

Schoolgids 2023-2024



Brede School Lingewaard



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De schoolgids voor het jaar 2022-2023 is een praktisch document, dat u tijdens het jaar regelmatig zult raadplegen. Wij beschrijven hierin wat wij belangrijk vinden voor het onderwijs op onze school en hoe wij (directie, leerkrachten, leerlingen en ouders) daaraan dagelijks samen werken. Deze schoolgids wordt in Vensters PO ontwikkeld en is aldaar ook vindbaar. Via website Scholenopdekaart.nl kunt u onze school vinden. Volg evt. bijgevoegde

link: <https://www.scholenopdekaart.nl/basisscholen/6925/Brede-School-Lingewaard?woonplaats=arkel&presentatie=1&sortering=2>

Ook kunt u lezen welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling. Verder vindt u in de gids praktische informatie over onze school. De schoolgids is bestemd voor de ouders van de huidige leerlingen, maar ook voor ouders die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kind. Een belangrijk hulpmiddel bij de keuze die ouders moeten maken!

Maakt u via deze gids voor het eerst kennis met onze school dan heten wij u van harte welkom en we hopen dat uw kind zich bij ons snel thuis zal voelen. Als u al voor onze school gekozen heeft, zijn we daar blij mee! Wij zijn er trots op dat u als ouders/verzorgers het vertrouwen in onze school stelt. Een goed team met de juiste mix van ervaring, een onderzoeksmatige houding en vakmanschap werkt met elkaar aan het realiseren van kwalitatief goed onderwijs op een fijne school.

Mocht u nog meer willen weten dan bent u van harte welkom voor een persoonlijk gesprek. Liefst onder schooltijd, zodat u een goed beeld krijgt van hoe er met kinderen gewerkt en omgegaan wordt. Wanneer u ons ontmoet dan zijn wij open, persoonlijk, luisterend, gericht op samenwerking en gericht op de ontwikkeling van elk kind. Het spreekt voor zich dat leerlingen, personeelsleden en ouders weleens een fout kunnen en mogen maken. Bij ons is die dan bespreekbaar en de opbrengst daarvan leidt tot een ontwikkeling die verbetering realiseert.

Naast deze schoolgids kunt u bij aanvang van het nieuwe schooljaar een jaarkalender op onze website (www.delingewaard.nl) vinden, met daarop de activiteiten voor het betreffende schooljaar. Deze activiteiten zullen ook per september worden opgenomen in de BS Lingewaard Parro-app.

De directie van de school is verantwoordelijk voor de inhoud van deze gids.

Team Brede School Lingewaard.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Brede School Lingewaard

Harpstraat 13

4241CA Arkel

☎ 0183562412

🌐 <http://www.delingewaard.nl>

✉ lingewaard@o2a5.nl

Schoolbestuur

Stg. Openb. Primair Onderwijs Alblasserwaard/Vijfheerenland.

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 3.145

 <http://www.o2a5.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Vacature per 1 augustus 2023	
Clusterdirecteur Giessenlanden O2A5	dhr. J. Hoeksema	jhoeksema@o2a5.nl

De directie van Cluster Giessenlanden O2A5 bestaat uit dhr. J. Hoeksema, mevr. A. Groen en een interim clusterdirecteur. Zij zijn samen verantwoordelijk voor de openbare scholen in Giessenlanden. De aan te stellen interim directeur is direct leidinggevende van BS Lingewaard te Arkel. Dhr. J. Hoeksema is direct leidinggevende van BS Giessen-Oudekerk, OBS Den Beemd te Hoogblokland, OBS Tweespan Giessenburg en mevr. A. Groen van OBS Tweespan Schelluinen en OBS Klim-op.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

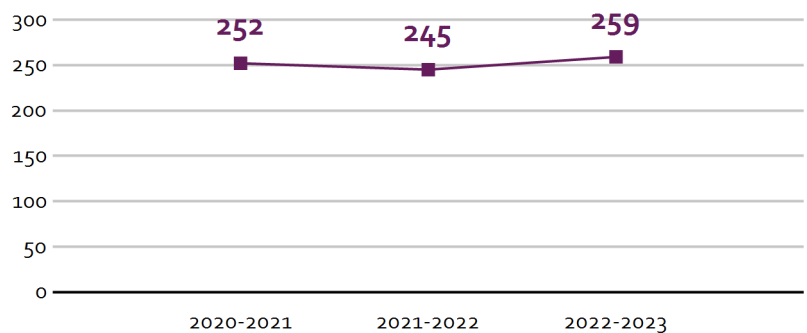
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Na een paar jaar van stabiliteit, krimpen we op dit moment een klein beetje. We verwachten, door de geplande nieuwbouw in Arkel, dat we de komende jaren weer groeien.

De meeste kinderen uit Arkel zitten bij ons op de basisschool, omdat wij in Arkel de enige basisschool zijn. De school is ook echt een afspiegeling van Arkel. Als school zijn we nauw betrokken bij activiteiten die in Arkel worden georganiseerd.

Door zoveel mogelijk te werken met stagiaires, LIO-stagiaires en onderwijsassistenten kunnen we de onderwijsbehoefte van onze kinderen zo goed mogelijk invullen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verantwoordelijkheid

Autonomie en samenwerking

Zelfstandigheid

Respect en vertrouwen

Gelijkwaardigheid

Missie en visie

Een wereldschool voor dorpskinderen

Met elkaar elke dag een beetje beter

De Lingewaard, een school met een grote open ruimte en een diversiteit aan leerlingen.

Ieder kind is welkom en ontvangt de onderwijsbehoefte die het nodig heeft. Wij creëren gelijke kansen en mogelijkheden voor ieder kind.

We bieden van een veilige leeromgeving, waarin kinderen keuzes en fouten kunnen maken en zich verder kunnen ontwikkelen.

Het samen- en zelfstandig werken staan centraal gedurende de dag. Daarbij willen we dat kinderen autonoom en zichzelf durven zijn.

We streven ernaar het verantwoordelijkheidsgevoel en eigenaarschap van de eigen ontwikkeling te vergroten. Dit doen wij door leerlingen feedback en inzicht te geven in de prestaties en het proces.

De leerkracht staat hierbij centraal.

Clusterambities/visie kwadrant Cluster Giessenlanden

Visie op leren:

Ons uitgangspunt: **"Ieder kind kan alles leren!"** Ons onderwijs is eerst gebaseerd op kennis en daarna op vaardigheden, zodat onze leerlingen grip op het leren en op het leven krijgen. Daarnaast ontwikkelen de leerlingen zich op het gebied van persoonsvorming en burgerschap. Bij **het leren** houden we rekening met, hoe het **menselijk brein** informatie verwerkt en tot leren komt.

