

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP)

SCHOOLJAAR 2022-2023

Basisschool De Expeditie



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van De Expeditie.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	5
Waarde en trots	5
Specifieke kennis en kunde	6
Specifieke deskundigheid	6
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	6
Extra ondersteuning	7
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	7
Grenzen en mogelijkheden	9
Grenzen en mogelijkheden	9
Ambities	10
Ambities korte en lange termijn	10
Bijlage: lijst van afkortingen	12

Algemene gegevens

Schooljaar 2022-2023	
School	De Expeditie
Locatie *	Brabantweg
Brinnummer	19WE00
Bestuursnummer	
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	
Adres	Brabantweg 101, 6844GA Arnhem
Telefoon	026-3813862
Naam directeur	Mariska Roos
e-mail directeur	mariska.roos@floresonderwijs.nl
Naam locatieleiding	
Naam ib-er	Tanja IJsseldijk Roy Vooges
Aantal groepen per 1/10/2021	15
Aantal leerlingen per 1/10/2021	325
Subregio	Arnhem Zuid

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.

De Expeditie biedt een veilige omgeving met een goed pedagogisch klimaat. In de groepen 3 t/m 8 wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen gevolgd met KIVA. In de groepen 1 en 2 maken we hiervoor gebruik van KIJK. Vanaf dit schooljaar worden de resultaten van KIVA en de sociaal emotionele ontwikkeling van KIJK geanalyseerd en besproken in het leerteam. Naar aanleiding van deze analyse worden er per groep en zo nodig ook schoolbreed interventies gedaan. De school hanteert regels voor veiligheid en omgangsvormen. Het anti -pestprotocol is in het afgelopen schooljaar vernieuwd en wordt levend gehouden.

De leerkrachten hebben een cursus coöperatief leren gevolgd. De didactische structuren van coöperatief leren worden toegepast. Hierdoor wordt ons onderwijs actiever en effectiever.

Het hele team heeft een training over effectieve directe instructie, EDI gevolgd. Het EDI-model helpt leerkrachten om hun instructies op een effectieve en doelgerichte wijze vorm te geven. EDI wordt toegepast in alle groepen. De voortgang van de implementatie wordt door directie en IB gevolgd met behulp van groepsbezoeken en overleg in leerteams naar aanleiding van collegiale consultatie.

Wij willen dat ieder kind op De Expeditie zich naar zijn mogelijkheden ontwikkelt. Daarom vinden wij het belangrijk om doelgericht te werken. Er wordt structureel gewerkt aan het vergroten van de analysevaardigheden van de leerkrachten. We werken met opbrengstgericht werken in passend onderwijs (OPO). Tweemaal per jaar worden de toetsresultaten in een schoolbespreking geanalyseerd. In deze bespreking worden vervolgstappen vastgesteld. Leerkrachten maken in de schoolbespreking gebruik van elkaars expertise.

Het team van De Expeditie werkt in professionele leergemeenschappen (PLG). Er is een grote betrokkenheid van leerkrachten bij de schoolontwikkeling.

Het team van de Expeditie werkt continue aan professionalisering en het vergroten van de handelingsbekwaamheid. Dit gebeurt door collegiaal overleg en studiemiddagen met het team over EDI, Feedbackcultuur, Begrijpend lezen/luisteren en woordenschat en het werken met data. Daarnaast volgen een aantal collega's trainingen op het gebied van High Performing Teacher/Schools, taal, rekenen, lezen en ICT.

Basisondersteuning

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring op betreffende vakgebied
1	Gedragsspecialist	HBO master	>10
1	Rekenspecialist	HBO+	>5
2	Intern begeleider	HBO master	>10, <5
1	Specialist (hoog)begaafdheid (plusklas)	HBO+	<5
2	Begrijpend lezen	Netwerk	<5
1	Leerkracht speciaal basisonderwijs	HBO+	>10
2	Gedragsspecialist	HBO master	>10, <5
allen	Coöperatief leren en EDI	Cursussen	
	Binnen de Brede School de Laar West:		
1	Fysiotherapeut	HBO	
1	Logopedist	HBO	
1	Specialist RID (Dyslexie)	HBO	

Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet?

De IB-ers zetten kennis, verkregen uit ervaring en gevolgde opleidingen/trainingen, in om kinderen met speciale onderwijsbehoeften, het onderwijsproces en leerkrachten te begeleiden.

De leerkrachten zetten het coöperatief leren en EDI in om het onderwijsproces te bevorderen.

De verworvenheden uit de hierboven genoemde specifieke deskundigheid/opleidingen zetten we in voor ons onderwijsproces.

Begaafdheid

Hoe wordt de kennis en kunde over begaafdheid ingezet?	
Specialist (hoog)begaafdheid	Geeft les in de bovenschoolse plusklas en stuurt beleid rond HB aan.

