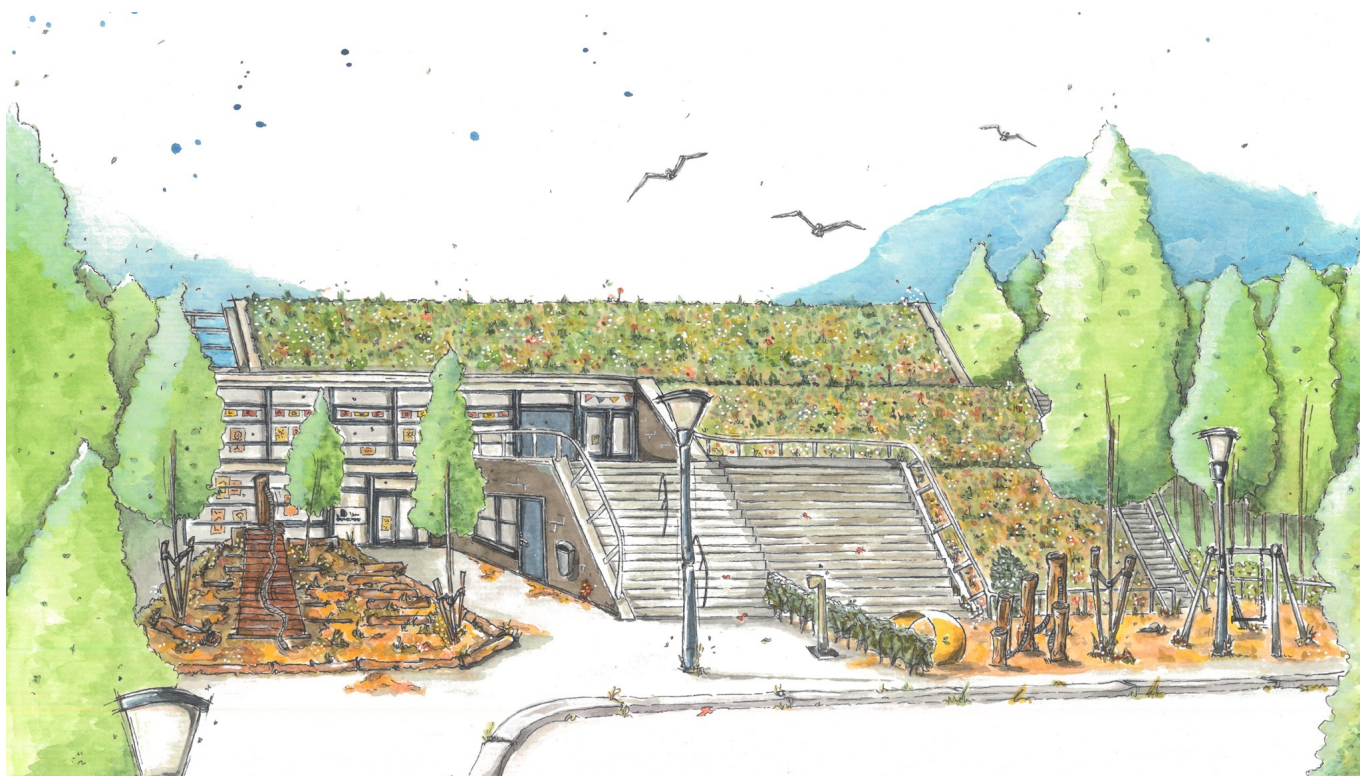


Schoolgids 2023-2024



Lea Dasbergschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Inschrijven

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

We wensen u veel leesplezier.

Rob Lingier, directeur Lea Dasbergschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Lea Dasbergschool

Emily Brontesingel 1 A

6836TV Arnhem

☎ 0263272489

🌐 <http://www.leadasbergschool.nl>

✉ directie.leadasberg@floresonderwijs.nl

Schoolbestuur

Flores Onderwijs

Aantal scholen: 35

Aantal leerlingen: 8.433

<http://www.floresonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rob Lingier	rob.lingier@floresonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband 25-06 PO.

