



K I N D C E N T R U M

DE WERF

Onderwijs

Schoolgids

2021 - 2022



Kindcentrum De Werf - *Onderwijs* Schoolgids

Inhoud

Inhoud	2
Inleiding	4
Organisatie	5
Waarden	6
Ons gebouw	7
Ons onderwijs	8
Vakken en methodes	10
Huiswerk	14
Ouders	15
Het samen doen	15
Geplande contactmomenten	15
Ouderbezoekweek	16
Website & mijn schoolinfo	16
Hulp van ouders	16
Medezeggenschapsraad	17
Ouderbijdrage	17
Klachten	17
Informatie en rondleiding	18
Aanmeldingsprocedure	18
3,5 groep, voor het eerst naar school	18
Passend Wijs en zorgplicht	19

Adresgegevens PassendWijs	20
De zorg voor onze kinderen	20
Het volgen en vastleggen van ontwikkeling	20
Organisatie van de zorg in de klas	20
Intern begeleider	20
Begeleidingsteam	21
Sociale veiligheid en Pestprotocol	21
Logopedie	22
Leerplicht en verzuim	22
Medicijnverstrekking en medisch handelen	22
Naar het voortgezet onderwijs	23
Bestuur Flores Onderwijs	24
Praktische informatie	26
Schooltijden	26
Halen en brengen van kinderen	26
Ziek melden van kinderen	26
Vervanging bij ziekte van leerkrachten	26
Verlof aanvragen	27
Gezond eten en drinken	27
Verjaardagen en gezond trakteren	27
Kostbare spullen / verzekering	27
Gevonden voorwerpen	28
Schoolfotograaf	28
Verplichte onderwijstijd	28
Privacy	28
Gebruik van persoonsgegevens LVS voor NCOH	
Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek	29

Calamiteitenplan	30
Inspectie	30

Inleiding

Voor u ligt de schoolgids van Kindcentrum De Werf onderwijs. Samen met de informatiegids van het Kindcentrum geeft het inzicht in waar wij voor staan en wat wij doen. Deze schoolgids richt zich daarbij vooral op (toekomstige) ouders, met veel praktische informatie over het onderwijs binnen het Kindcentrum.

Kinderen leren en spelen binnen en buiten schooltijd in het Kindcentrum en kunnen hier hun talenten in de volle breedte ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat dit in een sfeer gebeurt, waar iedereen zich welkom, gewaardeerd en thuis voelt, zowel kinderen, ouders als medewerkers.

Binnen Kindcentrum De Werf werken wij er samen aan om voor uw kind een zo soepel mogelijke overgang te hebben tussen kinderopvang, onderwijs en de kinderclubs. Zoveel mogelijk bekende gezichten voor u en uw kind. Korte lijntjes tussen de medewerkers voor, tijdens en na schooltijd. Een doorgaande lijn in het aanbod voor de ontwikkeling van uw kind. Belangrijke uitgangspunten die wij realiseren doordat wij als eerste Kindcentrum in Arnhem werken vanuit één visie, één plan en één uitstraling.

Als Kindcentrum zijn wij een lerende organisatie, altijd in ontwikkeling. Dit betekent dat wij geregeld onze werkwijzen evalueren. Voor de meest actuele informatie, met name over praktische zaken, verwijzen wij u graag naar onze website www.kindcentrum-dewerf.nl.

Natuurlijk is het altijd mogelijk een afspraak te maken. Onze contactgegevens vindt u in deze gids.

Graag tot ziens,

het team van De Werf



Kindcentrum De Werf

Organisatie

De hechte samenwerking tussen opvang, onderwijs en kinderclubs is ontstaan vanuit het idee dat dit goed is voor de ontwikkeling van de kinderen. In een Kindcentrum worden alle activiteiten voor kinderen in samenhang aangeboden en wordt gewerkt vanuit één educatieve en pedagogische visie. Per augustus 2016 is Kindcentrum De Werf een feit. Het Kindcentrum De Werf wordt gevormd door:

- één visie
- één plan met doorgaande lijnen
- één uitstraling

Kinderopvang De Werf , valt onder Skar Kinderopvang
Basisschool De Werf, valt onder Stichting Flores Onderwijs
Kinderclubs De Werf, valt onder Rijnstad

Er zijn verschillende units een unit beslaat een aantal groepen van eenzelfde ontwikkelingsperiode. Zo is er een unit kinderen van 0-4 jaar, een unit onderwijs van 4 -7 jaar en een unit onderwijs van 8 - 12 jaar. De directeur vormt samen met de unitleiders het managementteam.

Missie en visie

Onze missie:

Wij zetten ons maximaal in om in doorgaande lijnen maximale ontwikkelingskansen te bieden voor kinderen van 0-13 in Presikhaaf-West.

Onze visie:

Bij Kindcentrum de Werf bouwen we samen aan de ontwikkeling van onze kinderen. U treft bij ons een goede sfeer waar iedereen zich welkom, gewaardeerd en thuis voelt, zowel kinderen, ouders als medewerkers. Overleg met ouders vinden we heel belangrijk, we doen het samen.

Leren doe je niet alleen op school of thuis. Daarom werken we samen met kinderopvang, peuterspeelzaal en kinderclub. Met dezelfde mensen met dezelfde visie. We zijn onderdeel van de wijk, weten elkaar te vinden en bouwen met elkaar aan de basis.

Een basis vol met ervaringen, kennis en met vertrouwen in jezelf. Waardoor je kan gaan doen wat je wil doen en je weet waar je goed in bent. Ons Kindcentrum is georganiseerd rond onze kernwaarden warm, welkom, duidelijk en midden in de maatschappij.

Waar staat onze naam voor : In de wijk Presikhaaf zijn wij gevestigd in MFC Presikhaven. Wij bieden een veilige haven waar we bouwen aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Ons logo is de W van de Werf en de bogen staan voor de drie onderdelen in de doorgaande lijn van Kinderopvang naar Onderwijs en Kinderwerk. De kleuren staan voor warmte en een welkom gevoel.

Wij zijn een Openbare basisschool, alle kinderen zijn welkom.

Waarden

Kenmerkend voor ons handelen zijn onze waarden. Dat is onze basis, in welk licht we onze keuzes maken. Onze waarden worden gekenmerkt door vier pijlers: welkom, warm, midden in de maatschappij en duidelijk. Binnen het Kindcentrum verwachten we dat iedereen (kinderen, ouders, medewerkers en andere betrokkenen) handelt naar deze uitgangspunten.

WELKOM

- * Wij zien elkaar en groeten elkaar
- * Iedereen die onze regels en waarden respecteert en er naar wil handelen is welkom: Kinderen, die wij een passend aanbod kunnen bieden, en ouders en medewerkers.

WARM

- * Wij willen dat kinderen en ouders zich hier thuis voelen; samen leren en ontmoeten.
- * Wij zorgen voor elkaar
- * Wij bevorderen onze gezamenlijkheid door vieringen rond gemeenschappelijke thema's

Wij willen de kinderen een open en ontdekkende houding meegeven, zodat zij zelf keuzes kunnen maken in hun leven

MIDDEN IN DE MAATSCHAPPIJ

- * Wij staan als Kindcentrum midden in de samenlevingen nemen actief deel
- * Wij besteden aandacht aan verschillende feestdagen
- * Wij bieden neutraal kennis aan over verschillende geestelijke stromingen en doen niet aan actieve geloofsbeleving

DUIDELIJK

- * Wij gedragen ons volgens de gedragsregels "de 8 die je van elkaar verwacht"
- * Afspraken die wij met elkaar maken komen wij na
- * Wij gedragen ons respectvol naar elkaar
- * Wij communiceren open met elkaar
- * Iedereen gedraagt zich naar de algemeen aanvaarde waarden en normen



Ons gebouw

Kindcentrum De Werf is gehuisvest in Multifunctioneel Centrum (MFC) Presikhaven in de wijk Presikhaaf-West. In deze wijk leven veel verschillende culturen samen. De laatste jaren is door inspanningen van gemeente en woningbouwcoöperatie veel veranderd in de wijk. Sloop, nieuwbouw en renovatie hebben tot gevolg gehad dat er veel verhuizingen hebben plaatsgevonden. Dit heeft geleid tot een nieuwe groep wijkbewoners: starters en jonge gezinnen.

De Werf

Het gebouw waarin het Kindcentrum zit is door de architect ontworpen in de vorm van een boot en heet MFC Presikhaven. De naam De Werf sluit hier goed bij aan. Op een werf werk je samen, bouw je samen aan iets nieuws. Net als in ons Kindcentrum.