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school

Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Schoolcontactpersoon tevens orthopedagoog vanuit SWV PassendWijs	6x per jaar overleg met de intern begeleider voorafgaand aan het zorgteam Consultatie en adviesgesprekken Observaties in de groepen Onderzoeken naar leercapaciteit
Zorgteam : Ouders, directeur, Intern begeleider, schoolcontactpersoon tevens orthopedagoog, wijkcoach, jeugdverpleegkundige en leerkracht	Komt 6x per jaar samen om leerlingen te bespreken waar zorg over is.
Ondersteuner OT (ondersteuningsteam) van Passend Wijs	Soms is het nodig om expertise te vragen via Passend Wijs. Denk aan gedragsspecialisten, ergotherapeuten etc.
Ambulant begeleider cluster 2 (Kentalis)	Indien toegekend voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis.
Veilig Thuis	Incidenteel contact
Fysiotherapie wordt via school (advies) of huisarts aangemeld en de behandeling vindt plaats binnen of buiten school	Signalering kan vanuit de leerkracht. Dit vindt structureel

	plaats als zijnde 1 of 2x per week voor leerlingen die het betreft.
Logopedie	Logopedie kan worden verkregen via screening van de GGD, op verzoek van school of ouders. De logopedie heeft een praktijk in het gebouw van de Brede School. De logopedie kan onder schooltijd plaatsvinden. Er is overleg tussen leerkracht, ouder en logopediste zodat de hulp zo goed mogelijk afgestemd kan worden.
Karakter, Lindenhout, Bureau Rigtering, RIO etc.	Wordt via school (advies), wijkcoach en op verwijzing van de huisarts aangemeld. Onderzoek en/of de behandeling vindt plaats buiten school.
Rots en Watertraining, Intraverte etc.	Na advies vanuit school kunnen ouders zelf aanmelden. Voor Rots- en Water zijn kosteloze trainingen binnen het naschools aanbod.
Preventief standaardonderzoek vanuit de GGD Voor leerlingen van 5-6 jaar voor leerlingen van 10-11 jaar	Dit gebeurt door de doktersassistent
Jeugdverpleegkundige GGD	Aanwezig bij zorgteam en spreekuren
Wijkcoach bij gezinsproblematieken of opvoeding en geldzaken, wordt ingeroepen door de intern begeleider.	Structurele betrokkenheid via het Zorgteam (om de 6 weken) en incidenteel op afroep van de IB.
RID regionaal instituut dyslexie en Marant.	Zij doen dyslexie onderzoeken, veelal op verzoek van ouders. RID is ook een dag per week in het gebouw aanwezig.

Grenzen en mogelijkheden

Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

Als school hebben we veel ambities op het gebied van Passend Onderwijs. Hoe graag we echter ook alle kinderen zouden willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen willen we specifiek aangeven, omdat we sommige leerlingen tekort zouden doen, doordat we niet genoeg mogelijkheden en expertise hebben. We denken hierbij aan:

- Kinderen waar specifiek medisch handelen van de leerkracht vereist is, waar de leerkrachten niet de kennis en vaardigheden voor hebben.
- Kinderen die gedurende de hele dag veel verzorging nodig hebben
- Kinderen die een dusdanige verstoring brengen in de rust en veiligheid binnen de groep, dat het leerproces van hen en andere kinderen belemmerd wordt.
- Kinderen die dusdanige gedragsmatige problemen hebben, dat de veiligheid van andere kinderen, leerkrachten, ouders etc. in het geding komt.

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:

