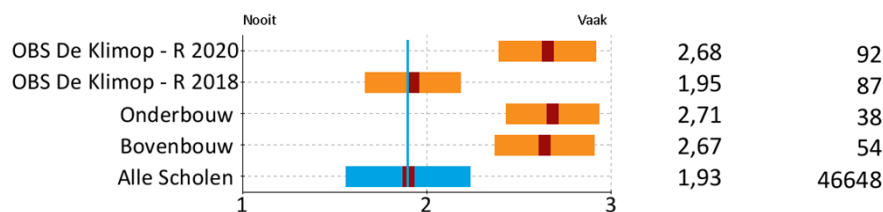
■ Percentage OBS De Klimop - R
■ Percentage alle scholen

Rubriek 15 Externe communicatie scores

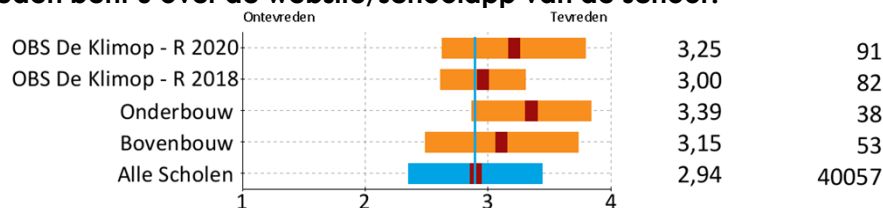
69. Bezoekt u de website/schoolapp van de school?



70. Gebruikt u de website/schoolapp van de school om actuele informatie over de school te krijgen?



71. Hoe tevreden bent u over de website/schoolapp van de school?



Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan OBS De Klimop; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht	97%			3,38	86
				3,00	44845
2. Website	97%			3,25	91
				2,94	40057
3. Aandacht voor wereldoriëntatie	95%			3,33	91
				3,10	52274
4. Functioneren medezeggenschapsraad	95%			3,22	50
				3,01	28588
5. Omgang van de kinderen onderling	95%			3,32	121
				3,07	74413
6. Aandacht voor pestgedrag	94%			3,24	62
				2,92	43400
7. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling	94%			3,34	115
				3,08	66754
8. Speelmogelijkheden op het plein	94%			3,42	92
				2,91	55623
9. Duidelijkheid van de schoolregels	94%			3,31	89
				3,09	55314
10. Aandacht voor werken met de computer	94%			3,28	96
				3,04	53288

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Opvang bij afwezigheid van de leerkracht' (Beter dan 97%)
- 'Website' (Beter dan 97%)
- 'Aandacht voor wereldoriëntatie' (Beter dan 95%)

De 10 laagste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Gelegenheid om met de directie te praten	51%		3,19	54	
2. Uiterlijk van het gebouw	62%		3,16	43629	
3. Aandacht voor uitstapjes en excursies	65%		3,19	93	
4. Inzet en enthousiasme leerkracht	75%		3,15	47712	
5. Sfeer en inrichting schoolgebouw	75%		3,16	102	
6. Aandacht voor gymnastiek	76%		3,10	62523	
7. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	76%		3,57	131	
8. Informatievoorziening over het kind	77%		3,48	71775	
9. Omgang leerkracht met de leerlingen	77%		3,34	86	
10. Overblijven tussen de middag	78%		3,19	55954	

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Gelegenheid om met de directie te praten'
- 'Uiterlijk van het gebouw'
- 'Aandacht voor uitstapjes en excursies'

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

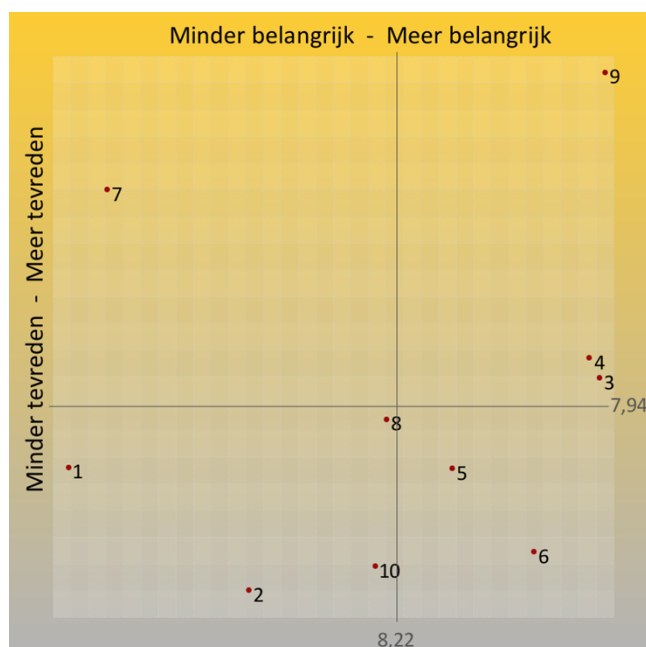
Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

