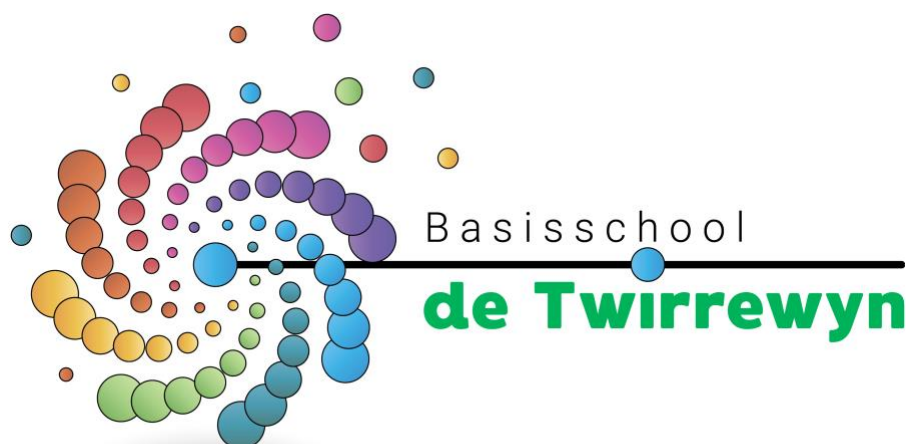


SCHOOLGIDS

Schooljaar

2022-2023



Inhoudsopgave

	Voorwoord	2
1	Over de school	3
	1.1 Algemene gegevens	
	1.2 Missie en visie	
2	Het onderwijs	6
	2.1 Organisatie van het onderwijs	
	2.2 Het team	
	2.3 Aanbod voor het jonge kind	
	2.4 Kwaliteitszorg	
3	Ondersteuning en veiligheid	9
	3.1 Ondersteunen van leerlingen	
	3.2 Veiligheid op school	
4	Handige informatie voor ouders	10
	4.1 Hoe ouders worden betrokken	
	4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	
	4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen.	
5	Ontwikkeling en resultaten	12
	5.1 Tussentijdse toetsen	
	5.2 Resultaten eindtoets	
	5.3 Schooladviezen	
	5.4 Sociale ontwikkeling	
6	Schooltijden en schoolregels	15
	6.1 Schooltijden	
	6.2 Schoolregels	

Voorwoord

Basisschool De Twirrewyn wil u met deze gids een indruk geven van onze school. Deze gids is zowel bestemd voor ouders die hun kind(eren) al bij ons op school hebben, als voor ouders die misschien van plan zijn hun kinderen in de nabije toekomst aan ons toe te vertrouwen. Het spreekt voor zich, dat ouders willen weten wat een school te bieden heeft en welke zorg een school aan hun kind besteedt.

Gedurende acht jaar is een kind een leerling op de basisschool; een lange en belangrijke periode in het leven van u en uw kind. De keuze voor een basisschool is daarom belangrijk. In deze schoolgids vindt u een weergave van diverse zaken die van belang zijn met betrekking tot onze school. Zaken die vastgesteld zijn op schoolniveau, maar ook informatie die geldt voor alle basisscholen binnen de Stichting Comprix. Via de website en onze app Parro houden we u van allerlei zaken en activiteiten op de hoogte.

De schoolgids is tot stand gekomen door samenwerking van het team en de medezeggenschapsraad van de school. Het belang van een goede samenwerking tussen directie, IB-er, team, leerlingen en ouders zullen we blijven uitdragen om het beste voor de school en de leerlingen te kunnen bewerkstelligen.

Namens: het team en de medezeggenschapsraad
 van de Twirrewyn

Arjan Bosscher
Interim-directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Het adres van de school is:

Schoolstraat 15
8435 XV Donkerbroek
telefoon: 0516- 491500

e-mail: detwirrewyn@comprix.nl
website: detwirrewyn.nl

Schoolbestuur



Bevoegd gezag en bestuur

Stichting Comprix vormt het bevoegd gezag van 39 basisscholen en 2 speciale openbare basisscholen in de gemeentes Oost- en Weststellingwerf en Opsterland. Stichting Comprix verzorgt het basisonderwijs voor ruim 4100 leerlingen.

