

Resultaten Personeelstevredenheidspeiling (PTP) BS Hugo de Grootschool

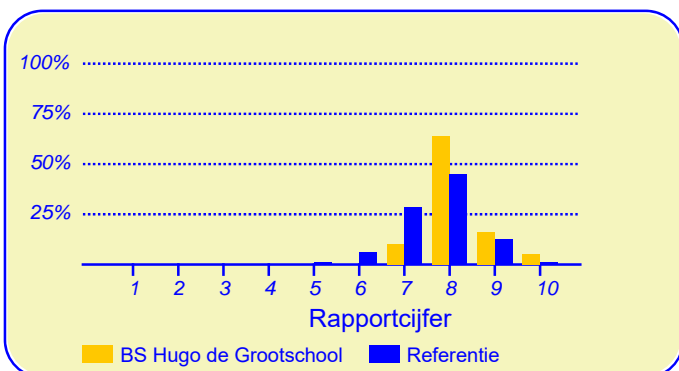
Enige tijd geleden heeft onze school BS Hugo de Grootschool deelgenomen aan de personeelstevredenheidspeiling onder de teamleden. Van onze school hebben negentien medewerkers de vragenlijst ingevuld. In heel Nederland hebben in totaal 33614 medewerkers bij circa 2287 metingen onder vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze medewerkers dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst en werd uitgevoerd door BvPO (Bureau voor praktijkgericht onderzoek te Groningen).

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

Medewerkers zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de medewerkers met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de medewerkers in de referentiegroep aan hun school geven is 7.7. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 8.2. De waardering van de medewerkers voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de medewerkers aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de medewerkers van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de personeelsleden van onze school bij de vorige peiling gaven is 6.8. In de algemene waardering van de personeelsleden is dus een forse stijging te bespeuren.

Intermezzo: Sfeer en motivatie

Van de ondervraagde teamleden van onze school is 95 procent tevreden over de sfeer op school, 89 procent van de personeelsleden is tevreden over de motivatie van de leerlingen.

Personeelsleden vinden 'Management' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van dertien aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang personeelsleden daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de medewerkers van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS Hugo de Grootschool:	Referentie:
1. Management	Pedagogisch klimaat
2. Interne communicatie	Schoonklimaat
3. Pedagogisch klimaat	Werkklimaat
4. Organisatie	Management
5. Schoonklimaat	Leermiddelen

Anders dan de medewerkers van de andere scholen in de analyse vinden de medewerkers van onze school 'management' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2021.

Schoonklimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoonklimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'rust en orde op school' (100%), 'aanpak van pestgedrag' (100%), 'aandacht voor normen en waarden' (100%), 'duidelijkheid schoolregels' (95%) en 'aanpak van ordeproblemen' (95%). Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'aanpak van schoolverzuim' (47%).

Pedagogisch klimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Pedagogisch klimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'begeleiding van gedragsproblemen' (95%), 'begeleiding van leerproblemen' (95%), 'extra mogelijkheden voor snelle leerlingen' (95%), 'mogelijkheid voor leerlingen om in eigen tempo te werken' (95%), 'motivatie van de leerlingen' (89%) en 'samenwerking met externe instanties' (89%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Pedagogisch klimaat' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Leerstofaanbod en leermiddelen

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Leerstofaanbod en leermiddelen'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'buitenschoolse activiteiten' (100%), 'beschikbaarheid van leermiddelen' (95%), 'leermethoden' (89%), 'benutting van ict mogelijkheden' (89%) en 'kwaliteit van leermiddelen' (84%).

