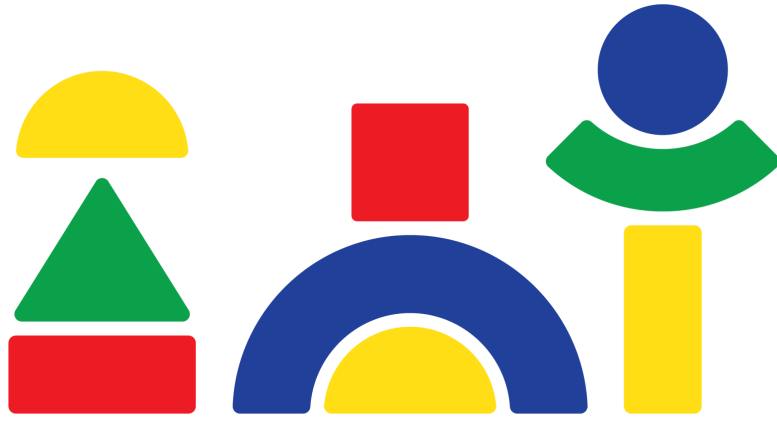


**Rapportage Centrale Eindtoets (CET)
Analyse groep 8 - 2022**



De Monchy School

Naam basisschool	De Monchyschool
Datum analyse	Juni 2022
Opgesteld door	Amon Rietveld, kwaliteitscoördinator

Inhoudsopgave

1. Inleiding	2
2. Data	
- Eindresultaten	3
- Eindresultaten in relatie tot ambitie per vakgebied	3
- De behaalde resultaten over drie jaar	4
- Percentage adviezen VO	4
- Verhouding schooladviezen en de eindtoetsresultaten ten opzichte van behaalde referentieniveaus	5
3. Analyse van de leergebieden (Eindtoets)	6
Rekenen	6
Lezen	7
Taalverzorging	8

1. Inleiding

Voor u ligt de analyse van de Centrale Eindtoets van groep 8, schooljaar 2021-2022 van de Monchyschool. In deze analyse wordt verslag gedaan van de resultaten die de groep behaald heeft op de CET en welke acties hieruit voortvloeien voor het onderwijs op de Monchyschool. Eerdere resultaten van deze groep zijn verwerkt in de halfjaarlijkse diepte-analyse. In het Schoolplan en het Jaarplan is verdere informatie te vinden over de speerpunten van de school en de manier waarop de school aan de verschillende doelen heeft gewerkt.

De Monchyschool heeft 96 leerlingen op 1 oktober 2021, verdeeld over 6 groepen. De school staat in een onderwijsvoorrangswijk, wordt bezocht door kinderen van 23 nationaliteiten en heeft een schoolweging van 39,2 (gemiddelde over drie jaar). Op de Monchyschool wordt opbrengstgericht gewerkt. De school heeft hoge verwachtingen van de leerlingen en er wordt optimaal ingezet om kansengelijkheid van de leerlingen sterk te vergroten. Dit schooljaar zitten er 13 leerlingen in groep 8. Er zit in groep 8 één leerling met dyslexie. Zij heeft de toets in een aangepaste versie gemaakt.

Algehele conclusie Centrale Eindtoets 2021:

De Monchyschool scoort boven het landelijk gemiddelde op de Centrale Eindtoets op basis van de schoolscore 535,1.

2. Data

Eindtoetsresultaten

Jaar	Aantal ln.	Schoolscore	Landelijk gemiddelde
2019	12	532,8	535,7
2021	13	533,9	534,5
2022	13	535,1	534,8

tabel 1: eindtoetsresultaten

Eindtoetsresultaten in relatie tot Ambities per vakgebied

Resultaten				
Vak	Referentieniveau	2019	2021	2022
Lezen	1F	92%	92%	100%
	2F	58%	62%	62%
Taalverzorging	1F	100%	92%	97%
	2F	42%	46%	62%
Rekenen	1F	100%	100%	92%
	1S	33%	46%	44%
Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging				
Vak	Referentieniveau	2019	2021	2022
Lezen	1F	95%	90,9%	
	2F	58,6%	50,4%	
Taalverzorging	1F	94,4%	87,2%	
	2F	49,8%	37,6%	
Rekenen	1F	87,2%	78,9%	
	1S	31,9%	28,6%	
Ambities				
Vak	Referentieniveau	2019	2021	2022
Lezen	1F	95%	95%	100%
	2F	47%	65%	65%
Taalverzorging	1F	90%	100%	100%

