

WMK·PO



Leerling Tevredenheidonderzoek (LTO) Florion 2023

Uitslagen Vragenlijst

GBS De Vuurbaak

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Achtergrondvragen	6
Analyse	6
Onderwerp 1: Over de basisschool/kindcentrum	7
Analyse	7
Onderwerp 2: Veilig voelen op de basisschool/kindcentrum	8
Analyse	8
Onderwerp 3: Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	9
Analyse	10
Onderwerp 4: De lessen op de basisschool/kindcentrum	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Onderwerp 5: Identiteit van de basisschool/kindcentrum	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Onderwerp 6: Rapportcijfer	13
Analyse	13
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	14
Slotconclusies	15
Waardering van de vragen	15
Hoogste en laagste scores	15

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerling Tevredenheidonderzoek (LTO) Florion 2023 van GBS De Vuurbaak. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Achtergrondvragen	2 vragen
Onderwerp 1: Over de basisschool/kindcentrum	5 vragen
Onderwerp 2: Veilig voelen op de basisschool/kindcentrum	3 vragen
Onderwerp 3: Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
Onderwerp 4: De lessen op de basisschool/kindcentrum	5 vragen
Onderwerp 5: Identiteit van de basisschool/kindcentrum	3 vragen
Onderwerp 6: Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 27 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	GBS De Vuurbaak
Adres	Almerelaan 18
Postcode + Plaats	8321 JB Urk

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 april 2023 tot 5 juni 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	6
Aantal afgerond	6
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 2,70. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 2,70 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Achtergrondvragen

1. Ben je een jongen of een meisje		
Jongen	2	
Meisje	4	
2. In welke groep zit jij		
3	0	
4	0	
5	1	
6	1	
7	2	
8	2	

Analyse

Deze vragenlijst is ingevuld door de leerlingen van de leerlingenraad. De uitkomst van de vragenlijst is met de leerlingen besproken en verduidelijkt.

Onderwerp 1: Over de basisschool/kindcentrum

Hoe vind je het op de basisschool/kindcentrum?		
Heel leuk	1	
Leuk	5	
Gaat wel	0	
Niet zo leuk	0	
Helemaal niet leuk	0	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	1	
Veel	3	
Een beetje	2	
Weinig	0	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	0	
Vaak	5	
Soms	1	
Nooit	0	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	1	
Vaak	4	
Soms	1	
Nooit	0	
Heb je het gevoel dat mensen op de basisschool/kindcentrum het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	0	
Vaak	4	
Soms	2	
Nooit	0	

Analyse

De leerlingen van de leerlingenraad vinden het over het algemeen goed op de Vuurbaak. Zij hebben het gevoel dat zij erbij horen en dat ze welkom zijn op school.

Onderwerp 2: Veilig voelen op de basisschool/kindcentrum

Hoe veilig voel je je op of rond de basisschool/kindcentrum?		
Heel erg onveilig	0	
Onveilig	0	
Niet onveilig, niet veilig	1	
Veilig	5	
Heel veilig	0	
Zijn er plekken op school of rond de basisschool/kindcentrum waar je je wel eens niet veilig voelt?		
Nee, ik voel me overal op school veilig	0	
Ja, op sommige plekken	2	
Weet ik niet	4	
Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?		
In de klas	0	
Op de gangen	0	
Bij de toiletten	1	
In de gymzaal	0	
Op het schoolplein	1	
Bij de fietsenstalling / fietsenrekken	0	
Rondom de school	1	
Op een andere plek	3	

Analyse

Een leerling geeft aan dat hij zich niet veilig, maar ook niet onveilig voelt, omdat het normaal is.

Een leerling voelt zich niet veilig op de toiletten. Dat heeft ermee te maken dat kinderen van de lage groepen onder de deur door zitten te kijken.

Op een andere plek hebben een aantal kinderen ingevuld, maar eigenlijk omdat ze het niet wisten...

Veiligheidsbeleving van kinderen heeft de aandacht nodig. Er zijn duidelijke, voorspelbare en navolgbare regels nodig en consequenties voor gedrag strikter genomen worden.

Dit geldt vooral voor de leerlingen van de bovenbouw (vanaf groep 5).

Onderwerp 3: Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op de basisschool/kindcentrum?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	4	
Bijna nooit	0	
Nee, helemaal nooit	2	
Op welke manier word je gepest op de basisschool/kindcentrum?		
Persoonlijk (bijv. wat iemand tegen je zegt of aanraken)	2	
Via briefjes	0	
Via telefoongesprekken	0	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	0	
Op een andere manier	3	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op de basisschool/kindcentrum?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	1	
Bijna nooit	4	
Nee, helemaal nooit	1	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op de basisschool/kindcentrum?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	0	
Bijna nooit	3	
Nee, helemaal nooit	3	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op de basisschool/kindcentrum?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	2	
Nee, helemaal nooit	2	
Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op de basisschool/kindcentrum?		
Elke dag	0	

Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	1	
Bijna nooit	3	
Nee, helemaal nooit	1	
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op de basisschool/kindcentrum?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	0	
Bijna nooit	3	
Nee, helemaal nooit	2	
Doen kinderen op de basisschool/kindcentrum je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	2	
Nee, helemaal nooit	2	

Analyse

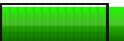
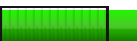
Een aantal kinderen geeft aan dat zij wel eens gepest worden. Wanneer we daarover doorpraten gaat het vooral over op elkaar schelden.