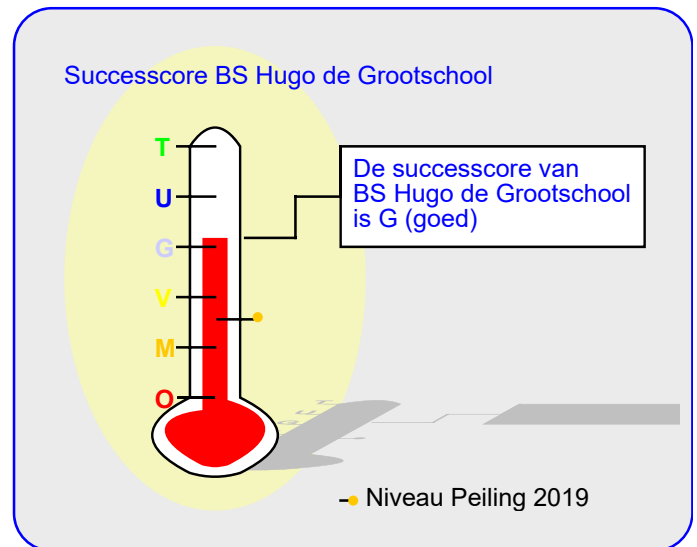
Ten aanzien van het onderwerp 'Leerstofaanbod en leermiddelen' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Werkklimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Werkklimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aantal personeelsleden' (100%), 'groeps grootte' (100%), 'waardering voor het werk' (100%), 'sfeer in het team' (100%) en 'invloed op werksituatie' (89%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers



ten aanzien van 'vervanging van een collega bij ziekte' (47%).

Primaire arbeidsvoorwaarden

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Primaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'toepassing werkverdeling' en 'vakantie- en verlofregeling'. (Respectievelijk 95% en 89% van de medewerkers is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'de pensioenregeling' (74%) en 'mogelijkheden duurzame inzetbaarheid' (74%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Primaire arbeidsvoorwaarden' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Secundaire arbeidsvoorwaarden

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Secundaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'de bespreking van loopbaanwensen met de leidinggevende'. (89% van de medewerkers is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'de mogelijkheden binnen flores om het werk goed af te stemmen op de persoonlijke situatie' (74%) en 'ontwikkelmogelijkheden via de flores academie' (74%) en 'de extra aandacht in coronatijd van flores' (74%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Secundaire arbeidsvoorwaarden' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Loopbaanmanagement

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Loopbaanmanagement'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aansluiting van werk op capaciteiten' (89%), 'aansluiting van werk bij opleiding' (89%) en 'functioneringsgesprekken' (89%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'ontplooiingsmogelijkheden' (79%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Loopbaanmanagement' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Interne communicatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Interne communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'introductie nieuwe collega's' (95%), 'bespreekbaarheid van problemen' (89%), 'vastleggen van afspraken' (89%), 'nakomen van afspraken' (89%) en 'interne informatie' (84%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'effectiviteit van

vergaderingen' (79%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Interne communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Externe communicatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Externe communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'informele oudercontacten' (95%), 'identiteit van de school' (95%), 'klachtenafhandeling' (89%) en 'nieuwsbrieven aan ouders' (89%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'omgang met suggesties van ouders' (79%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'ouderbetrokkenheid' (37%), 'schoolimago' (32%) en 'formele oudercontacten' (21%).

Management

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Management'. De gemiddelde score van onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de dertien onderwerpen waarover de personeelsleden vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de medewerkers aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS Hugo de Grootschool

Onderwerp:	Peiling 2022	Vorige peiling	Referentiegroep:
Vensters	8.4	7.4	7.9
Schoolklimaat *	8.4	6.5	7.7
Pedagogisch klimaat *	8.4	7.0	7.7
Leerstofaanbod en leermiddelen	7.7	6.9	7.1
Werkklimaat	8.2	6.2	7.1
Primaire Arbeidsvoorwaarden	7.6	7.3	7.1
Secundaire Arbeidsvoorwaarden	8.3	5.9	6.8
Loopbaanmanagement	8.5	6.9	7.4
Interne communicatie *	7.9	5.8	7.0
Externe communicatie	7.7	6.7	7.7
Management *	8.7	6.1	7.5
Organisatie *	8.5	6.9	7.3

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () worden door de medewerkers het belangrijkste gevonden.*