In het MFC zelf zijn meer voorzieningen naast de ruimtes die gebruikt worden voor opvang, onderwijs en kinderclubs. Er zit een grote sportzaal waar de kinderen van de basisschool gymles krijgen en waar onder en na schooltijd allerlei sportactiviteiten plaatsvinden. Ook bevinden zich in het gebouw onder meer het centrum voor jeugd en gezin, de bibliotheek, politie Gelderland-Midden en de wijkteams Jeugd en Volwassenen. Dit biedt de mogelijkheid voor een snelle samenwerking. Zo maken de opvang en het onderwijs intensief gebruik van de bibliotheek.

Contactgegevens

Ons bezoek- en postadres is:

Laan van Presikhaaf 7
6826 HA Arnhem

Telefonisch of per mail kunt u ons bereiken via:
026 – 3614069
directie.kcdewerf@floresonderwijs.nl

Ons onderwijs

Wij zijn een openbare basisschool. De waarden van het Kindcentrum zijn leidend voor ons onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat u en uw kind zich welkom voelen op school. Een warme uitstraling, elkaar zien en groeten is voor ons daarin uitgangspunt. Duidelijk en open zijn wij naar elkaar.

Wij staan midden in de maatschappij, omdat we de kinderen willen voorbereiden op die maatschappij. Onze maatschappij kenmerkt zich door diversiteit. Deze diversiteit is terug te vinden binnen ons onderwijs. Een kind dat van jongs af aan leert om te gaan met verschillen en deze leert respecteren, zal zich later ook thuis voelen in onze diverse maatschappij. Niet omdat hij geleerd heeft dat “alles kan en mag”, maar omdat hij geleerd heeft om te gaan met verschillen en zelf keuzes te maken.

*“Iedere ochtend word ook ik bij het naar binnen komen welkom geheten. Ik voel me ook iedere keer echt welkom. Het maakt dat ik ook snel langs ga als ik ergens mee zit”
ouder leerling groep 3*

Pedagogisch

Om te kunnen leren is het belangrijk dat kinderen zich veilig en fijn voelen. Daarvoor is een goed pedagogisch klimaat essentieel. Hier besteden wij veel aandacht aan door:

- Het bevorderen van de persoonlijke competenties van kinderen

Kinderen worden uitgenodigd en gestimuleerd om eigen initiatieven te nemen en zich breed te ontwikkelen. Ze leren ontdekken dat zij een eigen verantwoordelijkheid hebben in hun leven, hun omgeving en hun relaties met anderen. Daarbij vinden wij het belangrijk dat kinderen een positief gevoel hebben bij hun eigen kennis en vaardigheden. Dit doen wij door het kind positief te benaderen en te focussen op wat een kind wel kan.

- Het bevorderen van de sociale competenties van kinderen

De omgang met elkaar kenmerkt zich door wederzijds respect. De professionals begeleiden kinderen in de ontwikkeling van hun sociale gedrag en stimuleren kinderen na te denken over hun gedrag en de invloed daarvan op anderen. Kinderen worden gestimuleerd om samen te spelen, samen te delen en samen te werken. Samenwerkend leren is hierbij een krachtig middel dat een grote rol speelt binnen ons onderwijs.



Didactisch

Kinderen kunnen veel leren. Kinderen willen ook graag leren. Daarom staat ons onderwijs ook in het teken van leren. Wij vinden het onze plicht dat kinderen door middel van het onderwijs het beste uit zichzelf kunnen halen. Belangrijke kenmerken van onze didactiek zijn:

- Het directe instructiemodel

De manier waarop de leerkrachten leerstof uitleggen blijkt erg belangrijk te zijn. Het directe instructiemodel heeft wetenschappelijk bewezen het meest geschikt te zijn om nieuwe leerstof goed over te brengen.

- Differentiatie

Het is belangrijk om met de lesstof goed aan te sluiten bij de ontwikkeling van een kind. Op deze manier wordt een kind uitgedaagd en doet succeservaringen op. Binnen het onderwijs wordt binnen de verschillende vak- en vormingsgebieden gedifferentieerd naar niveau en interesses.

- Actief leren

Betrokkenheid van kinderen bij het leren draagt bij aan hogere leeropbrengsten. Door middel van actief leren, onder andere door de inzet van de weektaak en hoeken, geven we kinderen waar het kan verantwoordelijkheid om zelf invulling te geven aan hun leerproces vanuit een uitdagende leeromgeving.

- Kinderen mede-eigenaar van hun eigen leerproces

Kinderen die inzicht hebben in hun eigen leerdoel zijn gemotiveerder om hier ook aan te gaan werken. Op verschillende manieren betrekken we de leerlingen bij hun eigen leerproces. Zo zetten wij bij rekenen het voortoetsen in om inzicht te krijgen in wat een leerling al kan en nog moet leren. Dit wordt ook met de kinderen besproken.

- Inzet van ICT

Het gebruik van computers en internet is niet meer weg te denken in onze maatschappij. Ook in ons onderwijs nemen ze een plek in. Enerzijds doordat wij aandacht hebben voor het aanleren van de vaardigheden en de kennis die nodig is om er op een goede manier te gebruiken (mediawijsheid). Anderzijds zetten wij digitale leermiddelen als digiborden, computers, laptops, Ipads en het Green Screen in als hulpmiddel bij het leren en toetsen.

-Wij bieden een uitgebreid lesprogramma met moderne leerboeken en de nieuwste hulpmiddelen.



"Bij de weektaak ben je aan het leren. Alleen, dat heb je helemaal niet door, omdat je veel vrijheid hebt met de opdrachten. Meestal werk ik ook samen, dat vind ik fijn."
leerling groep 4

Vakken en methodes

Het onderwijs is klassikaal georganiseerd. Kinderen van dezelfde leeftijd zitten bij elkaar in de groep. Bij de kleuters zijn er combinatiegroepen 1-2 omdat jonge kleuters erg veel van oudere kleuters kunnen leren. De school heeft vijf groepen 1-2 en 3 groepen 3 verder van de groepen 4 tot en met 8 elk twee groepen. Het gemiddeld aantal leerlingen per groep ligt rond de 24 leerlingen.

Alle leerlingen blijven tussen de middag op school.

Zo is er sprake van een ononderbroken leerproces.



De kleutergroepen

In de groepen 1-2 werken we aan verschillende vaardigheden als taal, rekenen, de sociaal-emotionele ontwikkeling, spel en motoriek. Zoveel mogelijk gekoppeld aan een thema. Daarbij gebruiken we de onderwijsprincipes van het programma Kaleidoscoop. Uitgangspunt hierbij is dat alle kinderen nieuwsgierig zijn en willen leren en ontdekken. Spel is daarbij een belangrijke activiteit omdat kleuters in spel belangrijke ervaringen opdoen en vaardigheden ontwikkelen. In de klas en op de gang zijn altijd hoeken aanwezig die ook het spel bevorderen. Er zijn vaste hoeken, zoals een huishoek en bouwhoek, en er zijn wisselende themahoeken, zoals een fietsenhoek en techniekhoeke.

Iedere dag starten de kinderen met het planbord, een vorm van actief leren bij kleuters, waarbij ze zelf kiezen waar zij mee aan het werk gaan. Kinderen leren zo op een laagdrempelige manier zelf keuzes maken. Gedurende de dag wordt doorlopend aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit gebeurt door het benoemen van alledaagse situaties waar een kind mee te maken krijgt, het stimuleren van goed gedrag, de voorbeeldfunctie van de leerkracht, maar ook door gerichte oefeningen en (spel)opdrachtjes.



Een onderdeel van ons taalonderwijs is het woordenschat onderwijs. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan. Dit wordt aangeboden middels de platen en woordclusters van LOGO 3000. Deze methode is ontwikkeld om kinderen de 3000 basiswoorden mee te geven, die zij nodig hebben voor een goede start in groep 3. Iedere week staat een aantal woorden centraal. Deze krijgt u als ouder ook elke week mee naar huis.

Tijdens het plan van de juf is er een gericht aanbod, zoveel mogelijk op niveau. Dit aanbod kan gericht zijn op taal, rekenbegrippen of vakoverstijgende vaardigheden.

De computer en de tablet worden dagelijks ingezet ter ondersteuning van het leerproces.

Beweging hoort bij kleuters. Het is een belangrijke manier om ervaringen op te doen en te verwerken en om de motoriek te ontwikkelen. Bewegingsonderwijs staat dan ook twee keer per dag op het

rooster. Dit kan buiten of in onze aparte speelzaal.

