



PROTOCOL GEWENST GEDRAG, SCHORSINGS- EN VERWIJDERINGSBELEID & ANTI-PEST PROTOCOL

Vastgesteld met team en MR april 2023

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Protocol gewenst gedrag	1
Uitgangspunt	1
Principes	2
Ongewenst gedrag	3
Gele kaart = ernstige waarschuwing	4
Rode kaart (= Time out)	4
Schorsing en verwijdering leerlingen	5
Schorsing	5
Verwijdering	6
Pest protocol	8
Hulpmiddel: pestprotocol Kanjertraining	8
Bij melding of signalering pestgedrag	8
Bij voortgang	8
In alle gevallen	9
Handreiking voor de begeleiding van een gepeste leerling	9
Handreiking voor de begeleiding van de pester	9
Adviezen aan de ouders	10

Protocol gewenst gedrag

Uitgangspunt

Een veilig klimaat is een belangrijke voorwaarde voor goed onderwijs. Hiervoor zijn duidelijke afspraken en regels nodig en een heldere handhaving daarvan. We willen de kinderen in een veilige

omgeving plaatsen waar ze zich gezien weten, waar er rust heerst, waar er voorspelbaarheid en duidelijkheid is.

Principes

We zijn door de Heer aan elkaar gegeven. We erkennen dat we gelijk zijn, maar dat we ieder een eigen positie hebben. Volwassenen hebben gezag over de kinderen en de verantwoordelijkheid hen goed voor te leven en met hen om te gaan. We gaan uit van wat er in Gods Woord staat. Zijn regels zijn ons uitgangspunt in de omgang met elkaar .













Op school helpen we kinderen in sociaal en emotioneel opzicht te groeien. Voor respect en gehoorzaamheid is onder andere dagelijks aandacht door de lessen Bijbelonderwijs. We willen samen leven vanuit de geboden in Mattheus 22:

Mattheüs 22:37-40 *'Heb de Heer, uw God, lief met heel uw hart en met heel uw ziel en met heel uw verstand. Dat is het grootste en eerste gebod. Het tweede is daaraan gelijk: heb uw naaste lief als uzelf. Deze twee geboden zijn de grondslag van alles wat er in de Wet en de Profeten staat.*

Bevordering positief gedrag

De regels van de Kanjertraining verwoorden onze principes. Er zijn 5 basisregels die we de kinderen leren en die zichtbaar zijn in ieder lokaal.

- **We zijn te vertrouwen**
- **We helpen elkaar**
- **Niemand speelt de baas**
- **We lachen niet uit**
- **Niemand doet zielig**

Dit doen we wel	Dit doen we niet
wel op school en overal 	niet op school en nergens 
 ik	 motor
 klas	 klas  benzine-pomp
 leerkracht	 leerkracht
 thuis	 thuis
	



Om positief gedrag te bevorderen wordt er in iedere groep elke week een Kanjertraining of andere les sociaal-emotionele ontwikkeling gegeven. Na de zomervakantie en kerstvakantie zijn er gouden en zilveren weken in elke groep: expliciet aandacht voor groepsvorming en het maken van klassenafspraken. Deze afspraken hangen zichtbaar in de klas. Ouders worden jaarlijks uitgenodigd om een les bij te wonen. Dit gebeurt in de 5e of 6e gouden week van de Gouden weken.

Leerkrachtgedrag

Als leerkrachten zijn we ons bewust van onze functie als voorbeeld en als mede-opvoeders in de sociale opvoeding.

- Ieder kind is uniek en vol gaven
- Er is altijd een nieuw begin mogelijk
- We bieden perspectief en we bemoedigen
- We handelen professioneel
- We spreken elkaar en de kinderen aan op gedrag
- We handelen proactief en zorgen voor succeservaringen



