

Passend Onderwijs op Tijl Uilenspiegel

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Directie, team- of afdelingsleider - Intern begeleider - Schoolmaatschappelijk werker	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autiklas / structuurgroep - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) - Impulsklas - NT2-klas - Observatieklas - Schakelklas - Taalklas - Time-out voorziening (met begeleiding)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) - Gedragsspecialist - Reken-/wiskunde-specialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Consulent passend onderwijs - Dyslexiespecialist - Jonge kind specialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Psycholoog - Sociale vaardigheden specialist - Taal-/leesspecialist - executieve functies	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod spraak/taal - Aanbod TOS - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Onze visie op ondersteuning

“Ieder kind blijft in ons cluster.”

Dat is waar we naar streven in cluster Vianen-Zederik. Inclusief Onderwijs is wat we beogen. De nadruk ligt op het aanvaarden en waarderen van verscheidenheid en gelijkwaardigheid. Dit sluit wat ons betreft naadloos aan op wat wij verstaan onder openbaar onderwijs. Op school leer je naast rekenen, taal en geschiedenis ook tolerant te zijn. Kinderen leren dat ze mogen zijn wie ze willen zijn en dat dat ook voor anderen geldt. Inclusief onderwijs gaat wat ons betreft verder dan passend onderwijs. “Ons onderwijs past zich aan het kind aan en niet andersom.”

Middels onze leergemeenschap maken we inclusief onderwijs mogelijk.

Grenzen aan onze ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

Wat heb je nodig om te zorgen dat je begrepen wordt en een ander begrijpt? Dat je elkaar kunt verstaan. Elkaar verstaan kunnen we op verschillende manieren en daar heeft de Tijl Uilenspiegel werk van gemaakt.

Om elkaar te begrijpen en van elkaar te kunnen leren heb je taal nodig. Op onze school gebruiken we in alle groepen programma's om de woordenschat een extra boost te geven. Het programma 'Met woorden in de weer' en LOGO 3000 zijn uitermate geschikt om elke leerling in 8 jaar tijd een rijke woordenschat te laten bereiken. Ook hebben we onze taalmethode daarop gekozen. We gebruiken Taalverhaal.NU. Deze methode is rijk aan woorden, verhalen en aan allerlei manieren waarop je je kunt uitdrukken. Daarnaast bezit de school een eigen bibliotheek.

Verstaan doen we ook als we elkaar begrijpen, door open te staan voor elkaar. Daarvoor gebruiken we in alle groepen het programma De Vreedzame school. De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen een stem krijgen, zich gehoord en gezien voelen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor het contact met elkaar.

Op leerstofgebied heeft de reken- en taalmethode extra ondersteunend materiaal voor leerlingen die dat nodig hebben. Dit geldt voor de leerling die het moeilijk vindt en ook voor de leerling die meer aankan en uitdaging nodig heeft. De leerstof wordt digitaal verwerkt. De leerroutes worden zo passend mogelijk aangeboden aan de leerlingen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Op de Tijn Uilenspiegel is ruimte voor veel verschillende ontwikkelniveaus. Vanuit de basisstof kunnen leerlingen verder werken in de plusstof en waar nodig meer uitdaging vinden in aparte programma's. Leerlingen die de lesstof nog moeilijk vinden gaan vanuit de basisstof werken aan de minimumdoelen. Zij krijgen dagelijks extra instructie van de leerkracht.

Als ook de minimumdoelen te moeilijk zijn, gaan we in gesprek met elkaar om te kijken welke ondersteuning de leerling dan nodig heeft. Een OPP voor het werken op een eigen leerlijn is bespreekbaar. Altijd nemen we het welbevinden hierin mee en het stellen van doelen, die het kind zelf ook ziet zitten. We streven naar steeds meer eigenaarschap over het leren van de leerling zelf.

Ouders van leerlingen, voor wie het plafond nog niet hoog genoeg is, raden wij aan om een intelligentieonderzoek te doen. Mocht blijken dat de leerling zou passen in een van onze MAXklassen, dan zullen wij daar met ouders en kind over in gesprek gaan.

Onze ambitie is om alle kinderen op onze school op hun niveau te bieden wat zij nodig hebben: ons onderwijs aanpassen aan het kind en niet andersom.

Daarnaast hebben wij als ambitie om nog meer gebruik te maken van de expertise en mogelijkheden die er beschikbaar zijn binnen ons cluster. Het aanstellen van twee cluster IB-er voor de zes scholen heeft tot gevolg dat er meer verbinding binnen de scholen kan plaatsvinden.