Naast de leerkracht van de groep is bijna dagelijks een onderwijsassistent of extra leerkracht aanwezig bij de kleutergroepen. Deze biedt aan kleine groepjes extra ondersteuning of verrijking. Zo kan ieder kind zich op zijn eigen niveau ontwikkelen.

De groepen 3 t/m 8

In de groepen 3 tot en met 8 staan vakgebieden centraal in het dagrooster. Deze zijn hieronder uitgewerkt. De weektaak, waarmee de kinderen de dag starten, is vakoverstijgend en sluit aan bij waar de kinderen in de klas mee bezig zijn. Zowel bij de weektaak als bij de vakgebieden wordt gebruik gemaakt van ICT. Computers, laptops en ipads worden ingezet als hulpmiddel bij het leren. Dit kan zowel bij het ophalen van kennis, de inoefening, herhaling als bij de verwerking van de leerstof.

Hoewel er voor het grootste gedeelte in de klas wordt gewerkt vinden we het belangrijk dat kinderen ook buiten de klas kunnen leren en werken. Op onze ruime gangen hebben wij plekken gecreëerd waar kinderen rustig kunnen (samen)werken.

Weektaak

De kinderen starten elke ochtend met de weektaak. Hierop staan verschillende opdrachten die ze gedurende de week uitvoeren. De kinderen plannen zelf in wanneer ze welke opdracht uitvoeren en met wie ze daarbij samenwerken. Hier zit een opbouw in van groep 1 tot en met 8. Het werken in de themahoeken op de gang maakt een belangrijk deel uit van de weektaak.

Taal-leesonderwijs

Binnen het onderwijs speelt taal een grote rol. Bij het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden in alle leergebieden is taal nodig. In groep 3 wordt met het echte leesonderwijs gestart. Hiervoor maken we gebruik van de nieuwe methode Veilig Leren Lezen.

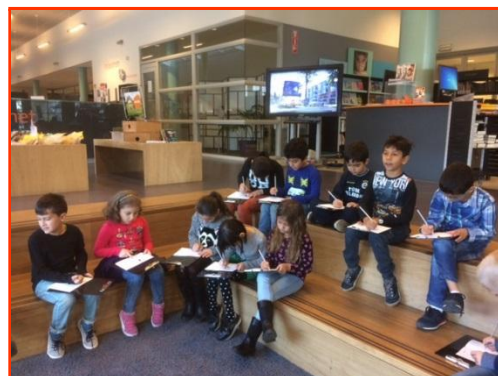
Vanaf groep 4 is het onderwijs gesplitst in technisch lezen en taalonderwijs. In het taalonderwijs komen verschillende onderdelen aan de orde zoals, luisteren, spreken, woordenschat en taalbeschouwing. Daarvoor gebruiken we de methode Taal Actief. Het begrijpend en studerend lezen bieden wij vanaf groep 4 geïntegreerd aan met de methode Estafette. Naast de lessen organiseren we veel leesactiviteiten in de klas zoals de inzet van taalspelletjes, boeken- en leeskringen en activiteiten in de bibliotheek. Klasoverstijgend vinden activiteiten plaats als tutor-lezen, voorlezen aan andere groepen en lezen met middelbare schoolleerlingen.

Woordenschatonderwijs

Een belangrijk deel van het taalonderwijs is het woordenschatonderwijs. Woordenschatontwikkeling en algemene kennisontwikkeling staan nauw met elkaar in

“Wekelijks werk ik met een klein groepje kleuters uit de verschillende groepen aan een ‘eigen project’. In een aantal weken ontdekken ze dat ze van een idee, wat ze zelf in hun hoofd hebben, iets kunnen maken. Deze extra uitdaging geeft ze niet alleen extra vaardigheden, maar ook zelfvertrouwen en motivatie.”
leerkracht dubbele bezetting

“Na ons bezoekje aan de bibliotheek met uitleg over waar ze boeken op hun niveau kunnen vinden, kunnen kinderen gelijk lid worden van de bieb.”
Leerkracht groep 3





verband. Woorden die in de klas aan bod komen en een belangrijke toevoeging zijn voor de woordenschat, worden dan ook gericht aangeboden via de principes van Met Woorden in de Weer. Deze woorden worden ook zichtbaar gemaakt in de klas. Deze worden op verschillende momenten in de week onder de aandacht gebracht en herhaald. Vaak gebeurt dit op een speelse wijze, waarbij leren en ontspanning voor de kinderen samenkomen.

Spelling

Voor spelling gebruiken wij de methode Spelling Actief, die aansluit bij de taalmethode. Vanaf groep 3 komen alle spellingscategorieën aan bod. In de bovenbouw wordt ook werkwoordspelling aangeboden.

Schrijfonderwijs

De basis van het schrijfschrift wordt gelegd in groep 3, 4 en 5. Hier leren de kinderen letters, hoofdletters en cijfers schrijven aan de hand van de methode Pennenstreken. Het schrijfschrift, lichthellend aan elkaar geschreven, is daarbij uitgangspunt. In de hogere groepen ligt de nadruk op het goed en leesbaar op tempo kunnen schrijven. Daarbij wordt ook aandacht besteed aan andere vormen van schrijven.

Reken- en wiskundeonderwijs

Bij het reken- en wiskundeonderwijs maken wij gebruik van de methode De Wereld in Getallen 5. Naast (digitaal) materiaal van de methode maken wij gebruik van extra materiaal ter ondersteuning of verdieping. Zo besteden we extra aandacht aan redactiesommen en worden rekenhoeken met concreet materiaal ingezet bij meten-, tijd-, en geldsommen.

Studievaardigheden

Het kunnen interpreteren en begrijpen van teksten en bronnen wordt in de huidige onderzoek- maatschappij een steeds belangrijkere vaardigheid. Vanaf groep 5 besteden wij hier extra aandacht aan, aan de hand van de methode Blits. Hierbij wordt ook een link gelegd naar de strategieën van begrijpend lezen.



Wereldoriëntatie

Onder wereldoriëntatie vallen de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. Deze vakken lenen zich bij uitstek voor een integraal en actief aanbod. De methode stimuleert dan ook het themagericht, actief werken. Daarnaast stimuleren wij dit zo veel mogelijk door gebruik te maken van interactieve lessen middels het digibord, leskisten van het natuurcentrum en excursies buiten de school.



Verkeersonderwijs

Het verkeersonderwijs is er op gericht dat kinderen kennis en inzicht krijgen als deelnemer in het verkeer. Dit gebeurt op ieder niveau projectmatig. Hierbij maken we gebruik van bijvoorbeeld projecten van de ANWB, ontwikkeld voor het onderwijs. In de groepen 6 en 7 wordt daarnaast

gewerkt met lesmateriaal van Veilig Verkeer Nederland. Iedere kind uit groep 7 neemt deel aan het verkeersexamen, zowel schriftelijk als praktijk en kan zo zijn verkeersdiploma behalen.

Engels

Bij het onderwijs van Engels staat de communicatie centraal. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen in beginsel zich kunnen en durven uiten in het Engels. Naast de methode Real English in de groepen 5 t/m 8 worden ook veel coöperatieve werkvormen ingezet om dit te bereiken.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs wordt aan de groepen 1 t/m 8 gegeven door een vakleerkracht. Dit is een bewuste keuze van de school. De vakleerkracht zorgt er voor dat alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen in een doorgaande lijn. Alle groepen 3 tot en met 8 krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs. De groepen 1-2 één keer in de week. In de groepen 4 en 5 wordt een keer zwemles in De Grote Koppel georganiseerd in plaats van 1 van de gymlessen. De bewegingslessen worden gegeven in de grote sporthal in het MFC.

Expressievakken

Gedurende de week wordt er aandacht besteed aan de creatieve en expressieve ontwikkeling van de kinderen. Dit gebeurt zowel als vast lesonderdeel op het rooster als projectmatig. Hierbij maken wij de verbinding naar het tussen- en buitenschools leren. Zo wordt er in groep 4 en 5 een muziekproject van tien lessen uitgevoerd in de klas en krijgen kinderen daarna de kans om als buitenschoolse activiteit een muziekinstrument te leren spelen bij een muziekdocent. Aan het eind van het jaar vindt de kunstweek plaats waarin vanuit verschillende disciplines (theater, dans, muziek, multimedia, creatief) experts workshops komen geven in de groepen.

Twee keer per jaar houden we schoolbreed het “Rondje De Werf”, de leerkrachten bieden dan verschillende creatieve workshops aan.

Levensbeschouwelijke stromingen

We vinden het belangrijk dat kinderen kennis hebben van de zes grootste geloofsrichtingen in Nederland en respect hebben voor elkaars geloof. Tijdens projecten in de klas wordt hier in een doorgaande lijn aandacht aan besteed. We vieren verschillende geloofsfeesten en geven hierbij toelichting. Actieve geloofsbeleving vindt niet plaats in het lesrooster van onze school.