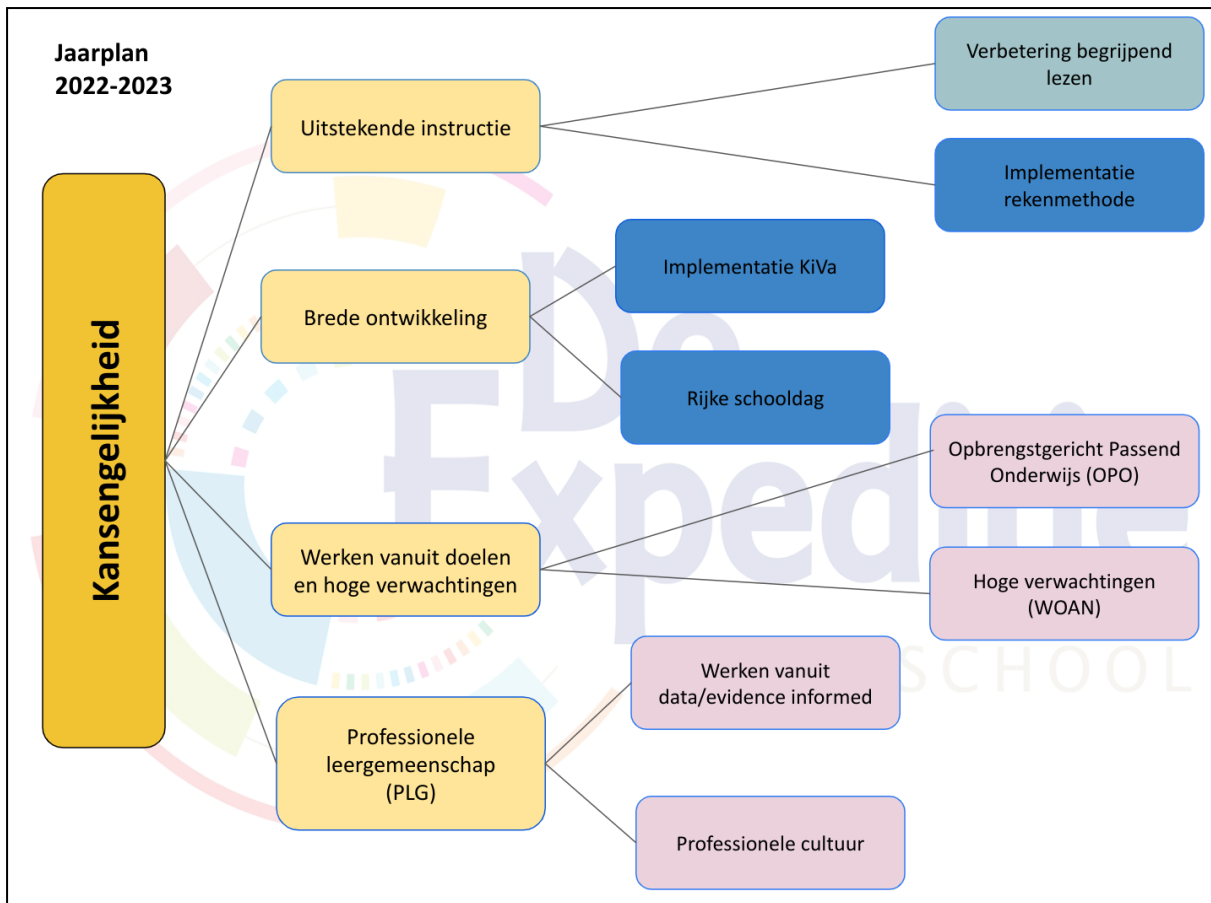
- De basisondersteuning
- Specifieke kennis en kunde
- Extra ondersteuning

Korte termijn (1 Jaar)

In ons jaarplan staan al onze ambities en doelen beschreven. Nieuwe ontwikkelingen moeten goed geborgd en interventies beredeneerd toegepast worden.

-Onderzoek toont aan dat expliciete directe instructie (EDI) het beste middel is om de lessen zo effectief mogelijk te maken. EDI wordt toegepast in onze lessen.

	-Door gebruik te maken van de werkwijze van OPO (Opbrengstgericht Passend Onderwijs) wordt de kwaliteit van ons onderwijs verhoogd. We onderzoeken en analyseren de resultaten van de hele school, de verschillende groepen en van individuele kinderen. Vervolgens worden passende interventies ingezet. Onderwijsplannen beschrijven schoolbreed hoe de doorgaande lijn per vak wordt aangeboden in de groepen. -Het team van de Expeditie werkt sinds het schooljaar 2020-2021 in een professionele leergemeenschap (PLG). Het team werkt en leert in drie leerteams. In deze teams vinden ook gezamenlijke lesvoorbereidingen plaats naast de onderwijsinhoudelijke besprekingen. -Het verbeteren van de lessen begrijpend lezen/luisteren en woordenschat is dit schooljaar ook een belangrijk aandachtspunt. Begrijpend lezen is van groot belang voor het verloop van de schoolloopbaan van kinderen. Het heeft grote invloed op hoe bij de andere vakken gepresteerd wordt. Daarom zal onderzocht worden wat de beste methode is voor het aanbieden van begrijpend lezen en op welke manieren we de resultaten van de kinderen voor begrijpend lezen kunnen verbeteren. -In de onderbouw wordt gewerkt aan de doorontwikkeling en implementatie van KIJK. Met KIJK brengen we de ontwikkeling van de kinderen in de groepen 1/2 tweemaal per jaar in kaart en ontwerpen we een daarop afgestemd aanbod. We monitoren vervolgens het effect hiervan op de ontwikkeling van de kinderen.
Lange termijn (max. 4 jaar)	Borgen doelen uit school- en jaarplannen, zie hieronder:



Bijlage 1:Lijst afkortingen

SOP	School ondersteuningsprofiel
basisondersteuning	Wat moet een basisschool minimaal bieden
SWV PassendWijs	Het samenwerkingsverband waar de school onder valt. www.swv-passendwijs.nl
SBO	Speciaal Basis Onderwijs
SO	Speciaal Onderwijs
HBO	Hoger Beroeps Onderwijs
Cluster 2	Speciaal Onderwijs voor kinderen met ernstige taal en of hoor problematiek
IB	Intern begeleider
SEN	Special Educational Needs
Voorschool	Peuterspeelzaal, kinderdagverblijf
VO	Voortgezet Onderwijs
OT	Ondersteuner
VGGM	www.vggm.nl
Marant	www.marant.nl
Kentalis cluster 2	www.kentalis.nl
Stichting PAS	www.stichtingpas.nl
Logopedie	info@logopedieploumen.nl
Fysiotherapie	kft@fysiotherapievangilst.nl