Management (vervolg)

medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'ondersteuning door de schoolleiding' (94%), 'leidinggevende capaciteiten van schoolleiding' (94%), 'communicatieve vaardigheden van schoolleiding' (94%) en 'voorbeeldgedrag van de schoolleiding' (89%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'aanspreekbaarheid van de schoolleiding' (78%) en 'coachingsvaardigheden van de schoolleiding' (78%). Ten aanzien van het onderwerp 'Management' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Organisatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Organisatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'functioneren van de mr' (95%), 'beleidsmatig werken aan de ontwikkeling van de school' (95%), 'werken aan de kwaliteit van de school' (95%) en 'werken aan de missie van de school' (95%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'ondersteuning van ouders' (79%) en 'functioneren van het bestuur' (74%). Ten aanzien van het onderwerp 'Organisatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Vensters voor verantwoording

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Vensters'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'samenwerking collega's' (100%), 'contacten met leerlingen' (100%), 'contacten met ouders' (100%), 'persoonlijke ontwikkeling' (100%), 'sfeer' (95%), 'veiligheid' (95%), 'uitdaging leerlingen' (95%), 'communicatie binnen de school' (95%) en 'taakverdeling' (89%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'afstemming op specifieke leerbehoeften' (79%). Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'methodes en technieken' (26%).

Intermezzo: Medewerkers over onze school...

Van de medewerkers zou 53 procent anderen aanraden om leraar in het basisonderwijs te worden, 74 procent zou anderen aanraden om leraar op onze school te worden.

Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS Hugo de Grootschool in vergelijking met die van de medewerkers van alle scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de medewerkers van onze school als die van de medewerkers van alle Flores-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën medewerkers sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisken (*).

Acht belangrijke verschillen in waardering

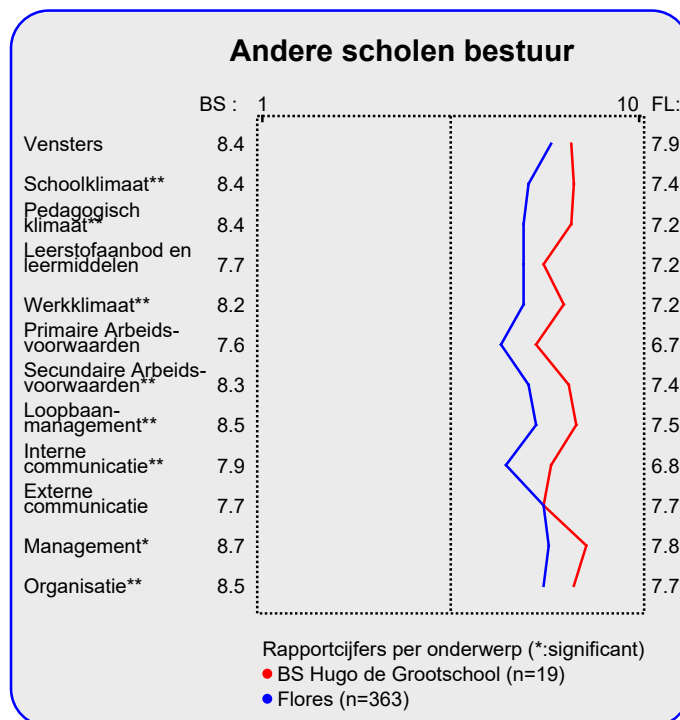
De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende acht onderwerpen: 'pedagogisch klimaat' ($p=0.00$), 'schoolklimaat' ($p=0.00$), 'interne communicatie' ($p=0.00$), 'secundaire arbeidsvoorwaarden' ($p=0.00$), 'werkklimaat' ($p=0.00$), 'loopbaanmanagement' ($p=0.01$), 'organisatie' ($p=0.01$) en 'management' ($p=0.01$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle gevallen zijn de medewerkers uit de categorie BS Hugo de Grootschool meer tevreden.