Leerlingen in cluster Giessenlanden leren effectief en efficiënt.

Het onderwijsteam van cluster Giessenlanden heeft **hoge en realistische verwachtingen** van haar leerlingen.

Visie op leren organiseren:

Binnen cluster Giessenlanden wordt lesgegeven volgens het **Expliciete Directe Instructiemodel** en wordt zorggedragen voor effectieve lessen, succeservaringen en opbrengsten bij alle leerlingen.

Wij bieden op al onze locaties een kerndoel-dekkend onderwijsprogramma voor alle leerlingen. Hierbij staat **de leerkracht centraal**. Referentieniveaus 2F voor taal en 1S voor rekenen zijn de norm voor ieder kind. (IKKAL)

Door de inzet van didactische instructie, differentiëren in ondersteuning, verschillende didactische leerstrategieën, een professioneel klassenmanagement en een veilige, ordelijke leeromgeving realiseren we voor **alle leerlingen optimale kansen**.

Als school werken we aan de **bewustwording van het leerproces van onze leerlingen (=eigenaarschap)**. Hiervoor maken wij gebruik van **formatieve en summatieve** toetsing.

Goed leiderschap van de leerkracht is het **gedrag dat zorgt dat individuele prestaties verbeteren**, de optimale resultaten behaald worden en de organisatiedoelen bereikt worden. Leerkrachten zijn onderdeel van een doorgaande ontwikkelingslijn bij onze leerlingen. Leerkrachten hebben contact met voor- en naschoolse organisaties en voortgezet onderwijs om de doorgaande ontwikkelingslijn op elkaar af te stemmen.

Een **proactieve samenwerking** tussen leerling, ouders en school draagt bij aan het schoolsucces van leerlingen.

Visie op professionaliteit:

Cluster Giessenlanden is als **Professionele Leer Gemeenschap (PLG) en lerende organisatie** actiegericht en **continu bezig met de verbetering** van het onderwijs vanuit een gedeelde visie. Dit betekent dat wij onze **gedeelde visie** actueel houden, nieuwe inzichten onderzoeken en daarop een effectief personeelsbeleid voeren.

Van iedereen binnen onze organisatie wordt een professionele houding verwacht. Op alle niveaus binnen de organisatie werken we aan een professionele cultuur.

Met behulp van gevalideerde instrumenten, die data leveren over de kwaliteit van de medewerkers, de kwaliteit van het management en de kwaliteit van het onderwijs werken we aan een kwaliteitskader. **We evalueren en borgen continu onze kwaliteit.**

Visie op veranderen en verankeren:

In professionele leerteams werken en leren de teamleden van cluster Giessenlanden structureel, **cyclisch en onderzoeksmatig** samen.

Binnen cluster Giessenlanden, als PLG, zetten wij verandering in vanuit **wetenschappelijk onderbouwde gegevens**, die bijdragen aan het nog beter ontwikkelen van onze leerlingen. Rekening houdend met de afzonderlijke school/locatie, haar populatie en groepssamenstelling.

Ons toekomstbestendige beleid is gericht op en ondersteunend aan het bereiken van de **onderwijskundige doelstelling**. De school heeft contacten in de directe leefomgeving van de leerlingen ten behoeve van verrijkende leeractiviteiten.

Door succesvolle samenwerkingen en de inzet van externe expertise zullen de leerlingen zich nog beter

ontwikkelen.

Identiteit

'openbare scholen - waar verhalen samenkomen

'Onze school is een openbare school. Op een openbare school is ieder kind en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Het openbaar onderwijs leert kinderen respect te hebben voor andere meningen of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

De drie kernwaarden binnen het openbaar onderwijs zijn:

- Iedereen is gelijkwaardig, ongeacht afkomst en religie.
- Wij gaan uit van vrijheid in denken, doen en respecteren wij elkaars grenzen.
- Ontmoeting staat gelijk aan diversiteit binnen klas, school, gemeenschap en wereld

Openbare scholen zorgen ervoor dat alle kinderen welkom zijn en samen leren, ook van hun verschillende achtergronden.

BS Lingewaard is een openbare basisschool van O2A5 die passend onderwijs biedt.

Alle kinderen zijn welkom!

Ook de kinderen met een speciale zorgvraag of onderwijsbehoefte. Kinderen maken deel uit van heterogene groepen en volgen een onderwijsprogramma, afgestemd op hun individuele mogelijkheden. We streven naar inclusief onderwijs, dichtbij als het kan, speciaal als het moet.

Geloof in Openbaar Onderwijs!

Dit realiseren wij door middel van goed onderwijs en samen met de stichting Vormingsonderwijs door het geven van GVO/HVO-lessen op BS Lingewaard.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij kijken elk jaar op welke manier wij ons onderwijs efficiënt kunnen organiseren. Waarbij groepsmaat, leerkrachtvaardigheden en behoefte van onze leerlingen een rol spelen.

- De roosters zijn meer op elkaar afgestemd tussen de jaargroepen.
- Daar waar het mogelijk en wenselijk is maken wij gebruik van stagiaires, ouders en specialisten.
- Onze pluskinderen in de school krijgen vanaf groep 3 specifiek aanbod m.b.v. materialen uit onze Meer- en hoogbegaafden orthotheek.
- Alle leerkrachten zijn geschoold in het gebruik van het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH).

Op onze school zijn leerkrachten werkzaam met een specialisme voor gedrag van leerlingen en een specialisme voor rekenen en taal.

Vakleerkrachten voor godsdienstige vorming huurt de school in, naar behoefte van de ouders. Elk jaar wordt deze behoefte geïnventariseerd en bij voldoende interesse, wordt een vakleerkracht voor een schooljaar ingehuurd.

Daarnaast zijn ook vakdocenten gym actief binnen ons cluster vanuit GIGA-Molenlanden. In samenwerking met GIGA is de ontwikkeling van ons bewegingsonderwijs sterk verbeterd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlands/Taal	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Rekenen	 1 uur	 2 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Orientatie op jezelf en de wereld	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Kunstzinnige orientatie (tekenen, muziek e.d.)	 4 u 45 min	 3 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur
Eten/drinken/pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Onze bewegingslessen worden ondersteund door deskundige ALO (gymspecialist) docenten vanuit GIGA-Molenlanden. Hiermee zijn onze bewegingslessen van een zeer deskundige opbouw voorzien. Ook screenen wij de motorische ontwikkeling van onze leerlingen.