Sociaal-emotionele ontwikkeling

Kinderen moeten zich bewust worden van hun eigen gedrag en gevoel. Maar vooral ook van wat dat doet met de mensen om hen heen. Ze worden zich ervan bewust dat we hierin niet allemaal hetzelfde zijn. Vanaf groep 1 t/m 8 wordt er veel aandacht besteed aan sociale vorming. Dit gebeurt gedurende de hele dag doordat leerkrachten de kinderen stimuleren zoveel mogelijk goed gedrag te laten zien. Leerkrachten benoemen ook het gedrag vanuit de positieve insteek.

Kindcentrum breed leren we kinderen om hun eigen grenzen aan te geven en als iemand daar over heen gaat, het zelf op te lossen, al dan niet met hulp van een volwassene. Daarvoor hanteren wij het “Zo lossen wij het op” stappenplan.



Daarnaast worden veelal aan de hand van thema's die spelen in de klas, ook lessen gegeven. Daarbij staat het verwerven van kennis en vaardigheden centraal en krijgt het kind inzicht in het eigen gedrag, het gedrag van anderen en in de werking van groepsprocessen. De groepen 5 krijgen ieder jaar de "Rots en Water training" voor houding en weerbaarheid. Alle groepen doen jaarlijks mee met de week van de lentekriebels.

Projectgroep

1 keer in de week komen leerlingen uit de groepen 7 en 8 die meer leeruitdaging nodig hebben samen in een projectgroep. Binnen deze projectgroep leren ze zowel persoonlijke vaardigheden als doorzetten en plannen als meer schoolse vaardigheden zoals hoe maak ik een goede presentatie op de computer. Binnen de groepen wordt er ook gekeken naar hoe kunnen we kinderen die meer uitdaging nodig hebben dit ook goed bieden.

Overstijgende doelen

De overstijgende doelen hebben betrekking op gedrag, samenwerken, zelfbeeld, planmatig werken, gebruik kunnen maken van leerstrategieën, werkhouding en goed en veilig gebruik van ICT d.m.v. het mediaprotocol. Hiervoor worden naast verschillende werkvormen (o.a. van coöperatief leren en actief leren) ook projecten ingezet. Zo nemen alle klassen deel aan workshops bij het Ixperium en doen we mee aan externe projecten. Ook houden we vieringen met optredens van kinderen waarbij kinderen zichzelf leren presenteren.

Met de vorming van het Kindcentrum is het binnen- en buitenschools leren nog sterker met elkaar verbonden. De unitleiders en de coördinator van de kinderclubs hebben nauw contact in de afstemming van activiteiten die zorgen voor een doorgaande lijn voor de kinderen. Zo is er in samenwerking met de vakdocenten bewegingsonderwijs een doorgaande lijn bewegen opgesteld, waardoor er zowel tijdens de gymlessen, tijdens pauzemomenten en na schooltijd een gericht aanbod is. Deze doorgaande lijn wordt ook ontwikkeld voor muziek, burgerschap en techniek.

Huiswerk

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen huiswerk. We geven huiswerk mee omdat we huiswerk onder meer zien als een hulpmiddel om de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van kinderen te vergroten. Daarbij draagt het bij aan een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Wanneer en wat kinderen meekrijgen als huiswerk verschilt per leerjaar. Dit is uitgewerkt in het beleidsplan huiswerk. Op onze website kunt u naast het verplichte huiswerk ook een lijst vinden van websites met leerspelletjes.

Ouders

Het samen doen

Wij vinden een goede samenwerking tussen school en ouders essentieel. De ervaring leert dat kinderen, waarvan de ouders op de hoogte zijn van wat ze doen op school en de school op de hoogte is van hoe het thuis gaat, betere resultaten halen. Elkaar op de hoogte houden over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind is dan ook ons uitgangspunt. Dit ziet u terug in de geplande activiteiten en contactmomenten voor ouders, maar zeker ook in de informele momenten.

Elke ochtend starten we de dag met tien minuten inloop. U als ouder kunt dan vóór schooltijd even met uw kind in de klas kijken naar de weektaak of even kort met de leerkracht spreken. Wilt u langer met de leerkracht spreken, is het altijd mogelijk om een afspraak te maken.

In het belang van het kind gaan wij uit van een wederzijdse informatie-uitwisseling tussen u als ouder en de leerkracht. Zo mag u verwachten dat indien er gedurende de dag bijzonderheden voorvallen, de leerkracht dat met u zal delen.

*"Als er iets is kan ik altijd bij de leerkracht van mijn dochter terecht. Andersom weet ik ook dat zij mij altijd zal informeren als er iets met mijn dochter is. We vertrouwen elkaar. Die basis is voor mij heel belangrijk in de zorg voor mijn kind."
ouder leerling groep 2*

Geplande contactmomenten

Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt u een overzicht met alle bijzondere activiteiten van Kindcentrum De Werf, waaronder de studiedagen en vrije dagen van het onderwijs. Ook vindt u hier de data van de geplande contactmomenten. Deze zijn altijd terug te vinden in Social Schools Dit zijn:

- nieuwjaarsborrel start schooljaar voor kinderen en ouders
- kennismakingsgesprekken bij de start van het jaar met kinderen en ouders
- gesprek naar aanleiding van het eerste rapport
- gesprek naar aanleiding van het tweede rapport
- oudercursus voor ouders van groep 3 en voor groep 4
- oudercursus Logo 3000 voor ouders van groep 1/2
- ouderbezoekweek

Oudercursussen

Weten wat uw kind leert en hoe u thuis aan kan sluiten bij zijn of haar ontwikkeling, dat is het doel van de oudercursussen. Voor de groepen 1/2 wordt de oudercursus Logo 3000 wekelijks gegeven. De oudercursus voor ouders van groep 3 en 4 vindt een aantal maal gedurende het jaar plaats en wordt gegeven door de leerkracht van de desbetreffende groep.



Ouderbezoekweek

Twee keer per jaar is er een hele week waarin u als ouder een kijkje kunt nemen in de klas van uw kind. U kunt van te voren op een lijst bij het lokaal aangeven bij welke les of lessen u komt kijken. Op deze wijze krijgt u een beter beeld van hoe er in de klas wordt gewerkt. Zowel ouders, kinderen als de leerkrachten ervaren dit als meerwaarde voor de betrokkenheid bij het leren van het kind.

De ouderbezoekweken worden ook in de schoolkalender bekend gemaakt.

"Een wereld die voor mij openging toen ik de rekenles bezocht bij mijn zoon in de klas. Wat een verandering met toen ik zelf in groep 5 zat. Zoveel aandacht voor de eigen niveaus van kinderen." ouder leerling groep 5

Website & mijnschoolinfo

Graag houden we ouders op de hoogte van de activiteiten op school. Dit doen we digitaal via de website en via Social Schools. Op de website staat altijd de actuele informatie betreffende praktische zaken als de vakantiedagen, maar ook plaatsen wij foto's op de website van activiteiten in de klas en in het Kindcentrum.

De nieuwsbrief en brieven ontvangen ouders per mail via Mijn Social Schools. Hiervoor melden ouders zich automatisch aan door hun e-mailadres op te geven bij het inschrijven. Zij kunnen dan de app downloaden op hun mobiel zodat ze altijd de informatie bij de hand hebben.

Doordat wij gebruik maken van digitale middelen bij het geven van informatie, kunnen we ouders op een snelle manier goed op de hoogte houden van gebeurtenissen.

Hulp van ouders

Als school kunnen wij niet zonder de hulp van ouders. Zonder deze hulp zouden veel extra activiteiten voor de kinderen niet door kunnen gaan. Denk daarbij aan activiteiten als sportdagen, excursies naar het natuurcentrum of het Ixperium, rondje De Werf en het pleinfoest. Vaak vragen wij via de nieuwsbrief of middels een briefje van de leerkracht om uw hulp. U kunt natuurlijk ook zelf uw hulp aanbieden door contact op te nemen met de ouderraad werkgroep of één van de unitleiders. De actuele samenstelling van de ouderraad vindt u op onze website.



Ouderwerkgroep

De ouderraad bestaat uit ouders die structureel een actieve bijdrage willen leveren binnen het Kindcentrum onderwijs. Onder begeleiding van de leerkrachten komen zij samen om ondersteuning bij activiteiten te organiseren. In die hoedanigheid onderhouden de leden van de ouderraad ook contacten met andere ouders, die zij mobiliseren als er hulp gewenst is. De ouderraad komt een aantal keer per jaar bij elkaar om mee te denken over de organisatie van de activiteiten en helpt praktisch mee.



