



WELKOM

Beste ouder(s) of verzorger(s),

Een basisschool kies je weloverwogen...

Deze schoolgids kan u helpen bij het maken van een goede keuze voor u en uw kind. De gids is daarnaast zeker ook waardevol voor alle ouders die nu al kinderen op onze school hebben. Een schat aan informatie die u, aangevuld met de informatie op onze website, een compleet beeld geeft van onze school.

In deze gids leest u onder meer wat u van ons kunt verwachten, wat onze uitgangspunten zijn, hoe wij met elkaar omgaan, hoe wij onze school georganiseerd hebben, welke keuzes wij maken en welke mogelijkheden dat biedt.

U bent uiteraard ook van harte welkom om bij ons langs te komen. Loop gerust binnen of maak een afspraak met de directie voor een persoonlijke rondleiding door de school. Het is belangrijk dat u weet waar wij voor staan, per slot van rekening zorgen wij een groot deel van de dag voor uw kind(eren) en dat maar liefst acht jaar lang.

Deze schoolgids hebben wij met plezier gemaakt.
Wij wensen u veel leesplezier toe.

Het team van de Jan Ligthartschool



INHOUDSOPGAVE



1. WIE ZIJN WIJ?	6
Openbaar onderwijs	6
School in de wijk	6
Ons bestuur: Flores Onderwijs	7
2. WAAR STAAN WIJ VOOR?	8
Visie	8
Hoe werken wij?	9
Aanbod vakgebieden	10
3. DE ONDERSTEUNING VOOR ONZE KINDEREN	15
De basisondersteuning	15
Passend onderwijs	16
Zorgplicht	16
Aanmelding	16
Leerlingvolgsysteem	17
Rapporten	17
Kwaliteitscoördinator	17
4. HET TEAM	18
Hoe ziet ons team eruit?	18
Vervanging afwezige leerkrachten	19
Opleidingsschool	19
Scholing en deskundigheid van leerkrachten	19
5. DE SCHOOL EN OUDERS	21
Het belang van betrokken ouders	21
Social schools	22
Jaarkalender	22
Ouderraad (OR)	22
Ouderbijdrage / TSO bijdrage	22
Medezeggenschapsraad	23
Sponsoring	23
Klachtenregeling	23
6. OPVANG BUITEN SCHOOLTIJD	25
Continuurooster en overblijfbijdrage	25
Voor- en naschoolse opvang	25
7. DE TOEKOMST	26
Volgen van de resultaten	26
Onze beleidsvoornemens	26
Uitstroom groep 8	26
8. VERLOF EN VERZUIM	29
Verlof buiten de schoolvakantie	29
Ongeoorloofd verzuim	29
In geval van nood	29
9. DE AANMELD- EN INSCHRIJFPROCEDURE	31
Tot Slot	31

WIE ZIJN WIJ?

Openbaar onderwijs

De Jan Ligthartschool is een openbare school. Onze school is voor iedereen, er wordt géén onderscheid gemaakt naar levensovertuiging, godsdienst of afkomst. Kinderen, ouders en leerkrachten, met welke achtergrond dan ook, kunnen zich bij ons op school gerespecteerd en thuis voelen. Kinderen leren bij ons met elkaar en over elkaar, met als uitgangspunt gelijkwaardigheid en verdraagzaamheid. Zo maken wij samen - kinderen, ouders en leerkrachten - van onze school een levendige en kleurrijke school. Net zo kleurrijk en levendig als de samenleving.

School in de wijk

De Jan Ligthartschool staat in de wijk St. Marten en is er voor kinderen van deze wijk en de omliggende wijken zoals Klarendal en Sonsbeekkwartier. Ook wordt de school bezocht door kinderen uit het Spijkerkwartier, Molenbeke en het Centrum. We hebben op dit moment ongeveer 440 leerlingen, verdeeld over 19 groepen. De samenstelling van de school is een goede afspiegeling van deze wijken en de Nederlandse maatschappij.

We hebben twee locaties. Het hoofdgebouw aan de van Slichtenhorststraat 27a en een dependance aan de van Slichtenhorststraat 39. In het hoofdgebouw zijn de groepen 1 t/m 4 gevestigd. In de dependance zitten de groepen 5 t/m 8.

In beide gebouwen is een ruimte waar gezamenlijke vieringen en bijeenkomsten worden gehouden, ook de schoolpleinen bieden hier ruimte voor. Voor de gymnastieklessen maken we gebruik van 2 locaties: groep 1-4 gymt in de gymzaal van de IBN-i-Sina en de groepen 5-8 in de gymzaal bij MFC Klarendal.

Op het plein achter het hoofdgebouw ligt een schoolplein waar de kinderen veilig kunnen spelen. Een deel van het schoolplein is ingericht als schooltuin. Ook de dependance heeft een plein waarop de bovenbouwleerlingen kunnen spelen en bewegen. Beide pleinen hebben een waterpomp waar kinderen altijd vers drinkwater kunnen tappen.



Ons bestuur: Flores Onderwijs

De Jan Ligthartschool behoort tot stichting Flores Onderwijs. Flores Onderwijs zet zich in om met goed onderwijs alle kinderen in Arnhem en omstreken gelijke kansen te bieden. Dat doen we, als community van 900 onderwijsprofessionals, vanuit de overtuiging dat ieder kind alles kan leren. Alleen als we dat gelóven, kunnen we kinderen verستeld laten staan van hun eigen kunnen. Vanuit die overtuiging bereiden we al onze leerlingen zo goed mogelijk voor op hun toekomst.

We werken daarbij zoveel mogelijk samen, op en vanuit onze 33 scholen. Met elkaar, leerlingen en ouders/verzorgers, onderwijs- en maatschappelijke partners. Samen creëren we een omgeving waarin leren en ontwikkelen centraal staan: in het klaslokaal en daarbuiten. Door te kiezen voor een school die hoort bij Flores Onderwijs kiest u voor kwalitatief goed onderwijs. Zowel in pedagogisch als in didactisch opzicht.

Ons schoolbestuur legt verantwoording af aan de onderwijsinspectie over de kwaliteit van het onderwijs. De directeur bestuurder is eindverantwoordelijk en wordt ondersteund door een stafbureau. De Raad van Toezicht is belast met het toezicht op de organisatie in het algemeen en op de directeur bestuurder. Twee leden van de Raad van Toezicht worden benoemd op bindende voordracht van de oudergeleding van de Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR).

Over het algemeen zult u niet veel te maken hebben met het bestuur, de Raad van Toezicht of de GMR. Het directe aanspreekpunt voor u als ouder is immers de leerkracht van de groep waarin uw kind zit en de directeur van de school.