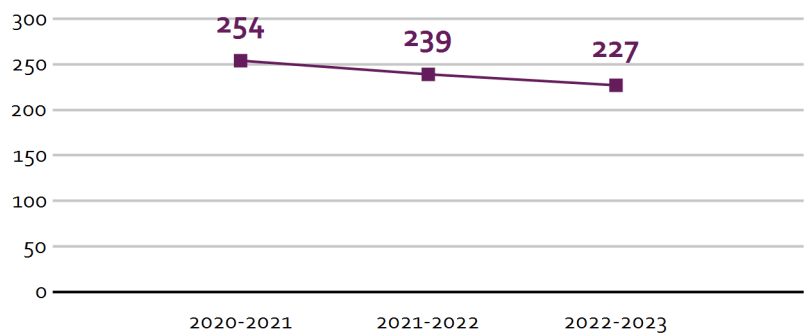
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

227

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd neemt af in de wijk Rijkerswoerd. Op dit moment is de onderbouw groter dan de bovenbouw.

- op dit moment neemt de instroom in de kleutergroepen sterk toe;
- wij adviseren ouders leerlingen in te schrijven rond de 2e verjaardag;
- wij verwachten dat het leerlingaantal in de komende jaren toeneemt.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vreedzame school

Gezonde School

De Lea Dasbergschool beweegt!

Opbrengstgericht

Voor- en naschoolse opvang

Missie en visie

Ons onderwijs richt zich op zo hoog mogelijke opbrengsten, planmatige aandacht voor de sociaal-emotionele vorming én de mogelijkheid voor onze leerlingen om zelf, gedurende een aantal uren per week vorm te geven aan het leerproces.

De uitgangspunten:

- bewegend leren;
- opbrengstgericht;
- convergente differentiatie;
- planmatige aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling (Vreedzame School);
- moderne ICT voorzieningen.

Wat is bewegend leren?

Het integreren van fysieke activiteiten en leertaken.

Het bewegend leren in school valt uiteen in twee onderdelen:

1. Er kan sprake zijn van beweging tussen de lesactiviteiten: bijvoorbeeld enkele minuten tussen de lessen lichaamsoefeningen doen of op een andere manier bewegen (beweegbreaks).
2. Er kan sprake zijn van bewegend leren tijdens het vermenigvuldigen, optellen, spellen of tijdens andere leerstof als dit gebeurt in combinatie met bewegingen.

Wat is convergente differentiatie?

Doelgericht onderwijs wordt gegeven zodat alle leerlingen in de groep minstens de gestelde minimumdoelen voor de basisvaardigheden bereiken, waarbij het streven is dat alle leerlingen profiteren van de groepsinstructie, maar dat er tijdens de verwerking rekening wordt gehouden met de verschillen tussen leerlingen. Uit onderzoek blijkt dat convergente differentiatie een effectieve bijdrage levert aan de resultaten van alle leerlingen in de groep. De instructietijd kan door deze vorm van differentiatie optimaal worden benut.

Wat is de Vreedzame School?

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin

kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Identiteit

Iedereen welkom

De openbare school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. Iedereen is welkom op de openbare school. Op de openbare school respecteren wij elkaar en hebben wij aandacht voor de verschillen en overeenkomsten tussen de leerlingen. Wij zorgen ervoor dat ieder kind en iedere leerkracht zich thuis voelt, ongeacht de sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

Iedereen benoembaar

Benoembaarheid op de openbare school staat open voor iedereen, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. Wat van belang is, is dat leerkrachten kunnen en willen handelen volgens de uitgangspunten van het openbaar onderwijs.