Het bestuur van de scholen is belegd bij twee personen. Edwin de Weers en Jan Veenstra vormen samen de raad van bestuur. Edwin de Weers is voorzitter; Jan Veenstra is vicevoorzitter. De portefeuille financiën en onderwijs is belegd bij Edwin de Weers. Jan Veenstra is bestuurlijk verantwoordelijk voor personeel en huisvesting.

Raad van toezicht

Mevrouw drs. J.E.M.B. Janssen, voorzitter,
De heer D.J.H. Buma, vice voorzitter,
Mevrouw drs. N. Nooter,
De heer mr. A. Sietzema,

De leden van de Raad van toezicht zijn te bereiken via mailadres raadvantoezicht@comprix.nl

Comprix staat voor goed onderwijs op al haar scholen. Scholen waar de kinderen met veel plezier naar toe gaan. Waar geleerd, gespeeld en gelachen wordt. Waar elk kind uniek is en gezien mag worden. Kortom waar uw kind gelukkig mag zijn.

Het adres van het Stafbureau is: Van Harenstraat 37
8471 JC Wolvega
Telefonisch te bereiken op: 0561 691777
Via de website: www.comprix.nl

Schooldirectie

Directie Arjan Bosscher directie.detwirrewyn@comprix.nl

De directie is aanwezig op maandag, dinsdag, en wisselend een van de andere dagen. Daarnaast is hij bereikbaar op het mailadres directie.detwirrewyn@comprix.nl of telefonisch via 0516-491500

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101

Schoolgrootte

Wij zijn het schooljaar gestart met 177 leerlingen verdeeld over 9 groepen. Onze school heeft een directeur, een intern begeleider, twaalf leerkrachten, een onderwijsondersteuner, een conciërge en diverse vakleerkrachten/specialisten.



1.2 Missie en visie

“WAAR LEREN EN LEVEN SAMENKOMT”

Onze missie

De Twirrewyn is een school waar kinderen elkaar ontmoeten in een veilige omgeving en zich vanuit welbevinden in rust en vrijheid kunnen ontplooiën.

Een school waar ontmoeting, waardering en verbinding van de verschillen in achtergrond centraal staan. De Twirrewyn heeft de ambitie om kinderen te laten groeien tot volwaardig burger in een diverse maatschappij.

Ons onderwijs daagt uit. Leerkrachten helpen kinderen te zoeken naar hun kwaliteiten en deze optimaal te ontwikkelen. We leren ze keuzes te maken en verantwoordelijk te zijn voor de gevolgen van deze keuzes.

Onze kernwaarden

Het doel van het onderwijs is uitgesplitst in vier kernwaarden:

1. Basisvaardigheden: taal (lezen en schrijven) en rekenen.

Kunnen lezen en rekenen bepaalt in sterke mate het succes op school en in de latere loopbaan. Een juiste focus daarop vergroot ieders kansen.

2. Eigenaarschap

Ons onderwijs daagt uit. Leerkrachten helpen kinderen te zoeken naar hun kwaliteiten en deze optimaal te ontwikkelen. We leren kinderen keuzes te maken en verantwoordelijk te zijn voor de gevolgen van deze keuzes. Dat houdt in dat onze leerlingen zodanig onderwijs ontvangen, dat ze kunnen omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid, solidariteit en samenwerking.

Met elkaar samenwerken om de wereld te verkennen vraagt focus op de volgende kennisvakken: geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, talen, burgerschap, cultuur/muziek.

Wij willen ieder kind naar aanleg en tempo en in een doorgaande lijn begeleiden, om uit te kunnen groeien tot een kritisch, sociaal, begripvol en zelfstandig denkend mens.

3. Identiteitsrijk

De Twirrewyn is een samenwerkingschool. Vanuit een brede levensbeschouwelijke visie laten we kinderen nadenken over wie ze zijn. In ons lesaanbod is levensbeschouwing verankerd. Veiligheid en geborgenheid bieden is waar we voor staan. Een sterk pedagogisch klimaat is hiervoor voorwaardelijk. We bieden een schoolklimaat waarin iedereen zichzelf mag zijn en zich ontwikkelt tot een volwaardig burger in een diverse maatschappij.