	2F	24%	65%	48%
Rekenen	1F	80%	100%	100%
	1S	12%	40%	48%

Tabel 2. Eindtoetsresultaten in relatie tot Ambities per vakgebied

De behaalde resultaten over drie jaar

Gemiddelde van drie leergebieden				
Referentieniveau	2019	2021	2022	Gemiddelde over drie jaar
1F	97%	96%	92,3%	95,1%
2F/1S	44%	51%	59,3%	51,4%

Tabel 3: De behaalde resultaten over drie jaar

Percentages adviezen VO

Uitstroomniveau	2020 (15)	2021 (13)	2022 (13)
Praktijk Onderwijs/VMBO BBL	-	-	-
VMBO BBL	13,3%		7,7%
VMBO BBL/KBL		23,0%	7,7%
VMBO KBL		13,4%	
VMBO K/GT/TL	6,7%	15,0%	15,4%
VMBO TL	6,7%		15,4%
VMBO T/HAVO	26,7%	15,0%	7,7%
HAVO	6,7%	15,0%	15,4%
HAVO/VWO	13,3%		-
VWO	13,3%	31,0%	30,8%
Herziene adviezen		15,0%	46,2%
Aantal herziene adviezen		2	6

Tabel 4. Percentage adviezen VO

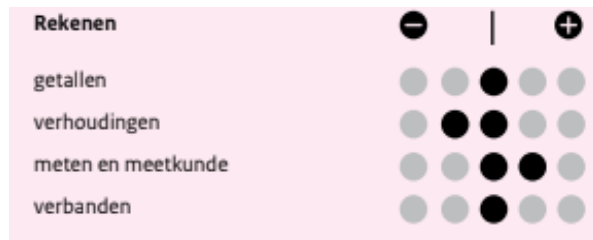
Verhouding schooladviezen en de eindtoetsresultaten ten opzichte van behaalde referentieniveaus

	Behaald 2F/1S	Uitstroom TL/HAVO t/m VWO
2019	44,0%	28,3%
2020	62,0% (middentoets CITO gr 8)	61,0%
2021	51,0%	60,0%
2022	59,0%	69,3%

3. Analyse van de leergebieden - Eindtoets

Vakgebied: Rekenen

2019



2021



2022



Beschrijven

- Percentielscore is 56; 44% van de scholen in Nederland scoort hoger.
- Bij het onderdeel Getallen wordt uitstekend gescoord.
- Bij het onderdeel Meten en Meetkunde wordt weer voldoende gescoord.
- Het onderdeel Verbanden verdient de aandacht; hier wordt onvoldoende op gescoord.
- Het streefdoel 1F (100%) is met 77% niet behaald.
- Het streefdoel 2F (48%) is behaald met 54%.

Verklaren:

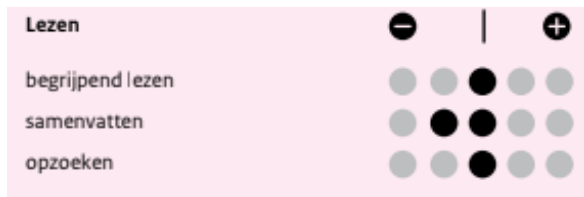
- Leerlingen die extra ondersteuning behoeven hebben deze ondersteuning gehad van een tutor.
- Bareka is ingezet om hiaten op te sporen en het lesaanbod op aan te passen.
- Er is sterk ingezet op automatiseren.
- Het onderdeel Verbanden wordt in de methode minder aangeboden, waardoor er niet voldoende is geoefend.

Acties:

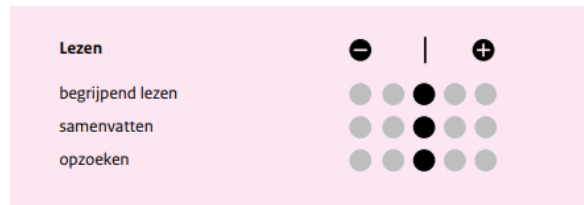
- Start nieuwe methode (WIG 5) in het nieuwe schooljaar in de groepen 3 t/m 7. Groep 8 zal de oude versie nog hanteren.
- Training voor KC-er en Rekenspecialist m.b.t. Bareka om leerlingen optimaal te kunnen ondersteunen en het programma maximaal te benutten.
- Meer aandacht voor het onderdeel Verbanden. De leerkracht en KC-er gaan samen kijken naar materialen om dit onderdeel meer te oefenen in de klas.