Wederzijds respect

De openbare school houdt rekening met en gaat uit van wederzijds respect voor levensovertuiging van leerlingen, ouders en personeelsleden. Daarbij wordt van leerkrachten verwacht om de eigen levensovertuiging terughoudend uit te dragen. Het betekent overigens niet dat alle ideeën getolereerd hoeven te worden. Er wordt hierbij uitgegaan van respect binnen de kaders van de Nederlandse samenleving.

Waarden en normen

De openbare school besteedt actief aandacht aan uiteenlopende levensbeschouwelijke, godsdienstige en maatschappelijke waarden. Daarnaast is er ook expliciet aandacht voor de democratische rechtstaat. Het openbaar onderwijs gaat uit van de beginselen van de democratische rechtstaat zoals vastgelegd in de (Grond-)wet en internationale verdragen. Niet apart, maar samen. De openbare school maakt actief werk van de pluriformiteit die onze samenleving kenmerkt, gaat segregatie in zwarte en witte scholen tegen, draagt bij aan de integratie en stimuleert democratisch burgerschap. In het openbaar onderwijs leren kinderen van elkaar, door het actief verkennen van hun culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergronden. De openbare school brengt verschillende opvattingen bij elkaar en laat kinderen er op basis van gelijkwaardigheid over in discussie gaan. Niet om de ander te overtuigen van het eigen gelijk, maar om kritisch naar zichzelf en medeleerlingen te leren kijken. De openbare school leert kinderen waarnemen hoe verschillende achtergronden tot ander denken en handelen kunnen leiden en het leert hen vanuit dat inzicht eigen opvattingen te ontwikkelen. Als je weet wat anderen beweegt, kun je beter met elkaar samenleven. In het openbaar onderwijs leren kinderen door ontmoeting. Ook levensbeschouwing hoort daarbij; het maakt immers deel uit van onze cultuur. Op een openbare school heeft elk kind en iedere ouder recht van spreken. Iedereen doet er toe.

Levensbeschouwing en godsdienst

De openbare school biedt ruimte en gelegenheid voor het geven en volgen van levensbeschouwelijk vormingsonderwijs of godsdienstonderwijs. De invulling van dit onderwijs ligt niet onder de

verantwoordelijkheid van de school, maar bij externen zoals een kerkgenootschap of andere instellingen met een levensbeschouwelijke grondslag. Het aanbieden van godsdienst- of vormingsonderwijs laat respect voor elkaar zien, er wordt ruimte geboden voor elkaar zien en er wordt ruimte geboden voor levensbeschouwelijk onderwijs in de eigen richting. Het openbaar onderwijs is niet alleen voor iedereen toegankelijk, maar heeft ook een actief pluriforme opdracht. Dit betekent dat het openbaar onderwijs bijdraagt 'aan de ontwikkeling van de leerlingen met aandacht voor de godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden, zoals die leven in de Nederlandse samenleving'. In tegenstelling tot het bijzonder onderwijs neemt het openbaar onderwijs niet één levensbeschouwing als vertrekpunt, maar biedt ruimte voor diversiteit.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Er zijn 9 groepen op onze school. Naast de groepsleerkrachten beschikt de school over vakleerkrachten bewegingsonderwijs en muziek. Verder zijn er verschillende gespecialiseerde leerkrachten (zorgcoördinator, rekenspecialist, gedragsspecialist) werkzaam op de school. De leerlingen volgen een lesprogramma dat samengesteld is vanuit de richtlijnen van de Rijksoverheid. Vanaf groep 3 krijgt elke groep tweemaal gymles per week van de vakleerkracht. Groep 2 krijgt eenmaal gymles van de vakleerkracht. De leerlingen van groep 8 gaan ook schoolzwemmen. Alle groepen krijgen muziekonderwijs van de vakleerkracht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 3 uur	 3 uur
Rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Beweging	 6 uur	 6 uur

Dit is het aanbod op de basisvaardigheden. Verder is er aandacht voor spelwerken en muziek.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 u 30 min
Taal	 2 uur	 6 u 30 min	 6 uur	 6 u 15 min	 6 uur	 6 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 u 30 min

