



WereldWijs
onderwijs met de Bijbel als basis

PROTOCOL GEWENST GEDRAG

&

ANTI-PEST PROTOCOL

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Protocol gewenst gedrag	2
Uitgangspunt	2
Principes	2
Ongewenst gedrag	3
Gele kaart	3
Rode kaart	3
Schorsing en verwijdering leerlingen	4
Anti-pest protocol	5
Bij melding of signalering pestgedrag	5
Bij voortgang	6
In alle gevallen	6
Handreiking voor de begeleiding van een gepeste leerling	6
Handreiking voor de begeleiding van de pester	7
Adviezen aan de ouders	7

Protocol gewenst gedrag

Uitgangspunt

Een veilig klimaat is een belangrijk uitgangspunt om onderwijs te genieten. Hiervoor zijn duidelijke afspraken en regels nodig en een heldere handhaving daarvan. We willen de kinderen in een veilige omgeving plaatsen waar ze zich gezien weten, waar er rust heerst, waar er voorspelbaarheid en duidelijkheid is.

Principes

We zijn door de Heer aan elkaar gegeven. We erkennen dat we gelijk zijn voor God, maar dat we ieder een eigen positie hebben. Volwassenen hebben gezag over de kinderen. We gaan uit van wat er in Gods Woord staat. Zijn regels zijn ons uitgangspunt in de omgang met elkaar .

Op school leren we kinderen in sociaal en emotioneel opzicht te groeien. Voor respect en gehoorzaamheid is dagelijks aandacht in de lessen Bijbelonderwijs.

Mattheüs 22:37-40 'Heb de Heer, uw God, lief met heel uw hart en met heel uw ziel en met heel uw verstand. Dat is het grootste en eerste gebod. Het tweede is daaraan gelijk: heb uw naaste lief als uzelf. Deze twee geboden zijn de grondslag van alles wat er in de Wet en de Profeten staat.

Bevordering positief gedrag

De regels van de Kanjertraining verwoorden onze principes. Er zijn 5 basisregels die we de kinderen leren en die zichtbaar zijn in ieder lokaal.

- **We zijn te vertrouwen**
- **We helpen elkaar**
- **Niemand speelt de baas**
- **We lachen niet uit**
- **Niemand doet zielig**

Om positief gedrag te bevorderen wordt er in iedere groep eens in de twee weken een Kanjertraining gegeven. De regels zijn zichtbaar in de klas. Ouders worden jaarlijks uitgenodigd om een les bij te wonen.

Leerkrachtgedrag

Als leerkrachten zijn we ons bewust van onze functie als voorbeeld en als mede-opvoeders in de sociale opvoeding.

- Ieder kind is uniek en vol gaven

- Er is altijd een nieuw begin mogelijk
- We bieden perspectief en we bemoedigen
- We handelen professioneel
- We spreken elkaar en de kinderen aan op gedrag
- We handelen proactief en zorgen voor succeservaringen

Ongewenst gedrag

Gedrag wat niet wordt getolereerd:

- Vloeken en schelden
- Het weigeren van het goedmaken of zoeken naar een oplossing
- Negeren
- Brutaliteit
- Geweld
- Pesten

In de klassen wordt er een stroomschema gehandhaafd. Hierin wordt de route omtrent ongewenst gedrag schematisch weergegeven. De leerkracht stelt de vragen die op het schema staan om het kind in de gelegenheid te stellen zijn of haar gedrag 'om te draaien' naar positief gedrag of in het stimuleren tot het zoeken van een gezamenlijke oplossing.

Gele kaart

Het ontvangen van een gele kaart betreft een ernstige waarschuwing. Ouders worden door de leerkracht op de hoogte gesteld van het vertoonde gedrag en de oplossing die met de leerling besproken is. Er gaat ook een gele kaart mee naar huis waarop een oplossing staat. Er moet een handtekening geplaatst worden voor gezien en wordt retour gegeven.

Rode kaart

Wanneer er sprake is van aanhoudend ongewenst gedrag, zoals geschematiseerd in het stroomschema, krijgt het kind een rode kaart.