Medezeggenschapsraad

Kindcentrum De Werf kent een Medezeggenschapsraad (MR) Onderwijs, waarin ouders en leerkrachten zitting hebben. De MR heeft instemmingsrecht met en geeft advies over allerlei zaken die het onderwijs aangaan. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. In de GMR worden zaken van bovenschools belang voor het openbaar onderwijs in Arnhem besproken.

Ouderbijdrage

De Werf onderwijs vraagt een bijdrage van ouders om extra activiteiten te bekostigen. Dit zijn activiteiten voor de kinderen zoals schoolreisje, kamp, sinterklaas en sportdagen. Het is een vrijwillige bijdrage. De hoogte van de bijdrage wordt ieder jaar opnieuw vastgesteld. Jaarlijks wordt in de MR verantwoording afgelegd voor de uitgaven en wordt de nieuwe begroting vastgesteld.

Klachten

Wat te doen bij een melding of klacht?

Melding

Wanneer uw kind of u zelf te maken heeft met ongewenst gedrag of is de integriteit in het geding, dan kan uw kind of u dat op school bespreekbaar maken. De eerste stap is dit met de leerkracht te doen als dat mogelijk is. Wanneer dit naar uw inzicht niet kan, kunt u naar de unitleider of directeur.

Een andere persoon waar u naar toe kunt voor een melding of klacht, is de interne vertrouwenspersoon. Op De Werf zijn dat de intern begeleiders van beide units.

De interne vertrouwenspersoon vangt uw melding op, stelt zich neutraal op en zal met u verkennen waar de klacht of melding uit bestaat. Ook wordt u gevraagd wat u al gedaan heeft om het bespreekbaar te maken. Soms is een enkel gesprek voldoende en worden er oplossingen bedacht en afspraken gemaakt. De interne vertrouwenspersoon kan u dan terugverwijzen naar medewerkers in de school of doorverwijzen naar een externe vertrouwenspersoon.

Voor het melden en/ of bespreken van ongewenst gedrag of een integriteitskwestie kunt u, wanneer dit in de school niet mogelijk is, de externe vertrouwenspersoon inschakelen. De externe vertrouwenspersoon is door het bestuur gevraagd en opereert los van het bestuur en de school. Deze persoon ondersteunt de melder. Voor informatie hierover verwijzen we u naar de site van Flores Onderwijs. <https://www.floresonderwijs.nl/informatie/protocolen-en-regelingen/>

Klacht

Bestaat uw melding uit een klacht, dan zullen eerst dezelfde stappen worden ondernomen door de school als hierboven beschreven. Komt u er met de school niet uit, dan is er de mogelijkheid contact op te nemen met de klachtenfunctionaris van de stichting. Deze doet de eerste hoor en wederhoor en kijkt dan, eventueel in overleg met de klachtenbemiddelingscommissie en/of de externe vertrouwenspersoon, welke vervolgstappen er ondernomen moeten worden om de klacht op te lossen. Ook hiervoor verwijzen we u naar de site van het bestuur van Flores Onderwijs.

Aanmelding

Informatie en rondleiding

Wilt u meer informatie over het onderwijs op Kindcentrum De Werf dan kunt u altijd een vrijblijvende afspraak maken voor informatie en een rondleiding. U kunt hiervoor contact opnemen met de unitleider van unit 2 voor kinderen van 4 tot 7 jaar. Op de website onder het kopje team vindt u de actuele contactgegevens.

Aanmeldingsprocedure

Heeft u gekozen voor onderwijs op Kindcentrum de Werf dan moet u uw kind schriftelijk aanmelden. Dit kunt u doen door een afspraak te maken met de unitleider van unit 2 voor kinderen van 4 tot 7 jaar. Houd u er rekening mee dat u dit doet minimaal 10 weken voordat uw kind 4 jaar wordt. Bij plaatsing, tijdige aanmelding en als uw kind zindelijk is heeft uw kind de grootste kans op deelname aan onze 3,5-groep.

Op het inschrijfformulier, dat u samen met de unitleider invult, wordt gevraagd naar administratieve informatie zoals BSN nummer en telefoonnummers als naar persoonlijke informatie over uw kind, zoals waar uw kind goed in is en wat uw kind leuk vindt om te doen. Door het invullen van het formulier informeert u ons over de ontwikkeling van uw kind. Deze informatie is voor de school belangrijk op basis hiervan bespreken hoe we gaan samenwerken,, welke begeleiding uw kind misschien extra nodig heeft én of wij die als school kunnen bieden. Wij vragen u bij het inschrijven ook om toestemming om contact op te nemen met de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf of de huidige school van uw kind. Zo kunnen wij een nog beter beeld krijgen van wat er voor uw kind nodig is om een goede start op school te maken en om vast te stellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft.

3,5 groep, voor het eerst naar school

Als kinderen 4 jaar zijn geworden starten zij in groep 1 van de basisschool. Dit betekent dat gedurende het schooljaar op verschillende momenten kinderen instromen in de groep. Voor kinderen is het fijn als ze al bekend zijn met hoe het gaat in groep 1. Daarvoor kunnen kinderen die zich aan hebben gemeld op De Werf, als zij 3,5 jaar zijn een middag per week naar de 3,5 groep op school komen. Daar maken zij kennis met de leerkrachten, ontmoeten zij andere kinderen en leren al een aantal routines die belangrijk zijn binnen het onderwijs. Om de overgang van peuterspeelzaal naar onderwijs zo goed mogelijk te laten aansluiten wordt de 3,5 groep door zowel een leerkracht van het onderwijs als een pedagogisch medewerker van de kinderopvang gegeven. Zo zorgen we voor een vertrouwde start in het onderwijs.





Indien uw kind start bij de 3,5 groep ontvangt u een uitnodiging voor een wenochtend in de nieuwe klas. Neemt uw kind geen deel aan de 3,5 groep dan ontvangt u thuis een kaartje waarop uw kind uitgenodigd wordt voor een wenochtend. Dit is ongeveer een maand voordat uw kind 4 jaar wordt.

Passend Wijs en zorgplicht

Goed onderwijs voor alle leerlingen én zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben

Scholen hebben zorgplicht

Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten.

Binnen de school of op een andere school?

Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur.

Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te beoordelen. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij de ouders. Van ouders wordt verwacht dat ze de informatie met school deelt, dit heet informatieplicht.

De school moet vervolgens actief onderzoek doen om te bekijken of ze een zo passend mogelijk aanbod kan bieden. De school onderzoekt of ze de leerling passend onderwijs kan bieden binnen de basisondersteuning of met de extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

Passende onderwijsplek

De school maakt vervolgens de afweging of en hoe ze de ondersteuning kan bieden. Als de school van aanmelding geen passende onderwijsplek kan bieden, dan onderzoekt de school samen met ouders de mogelijkheden van een passende plek op een andere reguliere school, op een school voor speciaal basisonderwijs of op het speciaal onderwijs. Het is belangrijk dat er een goede balans wordt gevonden tussen de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft, de wensen van ouders en de mogelijkheid van school. Onze (on)mogelijkheden kunt u terugvinden in het SOP (School ondersteunings Plan).

Termijn

Na de schriftelijke aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om een passende plek aan te bieden op de eigen school of op een andere school. Deze periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd. De tijd die nodig is om aanvullende informatie te verzamelen telt niet mee in deze termijn.

Meer informatie

Meer informatie over de mogelijkheden voor o.a. inzet van extra ondersteuning of de route naar een passende onderwijsplek vindt u op de website van het Samenwerkingsverband PassendWijs

<http://www.swv-passendwijs.nl>

Adresgegevens PassendWijs

SWV PassendWijs
Postbus 2044
6802 CA Arnhem

De zorg voor onze kinderen

Het volgen en vastleggen van ontwikkeling

We volgen leerlingen gedurende de hele schoolloopbaan in hun ontwikkeling. De leerkracht ziet en volgt het kind dagelijks in de klas. Hij/zij houdt in de gaten of de aangeboden stof begrepen is en goed verwerkt wordt en reflecteert dagelijks met de kinderen. De leerkracht speelt hierop in door extra uitleg, oefening of verdieping aan te bieden. Naast de dagelijkse observatie en de kindgesprekken worden ook observatielijsten ingezet en worden toetsen uit de methodes en landelijk genormeerde Cito-toetsen afgenomen om de ontwikkeling van kinderen te volgen. De resultaten bewaren we in een (digitaal) leerlingendossier, waarin ook verslagen van leerlingbesprekingen, specifieke onderzoeken en handelingsplannen zijn opgenomen. Al deze gegevens samen vormen het leerlingvolgsysteem. Deze gegevens zijn vertrouwelijk en alleen met toestemming van u als ouder kunnen andere belanghebbenden (zoals een nieuwe school) de gegevens inzien.