Vakgebied: Lezen

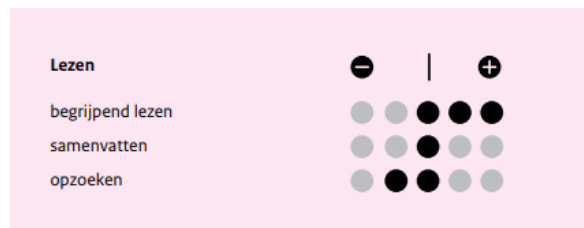
2019



2021



2022



Beschrijven:

- Percentielscore is 42; 58% van de scholen in Nederland scoort hoger.
- Op het onderdeel Begrijpend lezen is goed gescoord. Hier is een mooie groei in te zien ten opzichte van vorig schooljaar.
- Er wordt gemiddeld gescoord op het onderdeel Samenvatten.
- Er wordt minder sterk gescoord op het onderdeel Opzoeken.
- Het streefdoel 1F (100%) is behaald. Ten opzichte van vorig schooljaar is hier groei te zien.
- Het streefdoel 2F (65%) is net niet behaald met 62%.

Verklaren:

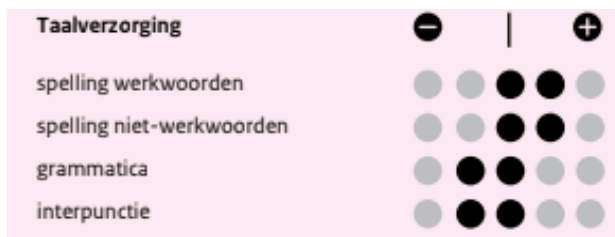
- De Monchyschool zit in een verbetertraject (2020-2024) met betrekking tot Begrijpend lezen. Begrijpend lezen wordt niet langer als vak gezien, maar geïntegreerd binnen verschillende vakken. Er wordt gewerkt met thema's en er worden rijke teksten aangeboden. Het lijkt erop dat dit zijn vruchten afwerpt. De positieve resultaten op het onderdeel Begrijpend lezen in de eindtoets maken dit zichtbaar.

Acties:

- Begrijpend Lezen blijft de komende 2 jaren speerpunt voor de gehele school.
- Het werken met thema's en het kiezen van de juiste teksten wordt verder uitgediept, evenals scholing in de didactiek.

Vakgebied: **Taalverzorging**

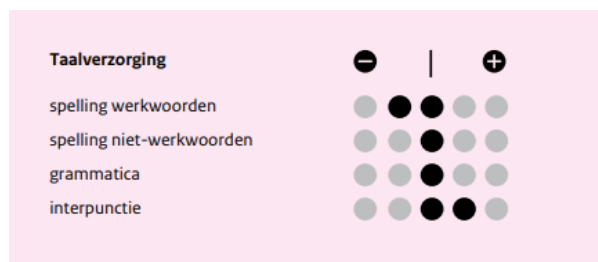
2019



2021



2022



Beschrijven

- Percentielscore is 66; 34% van de scholen in Nederland scoort hoger.
- Er is een grote vooruitgang te zien op het onderdeel Interpunctie ten opzichte van de Eindtoets van 2021.
- Op het onderdeel Werkwoorden is een minder sterke score behaald.
- Het streefdoel 1F (100%) is behaald.
- Het streefdoel 2F (48%) is ruimschoots behaald met maar liefst 62%.

Verklaren:

- De categorieën van taalverzorging (spelling) worden gestructureerd aangeboden met behulp van de methode Staal.
- Het onderdeel Interpunctie is specifiekier uitgewerkt en aangeboden het afgelopen schooljaar. Er is gekeken naar een manier van toetsen om de resultaten beter te volgen om al eerder te kunnen inspringen op hiaten en hiaten te voorkomen. Dit heeft een positief effect gehad op de resultaten van Taalverzorging (spelling).
- Het programma Letterster wordt ingezet als ondersteuning voor spellingzwakke leerlingen en leerlingen die nog maar kort in Nederland zijn.

Acties:

- Het onderdeel Werkwoorden wordt meer op de kaart gezet en tijdens methodelessen vaker aangeboden.