- De leerling krijgt een rode kaart en wordt uit de klas geplaatst. De leerkracht meldt het voorval bij de ouders. De directeur noteert de rode kaart en spreekt met de leerling. De leerling krijgt de rode kaart mee naar huis, deze moet ondertekend weer bij de directeur worden ingeleverd. Tevens wordt er een afspraak gemaakt voor een gesprek met de ouders.
- De groepsleerkracht en de directeur spreken met de ouders en met de leerling. Er worden concrete afspraken gemaakt om het ongewenste gedrag aan te pakken.
- De directeur stelt in overleg met de groepsleerkracht en de ouders een eventuele straf vast.
- De rode kaart geldt voor een periode van twee weken. In die tijd moet de leerling laten zien zijn/haar gedrag te willen verbeteren. De directeur controleert bij de groepsleerkracht of dat ook inderdaad het geval is.

- Mocht deze rode kaart niet het gewenste effect hebben dan gelden de volgende afspraken:
 - ✓ Opnieuw een rode kaart, dan volgt een schorsing voor één dag. Er volgt een gesprek met de ouders en het kind.
 - ✓ Een derde rode kaart: er volgt schorsing voor drie dagen. Met de ouders zal dan opnieuw een gesprek worden aangegaan. De vraag zal dan aan de orde komen of de leerling nog langer toelaatbaar is op onze school.

Schorsing en verwijdering leerlingen

Voor schorsing en verwijdering gelden wettelijke regels, zoals: toestemming van het bestuur en inlichten van de inspectie. Geschorste leerlingen krijgen voor de dag(en) dat ze niet op school zijn duidelijke taken, het liefst iets in relatie tot de overtreding die is begaan.

Definitieve verwijdering van een leerling vindt niet plaats voordat de school ervoor heeft zorg gedragen dat een andere basisschool of een school voor speciaal onderwijs of een andere geschikte opvang gecombineerd met scholing bereid is de leerling toe te laten. Indien echter het gedrag niet toelaatbaar meer is, kan het noodzakelijk zijn de leerling, i.o.m. de centrale directie, voor langere tijd te schorsen.

Indien aantoonbaar (schriftelijke documentatie van zoeken naar andere scholen of opvang is hiervoor nodig) gedurende 8 weken zonder succes is gezocht naar een zodanige school waarnaar kan worden verwezen, kan in afwijking van de vorige volzin tot definitieve verwijdering worden overgegaan. De leerplichtambtenaar dient direct schriftelijk op de hoogte te worden gebracht.

De beslissing om een leerling definitief van school te verwijderen zal nooit lichtvaardig genomen worden en pas nadat uitputtend onderzocht en geprobeerd is de leerling die hulp te bieden die nodig is en na uitdrukkelijk overleg met de betrokken instanties, ouders, leerkracht en geledingen binnen school die bij een dergelijke beslissing betrokken moeten zijn (Bovenschoolse directie). In geval de grens waarop gevaar voor andere leerlingen of leerkrachten bereikt of overschreden wordt, zal de beslissing de leerling van school te verwijderen voor bepaalde of zelfs onbepaalde tijd, hoe moeilijk en spijtig dan ook, door bevoegd gezag (locatiedirectie i.c.m. bovenschoolse directie) genomen worden.

De school stelt de ouders schriftelijk op de hoogte van de beslissing tot verwijdering.

De zorg voor de leerlingen staat voorop. In eerste instantie telt het belang van de leerling met de problemen, de leerling moet geholpen worden.

Beschreven	art. 18, lid 1 Leerplichtwet art. 40, lid 5 Wet op het primair onderwijs art. 27, lid 1 WVO deel 1 art. 160, lid 1 WVO deel 2
Verwijdering-bepalingen in de WPO	In zowel de leerplichtwet als in de wet op het primair onderwijs WPO en de Wet op het voortgezet onderwijs zijn met betrekking tot het verwijderen van leerlingen, wijzigingen opgenomen.