Tweemaal per jaar ontvangt uw kind een rapport. In het rapport zijn ook de uitslagen van de Cito-toetsen opgenomen die twee keer per jaar, voor het verschijnen van het rapport, worden afgenomen. Het rapport geeft een beeld van de ontwikkeling van het kind op dat moment. Hierbij is aandacht voor de algehele ontwikkeling van het kind, zowel op cognitief als op sociaal gebied.



Organisatie van de zorg in de klas

We sluiten zoveel mogelijk aan op de onderwijsbehoeften van elke leerling. De basisinstructie wordt aan de hele groep tegelijk gegeven, middels het bewezen directe instructiemodel. Hierdoor kan de lestijd zo effectief mogelijk worden benut. Leerlingen die de stof snel oppakken bieden we vervolgens verdiepings- en verrijkingsstof aan. Leerlingen die meer moeite met de stof hebben, krijgen na de basisinstructie extra instructie van de leerkracht. Om te zorgen voor deze individuele afstemming maakt de leerkracht groepsplannen. In deze groepsplannen staat beschreven wat iedere leerling nodig heeft voor zijn of haar ontwikkeling per vakgebied. Indien het groepsplan niet toereikend is voor een leerling kan in overleg met de intern begeleider een individueel handelingsplan of een ontwikkelingsperspectief opgesteld worden. Hierover wordt u altijd als ouder geïnformeerd.

Alle plannen worden door de leerkracht in samenspraak met de intern begeleider geëvalueerd.

Intern begeleider

De intern begeleider is een leerkracht, gespecialiseerd in het zorgproces binnen het onderwijs. De intern begeleider coördineert het interne zorgproces en ondersteunt leerkrachten, ouders en leerlingen wanneer het begeleiden van een kind extra aandacht vraagt.



De intern begeleider bespreekt enkele keren per jaar alle leerlingen met de leerkracht tijdens de groepsbespreking. Indien er een extra behoefte wordt geconstateerd, wordt een leerlingbespreking ingepland. Indien hier een individueel handelingsplan voor een leerling uit volgt, worden ouders hier altijd bij betrokken.

De intern begeleider draagt ook bij aan kwaliteitsverbetering van het onderwijs door coaching van leerkrachten in de dagelijkse praktijk. Hierbij wordt onder andere gebruik gemaakt van schoolvideo interactie begeleiding.

Op Kindcentrum De Werf zijn twee intern begeleiders werkzaam. Een voor groepen 1 t/m 3 en een intern begeleider die verantwoordelijk is voor de groepen 4 t/m 8.

Begeleidingsteam

Soms is het voor een goede begeleiding van het kind nodig om advies te vragen bij deskundigen voordat een plan wordt opgesteld. In zo'n situatie kunnen we een beroep doen op het begeleidingsteam. Het begeleidingsteam bestaat uit de intern begeleiders van de school, de leerkracht, schoolarts en een vaste medewerker van het sociaal wijkteam. Op verzoek kan een specifieke deskundige aansluiten. Als ouder wordt u altijd betrokken in dit traject, geeft u toestemming hiervoor en bent u vaak ook aanwezig bij het gesprek.

Aanleiding voor bespreking in het begeleidingsteam kan een hulpvraag of zorgsignalering zijn vanuit de leerkracht, intern begeleider of u als ouder. De intern begeleiders zijn op de hoogte van de procedures rondom het begeleidingsteam en in het bezit van het actuele handboek ZT/ZT+. Hierin is de procedure van het begeleidingsteam opgenomen.

Sociale veiligheid en Pestprotocol

Schoolgids Sociale veiligheid en Pestprotocol

We willen een school zijn waar iedereen zich veilig en prettig voelt, leerlingen, leerkrachten en ouders. Wij besteden veel aandacht aan sociale vaardigheden, positief gedrag, zelfredzaamheid bij conflictsituaties en goed voorbeeldgedrag van alle betrokkenen in school. Kortom: een sterk preventief beleid voor een sociaal en fijn klimaat. Naast observaties van leerkrachten en intern begeleider houden wij ook zicht op het sociale klimaat en het welbevinden van individuele leerlingen door afname van SCOL. We hebben een eigen beleidsplan voor sociale veiligheid en welbevinden, waarbij het schoolveiligheidsplan van de stichting leidraad is geweest. (deze kunt u vinden op de website <https://www.floresonderwijs.nl/>). Pesten kan echter altijd voorkomen. Op het moment dat dit gebeurt is het belangrijk dat leerkrachten (in samenwerking met ouders) dat signaleren en hier eenduidig tegen optreden. Hiervoor hebben we een pestprotocol opgesteld dat alle professionals kunnen gebruiken om snel en effectief te handelen als er een pestgeval voorkomt. Het pestprotocol wordt pas ingezet indien de preventieve aanpak niet toereikend is gebleken. De school heeft twee coördinatoren voor sociale veiligheid, onze intern begeleiders. Zij zijn het centrale aanspreekpunt voor kinderen, teamleden, ouders en externe partijen voor sociale veiligheid en de bewaker van de uitvoering van de sociale veiligheidsbeleid in de school. Werkzaamheden van de coördinator Sociale Veiligheid zijn bijvoorbeeld: advisering rond het sociale veiligheidsbeleid (zoals het pestprotocol) en een bijdrage leveren aan het continueren van het veiligheidsbeleid in de school.

Schoolarts en schoolverpleegkundige

Een aantal keer per jaar organiseert de schoolarts een spreekuur op school. Iedere ouder die dat wil kan hiervan gebruik maken. Daarnaast komt de schoolarts ook op school voor standaard-onderzoeken, die in de wet geregeld zijn voor alle kinderen in Nederland. De schoolverpleegkundige onderzoekt kinderen uit een bepaald geboortjaar op gezichtsvermogen, gehoor, lengte, gewicht en motoriek. Uw kind komt in groep 2 en in groep 7 in aanmerking voor dit onderzoek. Het onderzoek kan alleen plaatsvinden met uw toestemming. De resultaten van de onderzoeken worden besproken met de intern begeleider.

Logopedie

Indien een leerling logopedie nodig heeft staat het ouders vrij om een keuze te maken bij welke logopediepraktijk de behandeling plaatsvindt. In het MFC Presikhaven is logopedie gehuisvest. Kinderen in groep 1/2 mogen onder schooltijd naar logopedie. Vanaf groep 3 dienen afspraken buiten schooltijd gepland te worden.

Leerplicht en verzuim

Jongeren tussen de 5 en 18 jaar zijn verplicht om onderwijs te volgen, totdat ze een startkwalificatie (een havo- of vwo diploma of een mbo-diploma op tenminste niveau 2) hebben. Voor leerlingen van 5 tot 16 jaar heet dit de leerplicht. Dit is geregeld in de Leerplichtwet. Ouders of verzorgers moeten hun kind inschrijven op een school en ervoor zorgen dat het kind naar school gaat. Indien de school constateert dat een kind ongeoorloofd afwezig is, heeft de school een meldingsplicht bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

We proberen schoolverzuim zoveel mogelijk te voorkomen door een goede registratie van aanwezigheid/afwezigheid van leerlingen en alert te zijn op “signalen” van leerlingen die kunnen leiden tot schoolverzuim. Hierdoor kunnen we snel handelen en gezamenlijk, in gesprek met ouders, schoolverzuim voor zijn.

Medicijnverstrekking en medisch handelen

Over medicijnverstrekking en medisch handelen moeten met de ouders duidelijke afspraken worden

gemaakt en deze moeten worden vastgelegd. Het verstrekken van medicatie kan alleen plaatsvinden als de betreffende medewerker over de vereiste bekwaamheden beschikt. We onderscheiden in dit verband drie situaties:

1. Een kind wordt ziek op school.
2. Een kind krijgt op verzoek medicijnen op school.
3. Medische handelingen bij het kind.

Indien een kind ziek wordt op school wordt contact opgenomen met de ouders om het kind op te halen. In de andere twee situaties zullen, in samenspraak met ouders, leerkracht en waar nodig, de intern begeleider en directie, afspraken worden gemaakt. Deze zullen vastgelegd worden in een medisch protocol.