Meer informatie is te vinden op www.floresonderwijs.nl
Bestuur en Raad van toezicht zijn bereikbaar via info@floresonderwijs.nl

Privacybeleid en privacyverklaring Flores Onderwijs

Wij hebben ons privacybeleid en onze privacyverklaring op stichtingsniveau opgesteld. Welke persoonsgegevens wij verzamelen en gebruiken en met welk doel wij dit doen. Hoe wij ervoor zorgen dat deze persoonsgegevens goed zijn beveiligd en welke rechten u heeft ten aanzien van de gegevens van uw kind(eren). Deze informatie kunt u teruglezen op de website van de stichting. www.floresonderwijs.nl/informatie/protocolen-en-regelingen/

2

WAAR STAAN WIJ VOOR?

Visie

“Ieder kind kan alles leren, in een fijne en veilige omgeving”

Op onze school voelt iedereen (kinderen, ouders en leerkrachten) zich fijn en veilig. Een goed pedagogisch klimaat is de basis om tot ontwikkeling te komen, hier zijn wij dagelijks bewust en onbewust mee bezig. Op onze school richten wij ons op de ontwikkeling van de basisvaardigheden (rekenen, taal, lezen en spelling). Daarnaast vinden wij de persoonlijke, sociale, motorische en creatieve ontwikkeling belangrijk. Onze mindset is dat ieder kind alles kan leren.

Wat beloven wij leerlingen en ouders?

Binnen onze school werken wij met heterogene groepen (combinatiegroepen) om kinderen van verschillende leeftijden en in wisselende groepssamenstellingen van en met elkaar te laten leren. Onze leerkrachten geven les door middel van expliciete directe instructie en hebben kennis van de principes van Rosenschein. Wij weten goed wat onze mogelijkheden zijn en kennen ook onze grenzen in aanbod en begeleiding. Als team ontwikkelen wij ons voortdurend en zorgen wij dat we op de hoogte zijn van de nieuwste onderzoeken en ontwikkelingen op het gebied van leren. Wij hebben scherp wat de leerdoelen zijn en baseren hier onze keuzes op. Daarnaast is er ruimte voor de inbreng van persoonlijke doelen, zodat kinderen en ook leerkrachten medeverantwoordelijk worden voor hun eigen leerproces. Omdat ook de creatieve ontwikkeling van groot belang is wordt tijdens onze kunstprojecten diepgang geboden aan de zes kunstdisciplines. In de samenwerking met ouders zorgen wij voor een respectvolle, transparante en open communicatie waarbij de doelen en verwachtingen duidelijk zijn. Een goede samenwerking draagt bij aan de ontwikkeling van ieder kind.

Wat is onze unieke kracht?

- Wij werken allemaal vanuit onze passie en bevoegdheid voor het onderwijs.
- Ons uitgangspunt is dat we elke dag samen van en met elkaar leren door middel van gezamenlijke lesvoorbereidingen, lesbezoeken en het geven van feedback.
- Wij zijn professionals die kennis hebben over leren. Vanuit deze kennis zorgen wij dat alle kinderen dagelijks positieve leerervaringen opdoen.
- Wij hebben hoge verwachtingen van ieder kind.
- Wij luisteren naar de stem van kinderen en ouders en nemen deze mee in de besluiten die wij nemen.
- Wij hebben de ontwikkeling van de creativiteit hoog in het vaandel staan.
- Als opleidingsschool staan wij open voor onderzoek en stellen we onszelf en studenten voortdurend in de gelegenheid te ontwikkelen.
- Wij stimuleren een gezonde levensstijl door middel van gezonde voeding, water drinken en bewegen.

Hoe willen we dat kinderen onze school verlaten?

Ons streven is dat ieder kind zich ontwikkelt tot “zichzelf” en dat ieder kind uitstroomt naar die vorm van vervolgonderwijs die past bij de volgende stap in hun ontwikkeling.



Hoe werken wij?

In de kleutergroepen 1-2 werken wij doelgericht en thematisch. Dit betekent dat naar aanleiding van een bepaald onderwerp lessen worden opgezet. In de thema's komen alle leerstofonderdelen aan de orde. Kinderen zijn bezig met allerlei vormen van spel en doen mee aan verschillende activiteiten. Achter deze spellen en activiteiten liggen de leerdoelen van de leerkrachten: zij zorgen voor een continue ontwikkelingslijn. De leerkrachten observeren alle kinderen in hun ontwikkeling door het aanbieden van verschillende vormen van spel, werk en instructie.

Voor het invullen van de (kring)lessen wordt gebruik gemaakt van de werkmap Fonemisch Bewustzijn, de rekenmethode Getal en Ruimte junior, lespakketten van Kleuteruniversiteit en de methode Breinhelden.

In de groepen 3 t/m 8 werken we ook in combinatiegroepen: 3-4, 5-6 en 7-8. De kinderen krijgen de leerstof van dat jaar aangeboden aan de hand van de (cruciale) leerdoelen. Wij gaan er in ons onderwijs vanuit dat ieder kind alles kan leren. Dat vertaalt zich in de doelen die wij stellen voor alle kinderen en de wijze waarop wij de kinderen begeleiden bij het behalen van deze doelen. Dat gebeurt door goede instructies, begeleiding en verwerking. Vanaf groep 5 komen de kinderen in aanraking met “thuiswerk”. Op deze manier herhalen ze de doelen die op school worden aangeboden en worden ze alvast een beetje voorbereid op het voortgezet onderwijs.

We streven ernaar dat door ons onderwijsaanbod alle kinderen de aangeboden doelen uiteindelijk beheersen. Kinderen die specifieke hulp nodig hebben, krijgen hiervoor extra begeleiding of uitdaging binnen de groep. Dit alles gaat uiteraard in overleg met de betrokken ouder(s)/verzorger. Daarnaast vinden wij samenwerking tussen kinderen erg belangrijk. We leren immers van en met elkaar. Zo leren wij kinderen beslissingen te nemen ten aanzien van hun eigen werk en werkhouding. Door in combinatiegroepen te werken, willen we de zelfstandigheid van de kinderen vergroten. Dit doen we door hen individueel, in tweetallen, of in groepjes zelfstandig te laten werken. Ook leren wij de kinderen stapsgewijs het plannen van hun dag- en weektaak. Wij zien dit als een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Aanbod vakgebieden

Lezen

Leren lezen vinden wij een van de belangrijkste dingen die een kind op school leert. De kinderen leren we niet alleen technisch en begrijpend lezen, we proberen ze ook leesplezier en liefde voor boeken bij te brengen. We lezen op school regelmatig voor en er is een schoolabonnement bij de bibliotheekbus.

Het leren lezen begint al in de kleutergroepen door voorbereidende leesactiviteiten: er worden verhalen voorgelezen, versjes geleerd en de kinderen maken kennis met letters en klanken. Zo leggen we de basis voor het leesonderwijs. In groep 3 starten de kinderen met het leren lezen. We werken met de methode Veilig Leren Lezen. Deze methode biedt veel materialen waarmee de kinderen na een klassikale instructie de leerstof op verschillende manieren verwerken. Zo komen we tegemoet aan kinderen die de leesstrategie al vlot en nauwkeurig kunnen toepassen en de kinderen die hierbij nog meer ondersteuning nodig hebben.

