

Pesten op school - hoe gaan wij daarmee om?

Inleiding

Het is van belang dat kinderen zich veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het komt voor dat kinderen zich onveilig voelen, omdat zij gepest worden. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus willen aanpakken.

We streven na, door regels en afspraken zichtbaar te maken, dat kinderen en volwassenen elkaar aanspreken op gedrag. Tevens willen we door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen alle kinderen in de gelegenheid stellen met plezier naar school te gaan.

Voorwaarden

Om het probleem van pesten goed aan te pakken, moet aan een aantal voorwaarden voldaan zijn:

- Pesten moet als een probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerkrachten, ouders en leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende middengroep).
- We spannen ons in om pesten te voorkomen. Een preventieve aanpak bestaat onder meer uit de behandeling van het onderwerp met de leerlingen, waarna regels worden afgesproken. Deze regels worden vastgelegd in elke groep in het gedragsprotocol in de eerste schoolweek.
- Als pesten desondanks toch optreedt, moeten leerkrachten dat kunnen signaleren.
- We nemen duidelijk stelling tegen pesten.
- Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen, toch weer de kop opsteekt, volgen wij een vast stappenplan.
- Dit stappenplan is bij iedereen bekend.
- Onze school heeft een vertrouwenspersoon bij wie melding van pestgedrag gedaan kan worden. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren. Onze vertrouwenspersoon is de schoolcontactpersoon.

De aanpak

- De personeelsleden van onze school kunnen onderscheid maken tussen pesten en plagen en zijn in staat pesten te signaleren.
- Alle personeelsleden van onze school zijn bekend met ons pestprotocol.
- Alle personeelsleden van onze school zijn zich bewust van hun rol.
- Alle personeelsleden van onze school zijn alert op de manier waarop de leerlingen met elkaar omgaan.
- Alle personeelsleden van onze school nemen duidelijk stelling wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden.
- Het is ouders duidelijk dat wij een anti-pestbeleid voeren via schoolgids, en informatieavond.

- Wij besteden aandacht aan pesten in preventieve zin.
- Onze preventieve aanpak bestaat uit:
 - het opstellen van gedragsregels in samenspraak met de groep aan het begin van elk schooljaar;
 - het dagelijks bespreken en complimenteren van gewenst gedrag, tevens worden leerlinge op ongewenst gedrag direct aangesproken.

Ons stappenplan bij gesignaleerd pesten

- We nemen het 'pestverhaal' serieus en gaan onderzoek doen.
- Het kind en de groep worden in verschillende situaties geobserveerd door de eigen leerkracht(en)
- Het kind en de groep worden door de intern begeleider geobserveerd.
- In de groep komen onderwerpen aan de orde die zijdelings met pesten te maken hebben.
- Met het gepeste kind wordt afgesproken welk signaal gegeven wordt indien gepest wordt. De leerkracht kan dan extra alert zijn.
- Er volgen gesprekken met de pester en gepeste.
- De ouders van pester en gepeste worden op de hoogte gesteld.
- Er worden duidelijke afspraken gemaakt over het vervolg.
- De middengroep wordt aangesproken op zwijggedrag.
- De vertrouwenspersoon bewaakt het proces.