4. Creativiteit

Door middel van expressieve en creatieve lessen besteden wij aandacht aan de volgende vaardigheden: logica, abstract denken, nieuwsgierig denken, innovatief denken en creativiteit.

2. Het onderwijs

2.1 De organisatie van ons onderwijs

De Twirrewyn werkt met 9 groepen. Iedere groep heeft 1 of 2 leerkrachten

Op school werken wij met 4 collega's die wekelijks de HVO- en GVO lessen verzorgen. De bewegingslessen worden verzorgd door bevoegde collega's en er is een vakleerkracht gymnastiek.

Groepen op school

Schooljaar 2022-2023 werken wij met onderstaande groepsverdeling:

Onderbouw:	Groep 1 Groep 2
Middenbouw:	Groep 3 Groep 4 Groep 5
Bovenbouw:	Groep 6a Groep 6b Groep 7 Groep 8

Invulling onderwijstijd

Klokurentabel van de activiteiten en de vak- en vormingsgebieden (per week in kwartieren)

Activiteit/groep	1	2	3	4	5	6	7	8
Bewegingsonderwijs	34	34	6	6	6	6	6	6
Ontwikkelingsmateriaal	20	20	4					
Taal/lezen	12	12	20	12	7			
Taal/spelling			12	21	21	25	26	26
Lezen(voortgezet)				6	9	9	8	8
Fries/ Veerkieker	*	*	2	2	2	2	2	2
Rekenen en wiskunde	6	6	17	17	17	20	20	20
Schrijven			13	7	3	3	2	2
Engels	2	2	2	2	3	3	3	3
Gezond gedrag	1	1	**	**	**	**	**	**
Wereldoriëntatie	2	2	1	5	9	9	8	8
Expressie	2	2	5	5	5	5	4	4
Muzikale vorming	4	4	3	3	3	3	3	3
Kringgesprek	5	5	3	3	3	3	2	2
Pauze/Fruit eten	5	5	5	5	5	5	5	5
Zelfstandig werken	1	1	3	3	6	6	6	6
Levensbesch. Onderwijs	2	2	2	3	3	3	3	3
Keuzevakken					2	1	3	3
Sociaal emotionele ontw.	2	2	2	2	2	2	2	2
Totaal	98	98	105	105	105	105	105	105

*Ontheffing Fries i.v.m. Stellingwerf ** geïntegreerd in wereldoriëntatie

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over een tweetal overleg / onderwijs ruimtes en een speellokaal. Het speellokaal is momenteel in gebruik als extra lesruimte. Het bewegingsonderwijs wordt volledig in de naastgelegen sportaccommodatie verzorgd.

De extra ruimtes worden gebruikt door de logopediste op maandag en de kinderfysio op vrijdag. Tevens huisvest de IB hier op dinsdag en donderdag en worden de ruimtes gebruikt door vakleerkrachten.

We beschikken over een in pandige peutervoorziening, Peuterpret. Deze voorziening wordt verzorgd door Stichting Scala. We hebben intensief contact met deze voorschoolse voorziening teneinde de doorstroom en afstemming van het onderwijs zo optimaal mogelijk te laten zijn.

2.2 Het team

GROEP	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
1	ASTRID STELMA	ASTRID STELMA	MAROUSCHKA WOLTHUIZEN	ASTRID STELMA	ASTRID STELMA
2	ALIET VEERMAN	ALIET VEERMAN	ALIET VEERMAN	MAROUSCHKA WOLTHUIZEN	ALIET VEERMAN
3	WEMKE ZANDSTRA	WEMKE ZANDSTRA	MAAIKE KRAMER	MAAIKE KRAMER	MAAIKE KRAMER
4	INGRID BETTEN	INGRID BETTEN	INGRID BETTEN	INGRID BETTEN	INGRID BETTEN
5	ANNEKE TEN VEEN	ANNEKE TEN VEEN	ANNEKE TEN VEEN	ANNEKE TEN VEEN	WEMKE ZANDSTRA
6A	IRIS DE JONG	IRIS DE JONG	IRIS DE JONG	IRIS DE JONG	IRIS DE JONG
6B	HENK JAN VAN VEEN	HENK JAN VAN VEEN	HENK JAN VAN VEEN	HENK JAN VAN VEEN	HENK JAN VAN VEEN
7	MARLIES BOSMA	MARLIES BOSMA	MARLIES BOSMA	LIESKE BOEK	LIESKE BOEK
8	KARIN TEERENSTRA	KARIN TEERENSTRA	LIESKE BOEK	KARIN TEERENSTRA	KARIN TEERENSTRA
INTERNE BEGELEIDING		MARIANNE BOONSTRA		MARIANNE BOONSTRA	
DIRECTIE	ARJAN BOSSCHER	ARJAN BOSSCHER		ARJAN BOSSCHER	
Tutor	SELMA DOEDENS	SELMA DOEDENS	SELMA DOEDENS	SELMA DOEDENS	
Conciërge		DANNY GIERS	DANNY GIERS	DANNY GIERS	