Van zowel medewerkers van onze school als die van alle Flores-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

Aandachtspunten BS Hugo de Grootschool	
1.	werkdruk/ stress (58%)
2.	aanpak schoolverzuim (47%)
3.	vervanging collega bij ziekte (47%)
4.	ouderbetrokkenheid (37%)
5.	schoolimago (32%)
6.	methodes en technieken (26%)
7.	formele oudercontacten (21%)
8.	faciliteren van ontmoetingen (21%)
9.	vraagt leerlingen om feedback (21%)
10.	minder werkdruk (21%)
11.	meer tijd voor doelen (21%)



Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%), contacten met ouders (100%), persoonlijke ontwikkeling (100%) en rust en orde op school (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie Flores-scholen staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Andere scholen Best	
1.	werkdruk/ stress (56%)
2.	vervanging collega bij ziekte (43%)
3.	meer tijd voor doelen (35%)
4.	minder werkdruk (32%)
5.	vergaderingen (26%)
6.	nakomen van afspraken (25%)
7.	communicatie binnen de school (23%)
8.	ouderbetrokkenheid (23%)
9.	vraagt leerlingen om feedback (23%)
10.	aanpak schoolverzuim (22%)
11.	vastleggen afspraken (22%)
12.	interne informatie (22%)

Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarderingen van de respondenten toch gelijk zijn.

Vergelijking naar leeftijdscategorie

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS Hugo de Grootschool op basis van een indeling in leeftijdscategorieën.

In de tabel hieronder staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld voor de onderscheiden leeftijdscategorieën. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Een belangrijk verschil in waardering

De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor wat betreft 'Management'. Over dit onderwerp zijn de medewerkers meer tevreden voor wat betreft de categorie '45 jaar en ouder' (p=0.01).

Van de twee categorieën medewerkers van onze school worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten genoemd.

Aandachtspunten Jonger dan 45 jr:	
1.	<i>vervanging collega bij ziekte (75%)</i>
2.	<i>werkdruk/ stress (75%)</i>
3.	<i>aanpak schoolverzuim (50%)</i>
4.	<i>formele oudercontacten (50%)</i>
5.	<i>ouderbetrokkenheid (50%)</i>
6.	<i>methodes en technieken (38%)</i>
7.	<i>vergaderingen (38%)</i>
8.	<i>schoolimago (38%)</i>
9.	<i>faciliteren van ontmoetingen (38%)</i>
10.	<i>vraagt leerlingen om feedback (38%)</i>
11.	<i>taakverdeling (25%)</i>
12.	<i>motivatie van leerlingen (25%)</i>

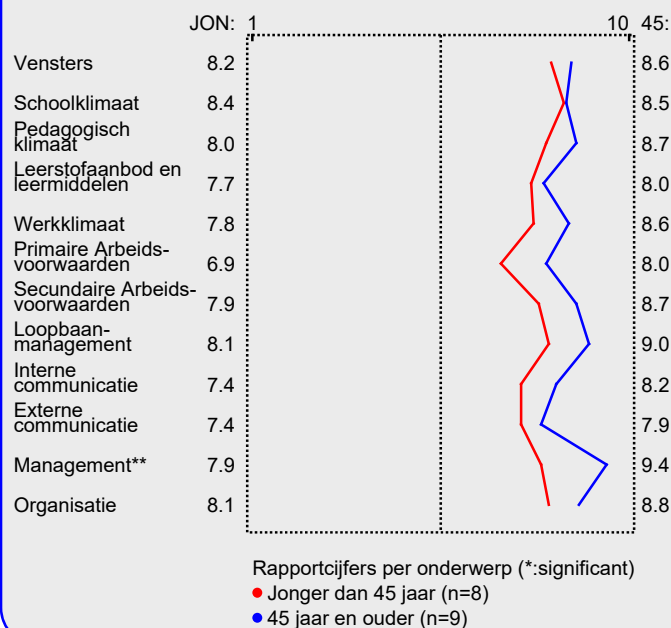
Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de jongere medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer (100%), veiligheid (100%), samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%) en contacten met ouders (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De school wordt door de oudere medewerkers erg gewaardeerd voor wat betreft samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%), contacten met ouders (100%), communicatie binnen de school (100%) en persoonlijke ontwikkeling (100%).

