

Schoolondersteuningsprofiel

OBS De Sterrenkijker Leerdam



2022-2023

Ondersteuning op OBS De Sterrenkijker



Meer- en minder begaafdheid

Onze leerlingen hebben de mogelijkheid om zich te ontwikkelen binnen hun eigen niveau. Deze niveaus lopen uiteen van het praktijkonderwijs tot en met het gymnasium. Wij dragen er zorg voor dat iedere leerling het beste uit zichzelf kan halen.



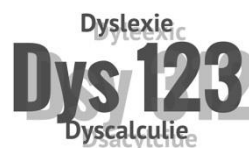
Gedragsproblematiek

Wij hechten waarde aan een school waarin iedereen zich veilig, gewaardeerd en gezien voelt. Wij zijn onlangs gestart De Vreedzame School.



Fysieke beperking

Onze school is toegankelijk voor alle leerlingen. Wanneer er sprake is van een beperking zullen wij, in overleg met ouders, ons best doen om te voldoen aan de behoefte(n) van de desbetreffende leerling(en).



Dyslexie/Dyscalculie

Leerlingen met ernstige enkelvoudige dyslexie krijgen veelal hulp door een dyslexiespecialist. Deze specialist heeft nauw contact met de leerkracht en intern begeleider.



Schoolklimaat

Op onze school bieden de leerkrachten structureel aandacht aan een veilig schoolklimaat

Ouderbetrokkenheid

Wij ervaren ouders als belangrijke partners binnen onze schoolorganisatie. Daarnaast houden wij de ouders van onze leerlingen middels diverse kanalen op de hoogte van de ontwikkelingen op school.



Schoolondersteuningsprofiel

Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van OBS De Sterrenkijker– locatie Leerdam. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op OBS De Sterrenkijker. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met de directie van deze school.

Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden.

Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang (www.driegang.nl).

SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Giessenlanden, Leerdam, Lingewaal, Molenwaard, Woudrichem, Werkendam en Zederik. Dit betreft in totaal zo'n 7300 leerlingen.

Minstens één keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd: De ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor speciale onderwijsbehoeftes. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

Wat betekent het SOP voor u als ouder?

U mag verwachten dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw. Zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning.

Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners).

De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. Schoolondersteuningsprofiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwaamheid en competentie medewerkers
9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen
11. Betrokkenheid ouders en leerlingen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning kan bestaan op twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#) (volg de link of ga naar www.driegang.nl/documenten waar u het ondersteuningsplan op kunt zoeken).

SWV Driegang heeft haar ambitie gelegd bij PO-kwaliteit. Wij willen daar in twee stappen komen;

1) We willen dat alle scholen per 1 augustus 2016 voldoen aan het niveau basiskwaliteit van basisondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsplan.

2) Alle scholen streven ernaar om per 1 augustus 2018 te voldoen aan de PO-kwaliteit. Daarnaast worden vanuit het samenwerkingsverband voorzieningen aangeboden die vallen onder het blok extra kwaliteit. Het geheel van ondersteuningsplannen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs voor de kinderen die in het gebied wonen van het samenwerkingsverband.

Preventieve en licht curatieve interventies

	Aanbod
Aanbod dyslexie en dyscalculie	Extra ondersteuning in de klas (basisondersteuning plus) Wanneer er ernstige enkelvoudige dyslexie is vastgesteld is er ondersteuning van een externe dyslexiespecialist. Deze specialist werkt nauw samen met de ouders en de leerkracht.
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	Leerlingen met een minder of meer dan gemiddelde intelligentie werken met een eigen leerlijn. Dit aangepaste programma is beschreven in het OPP.
Fysieke toegankelijkheid van het schoolgebouw	De school is toegankelijk voor al onze leerlingen.
(Ortho-)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek	Wij werken volgens de principes van De Vreedzame School
Protocol voor medisch handelen	Dit protocol is terug te vinden op onze website.
Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?	Indien nodig werken wij nauw samen met de logopedist, dyslexiespecialist, schoolmaatschappelijk werkster, fysiotherapeut, SWV, Auris enz.

Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van OBS De Sterrenkijker kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een Opp. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