In de groepen 4 t/m 8 maken we voor het technisch lezen gebruik van de methode Estafette.

Voor begrijpend lezen gebruiken we vanaf groep 4 de methode Nieuwsbegrip, waarbij we werken met teksten uit de actualiteit. Nieuwsbegrip helpt kinderen te leren hoe ze teksten moeten lezen en leren begrijpen.

Vanaf de kleutergroepen gebruiken wij het protocol leesproblemen en dyslexie. Dit is een instrument om leerkrachten te ondersteunen in het vroegtijdig onderkennen van leesproblemen om vervolgens over te gaan tot de nodige (extra) begeleiding of ondersteuning.

Rekenen

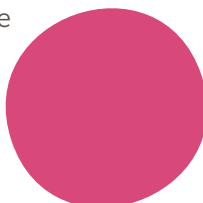
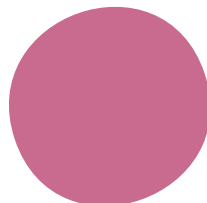
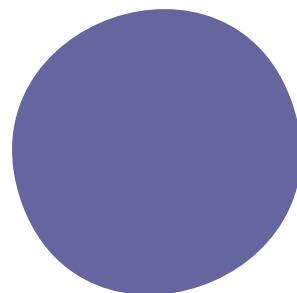
Op school werken we met de methode Getal & Ruimte Junior. Het rekenonderwijs begint in de kleutergroepen. We besteden structureel aandacht aan voorbereidende rekenactiviteiten zoals bijvoorbeeld het getalbegrip en meten/meetkunde.

Wekelijks staat er één onderwerp centraal die dagelijks via een klassikale instructie aan bod komt. Er wordt hierbij gebruik gemaakt van duidelijke rekenstrategieën (manieren om iets uit te rekenen). Ook wordt er dagelijks aandacht besteed aan het automatiseren en memoriseren. Naast de klassikale instructie is er gelegenheid voor verlengde instructie of instructie voor de leerlingen die de rekendoelen al vlot hebben eigengemaakt.

Taal, woordenschat en spelling

Voor ons taal- en spellingonderwijs in de groepen 4 t/m 8 gebruiken wij de methode Staal. Taal is bij uitstek het instrument om met elkaar in contact te komen en een boodschap aan elkaar door te geven of te ontvangen. We besteden aandacht aan het leren spreken, luisteren naar wat anderen zeggen en daarop antwoorden. We leren kinderen ook om hun eigen mening onder woorden te brengen.

Bij spelling wordt er dagelijks gewerkt volgens de bewezen effectieve spellingaanpak van José Schraven. Door middel van voordoen, verwoorden, dagelijkse dictees en begeleide inoefening worden alle spellingcategorieën aangeleerd.



Schrijven

In deze digitale wereld vinden wij het nog steeds van belang dat kinderen leren schrijven. Deze fijn motorische ondersteuning zorgt ervoor dat kinderen de lesstof beter onthouden.

In de kleutergroepen zijn de kinderen bewust en onbewust bezig met de voorbereiding op het gebied van schrijven. Door te spelen met de zandtafel, kleien, knippen, verven en tekenen ontwikkelt het kind de grove en fijne motoriek. In groep 2 komen op verschillende manieren allerlei schrijfpatronen aan de orde. We bereiden de kinderen op deze manier voor op het schrijfonderwijs, waarbij gelet wordt op een goede pengreep en pensturing.

In groep 3 t/m 8 werken we met de methode Pennenstreken. Pennenstreken concentreert zich op het leren schrijven van (schrijf)letters in een goed leesbaar handschrift dat ook leesbaar blijft in een hoger schrijftempo. Naast gericht schrijfonderwijs leren we kinderen aantekeningen te maken, mee te schrijven tijdens instructies en toegepast schrijven bij overige vakken.

Wereldoriëntatie

Bij wereldoriëntatie gebruiken we in de groepen 3 tot en met 8 de methode Blink, in de onderbouw werken wij thematisch. Blink Wereld is onderverdeeld in aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek. Ook integreren we dit in ons cultuurprogramma waardoor we bij de verwerking niet gebonden zijn aan een papieren toets, maar kinderen het geleerde ook op creatieve manieren kunnen presenteren. Verder maken we gebruik van de lessen van het Natuurcentrum Arnhem. Lessen kunnen plaatsvinden in en om school of op locatie. Dit jaar oriënteren wij ons op het NKC, Nederlands Kennis Curriculum. We werken twee pilot thema's uit die we aanbieden van groep 1 t/m 8. op basis van deze pilots zullen we besluiten of we komend schooljaar het NKC gaan implementeren.

Engels

Engels is een verplicht vak op de basisschool vanaf groep 7. Wij starten met de voorbereidingen vanaf groep 5. We werken met de methode Join In, waarbij niet de technische taalbeheersing, maar communicatie centraal staat. Met Join In leren de kinderen Engels op een actieve manier: ze werken toe naar eindopdrachten en passen meteen toe wat ze hebben geleerd.

Bewegingsonderwijs

Bewegen is belangrijk. Wij geven iedere groep 75 minuten per week bewegingsonderwijs waarbij we gebruik maken van de methode Basislessen Bewegingsonderwijs. Hierin komen alle bewegingsvormen aan bod en is er aandacht voor spel. Daarnaast spelen en bewegen de kinderen dagelijks buiten. Leerlingen uit groep 5 gaan tevens zes keer per jaar themagericht zwemmen. Het doel is het onderhouden van de zwemvaardigheden. Gedurende het hele schooljaar kunnen de kinderen na schooltijd deelnemen aan diverse schooltoernooien. Deze worden georganiseerd door het Sportbedrijf Arnhem.



Op de Jan Ligthartschool staan de leerkrachten klaar voor kinderen én ouders.

In de kleuterbouw willen we bijdragen aan een goede start van een lange en hopelijk plezierige en succesvolle schoolloopbaan.

Sociaal - emotionele ontwikkeling en burgerschap

We vinden het belangrijk dat kinderen leren om op een goede manier met elkaar om te gaan. We geven daarom op school het goede voorbeeld en zorgen er met elkaar voor dat er een prettig klimaat heerst.

We leren kinderen hoe ze eventuele problemen op kunnen lossen. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich fijn en veilig voelt. De school is een plaats waar veel kinderen samenkomen; daarom is juist de school een goede oefenplaats. Elkaar accepteren, verantwoordelijkheid nemen en delen, inspraak, tolerantie, compromissen sluiten en eerlijkheid zijn onderwerpen die dagelijks centraal staan in de klas. Sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming komt terug in de dagelijkse schoolpraktijk en is via verschillende vakken en schoolbrede projecten zichtbaar.

