

HOOFDDOELEN

- 1) **TAAL:** We verbeteren ons taalonderwijs vanuit de plannen zoals omschreven in het nieuwe taalbeleidsplan om daarmee te zorgen voor grotere leesmotivatie en verbetering van de resultaten tot een minimale schoolniveau-waarde van 3,5 voor technisch lezen, begrijpend lezen en spelling.
- 2) **REKENEN:** We evalueren ons huidige beleid en werkwijze en werken tegelijk middels een grondig PvA aan het wegwerken van leerachterstanden bij de kinderen (groep) waar hier nog sprake van is én we zorgen dat 75% van de kinderen bij de doorstroomtoets het streefniveau behaalt.
- 3) **MONITORING:** We gaan werken met kwaliteitskaarten (WMK) om de basiskwaliteit op een meer gestructureerde manier te monitoren én we zorgen dat ook met nieuwe werkwijzen en methoden MijnRapportfolio kinderen, ouders én leerkrachten zicht blijft geven op de (brede) ontwikkeling.

Hoofddoel 1 TAAL: We verbeteren ons taalonderwijs vanuit de plannen zoals omschreven in het nieuwe taalbeleidsplan om daarmee te zorgen voor grotere leesmotivatie en verbetering van de resultaten tot een minimale schoolniveau-waarde van 3,5 voor technisch lezen, begrijpend lezen en spelling.

Subdoel 1.1: De nieuwe methode Taaljacht is in groep 4 t/m 6 voor de domeinen spelling en taalbeschouwing geïmplementeerd.

Subdoel 1.2: Thematische taallessen worden ontwerpen en gegeven Mondelinge taalvaardigheid, schrijven, woordenschat) a.d.h.v. leerlijn nieuwe leren. Alle lees- spreek- en schrijfactiviteiten zijn functioneel en/of thematisch én hangen met elkaar samen.

Subdoel 1.3: Er wordt in groep 3/4 gewerkt met de nieuwe methode schrijf ladder.

Subdoel 1.4: We borgen en ontwikkelen NT2-onderwijs door voortzetting en doorontwikkeling aanpak proeftuin kleuterschakelklas en doorte investeren in kennis over meertaligheid didactiek bij hele team.

Subdoel 1.5: Ieder klaslokaal is een rijke taalomgeving. Dit zie je o.a. aan woordmuren, posters en een rijk aanbod in thema-gerelateerde boeken.

Subdoel 1.6: We starten taalonderwijs met klankonderwijs, m.n. bij NT2 leerlingen

Subdoel 1.7: 75% of meer procent van de kinderen vindt de lees- en taallessen leuk én leerzaam.

Subdoel 1.8: We combineren technisch lezen met werken aan woordenschat en kennis.

Subdoel 1.10: (Werkwoord)spelling aanleren en inoefenen volgens EDI-model; toepassen in stelopdrachten binnen het thema

Hoofddoel 2 REKENEN: We evalueren ons huidige beleid en werkwijze en werken middels een grondig PvA tegelijk aan het wegwerken van leerachterstanden bij de kinderen (groep) waar hier nog sprake van is én we zorgen dat 75% van de kinderen bij de doorstroomtoets het streefniveau behaalt.

Subdoel 2.1: We schrijven een nieuw rekenbeleid waarin we het huidige rekenonderwijs (Gynzy + leerlijn pluspunt 3) evalueren en plannen maken voor het seizoen 2024-2025.

Subdoel 2.2: We werken vanuit een grondige analyse en plan van aanpak, in samenspraak met een externe rekenadviseur aan de rekenresultaten van groep 7. De groepsniveauwaarde stijgt minimaal 1,0 én alle kinderen liggen op koers om het fundamentele niveau te halen. Dat is een individuele niveauwaarde van 1,4 of hoger.

Subdoel 2.3: Het gemiddelde over drie jaar centrale eindtoets/doorstroomtoets ligt minimaal boven de signaleringswaarde. Dit seizoen scoort groep 8 een percentage van minimaal 96,6% op fundamenteel niveau F1 en 63,3% op streefniveau S1/F2 gemiddeld over alle domeinen genomen. Doel voor rekenen specifiek is dat 75% van de kinderen het streefniveau haalt en 100% het fundamentele niveau.

Hoofddoel 3 MONITORING: We gaan werken met kwaliteitskaarten (WMK) om de kwaliteit op een meer gestructureerde manier te monitoren én we zorgen dat ook met nieuwe werkwijzen en methoden MijnRapportfolio kinderen, ouders én leerkrachten zicht blijft geven op de (brede) ontwikkeling.



Subdoel 3.1: We gaan werken met de module WMK (werken met kwaliteitskaarten), in ParnasSys met als resultaat dat we continu en cyclisch werken aan schoolontwikkeling. We leggen vast wat de schoolambities zijn en we onderzoeken met WMK hoe we ervoor staan. De scores en actiepunten gebruiken we daarna als basis voor nieuwe (jaar)plannen en -verslagen.

Subdoel 3.2: We updaten de kwaliteitskaart MijnRapportfolio en maken afspraken over de monitoring van de nieuwe methoden en werkwijzen.

Subdoel 3.3: MijnRapportfolio geeft zicht op brede ontwikkeling van kinderen. Alle gebruikte (oude en nieuwe) methoden en werkwijzen zijn daarin geïntegreerd.

Subdoel 3.4: Elk kind (in gr 5-8) heeft per periode van 8 weken minimaal 1 persoonlijk doel op de startpagina verwoord staan. In deze periode wordt daar minimaal 2x in een kindgesprek over gesproken (bij de start en evaluatie). Als na evaluatie het doel is behaald, wordt een nieuw doel gekozen.