Vakleerkrachten

Op onze school zijn vakleerkrachten HVO en GVO aanwezig. Ook werken wij met een onderwijsassistent en is er een conciërge aanwezig. Ieder jaar bieden wij de mogelijkheid om bij ons op de Twirrewyn stage te lopen. Over het algemeen komen deze stagiaires van de NHL PABO of het MBO Onderwijsassistent.

Verlof personeel

Wanneer 1 van de leerkrachten afwezig is wegens ziekte en/of anders verhinderd, proberen wij dit intern op te lossen. Wanneer dit ook niet lukt, proberen wij een invaller in te zetten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school werkt intensief samen met peuteropvang Peuterpret. Tevens hebben wij een tutor in dienst die tutoring verzorgt voor kinderen met een VVE indicatie (Voor- en Vroegschoolse Educatie). Dit verzorgen wij vanuit de NPO gelden die t/m schooljaar 2023- 2024 beschikbaar zijn.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het school(jaar)plan

De doelen zijn verwoord in het schooljaarplan. Hierin zijn de NPO-gelden verwerkt. In dit plan staan de volgende speerpunten:

- Versterken van de didactiek door DPL-training
- Inzet van VVE tutor
- Versterken van het rekenonderwijs d.m.v Calcularis
- Ontwikkelen van aanbod op sociaal emotioneel gebied en burgerschapsvorming
- Versterken van het leesonderwijs d.m.v. Estafette

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen vanuit het schooljaarplan (incl. NPO) worden aan het eind van het schooljaar door de school geëvalueerd met het bestuur middels een zelfevaluatie. Op deze manier volgen we onze doelen en kunnen we doelgericht en cyclisch werken. Tevens evalueren wij deze doelen met de Medezeggenschapsraad (MR).

3. Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) staat welke extra ondersteuning de school, naast de basisondersteuning, biedt. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het SOP op.

Voor diverse expertises krijgt de school ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

In beginsel zijn wij een reguliere basisschool met de focus op de juiste zorg en begeleiding voor elke leerling.

Gediplomeerde specialisten op en rond school

Intern begeleider	4 dagdelen
Externe logopedie	2 dagdelen
Externe kindergeschiedtherapie	1 dagdeel

3.2 Veiligheid op school

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen tweemaal per jaar een vragenlijst af via ZIEN.

We organiseren regelmatig een tevredenheidspeiling onder ouders, leerkrachten en leerlingen. Voor schooljaar 2022-2023 staat deze ook op de planning. De sociale en fysieke veiligheid is onderdeel van deze peiling.

Vertrouwenscontactpersoon: Aliet Veerman

4. Handige informatie voor ouders

Ouders worden veelvuldig betrokken bij activiteiten op school, maar we laten de onderwijskundige zaken zoveel mogelijk bij de daarvoor geschoolde leerkrachten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Parro; via deze app informeren we ouders over alle voorkomende zaken op school. Ouders kunnen via deze app ook individueel contact opnemen met de leerkrachten. Tevens is de schoolagenda gekoppeld aan Parro.
- Informatieavond; Aan het begin van het schooljaar organiseren wij in iedere groep een informatieavond. Alle relevante zaken over de groep van uw kind wordt hier besproken.
- Oudergesprekken; driemaal per jaar organiseren wij oudergesprekken
- Info; regelmatig versturen wij een nieuwsbrief waarin relevante info voor ouders staat.