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Profiel leeftijdsgroepen



De belangrijkste aandachtspunten voor de oudere medewerkers staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten 45 jr en ouder:	
1.	<i>werkdruk/ stress (56%)</i>
2.	<i>aanpak schoolverzuim (33%)</i>
3.	<i>schoolimago (33%)</i>
4.	<i>methodes en technieken (22%)</i>
5.	<i>afstemming op specifieke leerbehoeften (22%)</i>
6.	<i>vervanging collega bij ziekte (22%)</i>
7.	<i>ouderbetrokkenheid (22%)</i>
8.	<i>ondersteuning van ouders (22%)</i>
9.	<i>minder werkdruk (22%)</i>
10.	<i>meer tijd voor doelen (22%)</i>

Vergelijking naar functiegroep

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van de medewerkers van BS Hugo de Grootschool ingedeeld naar functiegroep.

Vanwege het kleine aantal respondenten en om herkenbaarheid van de respondenten te voorkomen zijn de categorieën Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP) en Directielid/ schoolleider samengetrokken.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisksen (*).

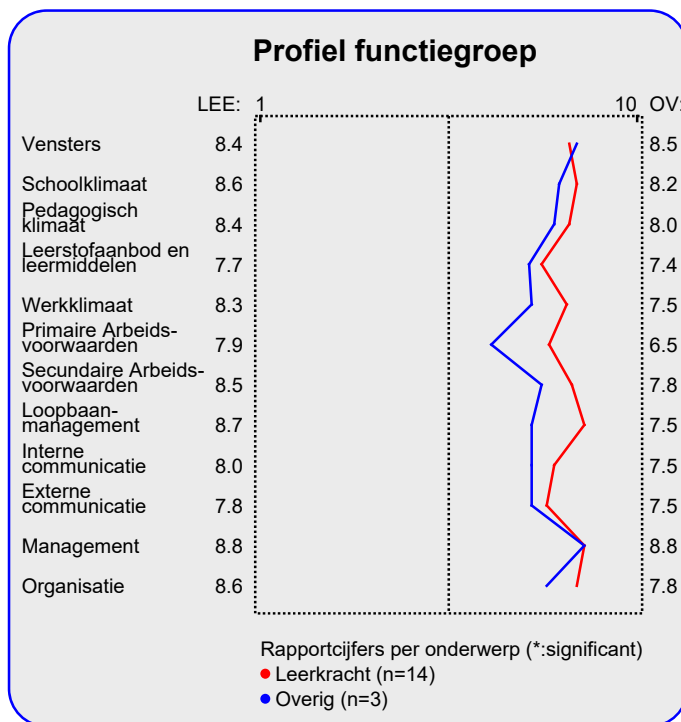
Geen verschillen in beoordeling

De mening van de medewerkers uit beide categorieën wijkt op geen van de dertien onderwerpen sterk van elkaar af. Van twee onderscheiden functie-categorieën worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Aandachtspunten OP:	
1.	<i>werkdruk/ stress (64%)</i>
2.	<i>aanpak schoolverzuim (57%)</i>
3.	<i>vervanging collega bij ziekte (50%)</i>
4.	<i>ouderbetrokkenheid (50%)</i>
5.	<i>schoolimago (36%)</i>
6.	<i>methodes en technieken (29%)</i>
7.	<i>formele oudercontacten (29%)</i>
8.	<i>faciliteren van ontmoetingen (29%)</i>
9.	<i>vraagt leerlingen om feedback (29%)</i>
10.	<i>meer tijd voor doelen (29%)</i>
11.	<i>kwaliteit leermiddelen (21%)</i>
12.	<i>vergaderingen (21%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening de medewerkers uit de categorie Leerkracht hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%), contacten met ouders (100%), uitdaging leerlingen (100%) en persoonlijke ontwikkeling (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De school wordt door de medewerkers uit de categorie Ove-



rig erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer (100%), veiligheid (100%), samenwerking collega's (100%), contacten met leerlingen (100%) en contacten met ouders (100%).