Cultuureducatie

De Jan Ligthartschool is een cultuurschool. Ontwikkeling van de creativiteit vinden wij naast het aanbod van de basisvaardigheden erg belangrijk. In samenwerking met Rozet, andere partners en ouders zorgen wij dat het cultuuronderwijs een gedegen plek krijgt in ons onderwijsaanbod.

De volgende specifieke creatieve activiteiten vinden bij ons op school plaats:

Kunstprojecten

Iedere twee jaar staan de zes verschillende kunstdisciplines centraal: theater, beeldend, nieuwe media, dans, muziek en cultureel erfgoed. We werken dan met de hele school aan een project met als afsluiting een tentoonstelling of presentatie voor elkaar en/of ouders.

Pr8 cultuurprogramma

Alle kinderen bezoeken elk jaar een andere culturele instelling in Arnhem: het Kröller-Müller museum, Nederlands Openlucht museum, theater Kwatta, het Gelders orkest, Introdans, Focus filmhuis, Rozet en museum Arnhem.

Kunstcarrousel

Twee keer per jaar wordt er extra aandacht besteed aan een kunstdiscipline in een cyclus van drie lessen. Bij deze kunstcarroussels wordt gebruik gemaakt van de specifieke kwaliteiten van de leerkrachten.

Creatief op het rooster

Naast de schoolprojecten en het pr8-programma hebben de creatieve vakken een vaste plek op het rooster.

ICT

Op school is er een leerlijn ICT die is gericht op ict-basisvaardigheden, mediawijsheid, informatievaardigheden en computational thinking. Door de inzet van iPads (kleuters) en Chromebooks (groep 3 t/m 8) werken we aan deze leerlijn.

Wij leren de kinderen te werken met apps en software programma's die ze nodig hebben om leerstof en informatie te verwerken, foto's en films te gebruiken en te presenteren. Daarnaast besteden we aandacht aan mediawijs gedrag, we leren kinderen veilig en slim om te gaan met het gebruik van internet en social media.

Binnen Flores Onderwijs werken we in de Google-omgeving en maken we gebruik van Aerobe DLO. Dit is een webbased digitale leeromgeving waarin kinderen kunnen werken op school en thuis.



DE ONDERSTEUNING VOOR ONZE KINDEREN

3



De basisondersteuning

Onze visie is dat leren in groepen meerwaarde heeft boven individuele leerlijnen, omdat de leerkracht op deze manier optimaal kan bijdragen aan het leren. Dat betekent niet dat alle kinderen hetzelfde doen.

We stemmen ons onderwijs, ondanks de grote verschillen die er tussen kinderen zijn, af op de diverse onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. We zorgen voor herhaling waar nodig en voor verdieping waar het kan. De pijlers van ons onderwijs staan hieronder beschreven.

Pedagogische aanpak

- ieder kind voelt zich fijn en veilig
- er zijn heldere gedragsafspraken die we met elkaar uitvoeren
- we voeren jaarlijks startgesprekken met ouder en kind
- we voeren ouder-kindgesprekken
- we proberen elk kind zich competent te laten voelen
- een goede communicatie en samenwerking met ouders

Goed klassenmanagement

- we zijn voorspelbaar in verwachtingen naar de kinderen toe
- door goed klassenmanagement worden kinderen zelfredzaam
- er is een schoolbrede structuur voor zelfstandig werken en klassenmanagement
- we maken gebruik van de leerlijn leren leren

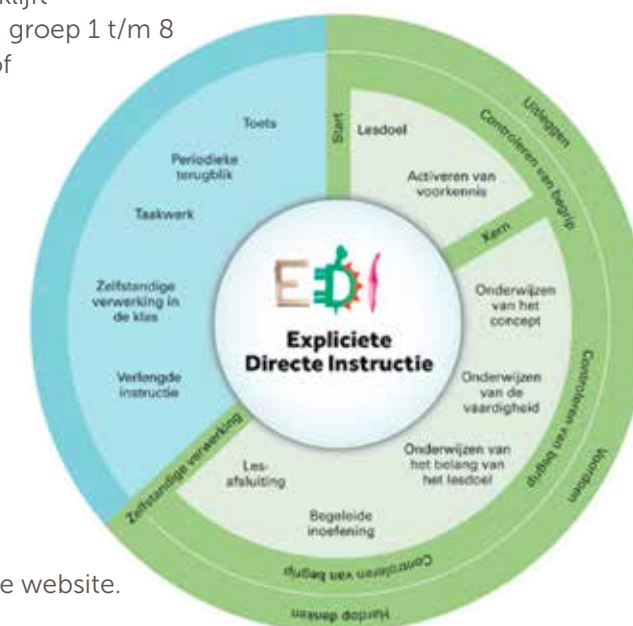
Didactiek

- we geven les volgens de principes van Rosenschein (EDI)
- strategieën aanleren vinden we belangrijk
- we herhalen zodat de aangeboden leerstof beklijft
- er is een doorgaande opbouw in leerlijnen van groep 1 t/m 8
- er zijn mogelijkheden voor leertijdverlenging of verrijking van de leerstof
- we bereiden samen lessen voor, zodat kennis gedeeld wordt
- we verbeteren ons onderwijs aan de hand van wetenschappelijke kennis en analyses van toetsresultaten

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat het volgende beschreven:

- het niveau van de basisondersteuning
- de extra ondersteuning die we kunnen bieden
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd
- onze ambities

Het [schoolondersteuningsprofiel](#) is te vinden op onze website.





Passend onderwijs

Passend Onderwijs is bedoeld om ervoor te zorgen dat elk kind een goede onderwijsplek krijgt. Onderwijs dat hen uitdaagt en uit gaat van hun mogelijkheden. Voor de meeste kinderen is het reguliere basisonderwijs de beste plek. Sommige kinderen hebben meer begeleiding nodig. We spreken dan van extra ondersteuning. Om voor alle kinderen een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen samen in Samenwerkingsverband PassendWijs.

Zorgplicht

Scholen zijn verplicht om elk kind een passende onderwijsplek te bieden. Maar sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig. Als de school dat zelf niet kan bieden, zoekt de school in overleg met u naar een andere reguliere school of speciale (basis)school. Dat heet zorgplicht. Zorgplicht is van toepassing op kinderen die voor het eerst naar school gaan, maar ook op kinderen die al op een school zitten.

Aanmelding

Ouders van kinderen waarvan helder is geworden dat er sprake is van extra onderwijsbehoeften (of er is een vermoeden van) melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur, minimaal 10 weken voor het kind zou moeten starten. Na aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om te beslissen over de toelating van de leerling. Deze periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd. Alle informatie is te vinden op de website van [PassendWijs](#).