Klachtenregeling

In eerste instantie is de groepsleerkracht aanspreekpunt voor ouders. Daarnaast kunnen ouders bij de intern begeleider en de directeur terecht wanneer er een klacht is. Kan de klacht niet worden opgelost, dan is er een aanspreekpunt bij Stichting Comprix (bestuur).

Ouderinspraak en betrokkenheid

Inspraak van de ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad
- Identiteitscommissie (borgen van het identiteitsrijke karakter van de school)
- Ouderavonden
- Enquêtes

Maar ook, begeleiding van en naar excursies, begeleiding bij schoolreizen, thema-avonden, klussen in en om school, crea activiteiten, feestdagen, vieringen.

Medezeggenschapsraad

Oudergeleding

Linda Bremer vz.
Brenda Dantuma secr.
Jacqueline Kooistra

Adviserend: directie

Personeelsgeleding

Aliet Veerman
Henk Jan van Veen
Marlies Bosma

Wat doet de MR?

De MR overlegt met de directie en het schoolbestuur over belangrijke beleidsmatige schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, zorgbeleid, algemene resultaten en interventies, de inzet van de middelen, de keuze van een lesmethode, de formatie, het vaststellen van lestijden, vakanties en vrije dagen en de manier waarop ouders betrokken worden bij het onderwijs en andere activiteiten.

Oudervereniging

De OV is een vereniging van ouders van de Twirrewyn. Alle ouders zijn automatisch lid zijn van de vereniging bij aanmelding van hun kind op de Twirrewyn, tenzij zij schriftelijk kenbaar hebben gemaakt dat zij geen lid willen zijn van de oudervereniging.

Het bestuur van de OV (vier ouders) vergadert ongeveer één keer per 6 weken met twee teamleden.

De oudervereniging helpt het team bij het organiseren van feesten, sportdagen, vieringen en verricht desgewenst hand en spandiensten bij diverse activiteiten. U kunt met ideeën, wensen of opmerkingen over de school of de ouderraad telefonisch of per mail bij de OV terecht. De samenstelling van de OV wordt via de INFO bekend gemaakt.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is een vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de reguliere lesactiviteiten om.

De oudervereniging int de vrijwillige ouderbijdrage waarvan o.a. de volgende activiteiten worden betaald: schoolontbijt, sinterklaasfeest, kerstfeest, paasontbijt, activiteiten rondom koningsspelen, toneel- of kunstuitvoering, feest einde schooljaar, musical en onvoorziene extra's.

Ieder schooljaar ontvangt elk gezin een brief van de OV met daarin het verzoek om de ouderbijdrage over te maken. Afgelopen schooljaar bedroeg de vrijwillige bijdrage 20 euro per kind.

Onze school sluit geen kinderen uit van deelname aan schoolreizen, excursies ed.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk tijdens schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in bijzondere gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof *buiten de schoolvakanties*.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

- Telefonisch voor 8.30 uur op het telefoonnummer van school.

Op deze manier vraagt u verlof voor uw kind:

- Verlof aanvragen moet altijd via de directeur. Dit kan via de mail, telefonisch en mondeling. U ontvangt vervolgens een formulier "vrijstelling onderwijs" wat ingevuld moet worden. Vervolgens volgt een beslissing.

5. Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten van de school worden bepaald vanuit de afname van de Cito LOVS toetsen. De resultaten worden besproken met de ouders/ verzorgers en in de bovenbouw tevens met de leerlingen. Op basis van de resultaten wordt er eventueel een plan opgesteld en de doelen voor het komende half jaar besproken.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het einde van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen de leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling het advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling hoger dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De inspectie van onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoets resultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- *Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (fundamentele niveau, 1F)*
- *Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau (streefniveau, 1S/2F) wat de leerlingen kunnen halen.*

Deze niveaus worden ook wel de referentieniveaus genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn de signaleringswaarden?

Hoeveel procent van de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van Onderwijs bepaald. Als een school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores signaleringswaarden genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Welk percentage leerlingen haalde het fundamentele en streefniveau?