Diversiteitsomvang

Diversiteitsmatrix

School: 09HC 00-De Sterrenkijker Leerdam

Schooljaar: 2022-2023

	groep 1-2	groep 3	groep 4-5	groep 6	groep 7	groep 8	School totaal
Totaal aantal leerlingen	40	17	23	14	17	18	129
<i>Uitsplitsing onderwijsvraag per groep</i>							
Basisondersteuning							
Totaal	21	10	14	11	8	12	76
Basisondersteuning-plus							
Rekenen	0	0	0	0	0	0	0
Minder begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0
Meer/hoog begaafdheid	0	0	0	0	1	0	1
Gedrag	3	0	4	1	0	4	12
Werkhouding	0	0	1	0	0	0	1
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0
Thuisituatie	2	2	0	0	3	0	7
Taal	11	2	4	0	1	2	20
OPP	0	1	0	0	0	0	1
adhd gediagnosticeerd	0	0	0	0	0	0	0
ass	0	0	0	0	0	0	0
dyslexie	0	0	0	0	1	0	1
mkd naar regulier	0	0	0	0	0	0	0
adoptie (hechtingsproblematiek)	0	0	0	0	0	0	0
add	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	16	5	9	1	6	6	43
Extra ondersteuning							
Thuisituatie	0	0	0	0	1	0	1
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0
Werkhouding	0	0	0	0	0	0	0
OPP gedrag	0	0	0	0	0	0	0
OPP meer/hoog begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0
OPP minder begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0
OPP Rekenen	0	0	0	0	0	0	0
OPP Taal	0	0	0	0	0	0	0
sensomotorische therapie	0	0	0	0	0	0	0
NT2	0	0	0	0	0	0	0
Traumaverwerking school heeft	0	0	0	0	0	0	0
psycholoog ingekocht	0	0	0	0	0	0	0
OPP inclusief	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	0	0	1	0	1
Extra ondersteuning-plus							
OPP en AB cluster 2	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB cluster 1	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB gedrag	1	1	0	1	0	0	3
OPP en AB leergebieden	2	0	0	0	2	0	4
Ambulante begeleiding Visio	0	1	0	0	0	0	1
TOS ambulante begeleiding Auris	0	0	0	1	0	0	1
Totaal	3	2	0	2	2	0	9
Totale diversiteit per groep	57	25.5	27.5	20.5	27	21	178.5
DQ's	2.16	0.97	1.04	0.78	1.02	0.8	1.14

Leerlingaantallen

Leerlingaantallen 

Leerlingen	Aantal	Percentage	Richtlijn
Totaal aantal leerlingen:	129		
Aantal groepen	6		
Aantal leerlingen categorie 1	76	59%	85%
Aantal leerlingen categorie 2	43	33%	10%
Aantal leerlingen categorie 3	1	1%	3%
Aantal leerlingen categorie 4	9	7%	2%
Totaal gewogen diversiteit	178.5		
DQ school	1.14		

Diversiteitsquotiënt per groep

School: 09HC 00-De Sterrenkijker Leerdam

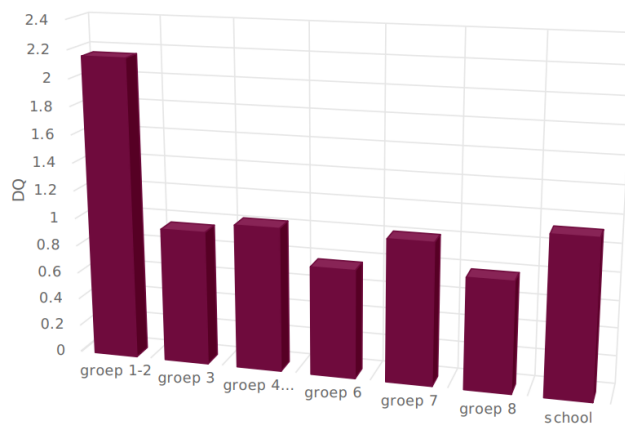
Schooljaar: 2022-2023

Per: 13-07-2023

Groep	DQ
groep 1-2	2.16
groep 3	0.97
groep 4-5	1.04
groep 6	0.78
groep 7	1.02
groep 8	0.8
school	1.14

Schoolprofiel Diversiteit

Diversiteitsquotiënt per groep



Leerlingaantallen met verwijzingen

Hieronder staat het aantal leerlingen dat dit schooljaar verwezen is naar het Speciaal Basisonderwijs en Speciaal Onderwijs. Per jaar worden de verwijzingen toegevoegd.

schooljaar 2022-2023:				
Ken- en stuurgetallen	aantallen	percentage	aantallen	percentage
Leerlingen verwezen naar SBO				
Leerlingen verwezen SO cat. 1				
Leerlingen verwezen SO cat. 2				
Leerlingen verwezen SO cat. 3				
Alle leerlingen verwezen SO cat. 1, 2 en 3				
Leerlingen verwezen SO cluster 1				
Leerlingen verwezen SO cluster 2				

De ondersteuningsmatrix

In deze matrix wordt de directe extra interne ondersteuning uitgewerkt

Groep	DQ	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
groep 1-2	2.16	G: 5:30	G: 5:35			G: 5:30	22:05 uur
groep 3	0.97	G: 2:15	G: 2:15	G: 2:15		G: 2:15	23:30 uur
groep 4-5	1.04	G: 2:15	G: 2:15	G: 2:00		G: 2:15	8:45 uur
groep 6	0.78						0:00 uur
groep 7	1.02						7:30 uur
groep 8	0.8						0:00 uur
School	1.14						61:50 uur

G= Ondersteuning in de groep

S= Ondersteuning aan een subgroep buiten de groep

I= Ondersteuning aan een individuele leerling buiten de groep

Soort ondersteuning	Totaal
(G) Ondersteuning in de groep	34:20 uur
(S) Ondersteuning aan een subgroep buiten de groep	0:00 uur
(I) Ondersteuning aan een individuele leerling buiten de groep	27:30 uur