Ongewenst gedrag

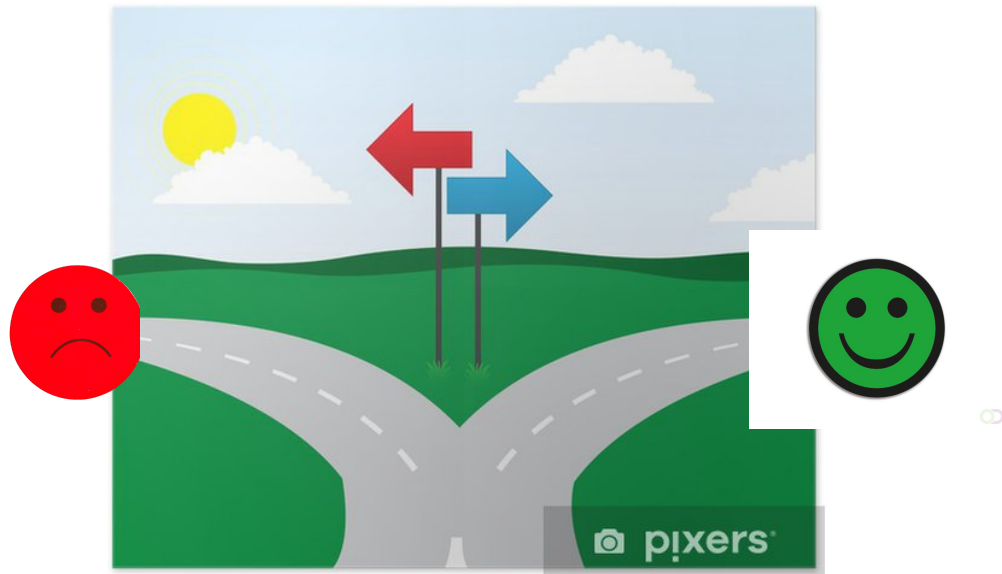
Gedrag wat niet wordt getolereerd:

- Vloeken en schelden
- Het weigeren van het goedmaken of zoeken naar een oplossing
- Negeren
- Brutaliteit
- Geweld
- Pesten

Kortom: als een leerling in hoge mate en/of bij voortduring de goede gang van zaken van het onderwijs in de groep verstoort en/of een gevaar vormt voor andere leerlingen of zichzelf.

In de klassen wordt gewerkt met de groene en rode smileys, zie poster hierboven. Bij ongewenst gedrag is er de T-splitsing waar de leerling kan kiezen om zijn of haar gedrag om te draaien in de positieve richting. De leerkracht stimuleert het zoeken van een gezamenlijke oplossing. Leerkrachten hebben de vaardigheden om leerlingen te stimuleren de positieve richting te kiezen. Dit gebeurt door persoonlijk aanspreken, gedrag achter de leerling te onderzoeken en maatregelen te nemen als leerlingen niet luisteren of meewerken. Als de leerling het klasgebeuren dermate verstoort dat andere leerlingen belemmerd worden te leren, kan de leerling tijdelijk buiten de klas worden geplaatst in een andere groep of bij de directeur, IB'er of administratieve kracht. Vertoont de leerling regelmatig dit gedrag dan worden ouders hiervan op de hoogte gesteld en gevraagd mee te denken om dit te laten veranderen.

Als de hierboven beschreven aanpak en maatregelen niet leiden tot de gewenste verandering, kan de directie besluiten tot het geven van een gele kaart, of in een latere fase zelfs een rode kaart.



Gele kaart = ernstige waarschuwing

Het ontvangen van een gele kaart is een ernstige waarschuwing dat de grens is bereikt. Ouders worden door de leerkracht op de hoogte gesteld van het vertoonde gedrag en de oplossing die met de leerling besproken is. Er gaat een gele kaart mee naar huis waarop een oplossing staat en over het algemeen een strafmaatregel. Er moet een handtekening geplaatst worden voor gezien en de kaart moet retour worden gegeven. We verwachten van ouders dat ze met hun kind spreken over het voorval en mee helpen dit in de toekomst te voorkomen. Een gezamenlijke aanpak van ouders en leerkrachten is helpend en noodzakelijk. Een gele kaart wordt toegepast in samenspraak met het MT.

Rode kaart (= Time out)

Wanneer er sprake is van aanhoudend ongewenst gedrag, kan het kind een rode kaart krijgen.

