

Samenvattingsformulier tevredenheidspeiling

Rapportcijfer algemene tevredenheid:

	Deze peiling	Vorige peiling	Landelijk
Ouderpeiling	7,40	7,27	7,58
Leerlingpeiling	8,22	7,80	8,09

Meeste belang wordt gehecht aan de rubrieken:

Ouderpeiling	1. Begeleiding	2. De leerkracht	3. Sfeer
--------------	----------------	------------------	----------

Meest tevreden over de rubrieken:

Ouderpeiling	1. Schoolgebouw 7,6	2. De leerkracht 7,5	3. Kennisontwikkeling 7,3
Leerlingpeiling	1. Sociale veiligheid leerlingen 8,8	2. De groep 8,3	3. De juf of meester 8,3

Minst tevreden over de rubrieken:

Ouderpeiling	1. Omgeving van de school 6,7	2. Persoonlijke ontwikkeling 6,9	3. Begeleiding 6,9
Leerlingpeiling	1. Rekenen en taal 6,7	2. De klas 6,9	3. Welbevinden op school 6,9

Profilering; wat zijn onze kernrubrieken?

Ouderpeiling
Minder tevreden en belangrijk Begeleiding Persoonlijke ontwikkeling Meer tevreden en belangrijk De leerkracht Sfeer Kennisontwikkeling Schoolregels, rust en orde

Pluspunten van de school:

Ouderpeiling	Leerlingpeiling
1. Sfeer en inrichting 100%	1. Juf meester kent de leerling goed 81%
2. Duidelijkheid van de schoolregels 100%	2. Veel schoolvriendjes/vriendinnen 81%
3. Informatievoorziening over de school 95%	3. Juf of meester weet wat de leerling kan 75%
4. Uiterlijk van het gebouw 95%	4. Naar de zin in groep 75%
5. Deskundigheid leerkracht 93%	5. Juf/meester legt goed uit 75%

Verbeterpunten van de school:

Ouderpeiling	Leerlingpeiling
1. Aandacht voor creatieve vakken 44%	1. Rust in de klas 34%
2. Inzet en enthousiasme leerkracht 41%	2. Antwoorden op toetsen worden besproken 34%
3. Website 35%	3. Aantrekkelijkheid van het schoolplein 25%
4. Veiligheid op weg naar school 35%	4. Waardering lezen 22%
5. Hygiëne en netheid binnen de school 35%	5. Leert voor zichzelf op te komen 22%

Hoe verhouden we ons t.o.v. de benchmark?

De school scoort t.o.v. landelijke cijfers goed of zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

Ouderpeiling	
+	-
- Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing - Sfeer en inrichting schoolgebouw - Opvang na schooltijd	- Inzet en enthousiasme leerkracht - Aandacht voor creatieve vakken - Omgang leerkracht met leerlingen

Leerlingpeiling	
+	-
• Juf/meester kent de leerling goed • Omgang met medeleerlingen • Waardering taal	* Juf/meester laat je uitspreken * Bang voor andere kinderen* * Juf/meester luistert goed

* Dit geeft dus aan dat onze leerlingen zich veilig voelen t.o.v. de overige leerlingen.

Waarop scoren we beter t.o.v. de vorige peiling:

Ouderpeiling	Leerlingpeiling
• Omgeving van de school 6,7 • Begeleiding 6,9 • Sfeer 7,2 • Kennisontwikkeling 7,3 • Persoonlijke ontwikkeling 6,9 • Schoolregels, rust en orde 7,3 • De leerkracht 7,5 • Contact met de school 7,2	• Rekenen en taal 6,7 • Schoolgebouw en omgeving 7,6 • Welbevinden op school 6,9 • Sociale veiligheid leerlingen 8,8 • De lessen en de vakken 7,3 • 21^{ste} eeuw vaardigheden 7,5

Waarop scoren we minder t.o.v. de vorige peiling?

Ouderpeiling	Leerlingpeiling
• Schoolgebouw 7,6 • Schooltijden 7,3	• De groep 8,3 • De klas 6,9 • Contact van de docent met leerlingen 8,2 • De juf of meester 8,3

Welke (verbeter-)actie gaan we inzetten?

Ouderpeiling	Leerlingpeiling
Schooltijden: na de peiling hebben we een enquête afgenomen. Hierin gaf 97% van de ouders een voorkeur voor een continuurooster aan. Dit gaan we dan ook vanaf dit schooljaar invoeren. Creatieve vakken: één van de leerkrachten is afgelopen jaar opgeleid tot cultuur coördinator en zij zal de ontwikkeling van creatieve vakken stimuleren. Inzet leerkrachten: we gaan komend jaar werken vanuit gedeelde verantwoordelijkheid en betrokkenheid. Dit krijgt vorm door middel van co-teaching teams.	De klas: vanaf schooljaar 20/21 gaan we van start in drie units. De midden-, en bovenbouw gaan samen gebruik maken van een leerplein. De klaslokalen en het leerplein krijgen een nieuwe inrichting die aansluit bij onze visie. Antwoorden van toetsen worden besproken: Bij het werken in units is eigenaarschap een belangrijke pijler. Kinderen krijgen inzicht in hun gedrag en leren.