De aandachtspunten voor de categorie Overig staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Overig:	
1.	<i>vervanging collega bij ziekte (67%)</i>
2.	<i>werkdruk/ stress (67%)</i>
3.	<i>aanspreekbaarheid schoolleiding (50%)</i>
4.	<i>methodes en technieken (33%)</i>
5.	<i>afstemming op specifieke leerbehoeften (33%)</i>
6.	<i>aanpak schoolverzuim (33%)</i>
7.	<i>benutting ICT mogelijkheden (33%)</i>
8.	<i>vakantie- en verlofregeling (33%)</i>
9.	<i>pensioenregeling (33%)</i>
10.	<i>mogelijkheden duurzame inzetbaarheid (33%)</i>
11.	<i>afstemming werk (33%)</i>
12.	<i>fiscale voordeelregelingen (33%)</i>

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid van de teamleden van BS Hugo de Grootschool in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Tien belangrijke verschillen in waardering

De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende tien onderwerpen: 'schoolklimaat' (p=0.00), 'secundaire arbeidsvoorwaarden' (p=0.00), 'werkklimaat' (p=0.00), 'management' (p=0.00), 'interne communicatie' (p=0.00), 'pedagogisch klimaat' (p=0.00), 'organisatie' (p=0.00), 'externe communicatie' (p=0.00), 'loopbaanmanagement' (p=0.00) en 'vensters' (p=0.01). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle tien gevallen zijn de medewerkers thans tevredener over de school dan bij de vorige peiling.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten op zichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

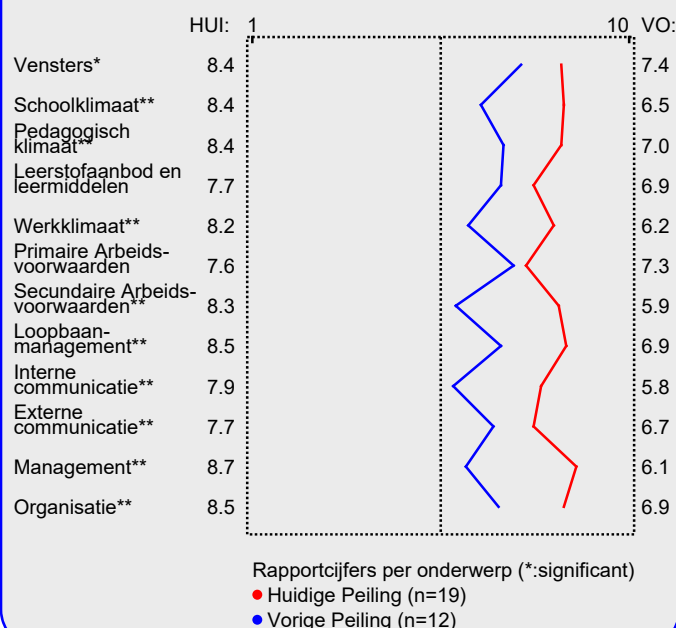
Significante verbeteringen:	
1.	<i>communicatieve vaardigheden schoolleiding (p=0.00)</i>
2.	<i>leidinggevende capaciteiten v schoolleiding (p=0.00)</i>
3.	<i>aandacht voor normen en waarden (p=0.00)</i>
4.	<i>duidelijkheid schoolregels (p=0.00)</i>
5.	<i>nakomen van afspraken (p=0.00)</i>
6.	<i>introductie nieuwe collega's (p=0.00)</i>
7.	<i>sfeer in het team (p=0.00)</i>
8.	<i>waardering voor het werk (p=0.00)</i>
9.	<i>rust en orde op school (p=0.00)</i>
10.	<i>bespreekbaarheid problemen (p=0.00)</i>
11.	<i>voorbeeldgedrag schoolleiding (p=0.00)</i>
12.	<i>ondersteuning schoolleiding (p=0.00)</i>

Ten opzichte van de vorige peiling zijn geen significante verslechtingen geconstateerd.

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Vergelijking met vorige peiling



Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de teamleden van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de teamleden over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de elf onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de teamleden er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op acht aspecten, te weten: 'Schoonklimaat', 'Pedagogisch klimaat', 'Werkklimaat',

'Primaire Arbeidsvoorwaarden', 'Interne communicatie', 'Externe communicatie', 'Management' en 'Organisatie'.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Ten opzichte van de vorige peiling zijn vier nieuwe punten voor profilering geconstateerd.