- De leerling krijgt een rode kaart en wordt uit de klas geplaatst. Tenzij redelijke gronden zich daartegen verzetten, worden de ouders/verzorgers onmiddellijk van het incident en de time-out op de hoogte gebracht en verzocht hun kind direct op te halen. De leerling mag de rest van de dag niet naar school.
- De time-out maatregel kan eenmaal worden verlengd met een dag, daarna kan de leerling worden geschorst voor maximaal 1 week. In beide gevallen dient de school vooraf of - indien dat niet mogelijk is- zo spoedig mogelijk na het ingaan van de maatregel contact op te nemen met de ouders.
- De groepsleerkracht en de directeur spreken met de ouders en met de leerling. Er worden concrete afspraken gemaakt om het ongewenste gedrag aan te pakken.
- Van het incident en het gesprek wordt een verslag gemaakt, door ouders ondertekend en in Parnassys geplaatst.

- De directeur stelt in overleg met de groepsleerkracht en de ouders een eventuele straf en oplossing vast.
- De rode kaart geldt voor een periode van twee weken. In die tijd moet de leerling laten zien zijn/haar gedrag te willen verbeteren. De directeur controleert bij de groepsleerkracht of dat ook inderdaad het geval is.
- Mocht deze rode kaart niet het gewenste effect hebben dan gelden de volgende afspraken:
 - ✓ Opnieuw een rode kaart, met herhaling van de procedure. De vraag zal dan aan de orde komen of de leerling nog langer toelaatbaar is op onze school. In dat geval wordt in overleg met externen (leerplicht, samenwerkingsverband, bestuur) gezocht naar een duurzame oplossing.

De time-out maatregel kan alleen worden toegepast na overleg met de bestuurder en na goedkeuring van de directie van de school. De time-out maatregel wordt na toepassing schriftelijk gemeld aan de bestuurder.

De time out is geen officieel instrument, maar kan niettemin bruikbaar zijn bij onveilige situaties of bij het herstellen van de rust binnen de school: het is principieel geen strafmaatregel maar een ordemaatregel in het belang van de school. Daarom komt er geen aantekening van de time-out maar van het incident in het dossier van de leerling.

Schorsing en verwijdering leerlingen

Schorsing

Pas bij een volgend ernstig incident, of in het geval dat het voorgevallen incident zo ernstig is, kan worden overgegaan tot een formele schorsing. Voor schorsing en verwijdering gelden wettelijke regels voor het bijzonder onderwijs, zoals: toestemming van het bestuur en inlichten van de inspectie. Geschorste leerlingen krijgen voor zover mogelijk voor de dag(en) dat ze niet op school zijn duidelijke taken, het liefst iets in relatie tot de overtreding die is begaan.

De schorsing bedraagt maximaal 3 weken en kan hooguit 2 maal worden verlengd. Deze termijn is zo gekozen dat het geen verkapte verwijdering wordt. De school heeft in het ernstige geval voldoende tijd om een eventuele verwijdering beslissing op zorgvuldige wijze voor te bereiden.

Schorsing mag niet betekenen dat het doen van toetsen (denk aan cito-entree of eindtoetsen) wordt belemmerd. Dit vraagt passende maatregelen, bijv. het wel tot de school toelaten voor het doen van deze toets.

De betrokken ouders/verzorgers worden door de directie uitgenodigd voor een gesprek betreffende de maatregel. Hierbij dienen nadrukkelijk oplossingsmogelijkheden te worden verkend, waarbij de (on)mogelijkheden van de opvang van de leerling op school aan de orde komen. Van de schorsing en het gesprek met ouders wordt een verslag gemaakt en in Parnassys opgeslagen. Het verslag wordt ter kennisgeving verstuurd aan het bevoegd gezag, de ambtenaar leerplichtzaken en inspectie onderwijs.

Ouders kunnen beroep aantekenen bij het bevoegd gezag van de school. Het bevoegd gezag beslist uiterlijk binnen 14 dagen op het beroep.

