SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2020-2021

De Lingelaar

Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de Lingelaar

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	**4**
Basisondersteuning	**5**
Waarde en trots	5
Specifieke kennis en kunde	**6**
Specifieke deskundigheid	6
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	6
Extra ondersteuning	**7**
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	7
Grenzen en mogelijkheden	**8**
Grenzen en mogelijkheden	8
Ambities	**9**
Bijlage: lijst afkortingen	10

Algemene gegevens

2020-2021	
School	De Lingelaar
Locatie *	
Brinnummer	19WG
Bestuursnummer	41645
Schoolweging 01-10-2019	32,16
Adres	Venlosingel 214, 6845 JE Arnhem
Telefoon	026-3831646
Naam directeur	Hessel Luesink
e-mail directeur	hessel.luesink@debasisfluvius.nl
Naam adjunctdirecteur	Esther Stroobach
Naam ib-er	Marianne de Koning Esther Stroobach
Aantal groepen per 1-10-2020	14
Aantal leerlingen per 1-10-2020	330
Subregio	Arnhem Zuid

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
De Lingelaar biedt een veilige omgeving met een goed pedagogisch klimaat. Vanaf dit schooljaar worden de resultaten van SCOL geanalyseerd in een bespreking met de leerkracht en de intern begeleider. Naar aanleiding van deze analyse worden er per groep en zo nodig ook schoolbreed interventies gedaan. De school hanteert regels voor veiligheid en omgangsvormen. Het anti pestprotocol is in het afgelopen schooljaar vernieuwd en wordt levend gehouden. In de schooljaren 2017-2018 en 2018-2019 heeft een groot deel van de leerkrachten, een cursus coöperatief leren gevolgd (Level 1 en 2). De didactische structuren van coöperatief leren worden toegepast. Hierdoor is ons onderwijs actiever en effectiever. In het schooljaar 2019-2020 werd het coöperatief leren verder geïmplementeerd en geborgd. Leerkrachten die nog geen cursus hebben gevolgd, volgden een cursus coöperatief leren level 1. De andere leerkrachten gingen verder met level 3. In het schooljaar 2020-2021 volgen nieuwe leerkrachten de cursus via de Flores Academie. Sinds het schooljaar 2017-2018 geven onze leerkrachten instructie volgens EDI. Een groot deel van het team heeft de cursus EDI van Marcel Schmeier gevolgd. Het EDI model helpt leerkrachten om hun instructies op een effectieve en doelgerichte wijze vorm te geven. Met behulp van groepsbezoeken en overleg in leerteams naar aanleiding van collegiale consultatie, wordt ervoor gezorgd dat EDI goed toegepast blijft worden in de lessen. Wij willen dat ieder kind op de Lingelaar zich naar zijn mogelijkheden ontwikkelt. Daarom vinden wij het belangrijk om doelgericht te werken. Er wordt structureel gewerkt aan het vergroten van de analysevaardigheden van de leerkrachten. In het schooljaar 2019-2020 voerden we opbrengstgericht werken in passend onderwijs (OPO) in. Tweemaal per jaar worden de toetsresultaten in een schoolbespreking geanalyseerd. In deze bespreking worden vervolgstappen vastgesteld. Leerkrachten maken in de schoolbespreking gebruik van elkaars expertise. In net schooljaar 2020-2021 wordt deze werkwijze verder verdiept. Op De Lingelaar is een woordenschatcultuur. De woordenschatcultuur rust nu op de schouders van de leerkrachten. Zij zorgen ervoor dat woorden vanuit de methodes met behulp van woordcluster worden aangeboden. Deze woordclusters hangen zichtbaar in de klas. In het schooljaar 2020-2021 gaan we de focus verleggen naar de woordenschatcultuur bij onze leerlingen. Hiermee bedoelen we dat de leerlingen nieuwsgierig worden naar interessante woorden en deze in een rijke context kunnen plaatsen. Ook leggen we In het schooljaar 2020-2021 de relatie tussen woordenschatonderwijs en begrijpend lezen. Het team van de Lingelaar werkt sinds het schooljaar 2019-2020 in een professionele leergemeenschap (PLG). Het team werkt en leert in drie leerteams. De directeur, een intern begeleider en de leerteamleiders volgen het traject High Performing Schools (HPS) bij het CBE in Amsterdam. In het schooljaar 2020-2021 wordt het werken in PL onder leiding van deze groep verder geïmplementeerd. Er is een grote betrokkenheid van leerkrachten bij de schoolontwikkeling. Het team van de Lingelaar werkt continu aan professionalisering en het vergroten van de handelingsbekwaamheid. Dit gebeurt door collegiale consultatie en studiemiddagen met het team. Daarnaast is kenmerkend voor het team van de Lingelaar dat er veel leerkrachten op eigen initiatief scholing volgen en er meerdere leerkrachten met een specialisme zijn.

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring op betreffende vakgebied
2	Gedragsspecialist	HBO master	>5 >5
	Rekenspecialist	HBO+	>5, >5, >5, >10
3	Intern begeleider	HBO master	>10,>10,>10
1	Beeldcoach	HBO+	<5
1	Taalspecialist	HBO master	> 5
1	Specialist leerproblemen	HBO master	<5
2	Specialist (hoog)begaafdheid	HBO+	< 5, >5
1	Logopedist	HBO	<10
allen	Coöperatief leren (in opleiding)	Cursus	
2	Leerkracht speciaal basisonderwijs	HBO+	>5

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2019-2020 ingezet?	
Specialist:	Wat:
Gedragsspecialisten	Borging SEO-methode Kwink en aansturen van beleid rond SEO
Rekenspecialist	Borging afspraken aanpak en didactiek en aansturen van beleid voor het vakgebied rekenen
Leesspecialist	Verzorgt beheert en aansturing protocol dyslexie. Borging afspraken aanpak en didactiek en aansturen van beleid voor het vakgebied lezen.
Specialist (hoog)begaafdheid	geeft les in de bovenschoolse plusklas en stuurt beleid rond HB aan.