Naast ondersteuning in de onderbouw, zorgt GIGA ook voor bewegingslessen in de voorschool/peuterspeelzaal van WASKO. Hierdoor krijgen wij al vroeg goed in beeld hoe onze toekomstige leerlingen zich motorisch ontwikkelen.

Ditzelfde gaan we komend schooljaar met het kindvolgsysteem KIJK! organiseren in samenwerking met de voorschool/peuterspeelzaal van WASKO, hiermee willen we de overstap van voorschool (peuters), naar vroegschool (kleuters) nog beter stroomlijnen.

Verder maken wij gebruik van de Kleuteruniversiteit. Jong geleerd = oud gedaan!

Kleuteruniversiteit ondersteunt de leerkracht van groep 1-2 bij alle genoemde vakgebieden.

In schooljaar 2023-2024, zal er ook extra taalondersteuning worden gegeven aan leerlingen, waarvan wij vinden dat zij dit nodig hebben. Hiervoor werken wij met een gespecialiseerde taalleerkracht.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 8 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie			 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Engelse taal			■	■	■	■
			30 min	30 min	45 min	45 min
eten/drinken/speelkwartier	■	■	■	■	■	■
	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Naast levensbeschouwing wordt op onze school ook GVO (godsdienstig vormingsonderwijs) en HVO (humanistisch vormingsonderwijs) gegeven. Dit vindt plaats op de dinsdagmiddag en is een vrij keuzevak waarvoor ouders voor hun kinderen kunnen inschrijven. Deze lessen worden bij genoeg interesse door externe, gespecialiseerde docenten gegeven.

In schooljaar 2023-2024, zal er ook extra taalondersteuning worden gegeven aan leerlingen, waarvan wij vinden dat zij dit nodig hebben. Hiervoor werken wij met een gespecialiseerde taalleerkracht.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Ruimtes om in kleine groepjes te werken
- Naast een bibliotheek van de school ook de bibliotheek van het dorp

- Een leerplein
- Een kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang (door WASKO, partner in onze Brede School)
- Twee groene en ruime speelplaatsen een voor de onderbouw (kleuters) en een voor midden- en bovenbouw.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het kan gebeuren dat de vaste leerkracht niet voor de klas kan staan door ziekte of verlof. Doorgaans wordt een afwezige leerkracht dan vervangen door een invalleerkracht. Om zo veel mogelijk goede invalleerkrachten beschikbaar te hebben, werft O2A5 actief voor de eigen invallerspoo.

Mocht er toch niet meteen een interne invalleerkracht beschikbaar zijn, dan zal de directie een weloverwogen keuze maken uit de volgende opties:

- Invaller uit de externe invalpool van Transvita-PIO;
- Een eventuele duo-collega komt één of meerdere dagen extra;
- Een gepensioneerde leerkracht wordt gevraagd om in te vallen;
- Soms kunnen leerlingen ondergebracht worden in andere groepen (of dit mogelijk is, hangt bijvoorbeeld af van de groepsgrootte en het lesprogramma);
- Wanneer er een onderwijsassistent of bekwame vierdejaars student beschikbaar is, kan deze soms de klas overnemen onder toezicht van een andere leerkracht;
- Invaller uit de creatieve invalpool van Talentiko benaderen;
- Bij langdurige afwezigheid van een leerkracht, met wisselingen van invallers, kan ervoor gekozen worden de invallers te laten rouleren bij de andere groepen om meer stabiliteit te creëren.

Ongeacht welke oplossing er gekozen wordt, de kwaliteit van het onderwijs moet gegarandeerd zijn. Er kan sprake zijn van overmacht. Dan kan u gevraagd worden uw kind een dag thuis te houden. Hierover wordt u zo vroeg mogelijk geïnformeerd. Mocht u opvang voor uw kind(eren) nodig hebben en dit niet kunnen organiseren, dan zal de school in het uiterste geval voor opvang zorgen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Taalondersteuning VVE / NT2 in de onderbouw*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *WASKO kinderopvang*.

In de gemeente Molenlanden hebben alle basisscholen en peuterspeelzalen gekozen voor BOEKENPRET. Werken met BOEKENPRET betekent dat alle kinderen van de peuterspeelzalen, de kleutergroepen op de basisschool en hun ouders actief betrokken worden bij het voorlezen. Wanneer een kist met boeken uit het project op school is, krijgen ook de ouders het boek wat centraal staat mee naar huis. Op deze manier hopen wij het lezen en voorlezen te stimuleren.

Daarnaast wordt op BS Lingewaard gewerkt met Spreekbeeld. Met Spreekbeeld kun je heel gemakkelijk letters aanleren. Het is een effectieve manier om klank-tekenkoppelingen aan te leren, te onthouden en te automatiseren. Spreekbeeld stimuleert en versterkt ook de fonologische ontwikkeling en brengt foneembewustzijn tot stand. We zetten dit specifiek in, in de groepen 1-2.

Verder wordt in groep 1-2 gewerkt met de Kleuter-universiteit, waarmee we de kinderen met digitale lesmaterialen voorbereiden op de toekomst.

Ook wordt in samenwerking met de gemeente Molenlanden extra geïnvesteerd in taalondersteuning voor het jonge kind en VVE-leerlingen. Hierbij wordt ook gebruik gemaakt van het softwareprogramma LOGO3000. Verschillende leerkrachten binnen onze school zijn hiervoor opgeleid en gespecialiseerd.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

BS Lingewaard werkt in samenwerking met andere scholen van O2A5 structureel aan kwaliteitszorg. Naast het beschrijven van doelen en ontwikkelpunten in het schoolplan, jaarplan en jaarverslag, hebben wij de cyclus voor kwaliteitszorg op onze school beschreven in het document kwaliteitszorg Cluster Giessenlanden O2A5. Dit document kunt u downloaden op de website van "Scholen op de Kaart" en op onze schoolwebsite www.delingewaard.nl.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze doelen bereiken wij, door vanuit de PDCA-cyclus acties en plannen uit te zetten en deze ism team, MT en bestuur te evalueren. Daarnaast monitoren wij mbv kwaliteitskaarten en WMK welke doelen zijn behaald. Structureel staat het school/jaarplan op de agenda en het netvlies van alle medewerkers.

Hierbij is ons visie-kwadrant het uitgangspunt, waarop wij keuzes baseren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Lingewaard is een openbare basisschool die passend onderwijs biedt. Alle kinderen zijn welkom! Wij streven naar inclusief onderwijs.

