



Regenboog

onderwijs met de Bijbel als basis



Informatiebrochure Groep 1





Welkom op de Regenboog!

Wat leuk dat uw kind bij ons op school komt! Om alvast kennis te maken met het reilen en zeilen van onze kleuterbouw geven we u in deze gids alvast wat informatie. Mochten hier nog vragen over zijn, dan kunt u deze natuurlijk altijd gerust stellen.



Schooltijden

De kleuters gaan vijf dagen naar school. Op maandag, dinsdag en donderdag gaan de kinderen van 08.40-15.00 naar school en op woensdag en vrijdag van 08.40-12.15.

Op alle dagen mogen de kinderen een 10-uurtje meenemen, wat we tussen 10.00 en 10.30 opeten. Hierbij kunt u denken aan wat te drinken en een stuk fruit. Ook lunchen we op school op maandag, dinsdag en donderdag. De kinderen nemen op die dagen dus ook een lunchpakketje en wat drinken mee.

Omdat iedere klas een kind van Compassion steunt, mogen de kinderen op maandag hier een bijdrage voor meenemen. Als uw kind niet op school kan komen of om een belangrijke reden wat later op school komt, is het prettig als u dit voor schooltijd meldt via Parro of telefonisch doorgeeft.



Bijzonderheden - agenda

Naast de deur van het klaslokaal ligt een agenda. Hierin kunt u zaken noteren als opvang, wanneer uw kind wordt opgehaald door iemand anders of afspraken bij de tandarts/logopediste/dokter e.d. die van te voren gepland staan. Zo kan de leerkracht hier dagelijks rekening mee houden.



Organisatie

Bij binnenkomst mogen de kinderen hun tassen op het tassenrek in de gang zetten. De jassen worden in de gang opgehangen. Elk kind heeft een eigen luizenzak, voorzien van naam. Boven de luizenzak heeft ieder kind ook een eigen naamkaartje. De kinderen doen in de school hun schoenen uit. Zo kunnen ze buiten lekker spelen en wordt de school daarna niet vies. Kleuters spelen vaak op de grond en daarom hechten wij waarde aan een schone vloer. De kinderen mogen slofjes aan in de klas. Als ze het prettiger vinden om op sokken te lopen, mag dat ook.

De leerkracht en het kind begroeten elkaar door middel van het schudden van de hand. Daarna mogen de kinderen gaan zitten. Alle kinderen hebben een naamkaartje. Ze gaan zitten op de plaats waar hun naamkaartje ligt. De kinderen hebben dus geen 'eigen' stoel. In de kring mogen de kinderen even gezellig samen een boekje lezen totdat iedereen er is.



Op bepaalde dagen is er een spelinloop, de kinderen mogen dan direct beginnen met een spel wat klaarligt. Hun naamkaartje ligt bij het spel zodat het duidelijk is wel spel er voor uw kind bestemd is.

Vrijdag is onze gymdag. De kinderen krijgen les van een vakdocent. De kinderen mogen een eigen stoffen tas meenemen naar school met daarin gymschoenen en eventueel gymkleding. De tas mag op school blijven liggen en tussendoor kunt u af en toe de kleding wassen als dat nodig is. Denk eraan om de naam van uw kind te noteren op de spullen. Gedurende het schooljaar maken we een heleboel knutselwerkjes, passend bij het thema. Zo oefenen we onze fijne motoriek en ruimtelijk inzicht. Na het thema krijgt uw kind een tas met de knutselwerkjes mee. De tas krijgen we graag retour, daarin kan dan weer het materiaal van het volgende thema.



Een dag in Groep 1

Iedere dag is anders, maar elke dag heeft wel een vaste structuur. Deze structuur is voor kleuters erg belangrijk. Bij binnenkomst schudden alle kinderen de juf de hand. 's Morgens beginnen we in de kring met een kringgesprek, een Bijbelverhaal en Bijbelse liedjes. Daarna starten we met het dagritme, zo weten de kinderen wat we gedurende de dag gaan doen.

Vervolgens leren de kinderen iedere dag een aantal nieuwe woorden, passend bij het thema. Ook leren ze hier zinnen mee te maken en proberen we de woorden ook uit te spelen.

De kinderen leren heel veel vanuit de kring. We doen dagelijks een rekenactiviteit, wat bijvoorbeeld kan gaan over cijfers, getalbeelden of meetkunde. Ook leren we over taal, zoals rijmen, klankgroepen vormen, zinnen maken, woorden tellen, verhaalbegrip en leren we in de loop van het jaar de eerste letters. De kringactiviteiten worden altijd spelenderwijs ingericht met behulp van betekenisvol materiaal.

Daarna is het tijd om te gaan kiezen of werken. Een aantal groepen mogen kiezen, een aantal groepen gaan aan het werk.

Iedere week hebben de kinderen een weektaak, dit zijn een aantal motorische activiteiten of ontwikkelingsspellen die alle kinderen doorlopen met hun groep. De kinderen die mogen kiezen doen dit met hun kieskaartje op het digitale kiesbord, daarna gaan ze aan de slag in bijvoorbeeld de hoeken.