OBS De Klimop 2020

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	6,3	7,8
2.	Omgeving van de school	7,4	7,6
3.	Begeleiding	9,4	8,0
4.	Sfeer	9,4	8,0
5.	Kennisontwikkeling	8,5	7,8
6.	Persoonlijke ontwikkeling	9,0	7,7
7.	Schooltijden	6,5	8,4
8.	Schoolregels, rust en orde	8,2	7,9
9.	De leerkracht	9,5	8,6
10.	Contact met de school	8,1	7,6

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van OBS De Klimop aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

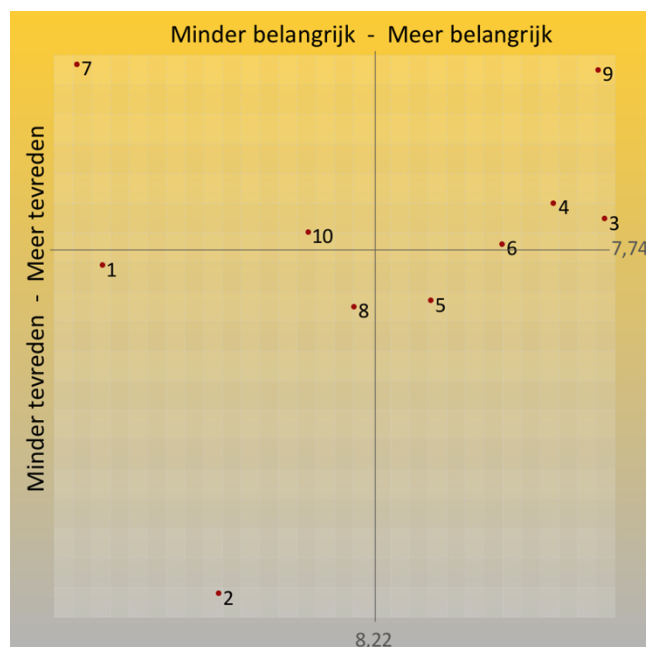
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

OBS De Klimop 2018

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	6,8	7,7
2.	Omgeving van de school	7,4	6,6
3.	Begeleiding	9,4	7,8
4.	Sfeer	9,2	7,9
5.	Kennisontwikkeling	8,5	7,6
6.	Persoonlijke ontwikkeling	8,9	7,8
7.	Schooltijden	6,6	8,4
8.	Schoolregels, rust en orde	8,1	7,5
9.	De leerkracht	9,4	8,4
10.	Contact met de school	7,9	7,8

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van OBS De Klimop in 2018 aan de genoemde onderwerpen hechtten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

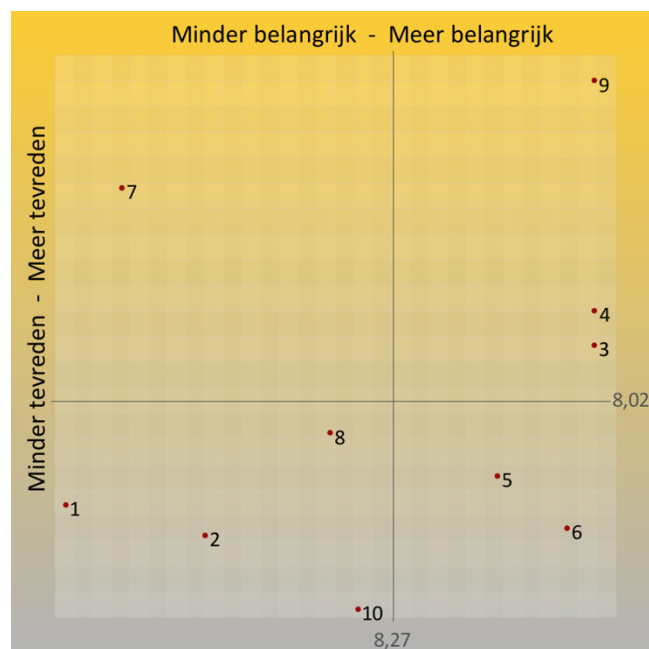
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Onderbouw