Onderwijsresultaten

Kengetallen 1F (fundamentele niveau)

1F landelijk vergelijkbare scholen:

96,3%

Minstens 1F behaald de Twirrewyn:

96,5%

Signaleringswaarde inspectie:

85%

Kengetallen 1S/2F (streefniveau)

1S/2F landelijk vergelijkbare scholen:

62,1%

1S/2F behaald de Twirrewyn:

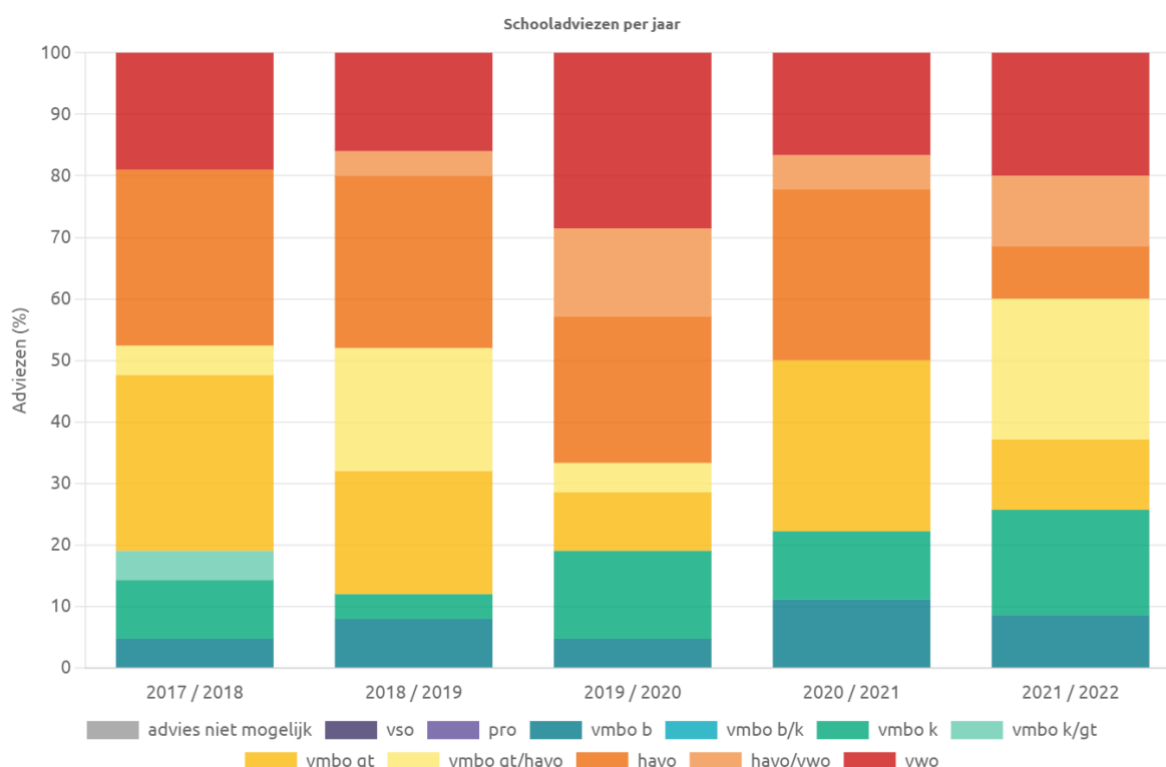
62,8%

Signaleringswaarde inspectie:

49%

Bovenstaande getallen laten zien dat we zowel boven de signaleringswaarde van de inspectie scoren als boven de gemiddelde score van vergelijkbare scholen. De waarden zijn het gemiddelde van de laatste 3 schooljaren.

5.3 Schooladviezen



ParnasSys Ultimview

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten.

Wat verstaan we onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op schoolvaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen, en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onder sociale opbrengsten verstaan we het leren van sociale vaardigheden. Dit is ook een opbrengst van onderwijs, naast leerprestaties op de verschillende vakgebieden. Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in verschillende situaties op een goede manier met anderen om te gaan. Vaardigheden als samenwerken, conflicten oplossen, planmatig een taak aanpakken en zelfredzaamheid dragen bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school.

De Twirrewyn is voornemens om in schooljaar 2022-2023 een methode aan te schaffen die past bij de schoolbevolking en de visie op onderwijs.