Opvallende waarderingen ten aanzien van het beleid zijn te bespeuren ten aanzien van

'Schoonklimaat' 'Werkklimaat' 'Interne communicatie' en 'Management'. Dit waren bij de vorige peiling nog 'aandachtspunten voor beleid'.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar:

1. ● Schoonklimaat
2. ● Pedagogisch klimaat
3. ● Leermiddelen
4. ● Werkklimaat
5. ● Primaire Arbeidsvoorwaarden
6. ● Secundaire Arbeidsvoorwaarden
7. ● Loopbaanmanagement
8. ● Interne communicatie
9. ● Externe communicatie
10. ● Management
11. ● Organisatie



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel medewerkers positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage personeelsleden vermeld dat

'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel medewerkers ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste veertig plus- of kritiekpunten van de gevonden 59 worden afgedrukt.)

	Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1.	<i>samenwerking collega's (100%)</i>	<i>werkdruk/ stress (58%)</i>
2.	<i>contacten met leerlingen (100%)</i>	<i>aanpak schoolverzuim (47%)</i>
3.	<i>contacten met ouders (100%)</i>	<i>vervanging collega bij ziekte (47%)</i>
4.	<i>persoonlijke ontwikkeling (100%)</i>	<i>ouderbetrokkenheid (37%)</i>
5.	<i>rust en orde op school (100%)</i>	<i>schoolimago (32%)</i>
6.	<i>aanpak pestgedrag (100%)</i>	<i>methodes en technieken (26%)</i>
7.	<i>aandacht voor normen en waarden (100%)</i>	<i>formele oudercontacten (21%)</i>
8.	<i>buitenschoolse activiteiten (100%)</i>	<i>faciliteren van ontmoetingen (21%)</i>
9.	<i>aantal personeelsleden (100%)</i>	<i>vraagt leerlingen om feedback (21%)</i>
10.	<i>groepsgrootte (100%)</i>	<i>minder werkdruk (21%)</i>
11.	<i>waardering voor het werk (100%)</i>	<i>meer tijd voor doelen (21%)</i>
12.	<i>sfeer in het team (100%)</i>	-
13.	<i>sfeer (95%)</i>	-
14.	<i>veiligheid (95%)</i>	-
15.	<i>uitdaging leerlingen (95%)</i>	-
16.	<i>communicatie binnen de school (95%)</i>	-
17.	<i>duidelijkheid schoolregels (95%)</i>	-
18.	<i>aanpak ordeproblemen (95%)</i>	-
19.	<i>begeleiding gedragsproblemen (95%)</i>	-
20.	<i>begeleiding leerproblemen (95%)</i>	-
21.	<i>extra mogelijkheden snelle leerlingen (95%)</i>	-
22.	<i>eigen tempo leerlingen (95%)</i>	-
23.	<i>beschikbaarheid leermiddelen (95%)</i>	-
24.	<i>toepassing werkverdeling (95%)</i>	-
25.	<i>introductie nieuwe collega's (95%)</i>	-
26.	<i>informele oudercontacten (95%)</i>	-
27.	<i>identiteit van de school (95%)</i>	-
28.	<i>functioneren van de mr (95%)</i>	-
29.	<i>beleidsmatig werken (95%)</i>	-
30.	<i>werken aan kwaliteit van de school (95%)</i>	-
31.	<i>werken aan missie van de school (95%)</i>	-
32.	<i>faciliteren van samenwerking (95%)</i>	-
33.	<i>passie voor het vak (95%)</i>	-
34.	<i>vakbekwaam (95%)</i>	-
35.	<i>ict-vaardig (95%)</i>	-
36.	<i>ondersteuning schoolleiding (94%)</i>	-
37.	<i>leidinggevende capaciteiten v schoolleiding (94%)</i>	-
38.	<i>communicatieve vaardigheden schoolleiding (94%)</i>	-
39.	<i>taakverdeling (89%)</i>	-
40.	<i>motivatie van leerlingen (89%)</i>	-

Dit document werd automatisch gegenereerd met behulp van het computerprogramma impactX van BvPO.