Ook de kinderen met een speciale zorgvraag of onderwijsbehoefte. Kinderen maken deel uit van heterogene groepen en volgen een onderwijsprogramma, afgestemd op hun individuele mogelijkheden. De grootste groep volgt een basisprogramma, afgestemd op de kerndoelen. Er zijn ook kinderen die minder of meer aankunnen. De leerkrachten volgen samen met de intern begeleider en ouders de ontwikkeling op de voet en stellen het programma bij waar nodig en waar mogelijk.

Binnen het team van de Lingewaard werken leerkrachten die gespecialiseerd zijn op het gebied van taal/lezen, gedrag, rekenen en passend /inclusief onderwijs. Wij hebben onderwijsassistenten die ondersteunen in de groepen waar kinderen met speciale onderwijsbehoeften zitten. Zo kunnen wij alle kinderen begeleiden in een succesvolle en fijne schooltijd.

Ons schoolondersteuningsplan (SOP) kunt op de website "Scholen op de Kaart" en op onze schoolwebsite www.delingewaard.nl downloaden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ons uitgangspunt is dat ieder kind alles kan leren. We willen er voor zorgen, dat we zoveel mogelijk inclusief zijn voor alle kinderen in onze omgeving.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Binnen cluster Giessenlanden en op BS Lingewaard werken verschillende specialisten, die ons als team versterken. Samen leren we steeds meer over wat echt werkt. Gewoon goed onderwijs ontstaat niet vanzelf. BS Lingewaard is onderdeel van de Professionele Leer Gemeenschap Cluster Giessenlanden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen cluster Giessenlanden en op BS Lingewaard werken verschillende specialisten, die ons als team versterken. Samen leren we steeds meer over wat echt werkt. Gewoon goed onderwijs ontstaat niet vanzelf. BS Lingewaard is onderdeel van de Professionele Leer Gemeenschap Cluster Giessenlanden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen cluster Giessenlanden en op BS Lingewaard werken verschillende specialisten, die ons als team versterken. Samen leren we steeds meer over wat echt werkt. Gewoon goed onderwijs ontstaat niet vanzelf. BS Lingewaard is onderdeel van de Professionele Leer Gemeenschap Cluster Giessenlanden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Kwaliteitscoördinator/IB

Binnen cluster Giessenlanden en op BS Lingewaard werken verschillende specialisten, die ons als team versterken. Samen leren we steeds meer over wat echt werkt. Gewoon goed onderwijs ontstaat niet vanzelf. BS Lingewaard is onderdeel van de Professionele Leer Gemeenschap Cluster Giessenlanden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien specialistische zorg mbt medisch handelen en persoonlijke verzorging nodig zijn, werken wij samen met Sociaal Team Molenlanden, welke vanaf 1 september 2023 is gehuisvest in onze Brede School Lingewaard (School, Kinderopvang en Sociaal Team).

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

BS Lingewaard zet naast pedagogisch tact, taakspel in om onrustig en storend gedrag af te laten nemen. Hierdoor kunnen de leerlingen en de leerkracht efficiënter en taakgerichter werken. Leerkrachten op BS Lingewaard zijn hiervoor speciaal opgeleid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Monitor vragenlijst van Zien!.

Per 2019 zetten wij in op de monitor-tool van Vensters en benutten wij ook de vragenlijst "Leer en leefklimaat" uit Zien!. Deze vragenlijst wordt afgenomen bij de leerlingen van groep 5 t/m 8.

Daarnaast monitoren wij bij groep 1-2 met behulp van KIIK!

Vanaf schooljaar 2021-2022 gaan wij clusterbreed gebruikmaken van de monitor vragenlijst via Zien!

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	A. de Koning	adekoning@o2a5.nl
vertrouwenspersoon	L. Rietveld	lrietveld@o2a5.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Voor een goed sociaal evenwicht van de kinderen is het belangrijk, dat de ouders/verzorgers en leerkrachten elkaar ondersteunen in de benadering van de leerlingen. Ouders en leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor de opvoeding en ontwikkeling van het kind. Het is van groot belang dat zij zoveel mogelijk op één lijn zitten. Ieder heeft daarin zijn eigen verantwoordelijkheid, maar het is van groot belang dat men met respect met elkaar omgaat.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Een goed contact tussen ouders en school is heel belangrijk. Het onderwijzend personeel informeert de ouders voortdurend door middel van: informatieavonden, rapportbesprekingen; allerlei gesprekken; de activiteitenkalender; nieuwsbrieven; de website; school- en groepsmail.

We zien de communicatie wijze langzaam veranderen. Gedurende schooljaar 2019-2020 is de eigen Lingewaard school-app geïntroduceerd. Met behulp van deze school-app willen we de communicatie afstemmen op de huidige en nieuwe behoefte. We zijn in schooljaar in 2021-2022 overgestapt op Parro-app, de communicatie willen we hiermee nog verder verbeteren in het komende schooljaar.

Post vanuit de directie en andere belangrijke informatie zal via het e-mailsysteem van ParnasSys blijven lopen.

Klachtenregeling

Onze school doet er alles aan om een goede relatie te onderhouden met ouders en leerlingen. Toch kan het zijn dat u het niet eens bent met iets dat op school gebeurt of een situatie als onveilig ervaart. Het is belangrijk dat u dit in eerste instantie aangeeft bij de leerkracht van uw kind, hij of zij staat in de meeste gevallen het dichtst bij de oplossing staan. Kunt u het probleem niet bespreken met de leerkracht, dan kunt u zich richten tot de clusterdirectie. Over het algemeen komen we er samen uit. Als het toch niet lukt om de situatie op te lossen of als het probleem te moeilijk is om er op school over te praten, kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon. Hij of zij geeft aan welke stappen gezet kunnen worden. Onze interne vertrouwenspersoon is Linda Rietveld (lrietveld@o2a5.nl).

Wanneer het niet lukt om op school te praten over een probleem, kan contact opgenomen worden met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon ondersteunt ons bij de behandeling van problemen en klachten die te maken hebben met ongewenst gedrag en machtsmisbruik. De extern vertrouwenspersoon van O2A5 is ondergebracht bij een organisatie, de CED-groep.

Onze contactpersoon is:

Angela Groen- Vendrig;
evp@cedgroep.nl;
Telefoon: 010-4071993.

