

PBS (Positive Behavior Support)

Als team zijn wij van eensgezinde mening dat de basis voor ontwikkeling en groei, veiligheid, rust en vertrouwen is. Aan het begin heeft u ook kunnen lezen dat een belangrijk gedachtegoed van ons school is: "Wij respecteren elkaars eigenheid". "Leerlingen zijn zelf mede verantwoordelijk voor het geluk en plezier van zichzelf en de ander". Als paraplu, waar wij bovenstaande onder kunnen laten vallen, hebben wij gekozen voor de PBS aanpak. Deze aanpak is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.

De kern van PBS:

- Schoolbrede aanpak vanuit gedeelde waarden;
- Voor alle leerlingen en schoolmedewerkers;
- Basiswaarden van de school vertaald naar prosociaal gedrag;
- Veilige, positieve leeromgeving;
- Structurele bekrachtiging van gewenst gedrag;
- Duidelijke consequenties voor ongewenst gedrag;
- Gedragsregistratie en sturing op gedrag;
- Actieve samenwerking met de ouders;
- Jeugdzorg in de school;
- Begeleiding door SWPBS-coach;
- Boring door kwaliteitssysteem en onderzoek;

Schoolontwikkelingen

- Verdiepen en borgen ondersteuningsteam;
- Verder ontwikkelen/opstellen van het zorgbeleid op school;
- Opstellen screeningsanalyse van de uitkomsten van de citotoetsen;
- Verwerken van deze gegevens in een didactisch werkplan, als onderdeel van het groepsdocument;
- Concreet omschrijven wat er in de groepen gebeurt aan het bevorderen van zelfstandig werken, onder eigen verantwoording;
- Opstellen en evalueren van de kwaliteitsaspecten zoals opgenomen in het groepsdocument;
- Elke groep zijn eigen "zorgkalender";
- Evaluatie en bijstellen zorgplan;
- Evaluatie en bijstellen pestprotocol (als onderdeel van het schoolveiligheidsplan);
- Uitbreiden "schoolveiligheidsplan" met onderdelen: gedragsregels, discriminatie, seksuele intimidatie (weerbaarheid, loverboy problematiek), verbaal en fysiek geweld;
- Implementeren programma PBS, Positive Behaviour Support;
- Borgen van sociaal emotioneel volgsysteem leerlingen: "op school" in zorg- en kwaliteitscyclus;
- Verder vorm en inhoud geven aan "inclusief onderwijs";
- Scholing medewerkers "master"gedragsspecialist;
- ICT. Er is een "ICT-ambassadeur. Een opdracht is om het ICT-plan, zoals omschreven in het strategisch beleidsplan van O2A5, vorm en inhoud te geven op onze school;
- Dit jaar wordt gestart met het opstellen van een internetprotocol en krijgt het thema internet en veiligheid extra aandacht;