Er wordt dan heen en weer gescholden.

Ook blijken via internet af en toe onaardige dingen tegen elkaar gezegd te worden. Dit geldt vooral in de bovenbouw. Kinderen gaan daarmee niet gauw naar de leerkracht of ouders, omdat ze niet willen dat ze niet meer op de Chromebook mogen in de klas.

Bij het invullen van de vragen hebben kinderen het gevoel dat ze wat in moeten voelen. Sommige kinderen voelen zich helemaal niet gepest.

Onderwerp 4: De lessen op de basisschool/kindcentrum

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ben je tevreden over wat je leert op de basisschool/kindcentrum?	3,33		0,47	
Vind je de regels op de basisschool/kindcentrum duidelijk?	3,00		0,58	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?	3,40		0,49	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?	2,67		0,47	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?	3,43		0,73	
	3,17		0,64	

**Mogelijke verbeterpunten**

- Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?

Men is het eens over

- Ben je tevreden over wat je leert op de basisschool/kindcentrum?
- Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?
- Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?

Bespreekpunten

- Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?
- Vind je de regels op de basisschool/kindcentrum duidelijk?

Analyse

De leerlingen zijn over het algemeen tevreden over de Vuurbaak.

De vraag over feedback van de leerkracht wordt door een aantal kinderen negatief ingevuld. Het lijkt voor de kinderen onduidelijk wanneer de leerkracht iets wel of niet goed vindt.

Goede procesgerichte feedback is van belang zowel bij gedragsvragen als bij leerontwikkeling.

Onderwerp 5: Identiteit van de basisschool/kindcentrum

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik vind het fijn dat mijn basisschool/kindcentrum een christelijke basisschool/kindcentrum is	3,67		0,47	
De vieringen op mijn basisschool/kindcentrum met bijvoorbeeld Kerst en Pasen vind ik leuk	4,00		0,00	
In de klas wordt er vaak samen met de juf of meester over het geloof gepraat	3,00		0,58	
	3,56		0,60	

**Sterke punten**

- De vieringen op mijn basisschool/kindcentrum met bijvoorbeeld Kerst en Pasen vind ik leuk
- Ik vind het fijn dat mijn basisschool/kindcentrum een christelijke basisschool/kindcentrum is

Men is het eens over

- De vieringen op mijn basisschool/kindcentrum met bijvoorbeeld Kerst en Pasen vind ik leuk
- Ik vind het fijn dat mijn basisschool/kindcentrum een christelijke basisschool/kindcentrum is

Bespreekpunten

- In de klas wordt er vaak samen met de juf of meester over het geloof gepraat

Analyse

Kinderen vinden het fijn om op een christelijke school te zitten. De vieringen scoren heel hoog. het gesprek in de groep over geloof lijkt lager te scoren. Dat heeft er wellicht ook mee te maken dat er welk dagelijks een bijbelverhaal is, maar dat er in de bovenbouw (7 en 8) wellicht meer over het geloof gesproken wordt dan in de lagere groepen.

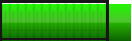
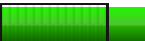
Onderwerp 6: Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	8,2
	8,2

Analyse

Het rapportcijfer is een gemiddelde van tussen de 7 en 10.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Onderwerp 4: De lessen op de basisschool/kindcentrum	3,17			0,64	
Onderwerp 5: Identiteit van de basisschool/kindcentrum	3,56			0,60	

Slotconclusies

GBS De Vuurbaak scoort als school een 3,31. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 6 van de 6 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Over het algemeen zijn de leerlingen van de leerlingenraad tevreden over het onderwijs op de Vuurbaak.

Aandacht voor veiligheid (structuur en voorspelbaarheid) is nodig. Vooral in de pauzes en op de gang lijken kinderen zich minder veilig te voelen, wanneer ze ook 'grotere' kinderen tegen komen.

Voorspelbaarheid in leerkrachtgedrag is daarbij ook een aandachtspunt. Kinderen weten niet altijd wat ze goed of fout doen. Duidelijkheid naar de kinderen toe is nodig.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	12,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	25,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	3	37,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	1	12,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	12,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Onderwerp 4: De lessen op de basisschool/kindcentrum		
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?	3,43	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?	2,67	
Onderwerp 5: Identiteit van de basisschool/kindcentrum		
De vieringen op mijn basisschool/kindcentrum met bijvoorbeeld Kerst en Pasen vind ik leuk	4,00	
In de klas wordt er vaak samen met de juf of meester over het geloof gepraat	3,00	