Verwijdering

Bij het zich meermalen voordoen van een ernstig incident, dat ingrijpende gevolgen heeft voor de veiligheid en/of de onderwijskundige voortgang van de school, kan worden overgegaan tot verwijdering. De wettelijke regeling voor het Bijzonder onderwijs is hierbij van toepassing. Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- Verwijdering van een leerling van school is een beslissing van het bevoegd gezag.
- Voordat men een beslissing neemt, dient het bevoegd gezag de betrokken leerkracht en de directie te horen. Hiervan wordt een verslag gemaakt wat aan de ouders ter kennis wordt gesteld en door de ouders voor gezien wordt getekend.
- Het verslag wordt ter kennisgeving opgestuurd naar de ambtenaar leerplichtzaken en onderwijsinspectie.
- Het bevoegd gezag informeert de ouders schriftelijk en met redenen over het voornemen van verwijdering, waarbij de ouders gewezen worden op de mogelijkheid van het indienen van een bezwaarschrift.
- De ouders krijgen de mogelijkheid binnen zes weken een bezwaarschrift in te dienen.
- Het bevoegd gezag is verplicht de ouders te horen over het bezwaarschrift.
- Het bevoegd gezag neemt een uiteindelijke beslissing binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift.
- Een besluit tot verwijdering is pas mogelijk nadat een andere basisschool (of sbo, so, anders) is gevonden om de leerling op te nemen of dat aantoonbaar is dat het bevoegd gezag, gedurende acht weken, er alles aan heeft gedaan om de leerling elders geplaatst te krijgen.

De beslissing om een leerling te schorsen dan wel definitief van school te verwijderen zal nooit lichtvaardig genomen worden en pas nadat uitputtend onderzocht en geprobeerd is de leerling die hulp te bieden die nodig is en na uitdrukkelijk overleg met de betrokken instanties, ouders, leerkracht en geledingen binnen school die bij een dergelijke beslissing betrokken moeten zijn (Bovenschoolse directie). In geval de grens waarop gevaar voor de leerling, andere leerlingen of leerkrachten bereikt of overschreden wordt, zal de beslissing de leerling van school te verwijderen voor bepaalde of zelfs onbepaalde tijd, hoe moeilijk en spijtig dan ook, door bevoegd gezag (locatiedirectie i.c.m. bovenschoolse directie) genomen worden.

Beschreven	art. 18, lid 1 Leerplichtwet art. 40, lid 5 Wet op het primair onderwijs art. 27, lid 1 WVO deel 1 art. 160, lid 1 WVO deel 2
Verwijdering- bepalingen in de WPO	In zowel de leerplichtwet als in de wet op het primair onderwijs WPO en de Wet op het voortgezet onderwijs zijn met betrekking tot het verwijderen van leerlingen, wijzigingen opgenomen.
Inspanning- verplichting: 8 weken	Het bevoegd gezag is verplicht om te bemiddelen naar een andere school of een andere vorm van onderwijs. Hiervoor geldt, met uitzondering van

	<p>het regulier voortgezet onderwijs, een periode van 8 weken. Het betreft hier een inspanningsverplichting.</p> <p>De start van de 8 weekse periode behoort te worden gemeld bij de leerplichtambtenaar, omdat er op dat moment sprake is van zorgwekkend verzuim.</p> <p>Het regulier voortgezet onderwijs mag een leerling pas definitief van school verwijderen / uitschrijven als een andere school de leerling heeft toegelaten.</p>
Onmiddellijke melding bij de leerplichtambtenaar	<p>Artikel 18, lid 1 van de leerplichtwet stelt: dat de leerplichtambtenaar onmiddellijk in kennis moet worden gesteld van definitieve verwijdering van de leerling. Dit in afwijking van de reguliere termijn van 7 dagen bij in- en uitschrijving van leerlingen.</p>
Beslissingsrecht en beroep	<p>School moet alle pogingen schriftelijk documenteren en ook andere scholen verzoeken schriftelijk te reageren.</p> <p>Los daarvan blijft het mogelijk, dat ouders in beroep kunnen gaan tegen een besluit tot verwijdering.</p>
Ouders halen een leerling zelf van school	<p>Soms besluiten ouders, na overleg met of op advies van de schooldirectie, zelf hun zoon of dochter van school te halen. Wanneer ouders de school niet duidelijk kunnen maken naar welke school hun zoon of dochter zal gaan, of indien school binnen drie dagen geen bevestiging heeft ontvangen dat hij / zij daadwerkelijk op een andere school is ingeschreven, is er sprake van zorgwekkend verzuim.</p> <p>Ook dan moet de afwezigheid direct gemeld worden bij de leerplichtambtenaar.</p>

Pest protocol

Hulpmiddel: pestprotocol Kanjertraining

Ter ondersteuning bij het omgaan met pestgedrag en het versterken van de sociale vaardigheden, gebruiken we het pestprotocol Kanjertraining.