Wereldoriëntatie	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 uur	■ 2 u 02 min	■ 2 u 02 min	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
Vreedzame school	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Schrijven	■ 1 uur	■ 45 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

Dit is het aanbod op de basisvaardigheden. Het aantal uren les per vak kan verschillen per groep. De resultaten van de leerlingen worden 2 maal per jaar geanalyseerd en het onderwijsaanbod wordt aangepast op de opbrengsten van de groep.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Op de school zijn (naast de directeur) 15 groepsleerkrachten, 1 onderwijsassistent, 1 administratieve kracht, 1 administratief ondersteuner, 1 intern begeleider, 2 vakleerkrachten werkzaam.

Groepsleerkrachten begeleiden een groep leerlingen en geven (bijna) alle vakken. Een vakleerkracht is gespecialiseerd op 1 gebied. Op de Lea Dasbergschool werken vakleerkrachten muziek en gym.

Ieder jaar wordt er teamscholing georganiseerd rondom een onderwerp dat belangrijk is voor de schoolontwikkeling. Daarnaast volgen alle leerkrachten individuele scholing.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het schoolbestuur Flores beschikt over een invalpoule. Als er sprake is van (ziekte)verlof van leerkrachten is het mogelijk een vervanger aan te vragen. De vervangingsaanvragen kunnen met grote regelmaat NIET worden gehonoreerd en daarom werkt de school ook met interne vervangers. Er is in het schooljaar 23/24 ruimer ingezet op vervangingsmogelijkheden binnen de school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Partou*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school volgt het beleid van het bestuur Florés:

Onze visie

Flores viert diversiteit. Het pluriforme karakter van onze stad en regio zien we terug in onze scholen. En daar zijn we trots op! Alle kinderen beschikken over talenten, kwaliteiten en capaciteiten, waar ze ook vandaan komen en welke achtergrond ze ook hebben. Het is onze taak hen die te laten ontwikkelen en gebruiken. Dat doen we vanuit onze visie op leren: Ieder kind kan alles leren. Geloven dat ieder kind alles kan leren heeft gevolgen voor hoe we ons onderwijs inrichten en hoe we werken. Hiervoor moeten we niet alleen onze werkwijze verbeteren en vernieuwen. Deze verandering moeten we samen waarmaken - mét elkaar. Dit vraagt van ons als groep én als individu dat we ons professioneel ontwikkelen, met daarin in het bijzonder aandacht voor persoonlijk leiderschap. Onze visie is de leidraad voor onze ontwikkeling. Om onze visie op leren door te vertalen naar de lerende organisatie met lerende professionals, gebruiken we in onze communicatie de slogan: Je kunt alles leren.

Onze missie

Onze missie is om alle kinderen in Arnhem en omgeving gelijke kansen te bieden via goed onderwijs. Goed onderwijs is de basis voor de toekomst van elk kind én onze samenleving. Flores Onderwijs weet hoe leren werkt. We houden van ons vak en maken ons samen sterk voor de visie 'Ieder kind kan alles leren'. Binnen, maar ook buiten de school. Daarom werken we samen met kinderen en ouders, educatieve en maatschappelijke partners aan ontwikkelkansen in de wijk. Want als je écht verder wil komen, heb je elkaar nodig.

De Lea Dasbergschool heeft zich de volgende doelen gesteld:

Ons onderwijs richt zich op zo hoog mogelijke opbrengsten, planmatige aandacht voor de sociaal-emotionele vorming, een breed educatief aanbod én de mogelijkheid voor onze leerlingen om zelf, gedurende een aantal uren per week vorm te geven aan het leerproces.

Bewegend leren, convergente differentiatie, planmatige aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling d.m.v. de Vreedzame School, moderne ICT voorzieningen en ook mogelijkheden tot onderwijs naar belangstelling zijn uitgangspunten.

