

**De Hugo de Grootschool biedt sterk onderwijs, gericht op kennisontwikkeling. Kennis vergroot de wereld van kinderen en biedt hen kansen in de maatschappij. We stellen hoge doelen en ambities. Wij willen kinderen uitdagen om zo veel en zo goed mogelijk te leren, zowel didactisch als op het gebied van gedrag, zodat ze een goede basis krijgen om zich na de basisschoolperiode verder te ontwikkelen. Dit doen we vanuit een veilig, positief klimaat met duidelijke regels en afspraken. Ouders zijn hierbij een belangrijke gesprekspartner.**

Onze leerkrachten hebben **hoge verwachtingen voor de hele klas**. We stellen hoge doelen voor **alle leerlingen** en zorgen dat **alle leerlingen** deze behalen.  
Onze focus ligt op leren!

**De Hugo de Grootschool gaat uit van de volgende kernprincipes:**

- **Kennis is de toekomst**

Kennis staat centraal in het leren en het leven. Pas als de leerlingen de juiste kennis hebben verworven, kunnen zij als volwaardige, democratische burgers deelnemen aan de maatschappij. De focus ligt op het verwerven van kennis, dan pas op vaardigheden. De leerkracht doet ertoe en staat centraal!

- **Discipline is vrijheid**

Discipline en focus op leren en gewenst gedrag geeft leerlingen de kans (terug) de regie te pakken over hun eigen leven en toekomst, ondanks achtergrond of thuissituatie. Op de Hugo is sprake van een voorspelbaar, transparant en duidelijk gedragsbeleid met herkenbare structuren en routines. Aan leerlingen worden hoge verwachtingen gesteld op het gebied van leren en gedrag.

- **Hoge verwachtingen van gedrag en leren (leerlingen en leerkrachten)**

Van alle leerlingen wordt een lerende houding en positief gedrag verwacht. Wij verwachten van iedere leerling dat hij/zij hard werkt en samen zorgen wij ervoor dat geen enkele leerling achterloopt. De leerkrachten spreken hoge verwachtingen uit naar leerlingen en ook naar elkaar. Zij ondersteunen dit met gerichte feedback die gericht is op het versterken van leren en gewenst gedrag.

- **Oefening is de sleutel tot vaardigheid**

Doelgerichte (in)oefening en gestructureerde herhaling maken een hoog kennis- en vaardigheidsniveau binnen alle vakken voor alle leerlingen haalbaar. Er is continue oog voor de ontwikkeling van alle leerlingen en geen enkele leerling krijgt de kans om achter te lopen.