[W Pestprotocol Kanjertraining.docx](#)

Bij melding of signalering pestgedrag

1. Veiligheid borgen van alle partijen door leerkracht.
2. Gesprek met beide partijen, afzonderlijk en gezamenlijk door leerkracht.

Bij ruzie gaat dat op de volgende manier:

- Signaleer.
 - Luister en stel vragen (Wat is er gebeurd? Wat is je gevoel? Wat zijn de feiten?).
 - Allebei vertellen wat je graag wilt.
 - Samenvatten van het probleem.
 - Verzin oplossingen, kies de beste oplossing.
 - Maak afspraken, wie, wat, waar, wanneer, hoe.
3. Afspraken maken. Licht ouders in. Evalueer of het opgelost is. Door leerkracht.

Bij voortgang

- Directie wordt op de hoogte gesteld.
- Directeur heeft contact met de ouders.
- Punt 1,2,3 + gesprek ouders pester(s).
- Gesprek met de hele klas: constatering van probleem + omgangsregels benadrukken.
- Plan van aanpak schrijven en met betrokkenen communiceren.
- Aanpak wordt ingezet.
- Evaluatie na 2 en 4 weken op plan van aanpak, communicatie met de betrokkenen.
- Na 4 weken evalueer, communicatie met de betrokkenen.
- Bij negatief resultaat: nieuw plan van aanpak, inschakelen externen bijvoorbeeld schoolmaatschappelijk werk

Hierna: Bij aanhoudend pestgedrag kan een leerling een gele/ rode kaart krijgen.

In alle gevallen

- Contactmomenten en afspraken noteren in Parnassys in incidentregistratie.
- Directie van alle stappen op de hoogte houden.

Handreiking voor de begeleiding van een gepeste leerling

Medeleven tonen en luisteren en doorvragen.
Bevorderen van kanjergedrag door waar het mis gaat te benoemen en te oefenen met kanjergedrag.
Eventueel: Het gepeste kind laten inzien welk gedrag pesten zou kunnen uitlokken of onhandig is.
Sterke kanten van een leerling benadrukken.
Laten vinden van een kanjer-maatje.
Beloningssysteem bij gedragsverandering.
Nagaan welke oplossing het kind zelf het beste lijkt.
Het gepeste kind niet overbeschermen of in een uitzonderingspositie brengen.

Handreiking voor de begeleiding van de pester

In gesprek zoeken naar de reden.
Effecten van het gedrag laten inzien.
Excuses laten aanbieden.
Afspraken in samenspraak maken en laten ondertekenen.
Belonen wanneer het plan lukt. Succes vieren!
De consequenties bij herhaling moeten heel helder zijn en van te voren overlegd.
Kind laten oefenen, manieren aanreiken dit onder de knie te krijgen (stop-denk-doe).
Bij contact ouders ook de oorzaak onderzoeken.
Inschakelen sociale hulp.

Zoeken naar oorzaak en oplossing met ouders, event. sportclub. Positieve ervaringen in samenspel laten opdoen.

Adviezen aan de ouders

Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek.

Als pesten niet op school gebeurt, informeer de leerkracht en bespreek, indien mogelijk, het probleem met de ouders.

Pesten op school kunt u het beste met de leerkracht bespreken.

Stimuleer uw kind positief, het zelfrespect zal groeien.

Stimuleer uw kind in het samenspel, sportclub.

Blijf in gesprek met school en houd de signalen nauwlettend in de gaten.

Probeer achter de mogelijke oorzaken te komen.

Besteed extra aandacht aan uw kind.

Raak niet in paniek: elk kind loopt de kans gepest of een pester te worden.

Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van de school staat.