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	6,5	7,8
2.	Omgeving van de school	7,2	7,8
3.	Begeleiding	9,4	8,1
4.	Sfeer	9,4	8,2
5.	Kennisontwikkeling	8,8	7,9
6.	Persoonlijke ontwikkeling	9,2	7,8
7.	Schooltijden	6,8	8,4
8.	Schoolregels, rust en orde	7,9	8,0
9.	De leerkracht	9,4	8,6
10.	Contact met de school	8,1	7,6

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

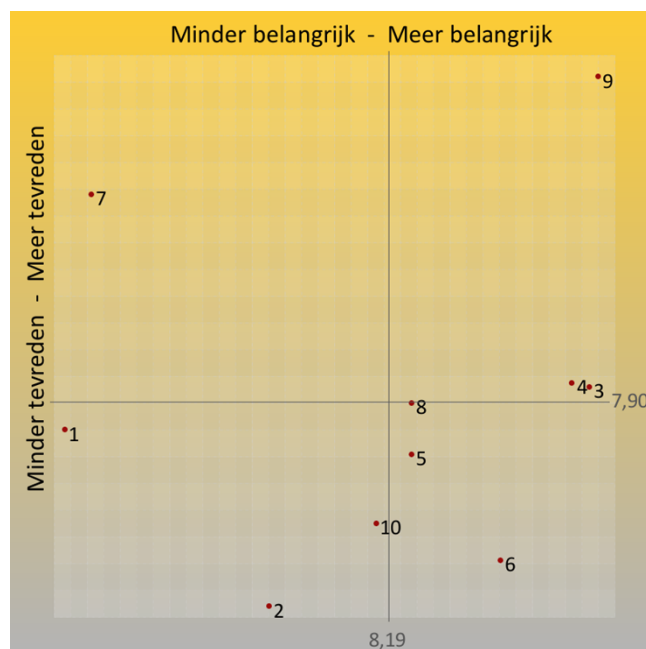
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Bovenbouw

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	6,2	7,8
2.	Omgeving van de school	7,4	7,5
3.	Begeleiding	9,4	7,9
4.	Sfeer	9,3	7,9
5.	Kennisontwikkeling	8,3	7,8
6.	Persoonlijke ontwikkeling	8,9	7,6
7.	Schooltijden	6,3	8,3
8.	Schoolregels, rust en orde	8,3	7,9
9.	De leerkracht	9,5	8,5
10.	Contact met de school	8,1	7,7

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

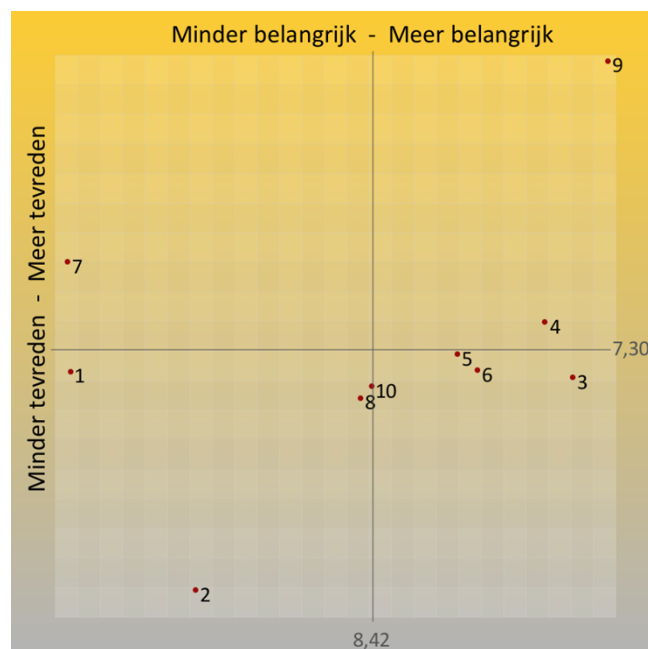
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Alle Scholen