Hoe bereiken we deze doelen?

De school voert jaarlijks de volgende activiteiten uit:

- de opbrengsten worden 2 maal per jaar geëvalueerd (individueel, per groep en op schoolniveau);
- de populatie van de school (en de wijk) wordt jaarlijks bekeken op veranderingen;
- de school neemt jaarlijks tevredenheidsspeilingen af;
- de school onderzoekt jaarlijks de onderwijstijd per groep per vak (en past aan op behoefte van de groep);
- er vinden groepsbezoeken plaats door een extern begeleider, directie en intern begeleider.

Uit de bevindingen van deze activiteiten worden ontwikkelpunten voor het jaarplan geformuleerd.

De school werkt met een meerjarenplan en een jaarplan met deze uitgangspunten:

- voor ontwikkelpunten gebruiken wij inzichten vanuit een wetenschappelijke onderbouwing;
- er is beleid op de scholing van leerkrachten;
- opbrengstgericht werken is en blijft belangrijk;
- er is aandacht voor het ontwikkelen van een professionele schoolcultuur.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het volledige document is te vinden via [Scholen op de Kaart](#).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school werkt samen met het wijkteam van de gemeente Arnhem. De school neemt initiatief om tot ontschotting te komen tussen jeugdzorg en onderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Deze personeelsleden (leerkrachten) hebben na de Pabo een specialistische opleiding gevolgd (m.u.v. de logopedist).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

- Orthopedagoog

De intern begeleider en gedragspecialist werken nauw samen op dit gebied. Een orthopedagoog is op afroep beschikbaar.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De intern begeleider en gedragspecialist werken nauw samen op dit gebied. Een orthopedagoog is op afroep beschikbaar.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

De fysiotherapeut is beschikbaar op inhuurbasis.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Lea Dasbergschool maakt gebruik van de Vreedzame School. De Vreedzame School is door de Commissie Anti-pestprogramma's (samengesteld door het Nederlands Jeugdinstituut in opdracht van het ministerie van Onderwijs) een van de dertien goedgekeurde interventies en beoordeeld als 'veelbelovend'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De school monitort het welzijn van de leerlingen en de veiligheidsbeleving d.m.v. van de volgende instrumenten:

- BVPO (Bureau Voor Praktijkgericht Onderzoek);
- Sociale Competentie Observatie Lijst (leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid);
- In het schooljaar 20/21 hebben we voor het eerst gebruik gemaakt van de enquêtetool veiligheidsbeleving vanuit scholen op de kaart.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Rosanne van der Stap	rosanne.vanderstap@floresonderwijs.nl
anti-pestcoördinator	Dennis Bijkerk	dennis.bijkerk@floresonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Rosanne van der Stap	rosanne.vanderstap@floresonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Dennis Bijkerk	dennis.bijkerk@floresonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De samenwerking tussen ouders en school is belangrijk.

Ouders helpen mee met het organiseren van activiteiten en ondersteunen de school bij het uitvoeren van bepaalde projecten. Voorgaande jaren werkte de school met een ouderraad (vaste groep gedurende een schooljaar die meehielpen bij alle activiteiten) maar met ingang van het schooljaar 18/19 is een start gemaakt met een projectmatige aanpak (een wisselende groep ouders helpt de school met het organiseren van een project/activiteit).

Naast het ondersteunen van activiteiten zijn ouders ook actief in de medezeggenschapsraad van de school. Deze ouders denken en beslissen mee op beleidsmatig gebied.

Verder vragen wij aan ouders actief bij te dragen aan het schoolsucces van hun kind(eren) door het bezoeken van ouderavonden, het ondersteunen bij schoolopdrachten, het volgen van de ontwikkeling en zorgen bespreekbaar te maken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- door middel van de website van de school;
- een nieuwsbrief;
- onze Facebookpagina;
- de schoolapp Klasbord;
- een intakegesprek aan het begin van het schooljaar;
- 10 minutengesprekken na de rapporten;
- een jaarlijkse ouderavond;
- 2 maal per jaar een rapport.