Voor meer informatie over medicijnverstrekking en medisch handelen kunt u het schoolveiligheidsplan vinden op de website van Flores Onderwijs, www.Floresonderwijs.nl



Naar het voortgezet onderwijs

Schooladvies en begeleiding

Na groep 8 zetten de kinderen de stap naar het voortgezet onderwijs. Wij helpen kinderen en ouders bij het kiezen van een vervolgschool. Dit gebeurt middels het verstrekken van informatie over de scholen, het bezoeken van open dagen met de klas, het volgen van minilessen en de aanwezigheid bij de speciale informatieavond over het voortgezet onderwijs.

Het advies voor het vervolgonderwijs wordt midden groep 8 gegeven, vóór afname van de Cito-eindtoets. Dit advies volgt op het voorlopig advies dat ouder en kind al in groep 7 ontvangen en het indicatieadvies in groep 6. Indien uit de uitslag van de Cito-eindtoets een hoger advies zou volgen, wordt het gegeven advies altijd in heroverweging genomen.

Na aanmelding op een vervolgschool vindt er altijd contact plaats met de leerkracht van groep 8. Door deze “warme overdracht” zorgen we ervoor dat de school alle informatie heeft die nodig is voor een goede start van de leerling op de middelbare school.

De scholen in het voortgezet onderwijs houden ons regelmatig op de hoogte van hoe het met de leerlingen gaat.



Onderwijsresultaten

Wij staan er voor dat kinderen bij ons een goede brede basis krijgen, die verder gaat dan alleen cognitieve ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat ieder kind naar het vervolgonderwijs gaat dat bij de mogelijkheden en talenten van het kind past. Onze leerlingen komen na groep 8 dan ook op verschillende schooltypen terecht, van VMBO tot Gymnasium.

De resultaten van de gemiddelde Cito eindtoetsscore voor onze school is hieronder opgenomen. Actuele resultaten worden gepubliceerd op de website www.scholenopdekaart.nl

	De Werf
2015	534,3
2016	531,1
2017	533,8
2018	533,4
2019	531,3



Bestuur Flores Onderwijs

De Werf is onderdeel van Flores Onderwijs. Binnen Arnhem heeft het bestuur een missie ontwikkeld voor het onderwijs aan de kinderen uit de gemeenten Arnhem en Renkum. Wij gaan voor het beste onderwijs voor ieder kind in Arnhem en Renkum, zoveel mogelijk in de wijk waar het kind woont. Iedere school heeft een eigen visie hoe zij dit vormgeven in hun wijk.



Op 40 locaties doen 34 scholen, 34 directeuren, 800 leerkrachten, 2 bestuurders, 1 Shared Service Center met 29 medewerkers samen het beste voor ieder kind. Voor alle 9.246 kinderen in het primair onderwijs, openbaar, bijzonder en interconfessioneel, in alle wijken. Ons motto voor de komende jaren is:

Samen voor ieder kind.

Zoals u wellicht weet heeft elke school een bestuur. Het bestuur benoemt bijvoorbeeld leraren en verdeelt het geld van de rijksoverheid over de scholen die onder dat bestuur vallen.

Alle scholen en het bestuur worden door de Inspectie van het Onderwijs gecontroleerd op de kwaliteit van het onderwijs en de kwaliteit van besturen.

De Colleges van Bestuur zijn eindverantwoordelijk en worden ondersteund door een Shared Service Center dat werkt op de terreinen: bestuurszaken, HRM, onderwijskwaliteit, financiën, huisvesting, facilitair beheer en inkoop. Het Shared Service Center bestaat uit stafmedewerkers van Flores Onderwijs.

De Raad van Toezicht is belast met het toezicht op de organisatie in het algemeen en de colleges van bestuur in het bijzonder. Sinds januari 2017 is er één Raad van Toezicht voor Flores Onderwijs. Ook de GMR-en gaan een nauwe samenwerking aan.

Over het algemeen zult u niet veel te maken hebben met het College van Bestuur of de Raad van Toezicht. Het directe aanspreekpunt voor u als ouder is de directeur van de school en de leerkracht van de groep waarin uw kind zit.

Door te kiezen voor een school die hoort bij Flores Onderwijs heeft u gekozen voor kwalitatief goed onderwijs. Zowel in pedagogisch als in didactisch opzicht. De besturen stimuleren en ondersteunen de scholen om ervoor te zorgen dat zij opbrengstgericht werken op alle vak- en vormingsgebieden. Goed onderwijs leidt er toe dat kinderen over kennis en vaardigheden beschikken, sociaal competent zijn, plezier in leren hebben en in staat zijn om actief burgerschap in woord en daad vorm te geven.



Onze scholen staan open voor ieder kind. We gaan op een respectvolle manier met elkaar om en er is ruimte voor een eigen identiteit. Dat geldt voor onze kinderen, hun ouders/verzorgers en voor onze medewerkers. Onze scholen en het onderwijs dat zij bieden, verschillen van elkaar. Dat vinden wij belangrijk, omdat onze scholen zich aansluiten bij dat wat de omgeving van hen vraagt. Samen zorgen zij voor meer diversiteit aan onderwijs in de wijk. Ons onderwijs stimuleert burgerschap en zelfredzaamheid, eigenaarschap, samenwerken, ICT-vaardigheden en leren van en met elkaar om zo kansengelijkheid voor ieder kind te realiseren en hen voorbereiden op de toekomst.

Meer informatie is te vinden op www.floresonderwijs.nl.

College van Bestuur en Raad van toezicht zijn bereikbaar via info@floresonderwijs.nl.



Praktische informatie

Actuele informatie die per schooljaar verschillend is, zoals het vakantierooster, studiedagen en data van contactmomenten, vindt u op onze website: www.Kindcentrum-dewerf.nl. Aan de start van elk schooljaar ontvangt iedere ouder ook een jaarkalender waarin de belangrijkste data voor dat schooljaar staan.

Onderstaand vindt u alleen praktische informatie, die algemeen van toepassing is. Daarbij verwijzen we veelal naar websites voor uitgebreidere informatie.

Schooltijden

Onze schooltijden gelden voor alle groepen, behalve de vrijdagmiddag, dan is groep 1/2 vrij.

Maandag: 8.30 uur - 14.45 uur

Dinsdag: 8.30 uur - 14.45 uur

Woensdag: 8.30 uur - 12.15 uur

Donderdag: 8.30 uur - 14.45 uur

Vrijdag: groep 1/2: 8.30 - 12.15

groep 3 t/m 8: 8.30 uur - 14.45 uur

Kinderen en ouders mogen om 8.20 uur naar binnen. Om 8.30 uur beginnen de lessen.

Halen en brengen van kinderen

Kinderen vragen we om waar mogelijk te voet of per fiets naar school te komen. Indien u uw kind met de auto naar school brengt, vragen wij u vanwege de veiligheid gebruik te maken van het grote parkeerterrein naast het Kindcentrum.

Groepen die uit zijn, komen, al dan niet begeleid door de leerkracht, zelfstandig naar buiten. We vragen alle ouders dan ook buiten te wachten, zodat ieder kind veilig en rustig de trappen af kan. Alleen bij zeer slecht weer is binnen wachten toegestaan.

Ziek melden van kinderen

Als uw kind ziek is dan dient u dat voor 8.45 uur 's morgens via de Social Schools app aan ons doorgeven. Mocht dat niet lukken dan kan het ook telefonisch.

Ons telefoonnummer: 026-3614069, wij helpen u graag bij het installeren van de app.

Vervanging bij ziekte van leerkrachten

Bij ziekte of afwezigheid van een leerkracht wordt gebruik gemaakt van de vervangingspool Primair Select. Deze vervangingspool wordt gecoördineerd door het stafbureau van Flores Onderwijs. In deze vervangingspool zitten gediplomeerde leerkrachten die voor een korte of langere periode een groep kunnen overnemen. In een periode met hoog ziekteverzuim (bijvoorbeeld een griepgolf) waarbij er geen gebruik gemaakt kan worden op deze vervangingspool is er een noodplan voor de eerste dagen. In noodgevallen wordt een groep opgedeeld, worden andere medewerkers ingezet of zal een groep naar huis moeten. Uiteraard proberen we dit zoveel mogelijk te voorkomen.



Verlof aanvragen

Leerplichtige kinderen kunnen alleen in bijzondere gevallen extra verlof krijgen. Wij zijn verplicht te handelen volgens de herziene Leerplichtwet. Wanneer u voor uw kind extra verlof wilt aanvragen, moet u tenminste één maand van tevoren een schriftelijk verzoek indienen bij de directie. De formulieren hiervoor zijn op school verkrijgbaar bij de directeur.