Leerlingvolgsysteem

Op de Jan Ligthartschool volgen we de kinderen zowel in hun didactisch als sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze ontwikkelingen houden we bij in het leerlingvolgsysteem (LVS). Gedurende het schooljaar nemen we hiervoor toetsen en vragenlijsten af. In de groepen 1-2 wordt hiervoor het BOSOS observatiesysteem gebruikt. Hiermee wordt vastgesteld welke doelen het kind beheerst en op welke onderdelen het kind extra begeleiding nodig heeft.

In de groepen 3 t/m 8 gebruiken we hiervoor de observaties van de leerkracht, de methode toetsen, CITO (methode onafhankelijke toetsen) en SCOL (sociale competentie vragenlijst).

Rapporten

Alle leerlingen krijgen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis. In het rapport worden de opbrengsten van ons onderwijs aan uw kind beschreven. Ook wordt er informatie gegeven over de taak-werkhouding en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ieder kind schrijft zelf, op zijn of haar eigen manier, een evaluatie van de afgelopen periode en dit wordt in het rapport opgenomen.

Kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator (KC) is de interne adviseur. Deze vervult binnen de school drie rollen: leercoördinator, trendanalist en zorgregisseur. De kwaliteitscoördinator is actief betrokken bij de kwaliteit van het onderwijs en mede verantwoordelijk voor de continue (door)ontwikkeling van het onderwijs-kwaliteitssysteem. De kwaliteitscoördinator observeert, signaleert, stelt vragen en geeft gevraagd en ongevraagd advies. Ook adviseert de kwaliteitscoördinator op het gebied van de schoolontwikkelingen, onderwijsverbeteringen en schoolbrede (leer)resultaten.

Hoe ziet ons team eruit?

Op de Jan Ligthartschool kennen wij verschillende functies met allemaal hun eigen taken en verantwoordelijkheden: de directeur van de school draagt zorg voor de dagelijkse aansturing. De groepsleerkrachten verzorgen het onderwijs in de groep en zijn verantwoordelijk voor de gang van zaken in de klas. Ons streven is om niet meer dan twee leerkrachten in één week voor de groep te laten staan. Directie en onderwijzend personeel krijgen bij hun werk ondersteuning van een administratief medewerkster en een conciërge. In alle groepen is er daarnaast ondersteuning van een onderwijsassistent.

Daarnaast kennen wij enkele specialistische taken die hieronder beschreven worden:

- **Coördinator sociale veiligheid (vertrouwenspersonen):**
Soms komt het voor dat er op school of thuis iets gebeurt waar u niet met de leerkracht of de directie over wilt praten. Toch is het goed om het bespreekbaar te maken. U of uw kinderen kunnen dan terecht bij onze coördinator sociale veiligheid, het gesprek is vertrouwelijk en zij kan u adviseren bij het nemen van vervolgstappen. Op onze school kunt u hiervoor Ina Roelofs (ina.roelofs@floresonderwijs.nl) of Anne Drent (anne.drent@floresonderwijs.nl) benaderen.
- **Procesbegeleiders:**
Onze school kent een onderbouw (groep 1-2), middenbouw (groep 3-4) en een bovenbouw (groep 5-6 en 7-8). De leerkrachten van de verschillende bouwen werken samen in een leerteam. Iedere bouw heeft een procesbegeleider die binnen de betreffende bouw diverse (onderwijskundige) onderwerpen afstemt en coördineert.
- **Schoolopleider:**
Deze coördineert en begeleidt de stagiaires binnen onze school. Er is hierbij nauw contact met de mentoren (stagebegeleiders in de klas) en de HAN PABO.
- **Taal-, leesspecialist:**
Heeft inzicht in taal- en leesonderwijs, taalbeleid en recente ontwikkelingen op taal- en leesgebied. Ondersteunt en geeft nieuwe inzichten op taal- leesgebied bij het vernieuwen of verbeteren van het taal- en leesonderwijs binnen de school.
- **Rekenspecialist:**
Heeft inzicht in het rekenonderwijs, rekenbeleid en recente ontwikkelingen op rekengebied. Geeft inzicht in het rekenonderwijs binnen de school en helpt of ondersteunt om dit verder te verbeteren en te vernieuwen
- **Gedragsspecialist:**
De gedragsspecialist heeft kennis van gedragsproblematieken en kan hierin een deskundige en doelgerichte ondersteuning bieden binnen de school. Daarnaast draagt een gedragsspecialist in preventieve zin bij aan de sociaal-emotionele vorming van leerlingen binnen de school.
- **Kwaliteitscoördinator:**
Zie hoofdstuk 3.

Vervanging afwezige leerkrachten

De vervanging van kortdurend- en langdurig verzuim en verlof wordt opgevangen door leerkrachten die worden ingezet via de vervangingspool van Flores Onderwijs. Wanneer deze niet beschikbaar zijn wordt er binnen de school naar een best passende oplossing gezocht.

Opleidingsschool

De Jan Ligthartschool is een opleidingsschool. Als team hechten wij er namelijk veel waarde aan om onze toekomstige collega's werkervaring op te laten doen in onze praktijk. Ons team is getraind als mentor en heeft ervaring in het competentiegericht begeleiden van studenten. Daarnaast geeft het ons de mogelijkheid om, via studenten en vakdocenten van de PABO, de nieuwste kennis en inzichten in de school te halen voor verdere schoolontwikkeling en professionalisering.

Onze school is een partnerschool van de HAN PABO en de Radboud Universiteit PWPO. Dat betekent dat wij in vrijwel alle groepen structureel ruimte bieden voor stages aan studenten die deze opleiding volgen. Natuurlijk blijven de groepsleerkrachten eindverantwoordelijk voor hun groep. Daarnaast bieden wij ook studenten vanuit het MBO de mogelijkheid om bij ons stage-ervaring op te doen als onderwijsassistent.

Binnen onze school is een schoolopleider werkzaam. Deze stuurt het opleidingsproces aan en heeft nauw contact met de mentoren (stagebegeleider in de klas), de docenten van de PABO en andere schoolopleiders van Flores onderwijs.

Scholing en deskundigheid van leerkrachten

Een school is een lerende organisatie. De leerkrachten op de Jan Ligthartschool scheppen een schoolomgeving die uitnodigt en uitdaagt om te leren en te ontwikkelen. Een voorwaarde is dat leerkrachten zichzelf ook blijven ontwikkelen en op de hoogte zijn en blijven van de nieuwste inzichten over leren en onderwijs. Een goede en open sfeer in het team levert energie op voor samenwerking en bevordert het leren van en met elkaar.

In het schoolplan en het jaarontwikkelingsplan wordt vastgelegd op welke onderdelen het team zich de komende jaren zal scholen en ontwikkelen. Deze scholing heeft altijd een relatie met de ontwikkelingen van de school, hiervoor worden regelmatig studie-(mid)dagen gepland. Daarnaast kunnen medewerkers gebruik maken van het scholingsaanbod van de Flores Academie.