Klachtenregeling

De volledige klachtenregeling van de school is in te zien door te klikken op [deze link](#). U wordt dan doorgestuurd naar de website van het schoolbestuur (Florés).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Tevredenheidspeilingen bij ouders.

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- jaarfeesten;
- coachen bij naschoolse sportactiviteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Bekostiging excursies
- Feestweek (eind schooljaar)
- Sport (schoolvoetbal, schoolhandbal)
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- De school vraagt een bijdrage voor opvang tijdens de pauze (continurooster) van € 30 per jaar;
- De kosten van het schoolreisje bedragen ongeveer € 25,00;
- De kosten van het schoolkamp (groep 8) bedragen ongeveer € 75,00.

Inning ouderbijdrage

- De ouderraad van de school vraagt aan ouders een machtiging af te geven zodat de ouderbijdrage/bijdrage continuu rooster automatisch afgeschreven kan worden.
- De school zal jaarlijks een betaalverzoek voor het schoolkamp en schoolreizen doen.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind via Klasbord of door middel van een mail naar de groepsleerkracht ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het aanvragen van verlof gaat via de administratie van de school. U kunt een [formulier](#) krijgen dat u in kunt vullen. De directeur van de school beslist over de aanvraag.

4.4 Toelatingsbeleid

De maximale groepsgrootte is ongeveer 30 leerlingen.

4.5 Inschrijven

Informatie over de school

Belangstellende ouders kunnen informatie over onze school (onderwijsvisie, concept, schoolorganisatie, e.d.) vinden op onze [schoolwebsite](#) en over het basisonderwijs in het algemeen via de website van [scholenopdekaart.nl](#).

Informatie met betrekking tot intake

Normaal gesproken is een intakegesprek met een rondleiding het eerste moment van kennismaking met de Lea Dasbergschool. Een afspraak hiervoor maakt u via de website van de school.

De volledige procedure kunt u vinden via [deze link](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In het basisonderwijs is het belangrijk dat leerlingen op bepaalde momenten bepaalde resultaten hebben gehaald:

- technisch lezen (groep 3 en 4);
- rekenen (groep 4);
- rekenen (groep 6);
- begrijpend lezen (groep 6).

Deze resultaten voldoende zijn een belangrijke indicator voor het schoolsucces van deze groep leerlingen.

De Lea Dasbergschool scoort op al deze onderdelen boven de gestelde norm.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

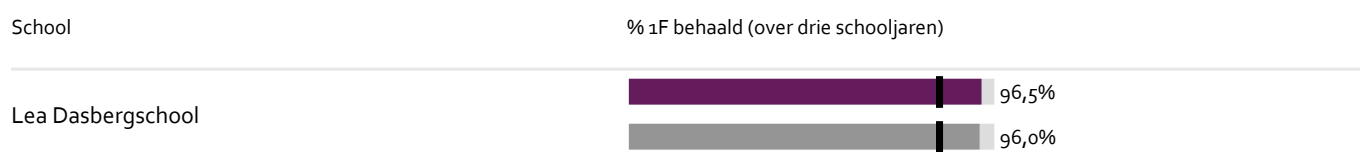
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

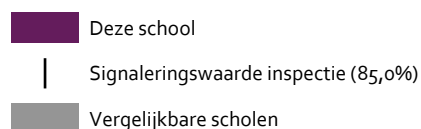
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De laatste jaren heeft het planmatig werken aan de opbrengsten centraal gestaan. Het effectief inzetten van onderwijstijd, stellen van doelen, het hebben van hoge verwachtingen, moderne methoden en het inzetten van de modernste ICT middelen hebben dit tot een succes gemaakt.