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	7,1	7,2
2.	Omgeving van de school	7,6	6,5
3.	Begeleiding	9,3	7,2
4.	Sfeer	9,2	7,4
5.	Kennisontwikkeling	8,8	7,3
6.	Persoonlijke ontwikkeling	8,9	7,2
7.	Schooltijden	7,1	7,6
8.	Schoolregels, rust en orde	8,4	7,1
9.	De leerkracht	9,5	8,3
10.	Contact met de school	8,4	7,2

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van alle scholen aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Opmerkingen en suggesties

Hieronder worden de opmerkingen weergegeven die ouders/verzorgers hebben toegevoegd aan de Tevredenheidspeiling. Deze opmerkingen zijn letterlijk weergegeven en niet geredigeerd.

Veiligheid rondom school klaarovers ter hoogte van rijpershoek/dooleg oversteek (tsplitsing) ouders parkeren auto verkeerd waardoor onveilig punt

Wij zijn erg tevreden over de klimop, wel merken we dat sinds de Corona tijd we met momenten het gevoel hebben minder op de hoogte te zijn, dit zijn we niet gewend. Ook zien we wisselingen van leerkrachten, door vertrek, zwangerschap etc. Dit is natuurlijk niet te verhelpen, wel zouden we graag zien dat wanneer er vervanging voor een langere periode komt, dat dit indien mogelijk gehandhaafd wordt door dezelfde docent en niet halverwege het schooljaar weer door een andere docent opgevangen wordt, dit om continuïteit en veilig gevoel voor kinderen te waarborgen. Wij zijn van mening dat om goed onderwijs te bieden de docent de kinderen ook 'moet' kennen, door zo

Kun mogelijk wisseling is dit beter te realiseren. Verder niets dan complimenten

Ik vind het wel tegenstrijdig dat ons als ouders gezegd wordt dat ons kind geen zoet op de boterham mag, of geen knijpyoghurt mee naar school mag, of een snoepje mag trakteren, terwijl jullie als 'gezonde school' dan wel ranja en chips/friet trakteren bij een viering...

Meer aandacht voor, en ontwikkeling in bewegend leren, buiten les. Of Mindfulness en meditatie momenten introduceren. Dit kan een enorme aanvulling zijn voor de kinderen maar ook voor de leerkrachten. In deze tijd waar alles om snelheid draait is regelmatig 'naar binnen gaan' een mooie basis die school mee kan geven.

Fijne school. Ivm COVID wat minder tevreden over het persoonlijke contact en de uitstapjes/vieringen. Dat is even niet anders. Hopelijk komt het sociale contact weer terug. Ik ben erg tevreden over de leerkrachten.

Echter met de nieuwe directrice nog geen kennis gemaakt, voor mijn gevoel laat ze zich onvoldoende zien.

Het is jammer dat in t laatste jaar ouders niet welkom zijn op school, er daardoor minder betrokkenheid en verbinding is. Dit is de school niet te verwijten, maar een gevolg van corona. Mijn voorkeur zou toch echt gaan naar een live oudergesprek, op voldoende afstand.

Wij zijn heel blij met de Klimop

Helaas is de betrokkenheid nu weinig ivm de Corona maatregels. Ik help vaak mee op school en heb dan ook op een prettige manier contacten met leerlingen en leerkrachten. Nu kom ik helaas helemaal niet meer op school dus krijg ik ook niets mee van de sfeer in de klas of school.

Compliment voor het team dat ze in digitaal onderwijs snel opgepakt hebben. Hierdoor ging het toch allemaal door. Het is anders maar de basiskennis ging toch verder. Sociaal, creatief en sportief is iets anders maar daar hebben we als ouders invulling aan gegeven.

We hebben het afgelopen jaar intensief contact gehad met de school vanwege extra behoefte aan ondersteuning voor ons kind. Dit hebben we als zeer prettig ervaren omdat de persoonlijke ontwikkeling van ons kind altijd voorop heeft gestaan en we het gevoel hadden er samen aan te werken.

Door de huidige maatregelen zijn we van veel zaken niet op de hoogte. Ik weet niet hoe het schoolgebouw er van binnen uitziet en kan niet proeven van de sfeer in de klas. Daarom heb ik bij die punten 'weet niet' ingevuld.

Superschool!!!