Na het werken is het tijd voor het 10-uurtje, even ontspannen. Na het 10-uurtje gaan we buitenspelen en werken we aan onze grove motoriek, ook het samenspel wordt hier gestimuleerd. Na het buitenspel is het tijd voor een taal/rekenkring en gaan we daarna weer aan het werk of mogen we weer kiezen. Tijdens het spelen en werken wordt er op bepaalde momenten ruimte gemaakt voor een kleine kring, dit is een kring van 3 of 4 leerlingen waarin een specifiek doel nog eens herhaald of juist uitgebreid wordt.

Kleuters vinden het vaak lastig om te vertellen wat ze leren of doen op school. Om de kinderen hier bewust van te maken wordt vaak het doel gevisualiseerd aan het begin van een reken/taalkring. Achteraf kunnen de kinderen naar aanleiding van dit doel benoemen wat ze nou eigenlijk hebben gedaan en wat je daarvan leert. Dit is een vaardigheid die zich gedurende het jaar steeds meer uitbreidt.

Aan het einde van de dag evalueren we de dag, kiezen we de nieuwe hulpjes voor de volgende dag en is het tijd om naar huis te gaan. Op het plein geven de kinderen de juf nog een hand en zeggen we gedag, zo melden de kinderen zich direct fysiek af bij de leerkracht.



Thematisch werken

Thematisch werken is een van de speerpunten van de Regenboog. Ook in de kleuterbouw welke we altijd rondom een thema. Dit kan van alles zijn, de ruimte, de politie, het restaurant enz. De thema's waar wij mee werken komen voort uit het platform Kleuteruniversiteit.

De kleuters worden helemaal ondergedompeld in het thema. Alle kringactiviteiten sluiten bij het thema aan. Ook zorgen we altijd voor een themahoek. De standaard poppenhoek hebben we niet meer. De ene keer hebben we een politiebureau, de andere keer een ruimteschip enz. Wanneer we met een nieuw thema starten wordt dit altijd aangekondigd.

De kinderen kunnen dan ook vanuit huis spullen meenemen die passend zijn bij het thema. Bij het thema waar we over werken hoort altijd een prentenboek. Dit prentenboek is leidend binnen het thema. De kringactiviteiten worden ook altijd opgestart vanuit een context uit het kernverhaal. Vaak zal er gedurende het thema ook een verteltafel in de klas zijn, de kinderen leren met materialen passend bij het verhaal en vertelkaarten om het verhaal uit te spelen. Ook de themahoeken lenen zich hiervoor.



De ontwikkeling van uw kind

Vanaf het moment dat uw kind bij ons op school start, proberen we zijn of haar ontwikkeling zo goed mogelijk te volgen. Zo zijn er SLO doelen vastgesteld voor rekenvaardigheden, taalvaardigheden, sociale vaardigheid en motorische vaardigheid. Vanuit de volgmethode Inzichtelijk kunnen wij de ontwikkeling van uw kind nauwkeurig volgen.

Iedere maand staan er een aantal doelen centraal op het gebied van taal, rekenen en motoriek. Deze doelen komen terug in de hoeken, de kringactiviteiten en de werklessen. Gedurende een maand worden deze doelen in diverse situaties geobserveerd. Naar aanleiding van de observaties wordt bijgehouden in een digitaal systeem of uw kind groei doormaakt. Door dit nauwkeurig bij te houden proberen we voor ieder kind te bepalen wat het nodig heeft.

De werkwijze van Inzichtelijk stimuleert kinderen om door hun spel te leren. Kleuters leren van nature spelenderwijs en ontwikkelen zich grillig. Doelen die centraal staan komen daarom ook meerdere malen terug in het jaar.

De doelen die gedurende een maand centraal staan worden ook maandelijks met u gedeeld. Zo kunt u een inschatting maken van waar we die maand mee bezig zijn.

Een overzicht van de resultaten en talenten van uw kind vindt u terug in het rapport. Tijdens de oudergesprekken kunt u ook de gegevens van **Inzichtelijk** van uw kind inkijken.



Verjaardagen

Wij houden van feestjes en vieren dit dan ook graag in de klas. Als uw kind jarig is mag dit natuurlijk op school gevierd worden. Het is prettig als u bijtijds een afspraak maakt met de leerkracht om de verjaardag van uw kind in de klas te vieren. Zo kan er op tijd gezorgd worden voor een mooie muts. Als ouder bent u van harte welkom om de verjaardag van uw kind bij te wonen in de klas. We willen u graag verzoeken om uitnodigingen voor een eventueel kinderfeestje na schooltijd uit te delen of thuis te brengen.



Ouderhulp

Tussen de middag, na de lunch, zijn er ouders als pleinwacht tijdens het buitenspelen. U kunt vooraf aangeven welke dag voor u het beste uitkomt. Vervolgens ontvangt u rooster en kunt u zien wanneer u wordt verwacht.

Ook is er een hulprooster, onder andere via de contactouder. Daarop kunt u invullen welke hulp u in de klas/ in de school wilt en kunt geven. We hebben uw hulp soms hard nodig, alvast dank daarvoor, het wordt enorm gewaardeerd!



Tot slot

We hopen dat u kind een heel fijne tijd op de Regenboog zal hebben!



Regenboog
onderwijs met de Bijbel als basis