Voor onze school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op school en op de website van oza5 (www.oza5.nl) te vinden. Op aanvraag kan ook een exemplaar worden toegezonden. Eventueel kan er een officiële klacht worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC). De vertrouwenspersoon kan ouders of leerlingen hierbij helpen. De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

Contactgegevens van de klachtencommissie:

De LKC is te bereiken bij:
Onderwijsgeschillen,
Zwarte Woud 2 Utrecht,
telefoon 030-2809590.

U kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website <https://onderwijsgeschillen.nl/> is meer informatie te vinden over klachtbehandeling. Het reglement van deze externe klachtencommissie is te vinden op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Activiteiten in de groep, bij sportevenementen, schoolreizen, excursies etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 9,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Extra kosten zijn: Voor schoolreisje € 35,00 voor schoolkamp € 65,00.

De totale vrijwillige ouderbijdrage is:

45,-- (10 + 35) euro als uw zoon/dochter op schoolreisje gaat;

75,-- (10 + 65) euro als uw zoon/dochter op schoolkamp gaat

Wat betalen ouders voor het onderwijs?

Het primair onderwijs in Nederland is voor iedere leerling kosteloos te volgen. Dit is bij wet geregeld.

Wanneer een school naast het gewone onderwijsprogramma extra activiteiten of voorzieningen aanbiedt, mag daarvoor aan de ouders een vrijwillige financiële bijdrage worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan een schoolreis, een schoolkamp en festiviteiten. Aangegeven moet worden waaraan de ouderbijdrage besteed wordt. Ouders kunnen bepalen of ze de bijdrage in zijn geheel, slechts gedeeltelijk of helemaal niet betalen. Bij het innen van deze bijdrage wordt geen dwang uitgeoefend. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Een financiële bijdrage is geen voorwaarde tot toelating tot de school. De vrijwillige ouderbijdrage wordt geheven door de oudervereniging/ouderraad (OR). Deze bepaalt zelf de hoogte van de bijdrage en de wijze waarop het geld besteed wordt. Tijdens de jaarlijkse ouderavond legt de oudervereniging hierover verantwoording af en kunnen ouders invloed uitoefenen.

Het bankrekeningnummer van de Ouderraad is:

NL68 RABO 0322 2168 26 t.n.v. Ouderraad OBS "De Lingewaard" te Arkel.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u de leerkracht van de betreffende groep voor schooltijd op de hoogte te brengen. Dit kan schriftelijk, mondeling of telefonisch (0183- 562412).

Tussen 8.10 en 8.30 kunt u bellen met onze telefoondienst. Deze telefoondienst wordt bij toerbeurt gevormd door leerlingen uit groep 7-8. Zij geven om 8.30 door welke leerlingen ziek en/of afwezig is. Dit wordt gemeld bij de leerkracht,

Onze voorkeur gaat uit naar het telefonisch afmelden. Is dit door omstandigheden niet mogelijk, dan kunt u dit ook schriftelijk en/of via de mail doen aan de betreffende leraar.

Vanaf september 2021 is het ook mogelijk via de school-app uw zoon/dochter ziek te melden. Ook dan blijft de voorkeur telefonisch.

Na 8.30 uur is telefonisch ziek melden lastiger, omdat we dan minder goed bereikbaar zijn. Wel zal onze conciërge op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zoveel mogelijk tussen 8.30 en 13.00 uur de telefoon opnemen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een verzoek om extra verlof moet zo vroeg mogelijk schriftelijk bij de school worden ingediend. Extra verlof voor vakantie moet ruim van tevoren worden aangevraagd. Op school zijn hiervoor formulieren verkrijgbaar.

Extra verlof

U kunt extra verlof vragen in de volgende gevallen:

Als uw kind mee moet doen aan een verplichting gebaseerd op een bepaalde godsdienst of levensovertuiging; u moet dit minimaal twee dagen van tevoren op school melden.

Extra verlof is mogelijk als er de volgende belangrijke omstandigheden zijn:

- het voldoen aan een wettelijke verplichting of het nakomen van een medische afspraak voor zover dat niet buiten schooltijd kan;
- een huwelijk van familie t/m de 3e graad van het kind (ouders, (over)grootouders, broers/zusters, ooms/tantes;
- een 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders;
- een 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders;
- gezinsuitbreiding;
- verhuizing;
- ernstige ziekte van ouders, grootouders, broers of zusters;
- overlijden (inclusief begrafenis/crematie) van ouders, grootouders, broers of zusters, (bet)overgrootouders, (oud)ooms, (oud)tantes, neven en nichten (3e en 4e graad).

Extra verlof voor vakantie is **uitsluitend** mogelijk als het op grond van de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om in de schoolvakanties op vakantie te gaan. Er mag dus **geen** vrij gegeven worden als er bijvoorbeeld sprake is van goedkope vakantie buiten het seizoen, een extra lang bezoek aan het land van herkomst of zomaar een midweek of lang weekend.

Vakantieverlof kan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen en het verlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van een schooljaar. Daarnaast moet u

aantoonbaar kunnen maken, dat verlof ook niet in de andere schoolvakanties (over een periode van een jaar) mogelijk is. Bij inspectiebezoek wordt hier door de inspectie zeer secuur op gecontroleerd.

Hoe vraagt u extra (vakantie-)verlof aan?

Een verzoek om extra verlof moet zo vroeg mogelijk schriftelijk bij de school worden ingediend. Extra verlof voor vakantie moet minimaal twee maanden van te voren worden aangevraagd. Op school zijn hiervoor formulieren verkrijgbaar.

Beslissing op een verlofaanvraag.

Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld. Een aanvraag voor verlof voor 'andere gewichtige omstandigheden' moet zo vroeg mogelijk bij de directeur worden ingediend. De directeur neemt een besluit over een verlofaanvraag als het een periode betreft van maximaal 10 schooldagen. Als het een verlofaanvraag van meer dan 10 schooldagen betreft dan beslist de leerplichtambtenaar van de gemeente na de mening van de directeur te hebben gehoord.

Als u het niet eens bent met de beslissing

Als uw verzoek om verlof wordt afgewezen en u bent het hier niet mee eens dan kunt u schriftelijk bezwaar maken bij degene die de beslissing heeft genomen, dus de directeur of de leerplichtambtenaar. Zij moeten hun besluit dan heroverwegen. U krijgt de gelegenheid om uw bezwaar mondeling toe te lichten en daarna krijgt u schriftelijk bericht van het besluit dat over uw bezwaarschrift is genomen.

De directeur en/of de leerplichtambtenaar kunnen eventueel bij de bezwaarschriftencommissie van de gemeente advies vragen over de kwestie. Dit advies van de commissie kunnen zij laten meewegen bij de heroverweging.

