

Rapportage Centrale Eindtoets analyse groep 8 2023



Naam basisschool:	OBS Da Vinci Arnhem
Datum analyse:	juni 2023
Opgesteld door:	Marijn van der Hidde

Analyse Centrale Eindtoets 2023

Inleiding

In het schooljaar 2022-2023 hebben we 1 groep 8 van 19 leerlingen. In deze groep zitten 8 jongens en 11 meisjes. 18 leerlingen hebben de eindtoets van cito gemaakt. Voor 1 leerling hebben we dispensatie aangevraagd vanwege langdurig ziekte en lange tijd afwezig zijn op school (belastbaarheidsonderzoek door de schoolarts) en het daardoor niet kunnen deelnemen aan de centrale eindtoets.

OBS Da Vinci Arnhem heeft een schoolweging (2022-2023) van 34.64 en een spreidingsgetal van 6.53. Het driejaarsgemiddelde van de schoolweging ligt op 34.24.

De groep heeft een roerig jaar gehad. De leerkracht van groep 8 is na de herfstvakantie uitgevallen, daardoor hebben er veel invallers voor de groep moeten staan. We hebben intern leerkrachten moeten doorschuiven om de vacature opgevuld te krijgen.

Gedragmatig is het een lastige groep. Hierdoor is er veel tijd gegaan naar gedragsinterventies. De groep heeft meerdere stormingsfases gehad dit schooljaar.

Vanuit de diepte analyse medio 2023 kwam naar voren dat er naast de verbeteraanpak schoolbreed (rekenen) er ook een interventie nodig was op spelling. Zie daarvoor rapportage medio 2023.

Data

Tabel 1 - Eindtoetsresultaten

Deze gegevens zijn te vinden in de schoolrapportages van de centrale eindtoets (voor 2021 uit Facet).

jaar	aantal ln.	gecorrigeerde schoolscore	landelijk gemiddelde
2021	28	534.6	534.5
2022	21	534.3	534.8
2023	18	531.3	534.9

tabel 1: eindtoetsresultaten

	Percentages%	2021						2022						2023					
		lezen		taal- verzorging		rekenen		lezen		taal- verzorging		rekenen		lezen		taal- verzorging		rekenen	
		1F	2F	1F	2F	1F	1S	1F	2F	1F	2F	1F	1S	1F	2F	1F	2F	1F	1S
1	Resultaat	100	74	100	63	96	39	98	73	100	62	90	44	94	56	94	39	94	39
2	Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging	97.5	71.4	95.9	53.8	91.4	41.9												
3	Ambities	98	70	98	60	98	45	98	74	98	63	98	42	98	74	98	63	98	44

tabel 2:Eindtoetsresultaten in relatie tot ambities

Tabel 4 - percentages adviezen VO

De gegevens voor deze tabel zijn te vinden in Esis: overzichten/exporteren -> overzichten -> overzicht advies en eindtoets. Juiste groep(en) aanvinken. Percentages zelf berekenen.

	2021	2022	2023
Totaal aantal lln groep 8			19
% Praktijk Onderwijs	0%	0%	0%
% Vmbo bbl	7%	4%	15,8%
% Vmbo b/k	0%	4%	0%
% Vmbo k	14%	14%	10,5%
% Vmbo gt			
% Vmbo k/gt/t	7%	0%	5,3%
% Vmbo T	14%	23%	26, 3%
% Vmbo t/Havo	10%	4%	10,5%
% Havo	14%	14%	15,8%
% Havo/Vwo	14%	14%	15,8%
% Vwo	14%	19%	0%
Percentage herziene adviezen	32%	14%	0%
Aantal herziene adviezen	9	3	0

tabel 4: percentages adviezen VO

31,6% van de leerlingen heeft een HAVO/ HAVO/VWO/VWO advies gekregen.

44,7% van de leerlingen behaalt op de drie domeinen samen een 2F/1S niveau.

Analyse

Beschrijven:

De ambities voor lezen, rekenen en taalverzorging voor 1F hebben we niet behaald. We hebben met 94% op alle vakgebieden de ambities niet behaald.

De ambitie 2F/ 1S die we ons als school hebben gesteld: lezen 74%, taalverzorging 63% en rekenen 44 % hebben we ook niet behaald.

Met rekenen (1F) zitten we met 94% boven het landelijk gemiddelde van 92%.