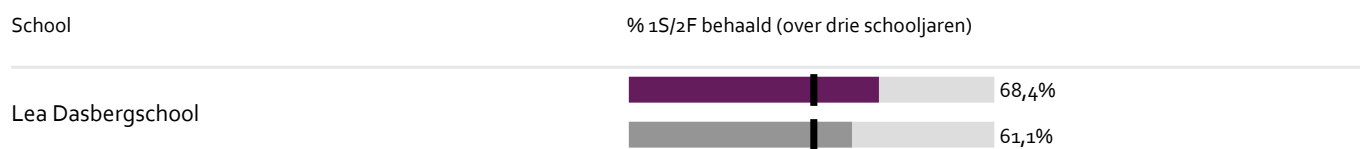
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



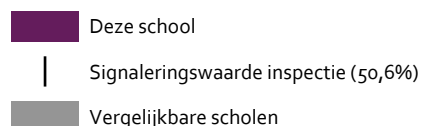
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Uitstroom leerlingen groep 8 naar het vervolgonderwijs:

Schooljaar 2022-2023 is de eindgroep (31 leerlingen) uitgestroomd naar de diverse takken van vervolgonderwijs, te weten:

- VWO 6 leerlingen;
- HAVO/VWO 5 leerlingen;
- HAVO 5 leerlingen;
- VMBO/TL/HAVO 7 leerlingen;
- VMBO/(G)TL 5 leerlingen;
- VMBO K/TL 0 leerlingen;
- VMBO/K 2 leerlingen;
- VMBO BBI/KBL 0 leerlingen;
- VMBO/BBL 1 leerlingen;
- Praktijkonderwijs 0 leerling.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,1%
vmbo-b / vmbo-k	3,1%
vmbo-k	15,6%
vmbo-(g)t	12,5%
vmbo-(g)t / havo	15,6%
havo	15,6%
havo / vwo	12,5%
vwo	21,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen besluiten nemen

Democratisch

Openstaan voor verschillen

De school gaat uit van de drieslag van Biesta:

De drieslag stelt dat het doel van onderwijs drieledig is: naast kwalificatie (kennis en vaardigheden bijbrengen) en socialisatie (vorming in tradities, praktijken, normen en waarden) moet ook subjectificatie (persoonsvorming) aan bod komen.

De Lea Dasbergschool heeft het onderwijsprogramma zo ingericht dat kwalificatie, socialisatie en subjectificatie aanwezig is.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Alle kinderen van de Lea Dasbergschool volgen het programma "De Vreedzame School".

De Vreedzame School wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.

In de pedagogische visie van De Vreedzame School staat een aantal uitgangspunten centraal:

- het constructief oplossen van conflicten met behulp van mediatie;
- het creëren van een positieve sociale en morele norm;
- het bevorderen van sociale verbondenheid en gemeenschapszin.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: met continuurooster

Dinsdag: met continuurooster

Woensdag: middag vrij

Donderdag: met continuurooster

Vrijdag: middag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Soorten kinderopvang

- Dagopvang;
- Buitenschoolse opvang;
- Voorschoolse opvang;
- Peuteropvang met VVE Groepsindeling.

Er zijn:

- 2 verticale groepen van 0 tot 3 jaar;
- 2 peutergroepen van 2 tot 4 jaar;
- 4 bso-groepen van 4 tot 12 jaar.

Extra aandacht voor: Sport en spel, buiten/natuur en muziek.

Gevestigd in de Lea Dasbergschool.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedagen	14 september 2023	15 september 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	09 februari 2024	18 februari 2024
Paasvrij	28 maart 2024	02 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	21 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

5 december 12.30 uur vrij

6 december 10.00 uur starten

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Rob Lingier (directeur)	ma,di,wo,do,vr	08.00 uur -17.00 uur
Annemiek van der Leer (IB)	ma,di,wo,do,vr	08.00 uur -17.00 uur

- Directeur: rob.lingier@floresonderwijs.nl;
- Intern begeleider: annemiek.vanderleer@floresonderwijs.nl.

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingzorg in de school.