Het lijkt waarschijnlijk niet zo'n goede beoordeling. De timing van de vragenlijst is wellicht niet helemaal top nu. Als het een jaar eerder geweest was, was de score hoger geweest. Daarom zo veel tekst nu in dit opmerkingenveld. Door corona voelen we momenteel erg veel afstand. We zien of horen weinig van wat er speelt. Graag zouden wij inhoudelijk willen weten wat er behandeld wordt en wat er op de planning staat voor de rest van het schooljaar. Bijvoorbeeld over de volgende zaken hebben wij geen idee wat er inhoudelijk besproken wordt, zouden we wel interesse in hebben: politiek (bijvoorbeeld verkiezingen in Amerika), thema's, workshops, in het voorjaar straks weer de lentekriebels. Niet alles wordt thuis verteld en soms zijn we benieuwd wat ze geleerd hebben, vooral aan de hand van opmerkingen die gemaakt worden. Dan kunnen we in de gesprekken thuis daar weer op voortborduren.

Bij de kleuters horen en zien we meer (ook te weinig op dit moment, maar we beseffen dat dit door corona komt en hopen snel weer meer betrokken te mogen zijn).

Via de ouderapp: erg fijn communicatiemiddel, werkt prima, leerkrachten reageren snel. Foto's erg leuk en fijn. Dit is de enige betrokkenheid die we momenteel voelen.

Wellicht tips, wij zouden het van grote toegevoegde waarde vinden als er o.a. zelfverdediging, yoga, lessen in 'geluk', talenten e.d. aangeboden zou worden. Zeker zo belangrijk in de tijd waarin we leven.

Ik merk dat er ook wel eens lessen buiten worden gegeven: erg leuk!

Over de veiligheid op het schoolplein: erg mooi schoolplein. De parkeervakken tegen de stoep aan zijn erg gevaarlijk. Ook zou een hek om het plein niet verkeerd zijn. Zo schiet niet iedereen de weg op en ook 'buitenstaanders' worden voorkomen. Ook al is het een openbare school, veiligheid voorop.

Corona maatregelen met ophalen zijn erg lastig na te komen. Vanuit de kleuters gaat iedereen massaal naar het grote speelplein. Daar is het een grote mierenhoop en vaak wel 20 minuten wachten op kind nummer 2. Wat dat betreft hebben de afwijkende tijden wellicht weinig toegevoegde waarde. Als alles om half 3 zou zijn, zijn we binnen 5 minuten weg. Maar ook hier: alle begrip, we begrijpen dat het een lastige situatie is en jullie je uiterste best doen.

Contact met directie: nul. Voorheen was dit erg goed. Ook hierin beseffen we dat dit de omstandigheden zijn die dit onmogelijk maken.

Wat we terug te horen krijgen, compliment: mega leuke gymlessen van de gymdocent. Er wordt wekelijks naar uitgekeken.

Wij hebben gekozen voor de Klimop, voor de hoge ouderbetrokkenheid, de weekopeningen, de kleinere klassen (nu heeft de Leilinde veel kleinere klassen dan de Klimop! Maar zo lang er genoeg persoonlijke aandacht is vinden wij dit prima), de musical... Hopelijk kan hier snel weer van genoten worden en is de verbinding snel weer terug. Wij houden van de persoonlijke touch :)

Weinig tijd om te eten tussen de middag geeft mijn kind aan.

We hebben 10 jaar geleden voor deze school gekozen. Ik moet zeggen het is nog steeds een prima school, maar helaas niet meer hetzelfde als 10 jaar geleden. Veel personeelwisselingen, meer kinderen met een behoorlijke rugzak.

Onze dochter is gestart direct na de zomervakantie(en dus pas zeer kort op de klimop zit), door de corona maatregelen gaat er veel anders op school.

Daarom nog nooit hulpouder kunnen zijn en is een kijkje in de school niet mogelijk. Gelukkig zijn wij op tijd begonnen met scholen bezichtigen en hebben wij bewust voor de klimop gekozen door de goede begeleiding en eerlijkheid van wat de school te bieden heeft.

Wij vinden het contact en de energie van en rond de school super. Ondanks dat de school niet voor ons het dichtste bij is zijn wij blij dat we toch voor deze school gekozen hebben. En past zeker bij onze normen en waarden in onze opvoeding. De kleuter juffen van de klimop zijn toppers, elke ochtend zorgen ze dat onze dochter toch het gebouw binnen gaat ondanks dat ze het elke dag weer spannend vindt.