Bent u het niet eens met het besluit dat over uw bezwaarschrift is genomen dan kunt u op grond van de Algemene wet bestuursrecht (Awb) binnen zes weken schriftelijk beroep aantekenen bij de Arrondissementsrechtbank sector bestuursrecht. Tegelijkertijd kunt u een verzoek tot een voorlopige voorziening aanvragen bij de president van de rechtbank. Aan deze juridische procedure zijn kosten verbonden, het is daarom raadzaam juridisch advies in te winnen als u een beroepschrift wilt indienen, dit kan bijvoorbeeld bij een Bureau voor Rechtshulp.

Ongeoorloofd schoolverzuim

Als uw kind verlof opneemt zonder toestemming van de directeur of de leerplichtambtenaar dan wordt dit gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Deze beslist of er proces verbaal wordt opgemaakt.

Vragen over (vakantie)verlof of over de leerplicht

Als u nog vragen heeft over verlof of over ander leerplichtzaken kunt u terecht bij de directeur van de school.

Vrijstelling van onderwijsactiviteiten

De leerlingen nemen deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. Op verzoek van de ouders kan ons bevoegd gezag een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. De gronden voor vrijstelling van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten worden door ons bevoegd gezag vastgesteld. Het bevoegd gezag bepaalt bij de vrijstelling tevens welke vervangende onderwijsactiviteiten er voor de leerling komen.

4.4 Toelatingsbeleid

Binnen ons bestuur en scholen is ieder kind welkom.

Wij streven naar inclusief onderwijs, elk kind is welkom, hierbij werken bij samen met de scholen binnen ons samenwerkingsverband "Driegang" te Gorinchem.

4.5 Privacy en sponsoring

Privacy

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft in het kader van nieuwe wetgeving (AVG) met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

Sponsoring

Alle scholen van OzA5 houden zich aan het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022, dat is afgesloten door de overheid met verschillende belangenorganisaties.

Basispoort

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maakt onze school gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn leerlinggegevens nodig. De school heeft met Basispoort een overeenkomst gesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerling gegevens. Basispoort maakt gebruik van de volgende set met gegevens: een identificatienummer van Basispoort, voornaam, achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, leerlingkey, groepskey, groepsnaam, jaargroep, geslacht en het identificatienummer van de school. Via Basispoort worden er dus geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de

verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

Rookvrij schoolplein

Volgens de wet is het verboden om in een schoolgebouw of op het terrein eromheen te roken. Wij hebben voor onze school regels opgesteld en we verzoeken u vriendelijk om deze goed door te lezen. Met elkaar dragen we zo bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

- Ons gehele schoolgebouw is rookvrij, 7 dagen per week, 24 uur per dag.
Onder het gehele schoolgebouw verstaan wij alle ruimtes in het pand: de gangen, de trappen, de toiletten, de keuken en de ruimtes van andere gebruikers van ons pand zoals de bibliotheek. Ook uit open ramen of bij de entree wordt niet gerookt. Tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd zijn het gebouw en het plein rookvrij.
- Ons gehele schoolplein is rookvrij, 7 dagen per week, 24 uur per dag.
Ons schoolplein loopt vanaf het hek aan het Plein tot aan de hekken achteraan het kleine schoolplein.
- In overleg met de gemeente loopt de rookvrije zone om ons schoolterrein tot aan de eerste rij parkeerplaatsen

Wij vragen u ook om uw medewerking en u te houden aan de regels van onze school. U helpt ons ook door niet elders in het zicht van de leerlingen te roken. Bijvoorbeeld net buiten de hekken bij het brengen en ophalen. Met elkaar dragen we zo bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

Beeldcoaching

Beeldcoaching is één van de begeleidingsmethodieken die binnen O2A5 gehanteerd wordt om onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. De methodiek wordt voornamelijk ingezet om leraren te ondersteunen bij hun onderwijstaak. (o.a. bij vragen rondom leerlingenzorg, professionalisering van de leraar, vragen rondom onderwijsvernieuwing, et cetera). Binnen O2A5 is onze interne coach tevens als beeldcoach aan onze scholen verbonden. Zij maakt korte video-opnamen in de klas en bespreekt deze vervolgens na met de leraar. De beeldcoach hanteert een beroepscode, waarin onder andere staat dat de gemaakte opnamen voor intern gebruik bedoeld zijn en niet voor andere doeleinden gebruikt zullen worden. Indien de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van één of meer leerlingen, dan worden de ouders/verzorgers hiervan in kennis gesteld en om toestemming gevraagd. De beelden worden gebruikt voor professionalisering en worden niet gepubliceerd. Wanneer het begeleidingstraject is afgesloten worden de beelden gewist. Het maken van video-opnamen blijft hiermee binnen de regelgeving van AVG (Europese privacywetgeving).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen werken we met toetsen in een leerlingvolgsysteem. Om leerlingen goed te blijven volgen in hun ontwikkeling maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem van Parnassys. Het systeem laat de ontwikkeling van een kind gedurende zijn gehele basisschoolloopbaan zien. Door landelijk genormeerde toetsen te gebruiken (CITO en IEP eindtoets) is het mogelijk de vorderingen te vergelijken met leeftijdsgenoten in ons land. Het leerlingvolgsysteem biedt ons tevens een overzicht van leerlingen die extra begeleiding, hulp of uitdaging nodig hebben. Twee keer per jaar worden landelijk genormeerde toetsen afgenomen, naast de toetsen die bij de methoden horen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Bij het opstellen van het advies letten we op veel verschillende onderdelen (zelfstandigheid, werkhouding, gedrag, de ontwikkeling die het kind heeft doorgemaakt, etc.). Bij de eindtoets gaat het meer om kennis en studievaardigheden.

Uiteraard gebruiken ook wij de resultaten van de toets om de inhoud van ons onderwijs in de gaten te houden en te bepalen of wij onze leerlingen voldoende hebben laten presteren.

Tevens worden scholen mede op basis van de eindresultaten door de onderwijsinspectie beoordeeld.

De inspectie bepaalt jaarlijks de ondergrens.

Ieder jaar maken de kinderen van groep 8 een eindtoets, in april/mei. Op onze school gebruiken we sinds 2020 "IEP eindtoets". De toets meet of het schooladvies voor het voortgezet onderwijs dat gegeven is, overeenkomt met wat leerlingen na 8 jaren basisschool moeten kennen.

Graag geven wij hier een korte toelichting op de eindtoets scores zoals deze hier vermeld staan. In dit gemiddelde zijn meestal de uitslagen van alle leerlingen meegenomen die hebben deelgenomen. Scholen mogen een herberekening doen.