DE SCHOOL EN OUDERS

5



Het belang van betrokken ouders

Een goede samenwerking tussen school en ouders is essentieel. We vinden het belangrijk dat leerkrachten op de hoogte zijn van bijzonderheden in de thuissituatie die van belang zijn voor het welbevinden van het kind op school. Daarnaast vinden we het van belang om beide ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind of kinderen.

Er zijn kinderen op school, waarvan de ouders niet bij elkaar wonen. Vanuit het belang van het kind is ons uitgangspunt dat de gesprekken met beide ouders samen wordt gevoerd.

Wat doen wij als school om de betrokkenheid van ouders te bevorderen?

Ouderkindgesprekken

Gedurende het schooljaar zijn er minimaal 2 ouderkindgesprekken waarvoor u door de leerkracht uitgenodigd wordt. Het startgesprek is bedoeld om nader kennis met elkaar te maken en zo krijgt de leerkracht de kans om van uw kind en u als ouder te horen hoe het thuis gaat en welke verwachtingen er zijn voor het betreffende schooljaar. Ook wordt tijdens het startgesprek het communicatieplan met u vastgesteld.

Tijdens de ouderkindgesprekken wordt de ontwikkeling van uw kind besproken en kunt u uw vragen stellen. Zaken als spelen, samenwerken met andere kinderen, zelfstandigheid, motivatie, werkhouding en persoonlijk welbevinden komen ook aan de orde.

Nieuwjaarsreceptie

In de eerste schoolweek vindt er een 'Nieuwjaarsreceptie' plaats voor ouders en kinderen. Het doel hiervan is om kennis te maken met de leerkracht(en) en de andere ouders en kinderen van de groep.

Algemene ouderavond

Ieder jaar organiseren we een algemene ouderavond. Op deze avond worden verschillende workshops gegeven over het onderwijs op de Jan Ligthartschool.

Ouderpanel

Enkele keren per jaar vindt er een ouderpanel plaats. Hiervoor worden willekeurig ouders uitgenodigd om mee te denken en praten over een onderwerp. Aan de hand van stellingen gaan we met elkaar in gesprek.

Open lesinloop

Vijf maal per jaar organiseren we een open lesinloop voor de groepen 1 t/m 8. U krijgt dan de gelegenheid om zelf mee te kijken bij een les in de groep van uw kind. Door een keer mee te kijken, krijgt u een beter beeld hoe ons onderwijs eruit ziet.

Social schools

Ouders worden op verschillende manieren geïnformeerd. Alle communicatie vindt plaats via het communicatieplatform Social Schools.

Nieuwsbrief

Ouders ontvangen wekelijks een nieuwsbrief van de directeur met alle informatie over de lopende week / weken.

Bouwbrief

Ouders ontvangen maandelijks een brief met specifieke informatie over de groepen binnen een bouw (1-2, 3-4, 5-6 en 7-8).

Info vanuit de leerkracht

Leerkrachten communiceren met u als ouder via Social Schools. De communicatie kan plaatsvinden via een persoonlijk bericht of een groepsbericht waarin bv. foto's gedeeld worden van een activiteit. Ook een oproep voor ouderhulp en het inschrijven voor de ouderkindgesprekken vindt plaats via Social Schools.

Jaarkalender

Op deze kalender vindt u een overzicht van het gehele schooljaar, de vakanties, extra vrije dagen, open lesinloop en andere activiteiten. Andere belangrijke informatie die erin staat zijn: schooltijden en hoe we samenwerken met ouders. Deze kalender is ook op onze website te vinden. De kalender wordt jaarlijks vlak voor de zomervakantie uitgedeeld.

Ouderraad (OR)

Al jaren bestaat er een ouderraad op de Jan Ligthartschool. Deze ouderraad helpt het team met het organiseren van feesten en activiteiten. Dit doet de ouderraad niet alleen. Bij de verschillende activiteiten vraagt de ouderraad ondersteuning van de andere ouders van school.

Activiteiten die de ouderraad (mede) organiseert zijn bijvoorbeeld:

- Sinterklaas en kerstfeest
- sponsorloop in de Leuke Linde
- avond4daagse
- rommelmarkt
- Rondje Nederland

U kunt de OR bereiken via or.janligthartschool@floresonderwijs.nl

Ouderbijdrage

Om de activiteiten te bekostigen vraagt de ouderraad een vrijwillige financiële bijdrage. De hoogte van het bedrag wordt jaarlijks op de algemene ledenvergadering vastgesteld. Op deze avond wordt ook de begroting van het komend jaar en het financiële verslag van het afgelopen jaar voorgelegd. De jaarlijkse bijdrage is € 35,- voor de eerste 2 kinderen, voor het derde kind en meer betaalt u € 30,-.

De vrijwillige financiële bijdrage kan geïncasseerd worden door middel van een automatische incasso.

Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) behartigt de belangen van de kinderen, de ouders en het personeel van de school. Medezeggenschap in het basisonderwijs is een wettelijk geregeld recht van ouders en personeelsleden om mee te denken en betrokken te zijn bij het beleid op school. De MR heeft een vijftal rechten: het recht op overleg, het informatierecht, het initiatiefrecht, het adviesrecht en het instemmingsrecht. De basisschool is een organisatie die voortdurend in beweging is. Veranderingen kunnen worden ingegeven door de (landelijke) politiek, bestuurlijk beleid, personele wisselingen, organisatorische- of onderwijsinhoudelijke zaken enzovoort, maar zeker ook door wensen van ouders en/of leerlingen. De MR wordt voortdurend op de hoogte gehouden van dergelijke, belangrijke zaken. De directeur is adviseur van de MR en in sommige situaties woordvoerder en vertegenwoordiger van het bestuur. Het overleg is geregeld in het Medezeggenschapsreglement.

De leden van de MR vinden het belangrijk om al deze zaken te volgen, mee te denken en (indirect) mee te beslissen. De MR ziet zichzelf als de verbindende schakel tussen de directie de ouders / verzorgers en de leerkrachten. Ze is een 'critical friend' van de directie, die gevraagd en ongevraagd advies geeft over het beleid van de school, zodat dit ten goede komt aan de ontwikkeling van de kinderen. Daarnaast is de MR van de Jan Ligthartschool verbonden aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van Flores Onderwijs. Flores Onderwijs is de stichting waar de Jan Ligthartschool onderdeel van uitmaakt.

De MR wil graag voor u als ouder bereikbaar en zichtbaar zijn, zodat de stem van u als achterban meegenomen kan worden in de advisering en besluitvorming richting de directie/ontwikkeling van de school. Indien gewenst worden alle ouders over bepaalde onderwerpen geraadpleegd. U kunt natuurlijk ook zelf contact opnemen met de MR, als u een vraag of wens heeft ten aanzien van het beleid van de school. De MR vergadert minimaal zes maal per jaar en de vergaderingen zijn openbaar. U bent dus van harte welkom om vergaderingen bij te wonen. U kunt de MR bereiken via mr.janligthartschool@floresonderwijs.nl

Sponsoring

De school staat niet afwijzend tegenover andere instellingen die maatschappelijke betrokkenheid willen tonen. Het accepteren van sponsoring mag niet leiden tot het verlies van objectiviteit, onafhankelijkheid, continuïteit en mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden.