6. Schooltijden en schoolregels

6.1 Schooltijden

Op onze school werken we met een continuurooster.

Alle dagen: 8.30 uur tot 14.15 uur
Vrijdag groep 1 en 2: 8.30 uur tot 12.00 uur

Vakantierooster 2022-2023

De studiedagen 2023 worden in het najaar van 2022 gepland.

Vakantie:	Eerste dag:	Laatste dag:
Herfstvakantie	15-10-2022	23-10-2022
Kerstvakantie	24-12-2022	08-01-2023
Voorjaarsvakantie	25-02-2023	05-03-2023
Goede vrijdag en Pasen	07-04-2023	10-04-2023
Meivakantie	22-04-2023	07-05-2023
Hemelvaart	18-05-2023	19-05-2023
Pinksteren	29-05-2023	29-05-2023
Zomervakantie	21-07-2023	03-09-2023

Studiedagen: 05-10 | 17-11 | de studiedagen in 2023 (twee dagen en vier middagen) worden zo spoedig mogelijk bekend gemaakt.

Schoolregels

School- en pleinregels

In elk lokaal zijn de school- en pleinregels aanwezig. Aan het begin van het schooljaar worden deze doorgenomen in het team en besproken met de kinderen.

Klassenregels

Elke leerkracht stelt samen met de leerlingen de klassenregels samen. Per lokaal kunnen er dus verschillen optreden. De algemene klassenregels hangen zichtbaar in het lokaal.

Fietsen

Lopen is gezond. Komen de kinderen op de fiets dan moet deze in het fietsenhok worden geplaatst. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor de fietsen.

Halen en brengen leerlingen

Kinderen graag zoveel mogelijk lopend of op de fiets brengen en halen. Vanaf groep 5 verwachten we dat de kinderen over het algemeen zelf naar school komen. Gemotoriseerd verkeer graag doorrijden naar en parkeren in de parkeerhavens tegenover het plein. Stapvoets rijden op de Schoolstraat. *Fietsers en voetgangers hebben voorrang.*

Hoofdluis

Na elke vakantie worden alle leerlingen van de school gecontroleerd op luizen. Als bij uw kind luizen of neten geconstateerd worden, krijgt u hiervan bericht.

Wij willen u vragen om op deze dagen liever geen gel en vlechten in het haar van uw kind te doen.

Wanneer u zelf luizen constateert bij uw kind, willen wij graag dat u dit meldt bij de leerkracht of directeur. Een overweging is dan om via de ouderraad een aantal ouders bij elkaar te roepen, die alle kinderen van school controleren. Ook vindt er over het algemeen na enige tijd een nacontrole plaats.

Pauzehap

's Morgens nemen de leerlingen fruit of brood mee naar school. Het fruit en drinken voor met name groep 1 en 2 kunt u het best meegeven in een bakje/beker met de naam van uw kind erop. Bekers kunnen worden geplaatst in kratten.

Ook in de andere groepen heeft de gezonde pauzehap en drinken onze voorkeur. Wilt u ander drinken meegeven, dan bij voorkeur in een beker.

Kleding/ gymkleding

Gymkleding: In groep 1 – 2 is het bij spel en kleutergym i.v.m. hygiëne nodig dat uw kleuter gymnastiekschoenen draagt. Graag voor de gymkleding een goed sluitende tas.

In groep 3 t/m 8 is gymkleding verplicht; sportschoenen, korte broek en T-shirt. De gymkleding wordt op de dag dat er gym is meegenomen naar school en na afloop weer mee naar huis.

Verjaardagen

De verjaardagen worden natuurlijk gevierd. Er mag in de eigen klas getrakteerd worden. De jarige krijgt een kaart waarop elke leerkracht een sticker plakt.

Het liefst zien we dat de kinderen een gezonde traktatie meenemen. De leerkrachten eten graag met de kinderen mee, ook wij eten graag een verantwoorde traktatie.

We hopen u met deze schoolgids een praktisch beeld te hebben gegeven van de Twirrewyn. Heeft u na het lezen van onze schoolgids nog vragen? Neem dan contact op met school. Dit kan via:

Email: directie.detwirrewyn@comprix.nl

Telefonisch: 0516-491500

Team en medezeggenschapsraad de Twirrewyn.