Toelichting 2020:

Vanaf 2020 zullen wij gebruikmaken van de IEP-eindtoets.

Zoals bekend, is er in 2020 geen eindtoets afgenomen en zal 2020 in het overzicht ontbreken.

Toelichting 2021:

In maart/april 2021 is de eindtoets IEP afgenomen bij groep 8. Hieruit wordt duidelijk, dat de eindopbrengst van BS Lingewaard goed is. 95% van de toets uitslagen komt overeen met het gegeven VO-advies. Een enkel VO-advies is zelfs naar boven bijgesteld.

We zijn ons terdege bewust, dat elke eindtoets uitslag een momentopname is. Mede daarom volgen wij ook de ontwikkelingen van onze leerlingen in het VO. Daar kunnen wij zeker van leren. Het is van belang als school voor primair onderwijs, onze leerlingen op het juiste niveau door te laten stromen. Mede daarom is het voor ons van belang hoe onze leerlingen na 1 en 3 jaar VO zich nog verhouden tot het gegeven schooladvies.

We willen kansrijk adviseren, om te zorgen dat onze leerlingen in het VO kansen krijgen en keuzes kunnen maken. Hoe beter ons advies is, des te beter presteren onze leerlingen in het VO.

Toelichting 2022:

In maart/april 2022 is de eindtoets IEP afgenomen bij groep 8. Hieruit wordt duidelijk, dat de eindopbrengst van BS Lingewaard goed is. 96% van de toets uitslagen komt overeen met het gegeven VO-advies. Een enkel VO-advies is zelfs naar boven bijgesteld.

We zijn ons terdege bewust, dat elke eindtoets uitslag een momentopname is. Mede daarom volgen wij ook de ontwikkelingen van onze leerlingen in het VO. Daar kunnen wij zeker van leren. Het is van belang als school voor primair onderwijs, onze leerlingen op het juiste niveau door te laten stromen. Mede daarom is het voor ons van belang hoe onze leerlingen na 1 en 3 jaar VO zich nog verhouden tot het gegeven schooladvies.

We willen kansrijk adviseren, om te zorgen dat onze leerlingen in het VO kansen krijgen en keuzes kunnen maken. Hoe beter ons advies is, des te beter presteren onze leerlingen in het VO.

Toelichting 2023:

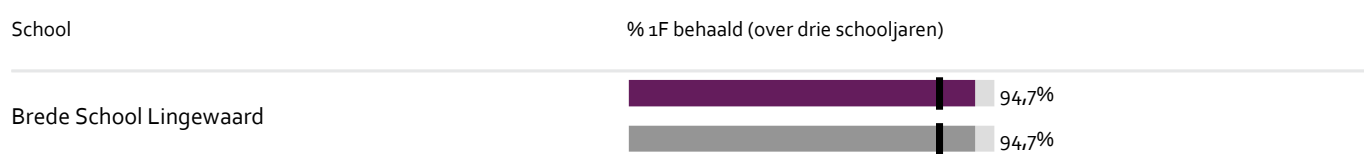
In maart/april 2023 is de eindtoets IEP afgenomen bij groep 8. Dit schooljaar hebben twee groepen acht met 48 leerlingen de eindtoets gemaakt. 96% van de uitslagen komt overeen met het gegeven VO-advies. Verschillende adviezen zijn naar boven bijgesteld.

Algemene toelichting:

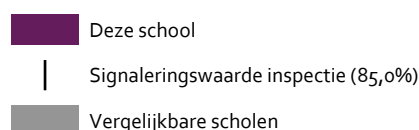
In grote lijnen zien we dat de de eindresultaten van BS Lingewaard de afgelopen drie jaren zijn gestegen. De leerlingen van onze school behalen goede resultaten, die op taalverzorging en lezen ruim boven het landelijk gemiddelde liggen en bij rekenen net boven het landelijk gemiddelde ligt.

Wat betreft de verhouding referentieniveaus op 1f en 2f/1s, zien we dat 67% uitstroomt op 2s/1f niveau. We streven er naar dat 100% minimaal het referentieniveau 1f behaalt, maar dat is best lastig. Dit halen we nog niet, maar zal de komende jaren het streven blijven. Daarnaast streven we op de middellange termijn, dat 80% referentieniveau 2f/1s zal behalen. Langzaam maar zeker komen we dichterbij onze streefdoelen en dat is prettig om te constateren.

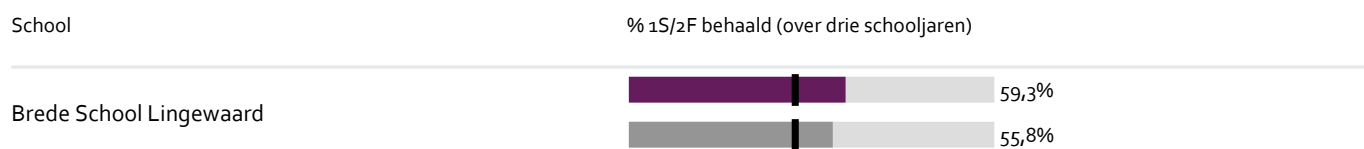
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



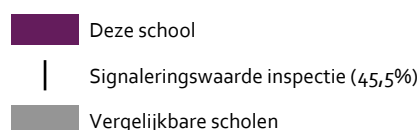
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



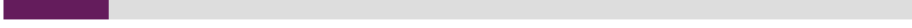
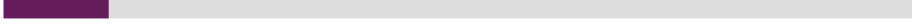
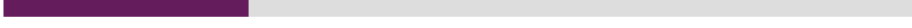
5.3 Schooladviezen

Het niveau schooladvies en niveau resultaat eindtoets kan verschillen opleveren. Opvallende verschillen bespreken wij jaarlijks met de coördinatoren van de VO-scholen. Op deze wijze willen wij leren en meedenken hoe we afstroom en/of opstroom positief kunnen beïnvloeden vooraf aan de start van onderwijs in het VO.

Onze school neemt ook deel aan het regionale Primair Onderwijs - Voortgezet Onderwijs Overleg, om

dit structureel te agenderen en te bespreken.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		15,4%
vmbo-k		7,7%
vmbo-(g)t		15,4%
vmbo-(g)t / havo		11,5%
havo		11,5%
havo / vwo		11,5%
vwo		26,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect en vertrouwen

Autonoom en verantwoordelijk

Zelfstandig samenwerken

Doel: De kinderen gaan op een respectvolle manier met elkaar om, durven eigen keuzes te maken en zichzelf te zijn. Tolerantie, verdraagzaamheid, solidariteit en een democratische houding zijn daarbij kernbegrippen, die wij onder andere door middel van de methode "Kinderen en hun sociale talenten" willen bereiken.