Klachtenregeling

Vragen, opmerkingen en klachten helpen ons de kwaliteit van de organisatie en het onderwijs continu te verbeteren. Aarzel daarom niet om over problemen en mis(ver)standen in een vroeg stadium op de juiste plek te communiceren.

Veruit de meeste zaken over de dagelijkse gang van zaken zullen in onderling overleg tussen u als ouder, leerling en leerkracht en/of schoolleiding op een juiste wijze kunnen worden afgehandeld. Zonodig kan de coördinator sociale veiligheid worden benaderd om het gesprek te helpen voeren. Zij helpt u verder in de lijn van onze klachtenprocedure. Ze onderzoekt ook of bemiddeling kan helpen om een oplossing te vinden, maar zal u als het nodig is doorverwijzen naar onze externe vertrouwenspersoon. Conform wettelijke regelgeving heeft stichting Flores Onderwijs een [klachtenregeling](#) ingericht.

OPVANG BUITEN SCHOOLTIJD

6

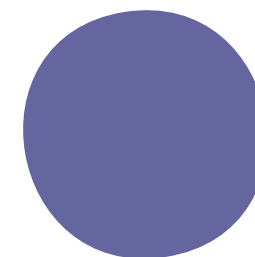
Continuurooster en overblijfbijdrage

Alle kinderen eten tussen de middag op school met de leerkracht in de klas en spelen een half uur buiten onder toezicht van pleinwacht medewerkers. Dit zijn ouders van de school, die hiervoor een vrijwilligersbijdrage ontvangen. Het buitenspelen gebeurt onder verantwoordelijkheid en toezicht van de school. Wij vragen een vrijwillige bijdrage van € 35,- per jaar / per kind in verband met de vergoeding voor de pleinwacht medewerkers. In plaats van een financiële bijdrage kunt u er ook voor kiezen om pleinwacht te komen lopen.

Voor- en naschoolse opvang

Als school werken we samen met verschillende organisaties voor kinderopvang (voor- en naschoolse opvang). Deze opvang vindt plaats op een locatie nabij school. De kinderen worden door de verschillende organisaties gebracht en/of opgehaald bij ons op school. Als ouder kiest u de BSO die u het meest passend vindt.

U meldt uw kind zelf aan bij de BSO van uw keuze en maakt met die organisatie afspraken over de dagen en betaling. Mocht u hier vragen over hebben neem dan contact op met de schoolleiding.



Onze beleidsvoornemens

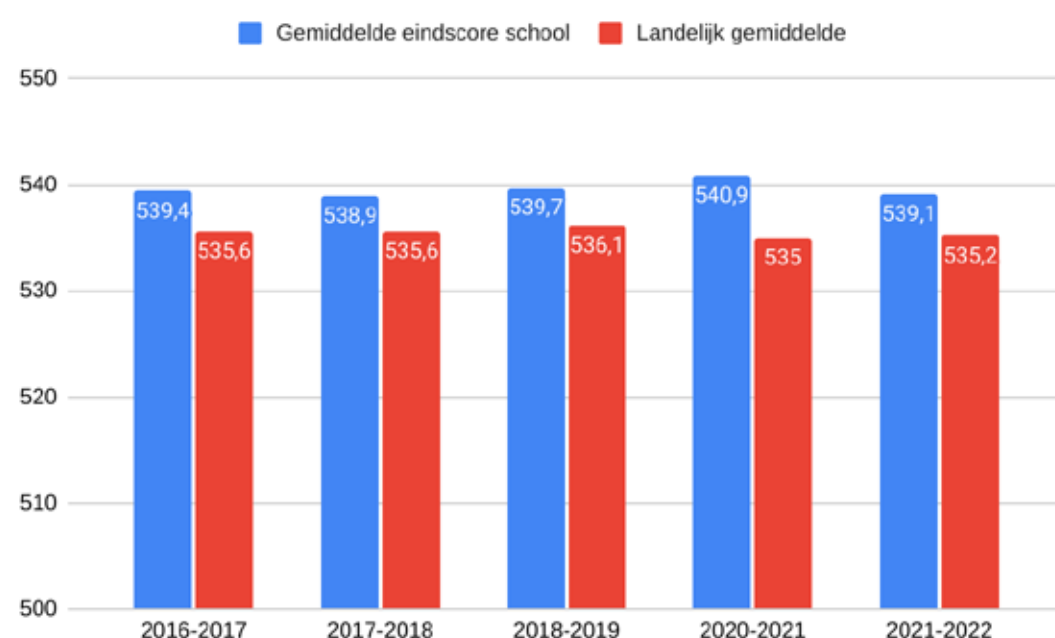
Onze beleidsvoornemens komen voort uit een aantal zaken; ons schoolplan, met daaraan gekoppeld jaarlijks een jaarontwikkelingsplan, de tevredenheidsonderzoeken (leerling, ouder en leerkrachten) en het inspectierapport. Het inspectierapport kunt u vinden op www.onderwijsinspectie.nl. De andere documenten liggen op school ter inzage.

Volgen van de resultaten

Om de leerprestaties van de kinderen nauwkeurig te kunnen volgen, hanteren wij, zoals eerder aangegeven, op school het CITO - leerlingvolgsysteem. Deze CITO toetsen nemen we in de groepen 1 t/m 8 één of tweemaal per jaar af volgens een toetskalender. Het toetsen heeft een tweeledig doel: enerzijds geven ze voor elk kind het niveau voor alle cognitieve vakken aan en anderzijds bieden zij het team objectieve uitgangspunten om het eigen onderwijs te evalueren. De evaluatie gebruiken we om vast te stellen waar we ons onderwijs, maar tevens onszelf als team, verder kunnen ontwikkelen en verbeteren om beter aan te sluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de kinderen op onze school.

Uitstroom groep 8

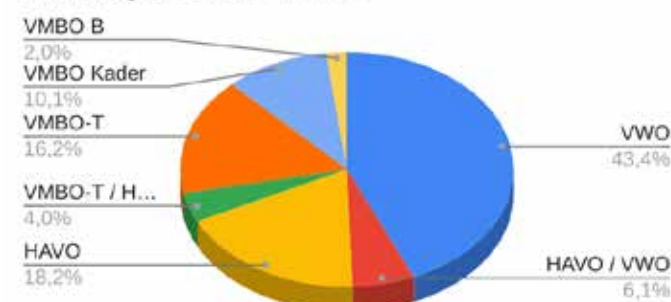
De centrale eindtoets wordt door alle kinderen van groep 8 gemaakt en levert een score op tussen de 500 en 550. In onderstaand schema vindt u de gemiddelde scores van de Jan Ligthartschool en het landelijk gemiddelde.