Een min punt aan de school is. De ingang naar de kleuterklassen is klein, doordat er ook nog parkeervakken direct voor de ingang zijn en deze door ouders ook gebruikt worden ontstaan er gevaarlijke situaties bij het brengen en ophalen van de kinderen die wel gezond met de fiets of te voet komen. Mijn tip is dus ook zet de 2 parkeervakken direct voor de ingang van de kleuters af bij

de ophaal tijden zodat kinderen er in allen veiligheid gebracht en gehaald worden. Zodat er niet onnodig gevaarlijke situaties ontstaan bij/op de weg. Ook de afhaal momenten i.v.m. de corona maatregelen mogen strenger aangepakt worden. Ouders vertrekken niet direct na het ophalen van kinderen. Of gaan niet op de juiste plaats staan (dit misschien met borden aangeven zodat het ook echt duidelijk is). Hier kan de school niets aan doen. Jammer dat ouders er niet goed mee omgaan.

Onze kinderen gaan per januari naar de klimop. Onze kinderen zijn in deze tijd enorm gegroeid in hun ontwikkeling en dit alles door de juiste begeleiding en inzicht van de leerkracht!

Ik voel me als ouder enorm gehoord en ondanks dat 2020 een raar/ andere draai heeft gegeven door de corona, doet het team er alles aan om zo goed mogelijk te informeren en lea te geven en de ouders te informeren! Petje af. Is niet altijd even makkelijk.

Jullie blijven ouders actief betrekken en herinneren aan evt. Mails of opdrachten. Super! Top! Vol lof!

Wij zijn erg tevrede met jullie als school. Blij dat we deze keuze gemaakt hebben op ons gevoel bij jullie school, de visie, uitstraling en het enthousiasme van het team.

Puntje veiligheid waardoor wij het schoolplein minder goed hebben beoordeeld is omdat wij gewend zijn dat er een hek rondom staat. Ik persoonlijk heb ooit een klasgenootje gehad die na een ruzie op het schoolplein boos naar huis is gegaan, zonder dat iemand het in de gaten had.

Ik vind het teleurstellend dat er vanuit school niks tegen ouders wordt gezegd die S'ochtends aan school blijven staan kletsen. Dit maakt het lastig om binnen anderhalve meter mijn zoontje bij school af te zetten.

Ik mis het contact met de leerkrachten en de voortgang van mijn kinderen. Als ouder krijgen we niet mee wat de ontwikkelingen zijn. Ik zie ook niet waar ze op dit moment mee bezig zijn in de klas. Graag zou ik meer informatie krijgen, ook om thuis meer ondersteuning te kunnen bieden en thuis aansluiten waar ze op school zijn.

Ik snap dat we door de corona niet de school of het schoolplein op mogen, maar dan zou ik graag meer digitaal zien.

Ik mis de gezellige sfeer van de school die er jaren geleden wel was. Die warme sfeer is er niet meer, er is veel veranderd!

Vanwege corona en het niet binnen mogen op school een aantal vragen met weet ik niet ingevuld!

De ouderapp is niet erg klantvriendelijk. Eerdere berichten zijn soms moeilijk terug te vinden bijvoorbeeld.

Maar dat is dan geloof ik ook de enige kritische opmerking die ik kan maken over onze school. Fijn dat het trakteren na de kleuters is afgeschaft. Fantastische begeleiding van kinderen individueel. Etc etc.

Het is geen prettige enquête. Ik ben al 2x afgehaakt.

T.a.v de zaken met antwoorden van erg ontevreden tot erg tevreden kan je geen nuancering of opmerking kwijt.

Het is lastig om in de Coronatijd de enquête in te vullen. Dit omdat ik als ouder nu niet op school kom. Voor sommige ouders zijn de vragen omtrent de vakken moeilijk in te vullen omdat voor sommige ouders dit onbekend terrein is. Wat betreft de sfeer ga ik uit van voorafgaande jaren. Wat het contact betreft: ik heb zelf wat moeite met de communicatie via sociale media. Ik ben meer van het persoonlijke contact. Verder ben ik prima tevreden over de school.

Zie eerdere opmerkingen bij kind 1.