Inspanning-verplichting: 8 weken	<p>Het bevoegd gezag is verplicht om te bemiddelen naar een andere school of een andere vorm van onderwijs. Hiervoor geldt, met uitzondering van het regulier voortgezet onderwijs, een periode van 8 weken. Het betreft hier een inspanningsverplichting.</p> <p>De start van de 8 weekse periode behoort te worden gemeld bij de leerplichtambtenaar, omdat er op dat moment sprake is van zorgwekkend verzuim.</p> <p>Het regulier voortgezet onderwijs mag een leerling pas definitief van school verwijderen / uitschrijven als een andere school de leerling heeft toegelaten.</p>
Onmiddellijke melding bij de leerplichtambtenaar	<p>Artikel 18, lid 1 van de leerplichtwet stelt: dat de leerplichtambtenaar onmiddellijk in kennis moet worden gesteld van definitieve verwijdering van de leerling. Dit in afwijking van de reguliere termijn van 7 dagen bij in- en uitschrijving van leerlingen.</p>
Beslissingsrecht en beroep	<p>School moet alle pogingen schriftelijk documenteren en ook andere scholen verzoeken schriftelijk te reageren.</p> <p>Los daarvan blijft het mogelijk, dat ouders in beroep kunnen gaan tegen een besluit tot verwijdering.</p>
Ouders halen een leerling zelf van school	<p>Soms besluiten ouders, na overleg met of op advies van de schooldirectie, zelf hun zoon of dochter van school te halen. Wanneer ouders de school niet duidelijk kunnen maken naar welke school hun zoon of dochter zal gaan, of indien school binnen drie dagen geen bevestiging heeft ontvangen dat hij / zij daadwerkelijk op een andere school is ingeschreven, is er sprake van zorgwekkend verzuim.</p> <p>Ook dan moet de afwezigheid direct gemeld worden bij de leerplichtambtenaar.</p>

Anti-pest protocol

Bij melding of signalering pestgedrag

1. Veiligheid borgen van alle partijen door leerkracht
2. Gesprek met beide partijen, afzonderlijk en gezamenlijk door leerkracht

Bij ruzie gaat dat op de volgende manier:

- Signaleer
- Luister en stel vragen (Wat is er gebeurd? Wat is je gevoel? Wat zijn de feiten)
- Allebei vertellen wat je graag wilt.
- Samenvatten van het probleem.

- Verzin oplossingen, kies de beste oplossing.
- Maak afspraken, wie, wat, waar, wanneer, hoe.

3. Afspraken maken. Licht ouders in. Evalueer of het opgelost is. Door leerkracht

Bij voortgang

- Directie wordt op de hoogte gesteld.
- Directeur heeft contact met de ouders.
- Punt 1,2,3 + gesprek ouders pester(s).
- Gesprek met de hele klas: constatering van probleem + omgangsregels benadrukken.
- Plan van aanpak schrijven en met betrokkenen communiceren.
- Aanpak wordt ingezet.
- Evaluatie na 2 en 4 weken op plan van aanpak, communicatie met de betrokkenen.
- Na 4 weken evalueer, communicatie met de betrokkenen.
- Bij negatief resultaat: nieuw plan van aanpak, inschakelen externen.

Hierna: Bij aanhoudend pestgedrag kan een leerling een gele/ rode kaart krijgen en worden geschorst.

In alle gevallen

- Contactmomenten en afspraken noteren in Parnassys.
- Directie van alle stappen op de hoogte houden.

Handreiking voor de begeleiding van een gepeste leerling

Medeleven tonen en luisteren en doorvragen.
Bevorderen van kanjergedrag door waar het mis gaat te benoemen en hier actief mee laten oefenen.
Het gepeste kind laten inzien waarom het wordt gepest, welk gedrag uitlokt.
Sterke kanten van een leerling benadrukken.
Laten vinden van een kanjer-maatje
Beloningssysteem bij gedragsverandering.
Nagaan welke oplossing het kind zelf het beste lijkt.

Het gepeste kind niet overbeschermen of in een uitzonderingspositie brengen.

Handreiking voor de begeleiding van de pester

In gesprek zoeken naar de reden.

Effecten van het gedrag laten inzien

Excuses laten aanbieden

Afspraken in samenspraak maken en laten ondertekenen

Belonen wanneer het plan lukt. Succes vieren!

De consequenties bij herhaling moeten heel helder zijn en van te voren overlegd.

Kind laten oefenen, manieren aanreiken dit onder de knie te krijgen (stop-denk-doe)

Bij contact ouders ook de oorzaak onderzoeken

Inschakelen sociale hulp

Zoeken naar oorzaak en oplossing met ouders, sportclub. Positieve ervaringen in samenspel laten opdoen.

Adviezen aan de ouders

Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek.

Als pesten niet op school gebeurt, bespreek het probleem met de ouders

Pesten op school kunt u het beste met de leerkracht bespreken

Stimuleer uw kind positief, het zelfrespect zal groeien

Stimuleer uw kind in het samenspel, sportclub

Blijf in gesprek met school en houd de signalen nauwlettend in de gaten

Probeer achter de mogelijke oorzaken te komen

Besteed extra aandacht aan uw kind

Raak niet in paniek: elk kind loopt de kans gepest of een pester te worden

Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van de school staat