Extra ondersteuning *Zie toelichting bij bijlage*

Extra ondersteuning door (externe) partners binnen de Lingelaar	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Vrijwillige ex-leerkracht	2 ochtenden per week ondersteuning in te zetten in groep 1-4 (RT-achtige taken)
Onderwijsassitent	Ondersteunt structureel in de groepen
Logopedie	Structureel in de brede school, 2 dagen per week
Fysiotherapie	Structureel in de brede school, 1 dag per week
Schoolcontactpersoon(Orthopedagoog) van Samenwerkingsverband PassendWijs	6 keer per jaar consultatie 6 keer per jaar aanwezig bij het zorgteam Observaties op aanvraag Onderzoek naar leercapaciteit op aanvraag
Ondersteuner OT(ondersteuningsteam) van Passend Wijs	Soms is het nodig om expertise te vragen via Passend Wijs. Denk aan gedragsspecialisten, ergotherapeuten etc.
Ambulant begeleider cluster 2 (Kentalis)	Indien toegekend voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis.
Zorgteam : Directeur, Intern begeleiders, ouders, schoolcontactpersoon tevens orthopedagoog wijkcoach, jeugdverpleegkundige en leerkracht	Komt 6x per jaar samen om leerlingen te bespreken waar zorg over is.
Wijkcoach werk bij gezinsproblematieken of opvoeding en geldzaken, wordt ingeroepen door ouders of de intern begeleider.	Structurele betrokkenheid via het Zorgteam (om de 6 weken) en incidenteel op afroep van de IB.
Externe instanties; PassendWIjs, Kentalis, Karakter, Marant, RID, RIO-zorg, Lindenhout, GGD, Bureau Jeugdzorg.	Incidenteel en op verzoek van school of ouders
Preventief standaardonderzoek vanuit de GGD Voor leerlingen van 5-6 jaar	Dit gebeurt door de doktersassistent

Voor leerlingen van 10-11 jaar	
Jeugdverpleegkundige GGD	Aanwezig bij zorgteam en spreekuren
Jeugdarts GGD	Aanwezig bij spreekuren

Grenzen en mogelijkheden

Grenzen en mogelijkheden
We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:
Wij bieden onze leerlingen binnen onze mogelijkheden de kansen zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Wij bieden een dusdanig aanbod dat alle leerlingen met hun specifieke talenten en behoeften zich kunnen ontplooien met als basis een veilig en warm klimaat. Naast de ambities die we hebben zijn er ook grenzen aan onze mogelijkheden. We denken hierbij bijvoorbeeld aan: ● Kinderen waar specifiek medisch handelen van de leerkracht vereist is, waar de leerkrachten niet de kennis en vaardigheden voor hebben. ● Kinderen die gedurende de hele dag veel verzorging nodig hebben ● Kinderen die dusdanige gedragsmatige problemen hebben, dat de veiligheid van kinderen en personeel in het geding komt. ● Kinderen die een dusdanige verstoring brengen in de rust en veiligheid binnen de groep, dat het leerproces van hen en andere kinderen belemmerd wordt. Als de groepssamenstelling op onze school dusdanig complex is, dat er niet voldaan kan worden aan de specifieke onderwijsbehoeften van een leerling, dan zoeken wij in samenwerking met ouders naar een andere geschikte school.

Ambities

Wat zijn de ambities voor de lange termijn	
Lange termijn (max. 4 jaar)	

	1. Opbrengsten duurzaam verbeteren (focus op woordenschat/begrijpend lezen) 2. Coöperatief leren verdiepen 3.Expliciete Directe Instructie verdiepen 4. Opbrengstgericht Passend Onderwijs, analysevaardigheden vergroten 5.De Professionele leergemeenschap - Schoolcultuur (schoolvorming, teamvorming en groepsvorming) verdiepen 6. Borgen van de werkwijze bij de verschillende methodes.

Lijst afkortingen bijlage 1

SOP	School ondersteuningsprofiel

basisondersteuning	Wat moet een basisschool minimaal bieden
SWV PassendWijs	Het samenwerkingsverband waar de school onder valt. www.swv-passendwijs.nl
SBO	Speciaal Basis Onderwijs
SO	Speciaal Onderwijs
HBO	Hoger Beroeps Onderwijs
Cluster 2	Speciaal Onderwijs voor kinderen met ernstige taal en of hoor problematiek
IB	Intern begeleider
SEN	Special Educational Needs
SVIB	School Video Interactie Begeleiding
Voorschool	Peuterspeelzaal, kinderdagverblijf
VO	Voortgezet Onderwijs
OT	Ondersteuner
VGGM	www.vggm.nl
RID	www.rid.nl
Marant	www.marant.nl
Kentalis cluster 2	www.kentalis.nl
Logopedie	www.logopedieelderveld.nl info@logopedieelderveld.nl
Stichting PAS	www.stichtingpas.nl