Succes met de verwerking van alle gegevens en hopelijk kunnen jullie er wat mee :)

Door de coronamaatregelen mag je als ouder de school niet meer in, wat heel begrijpelijk is. Hierdoor is het moeilijk om een beeld te krijgen hoe het er aan toe gaat in de klas.

Door corona is het helaas nog niet mogelijk geweest om de nieuwe juf persoonlijk te ontmoeten. Dat vinden we jammer. Dat geldt overigens ook voor de nieuwe directrice.

alleen nog wezen oefenen, nog niet officieel gestart

Het is mede afhankelijk van de leerkracht of het kind met plezier naar school gaat. Dit verschilt per leerkracht, bij beide kinderen. Ze gaan beiden graag naar school, maar hebben een duidelijke voorkeur voor een leerkracht. Ik als ouder merk ook verschil in de communicatie van leerkrachten. Maar over het algemeen ben ik erg tevreden! Ook met alle vak inhoudelijke / didactische zaken. Ik raad de school ook zeker aan bij andere ouders!

Geoeop 6 is een grote groep. Krijg vanuit mijn kids vaak te horen dat het onrustig is in de klas. Dat de leraar sneller mopperd.

Dit is enorm wennen voor mijn kind.

Ik vind het jammer dat deze keuze gemaakt is om een grote klas te nemen, maar ik begrijp het ook weer wel.

Het team doet er alles aan om het goed in te delen en neemt daarin overmorgen beslissingen!

Al regelmatig afwezigheid van leerkrachten geweest, knap hoe hier invulling aan gegeven kan worden in deze lastige periode.

Bij punt 15 geven wij ontevreden aan, dit is niet de juiste bewoording, wij vragen ons af of leerkrachten kind geheel in beeld hebben sociaal emotioneel gezien

Ook hier zie ik graag meer terug over de ontwikkelingen van mijn kind.

Hele leuke klas (groep 4/5) met een goede sfeer!!!

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Teverdenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Vragenlijst

Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Schoolgebouw

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?
5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

Omgeving van de school

7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?
9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

Begeleiding

11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?
14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?
15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Sfeer

16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?
19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?
20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Kennisontwikkeling

21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?
25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?
26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Persoonlijke ontwikkeling

27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?
31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?
32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Schooltijden

33. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?
34. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?
35. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?
36. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?

Schoolregels, rust en orde

37. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?
38. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?
39. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?
40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

De leerkracht

41. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?
42. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?
43. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?
44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Contact met de school

- 45. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?
- 46. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
- 47. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?
- 48. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?
- 49. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

Betrokkenheid

- 50. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?
- 51. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?
- 52. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?
- 53. Helpt u uw kind thuis met werk van school?

Imago

- 54. Staat de school volgens u bekend als een goede school?
- 55. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?
- 56. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?
- 57. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?
- 58. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

Schoolkeuze

- 59. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?
- 60. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?
- 61. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?
- 62. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?
- 63. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?
- 64. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

Algemene tevredenheid

- 65. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?
- 66. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?
- 67. Voelt u zich thuis op deze school?
- 68. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)

Externe communicatie

- 69. Bezoekt u de website/schoolapp van de school?
- 70. Gebruikt u de website/schoolapp van de school om actuele informatie over de school te krijgen?
- 71. Hoe tevreden bent u over de website/schoolapp van de school?

Opmerkingen

- 72. Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

Vensters PO

Schoolklimaat (omgang, sfeer en veiligheid)

1. In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?
2. Hoe veilig voelt uw kind zich op school?
3. Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?
4. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?

Onderwijsleerproces

5. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?
6. In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?
7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?
8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?
9. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?
10. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
11. Welk rapportcijfer geeft u de school?

	Cijfer school	Landelijk cijfer
1. Met plezier naar school gaan	8,81	8,31
2. Veilig voelen op school	8,55	8,16
3. Opvoedkundige aanpak van de school	8,45	7,37
4. Contact met de medewerkers van de school	8,10	7,64
5. Wat het kind leert op school	8,48	7,59
6. Aansluiting leerstof-niveau kind	8,26	7,35
7. Voldoende uitdaging om maximaal te ontwikkelen	7,97	6,98
8. Vakbekwaamheid van de leerkracht	8,42	7,75
9. Informatie over de school	7,87	7,24
10. Informatie over het kind	7,48	6,95
11. Rapportcijfer	8,31	7,59

Einde Rapportage

19102

Template 140314-jad