Referentieniveaus

		Aantal leerlingen behaald	Percentage	Percentage CET-scholen
Lezen	1F	17	94	97
	2F	10	56	74
Taalverzorging	1F	17	94	97
	2F	7	39	63
Rekenen	1F	17	94	92
	1S	7	39	46

Analyses per subdomein



Aan de hand van tabel 1, 2, en 4 analyseer je of je de ambitie voor 1F (98%) en je eigen schoolambities voor 2F/1S hebt behaald. Doe dit per leergebied. Eventueel: Vergelijk je de eindtoetsscores met de voorgaande schoolscores (E7, M8). Gebruik daarvoor de trendanalyses leerjaren en per vakgebied in Esis. Zie ook de Portal Entreetoets.

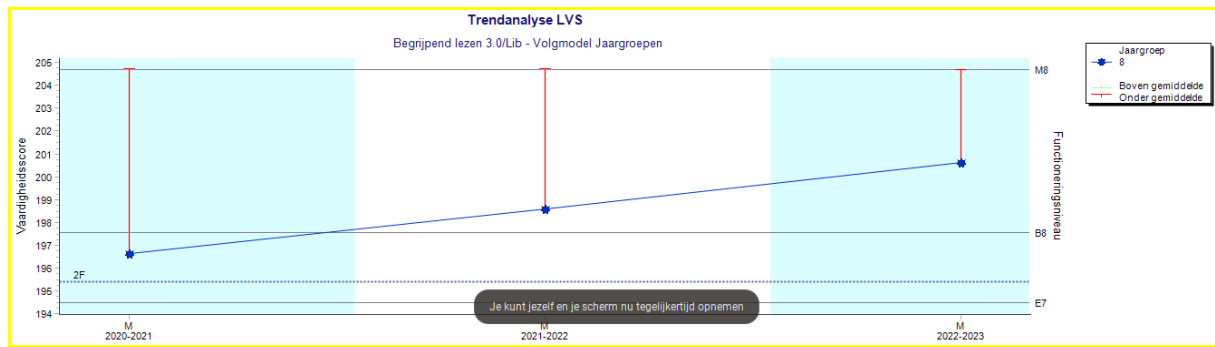
Verklaren:

Begrijpend lezen:

Vanuit de domeinanalyse zien we dat opzoeken als samenvatten onder de norm scoort. Ondanks dat we het laatste half jaar intensief hebben ingezet op close reading.

Vanuit de trendanalyse Cito zie je dat de groep vanaf medio groep 7 een inhaalslag aan het maken is n.a.v. de achterstand qua scores.

Medio groep 8 scoort geen van de leerlingen < F, 47% scoort 1 F en 53 % scoort hoger dan 1F.



Taalverzorging:

We scoren op 1F 94%, met 2F zitten we onder het landelijk gemiddelde.

Spelling niet werkwoorden blijft een aandachtspunt.

In de bovenbouw hebben we een stappenplan geïntroduceerd voor spelling werkwoorden, iedere leerkracht volgt op dezelfde wijze het stappenplan.

Vanaf het schooljaar 2023- 2024 stappen we over op een nieuwe methode voor spelling.

Rekenen:

We zien bij de domeinanalyse dat vooral verbanden en verhoudingen onvoldoende worden gemaakt.

We zijn dit schooljaar overgestapt op een nieuwe methode WIG V.

Acties:

Begrijpend lezen:

Uitbouw close reading lessen --> enerzijds leerkrachtvaardigheden verbeteren, anderzijds meer teksten uitwerken op de manier van close reading.

Binnen de methode Grip zal er extra aandacht besteed moeten worden aan het onderdeel opzoeken en samenvatten.

Taalverzorging:

LT spelling is bezig om van iedere spellingscategorie een EDI-les te maken. Dat betekent dat volgend schooljaar iedere regel bij wordt aangeboden volgens de werkwijze van EDI. Hiermee hopen we de spellingregels (ook eerder aangeboden spellingregels) beter in te oefenen.

We verwachten met de nieuwe methode voor spelling dat ook in de resultaten een verbetering zal komen.

Rekenen:

Het aanbod voor de sterke rekenaars heeft in het verleden effect gehad, daar zullen we op blijven inzetten om de ambities te blijven behalen.

Verder moeten we meer inzetten op de deelgebieden verbanden en verhoudingen.