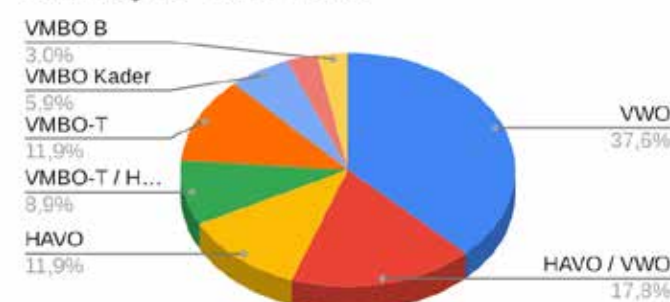
In onderstaande diagrammen ziet u de uitstroom van de kinderen uit groep 8 (van de afgelopen 5 jaar) naar het soort voortgezet onderwijs weergegeven:

Algemene informatie over het voortgezet onderwijs kunt u vinden op de site van de [Rijksoverheid](http://Rijksoverheid.nl).

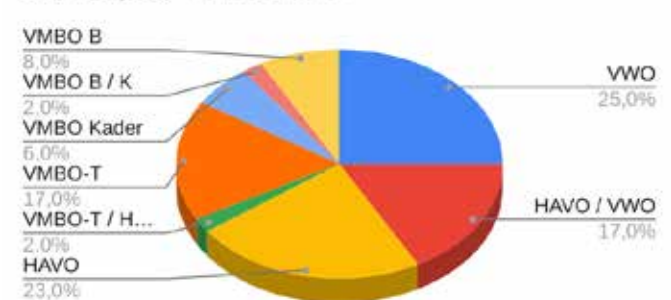
Schooljaar 2017-2018



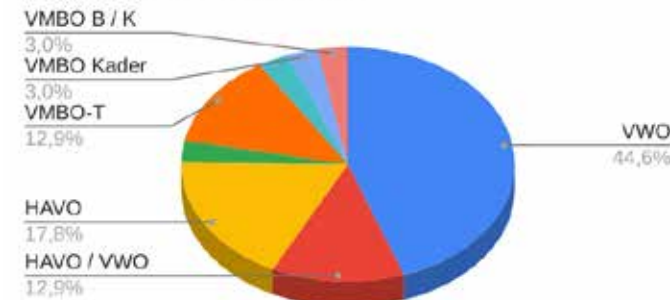
Schooljaar 2018-2019



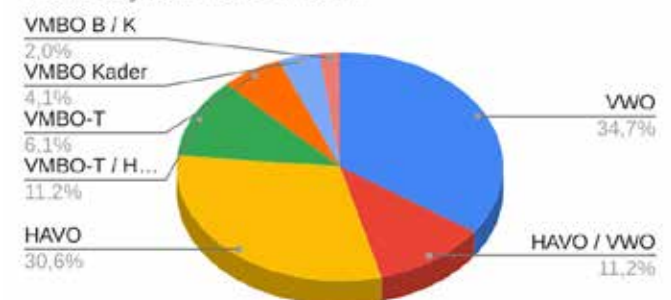
Schooljaar 2019-2020



Schooljaar 2020-2021



Schooljaar 2021-2022



VERLOF EN VERZUIM



Verlof buiten de schoolvakantie

In bepaalde gevallen kunt u van de schoolleiding toestemming krijgen om uw kind niet naar school te laten gaan. Bijvoorbeeld bij ziekte, religieuze feestdagen, verhuizing, bruiloft en gewichtige omstandigheden zoals overlijden van een familielid of een begrafenis. Bezoeken aan tandarts en dokter vragen wij u zoveel mogelijk buiten de schooltijden om te plannen.

Aanvraag van verlof doet u via uw social schools account, waarna de schoolleiding dit beoordeelt.

U mag uw kind niet mee op vakantie nemen buiten de schoolvakanties. Doet u dit wel, dan is dit in strijd met de Leerplichtwet. De wet biedt echter de mogelijkheid een verzoek in te dienen voor vrijstelling of verlof om buiten de schoolvakantie op vakantie te gaan. Daar gelden wel **specifieke richtlijnen** voor waar de directeur zich aan moet houden.

Gaat het om extra verlof van tien of minder dagen dan beslist de directeur. Verlof langer dan tien schooldagen kunt u via de directie aanvragen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. De ambtenaar laat over het algemeen het advies van de schoolleiding meewegen in het besluit.

Ongeoorloofd verzuim

De directie van de school moet (vermeend) ongeoorloofd verzuim doorgeven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Hiertoe is de school wettelijk verplicht. De genoemde ambtenaar zal vervolgens het verzuim onderzoeken. Indien nodig zal hij/zij maatregelen nemen.

In geval van nood

In geval van een ongelukje of bij ziekte, worden ouders direct benaderd. Het is van belang dat u zelf uw gegevens zoals (mobiele) telefoonnummers up-to-date houdt via social schools zodat wij u altijd - ook in geval van nood - kunnen bereiken.

DE AANMELD- EN INSCHRIJFPROCEDURE

9



Wanneer u overweegt om uw kind aan te melden, kunt u contact opnemen met de school. Het eerste contact vindt plaats met de directeur. Zij ontvangt u voor een gesprek en leidt u graag rond omdat we het belangrijk vinden dat u en uw kind de sfeer op school proeven. Het is voor onze planning wenselijk wanneer u uw kind zo ruim mogelijk van tevoren aanmeldt.

Ongeveer twee maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, belt de leerkracht van de groep waarin uw kind geplaatst wordt, u op voor een kennismakingsgesprek en wen-afspraken. Kinderen die starten in groep 1-2 van de Jan Ligthartschool mogen 10 dagdelen komen wennen. Indien nodig maken we wen-afspraken op maat. Om goed te kunnen starten in groep 1, zorgen we voor een (warme) overdracht tussen de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf en de school.

Kinderen die tussentijds instromen draaien een dagdeel mee om kennis te maken met de groep en de leerkracht. We nemen in alle gevallen contact op met de school waar uw kind vandaan komt om de aansluiting zo goed mogelijk te laten verlopen.

Wilt u een vrijblijvend kennismakingsgesprek neem dan contact op met de directie, dit kan telefonisch (026 - 4450766) of via directie.janligthart@floresonderwijs.nl. U kunt natuurlijk ook gewoon even binnenlopen.

Tot slot

We hopen dat deze schoolgids u voldoende informatie geeft over ons onderwijs. Mochten er nog vragen zijn dan kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht van uw kind of de schoolleiding.



Hoofdlocatie - groep 1 t/m 4
van Slichtenhorststraat 27a,
6821 CJ Arnhem, Tel: 026-4450766

www.jan-ligthartschool.nl

Dependance - groep 5 t/m 8
van Slichtenhorststraat 39,
6821 CK Arnhem, Tel: 026-3515230

julia.vanbroeckhuijsen@floresonderwijs.nl