- Betreft de aanvraag minder dan 10 schooldagen binnen een schooljaar, dan beslist de schooldirectie op grond van de richtlijnen of er verlof wordt verleend.
- Betreft het verlof meer dan 10 schooldagen, dan is de goedkeuring van de leerplichtambtenaar van de gemeente Arnhem vereist. De schooldirectie kan de leerplichtambtenaar om raad vragen.

Verlof kan enkel worden toegekend in verband met gewichtige omstandigheden.

Redenen voor verlof zijn:

- overlijden van een familielid
- bruiloft/feest/jubileum van een familielid

Bij twijfel kunt u overleggen met de directeur.

Meer informatie over verlofregelingen:

Leerplicht, leerlingzaken, gemeente Arnhem:

026-3774963

www.rblmidden-gelre.nl

Gezond eten en drinken

Alle groepen houden in de ochtend een kleine pauze, waarvoor uw kind iets te drinken (bij voorkeur water) en een stuk fruit, als tussendoortje, mag meenemen. Op de lange dagen eten de kinderen tussen de middag op school. Voor de lunchpauze mag het kind brood en iets te drinken meenemen. Koeken en snoepgoed zijn niet toegestaan als tussendoortje of lunch. In verband met de enorme berg afval zijn pakjes drinken bij ons op school niet toegestaan. Wij zouden het fijn vinden wanneer u het drinken in een beker of bidon meegeeft.

Verjaardagen en gezond trakteren

Als uw kind jarig is, vieren we dat graag op school. In de klas wordt aan de verjaardag uitgebreid aandacht besteed en de leerling mag langs de leerkrachten met een verjaardagskaart. Indien een kind wil trakteren dan vragen wij u te kiezen voor een bescheiden gezonde traktatie. Grote traktaties worden meegegeven naar huis. Kinderen hoeven geen traktatie voor de leerkrachten mee te nemen.

Kostbare spullen / verzekering

Onze school is via de Stichting Flores Onderwijs verzekerd voor de wettelijke aansprakelijkheid (WA) tegenover derden. Het betreft schade die is ontstaan door toedoen of nalaten van leerlingen en leerkrachten. Deze verzekering is van toepassing als de schade niet op een andere wijze gedekt wordt, bijvoorbeeld door uw eigen WA-verzekering.

Uitgesloten van dekking zijn alle persoonlijke eigendommen die kinderen, bezoekers en medewerkers mee naar school nemen, dan wel op school bewaren. Wij raden het dan ook af om (kostbare) spullen mee naar school te nemen.

Meer informatie vindt u op de website van Flores Onderwijs, <https://www.floresonderwijs.nl/>

Gevonden voorwerpen

Voorwerpen die op en rondom het Kindcentrum worden gevonden, verzamelen wij in een grote mand bij de ingang van de midden-bovenbouwgang onderwijs. Bent u spullen kwijt, kunt u hier altijd een kijkje nemen. Indien u (fiets)sleutels of andere kostbare voorwerpen (b.v. sieraden) kwijt bent, kunt u zich melden bij de conciërge. Hij beheert deze gevonden voorwerpen.



Schoolfotograaf

Op school wordt er jaarlijks 1 groepsfoto gemaakt. Deze groepsfoto krijgen kinderen aan het eind van het schooljaar mee als aandenken aan de groep en de leerkracht. Wij werken verder niet samen met een schoolfotograaf. We hebben gemerkt dat er te weinig ouders de foto's afnamen en daarvoor is het niet aantrekkelijk voor een fotograaf om van alle leerlingen een foto te komen maken.

Verplichte onderwijstijd

In 8 jaar moeten kinderen 7520 uur onderwijs hebben genoten. Dit is exclusief de 100 uur extra lestijd, de zogenoemde schakeluren, die verspreid zijn over de groepen 3 en 4. Wij zorgen ervoor dat ieder kind deze uren ruimschoots heeft gemaakt na 8 jaar. Een overzicht hiervan nemen wij ieder jaar op in ons jaarplan.

Privacy

Op Kindcentrum De Werf onderwijs worden moderne lesmethoden gebruikt waaronder ook digitale leermiddelen. Dat doen we om uw kind zo goed mogelijk op zijn of haar toekomst voor te bereiden. Bovendien groeien hiermee de mogelijkheden om hem of haar op maat les te geven.

Bij het gebruik van digitale leermiddelen worden persoonsgegevens van de kinderen gebruikt. Deze persoonsgegevens worden alleen verwerkt voor zover deze nodig zijn voor onderwijsdoeleinden, zoals een goede werking van het digitale leermiddel. Het gaat daarbij om:

- voor- en achternaam, tussenvoegsel,
- geboortedatum,
- geslacht en
- de klas van het kind.



Een leerkracht kan hierdoor bijvoorbeeld zien wat een kind met lesstof heeft gedaan en wat het resultaat daarvan is. Deze gegevens worden niet op school, maar in een beveiligde omgeving op computers van de betreffende uitgeverijen opgeslagen. De persoonsgegevens van kinderen worden door educatieve uitgeverijen niet voor andere doeleinden gebruikt. Educatieve uitgeverijen zorgen ervoor dat zij de persoonsgegevens van leerlingen niet langer bewaren dan noodzakelijk is voor dat doel. De regel dat deze gegevens alleen worden gebruikt voor onderwijsdoeleinden – en dus niet worden doorverkocht of worden gebruikt voor aanbiedingen of reclame – is vastgelegd in het bindend privacyreglement van de GEU (Groep Educatieve Uitgeverijen) en de met de uitgeverij afgesloten Bewerkerovereenkomst.

Als ouder of verzorger kunt u er dus van uitgaan dat wij verantwoord omgaan met de privégegevens van uw kind en dat de privacy van hem of haar bij de school in goede handen is. Ook wij vinden die privacy van grote waarde en we doen er dan ook zoveel mogelijk aan om die te beschermen. Dit wordt onder meer gewaarborgd door het up-to-date houden van de besturingssystemen van de computers en de programmatuur. U heeft hiervoor in de aanmelding akkoord kunnen geven.

Gebruik van persoonsgegevens LVS voor NCOH

Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn van belang om het onderwijs van onze school te verbeteren (kwaliteitszorg) en voor verantwoording bijvoorbeeld naar de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek. Dit betreft resultaten van taal- en rekentoetsen en de deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht. Dat is van belang om het onderwijs te verbeteren op onze school en in heel Nederland.

De school gaat de genoemde gegevens voor het doel van onderzoek en statistiek aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS (www.cbs.nl) verstrekken. Het CBS pseudonimiseert de gegevens en stelt de geanonimiseerde bestanden in een beveiligde omgeving beschikbaar voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl).

Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen van de school. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels voor het CBS en de strenge eigen regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit kenbaar maken bij de school. De school zorgt er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS geleverd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen of deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal aan het CBS leveren. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als ‘bijzondere’ persoonsgegevens. Onder bijzondere persoonsgegevens worden bijvoorbeeld gegevens verstaan over



gezondheid. Voor de levering van zulke bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen, onder meer dat ouders actief toestemming moeten geven. Dat is hier niet aan de orde. Als het voor een bepaald onderzoek belangrijk is om wel bijzondere persoonsgegevens te leveren aan het CBS, dan zal de school daarvoor uw uitdrukkelijke toestemming vragen.

Calamiteitenplan

Een aantal mensen in ons team heeft een cursus “bedrijfshulpverlening” gevolgd over onder andere hulpverlening, brandbestrijding en ontruiming. Ieder jaar oefenen we met de kinderen het ontruimen van de school. In het calamiteitenplan staat wat er bij ernstige incidenten, zoals ongeval of brand, moet gebeuren.

Daarnaast is er een veiligheidsplan opgesteld door de drie grote besturen van Arnhem. Dit plan geldt ook voor onze school. In dit veiligheidsplan zijn protocollen voor o.a. gedragscode, pesten, digitaal pesten, toelating en verwijdering opgenomen. Dit veiligheidsplan dient om dit soort zaken te voorkomen, maar geeft ook duidelijk aan hoe te handelen bij een van deze problemen. Het veiligheidsplan kunt u inzien op de website van de stichting, www.floresonderwijs.nl

Inspectie

De inspectie van het onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Dit toezicht vindt plaats op drie niveaus:

- 1.toezicht op afzonderlijke scholen en instellingen
- 2.toezicht op thema's in het onderwijs
- 3.toezicht op stelselniveau

Op de website van de onderwijsinspectie vindt u hier meer informatie over en kunt u altijd het laatste inspectierapport van alle scholen inzien: www.onderwijsinspectie.nl



K I N D C E N T R U M

DE WERF

Onderwijs