Deze methode is gebaseerd op de hedendaagse visie op de ontwikkeling van sociale competentie bij kinderen en is uitvoerig getest in de praktijk van het basisonderwijs. De methode gaat uit van de acht gedragscategorieën van het meetinstrument de SCOL (Sociale Competentie ObservatieLijst).

Vanaf schooljaar 2023/2024 zal op BS Lingewaard gebruik worden gemaakt van de methode "Kwink".

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gebruiken de hierboven genoemde methode "Kwink" vanaf augustus 2023.

6 Schooltijden en opvang

Afwijkingen van het reguliere rooster:

Bij de voorspelling van extreme warmte zal worden overgestapt op een tropenrooster. Hiervan wordt u tijdig op de hoogte gebracht. Bij temperaturen van 29 graden of meer, over meerdere dagen verspreid, zal deze overstap naar een Tropenrooster worden ingezet.

Het gebouw van BS Lingewaard is helaas (nog) niet bestand tegen extreem hoge temperaturen, hierdoor is de inzet van een Tropenrooster noodzakelijk als extreme warmte zich voordoet.

Hierbij zullen wij altijd rekening houden met opvang mogelijkheden voor uw zoon en/of dochter, door dit ook af te stemmen met de buitenschoolse opvang (BSO) van WASKO. Daarnaast verzorgen wij als school ook noodopvang voor kinderen die geen gebruik kunnen maken van de BSO en ook in de thuissituatie geen opvang kunnen realiseren.

Het Tropenrooster kent de onderstaande indeling:

Maandag: 8.00 tot 13.00 uur

Dinsdag: 8.00 tot 13.00 uur

Woensdag: 8.00 tot 13.00 uur (let op: ook de woensdag wijkt af)

Donderdag : 8.00 tot 13.00 uur

Vrijdag: 8.00 tot 13.00 uur (let op ook de vrijdag wijkt af)

Bij een tropenrooster zullen wij op **alle dagen** van de week starten om **8.00 uur**.

In overleg met de MR is het totaal aantal uren per week gewaarborgd, waardoor wij geen urenverlies kennen bij de inzet van een Tropenrooster.

U wordt vooraf geïnformeerd of er wordt overgestapt naar een tropenrooster. Bij een overstap naar een tropenrooster is onze BSO-partner betrokken.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: verlengde opvang is mogelijk

Dinsdag: verlengde opvang is mogelijk

Woensdag: geen BSO-middag, wel mogelijk bij > 10 kinderen

Donderdag: verlengde opvang is mogelijk

Vrijdag: verlengde opvang is mogelijk

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Wasko](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Wasko](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [WASKO](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tussenschoolse opvang

Tussen de middag kan uw kind gebruik maken van de tussenschoolse opvang (overblijven) op school. Uw kind neemt zelf een lunch mee en de kinderen eten samen met pedagogisch medewerkers en vrijwilligers van WASKO. Kinderen die naar de voor- en/of naschoolse opvang van Wasko gaan, kunnen er ook voor kiezen om gebruik te maken van de WASKO-lunch: WASKO verzorgt de boterhammen, dekt de tafel en de kinderen eten een zelf gesmeerde boterham met elkaar. Het telefoonnummer van TSO De Lingewaard is: 06-11790400.

Buitenschoolse opvang

Scholen van O2A5 hebben een convenant afgesloten met verschillende stichtingen die de kinderopvang en buitenschoolse opvang regelen. In onze school is dat WASKO. Kinderen kunnen zowel voor als na schooltijd opgevangen worden door de buitenschoolse opvang. Ouders kunnen op school informatie ontvangen en zijn zelf verantwoordelijk voor het inschrijven van hun kind.

Aanmelden

Meer informatie Wasko kinderopvang is te vinden op www.wasko.nl. U kunt er ook uw kind aanmelden. De klantenservice van WASKO zit klaar om te helpen bij bijvoorbeeld een proefberekening kindertoeslag voor de buitenschoolse opvang. Via de ouder login kunt u uw kind(eren) online aanmelden en wijzigingen doorgeven voor de TSO.

klantenservice@wasko.nl | 078 - 615 71 65



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	23 oktober 2023
Studiedag 1 (na herfstvak.)	23 oktober 2023	23 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag 2	24 januari 2024	24 januari 2024

Studiedag 3	12 februari 2024	12 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Studiedag 4	28 maart 2024	28 maart 2024
Studiedag 4 & G_Vrijdag/Pasen	28 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Studiedag 5	17 mei 2024	17 mei 2024
Studiedag 5 & Pinksteren	17 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag 6	14 juni 2024	14 juni 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Naast de schoolvakanties zijn ook enkele studiedagen opgenomen. Tijdens deze dagen is de school gesloten en werken de leerkrachten aan professionalisering.

Let op: Sommige studiedagen zijn vóór of na een vakantie en/of feestdag gepland.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Oudergesprekken	februari en juni-juli	van 15.30 tot 20.00 uur
Adviesgesprekken groep 8	januari-februari	van 15.30 tot 20.00 uur
Start/SEO gesprekken	augustus-september	van 15.30 tot 20.00 uur

Op BS Lingewaard wordt u minimaal 2x per jaar uitgenodigd voor een oudergesprek nav de rapporten en toetsresultaten. Neemt niet weg, dat u gedurende het schooljaar altijd met de betreffende leraar van uw zoon/dochter een aparte afspraak kunt maken voor een overleg/gesprek.

Indien u een aparte afspraak wilt maken, kunt u dit doen, door telefonisch tussen 12-13 uur of na 15 uur of via de mail contact op te nemen met de betreffende leraar.

Het kan zijn, dat u informatie mist in deze schoolgids. Voor meer informatie verwijzen wij u door naar onze website (www.delingewaard.nl).

Deze schoolgids is ontwikkeld in samenwerking met Venster/Scholen op de kaart en de inspectie en voldoet aan de wettelijke eisen die de inspectie stelt.

We proberen u zo veel mogelijk goed te informeren, maar zullen zeker niet volledig zijn.

Geïnteresseerd? Neem contact op met onze school.

Met vriendelijke groet,

namens team BS Lingewaard,

interim directeur

Eindverantwoordelijk Clusterdirecteur O2A5

Cluster Giessenlanden O2A5

