

De kracht van OBS 't Holtpad

Het zijn ontdekkingsjaren. Ontdekken wie je bent, wat je belangrijk vindt, wat je kunt en wat je wilt. Jouw kind brengt veel tijd door op onze school en we gaan samen op ontdekkingsreis.

't Holtpad is een kleinschalige school, waarbij we persoonlijke aandacht voor kind en ouder erg belangrijk vinden. Spelend en buiten leren in een prachtige omgeving en een plek waar jouw kind zich veilig, geliefd, gezien en thuis voelt.

Wij bieden kwalitatief goed onderwijs waarbij er een harmonieuze ontwikkeling is van 'hoofd, hart en handen'. Creativiteit en het ontwikkelen van creatieve vaardigheden vinden we erg belangrijk en om uw kind goed voor te bereiden op de toekomst is 'leren leren' een belangrijk doel.

Met bevlogen, inspirerende leerkrachten zorgen wij voor boeiend onderwijs en stimuleren we onze leerlingen om zich optimaal te ontwikkelen.

In contact blijven met je hart, waarbij er oog en respect is voor de natuur en je medemens.



*Ons onderwijs kenmerkt zich door:
Het overdragen van kennis en vaardigheden.
Het ontwikkelen van jezelf als mens.
Het leren omgaan met de ander.*

'Wie ben ik, wat wil ik en wat kan ik'

We helpen het kind zich bewust te worden van zijn levensmotief, zijn vermogens en zijn wil. "Wie ben ik, wat wil ik en wat kan ik", is de missie van ons onderwijs. Wanneer het kind in zijn schoolperiode een voorlopig antwoord vindt op deze vraag, kan het als jongvolwassene stevig met beide benen in de wereld staan.

'Hoofd, hart en handen'

Wij creëren een omgeving waarin onze leerlingen hun persoonlijke passies kunnen ontdekken en hun talent kunnen ontwikkelen. Opdat zij met vertrouwen, bewust van zichzelf en hun omgeving en met plezier in leren, in het leven staan. Wij dragen bij aan de opvoeding zodat kinderen hun eigen levenspad optimaal vorm kunnen geven. Daarvoor is het nodig dat de school zich sterk maakt voor een harmonieuze ontwikkeling van "hoofd, hart en handen".

Onze uitgangspunten

Kleinschalig onderwijs

Voordelen:

- De kwaliteit van het onderwijs neemt toe.
- De sfeer onderling tussen de kinderen is heel fijn. Je valt er als kind niet snel buiten.
- Praktisch onderwijs is veel leuker en is veel makkelijker te organiseren in een kleine klas.
- Contact tussen ouders en school is persoonlijk. Ouders voelen zich erg betrokken.

Persoonlijke aandacht

Door een overzichtelijke en kleinere klas (5-18 leerlingen) wordt in ons onderwijs iedere leerling echt gezien en krijgt veel persoonlijke aandacht. Het biedt ons de mogelijkheid om het aanbod echt te personaliseren, zodat de kinderen dat aangereikt krijgen wat ze nodig hebben om tot ontwikkeling te komen en hun enthousiasme en motivatie te prikkelen.

Doordat de kinderen van een diverse leeftijd met elkaar samen zijn en werken, ontstaat een sfeer waarin kinderen van verschillende leeftijden elkaar kunnen helpen en ondersteunen.

*'t Holtpad is een plek waar ieder kind zich veilig, geliefd, gezien en thuis voelt.
'De voorwaarde om tot optimale ontwikkeling te komen.'*

Een fijne plek op samen te leren in een veilig pedagogisch klimaat

Wij bieden kinderen en leerkrachten een veilige, warme en huiselijke sfeer in een prettig gebouw met veel faciliteiten. We vinden het belangrijk dat iedereen zichzelf kan zijn en dat er onderling respect en vertrouwen is. Heldere regels en persoonlijke begeleiding dragen bij aan een veilig gevoel. Ons onderwijs is er op gericht om de leerlingen vaardigheden bij te brengen om goed met de ander om te gaan en zichzelf te leren kennen zodat ze zich bewust worden van hun eigen gedrag (de sociaal- emotionele ontwikkeling).

Wij gebruiken hiervoor ook de methode van de Kanjertraining om de sociale vaardigheden van de leerlingen te versterken. Een vijftal kanjerafspraken zijn leidend: We vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, niemand speelt de baas, niemand lacht uit, niemand blijft zielig.

Onze school ligt op een prachtige locatie midden in de natuur en biedt talloze mogelijkheden voor het doen van allerlei buitenactiviteiten; buiten leren, buiten spelen/ sporten en buiten ontdekken op onze sportvelden, in de pannakooi, op ons toekomstige schoolplein of in het bos.

Een laagdrempelig contact met de ouders vinden wij zeer belangrijk. Want als we elkaar goed op de hoogte houden, dan kunnen we er samen voor zorgen dat het kind zich prettig voelt, zowel thuis als op school.

Kinderen zijn verschillend in hoe ze leren, waar hun behoeften liggen en het tempo waarin ze leren. Keuzevrijheid door verschillende werkplekken aan te bieden vinden wij van groot belang. Wij moedigen kinderen aan om vanuit zelfvertrouwen, eigen kracht en creativiteit te groeien.

Een kind dat vanuit zelfvertrouwen en een positieve houding de wereld tegemoet treedt, is een gelukkig kind. 't Holtpad is een school waar kinderen een veilige plek en ruimte vinden;

'Een basis om te groeien'

Kwalitatief goed onderwijs

We staan garant voor goed onderwijs:

- Taal, lezen en rekenen vormen de basis van ons onderwijs en hebben de hoogste prioriteit.
- We hebben hoge verwachtingen van kinderen en stimuleren hen het beste uit zichzelf te halen door ze uit te dagen, ieder kind op zijn eigen niveau.
- Geïntegreerd onderwijs vanuit een thema; Wereldoriëntatie, kunstzinnige oriëntatie en taal combineren. Acht weken werken we aan een thema natuur, aardrijkskunde of geschiedenis. *Hierdoor wordt de betrokkenheid en motivatie vergroot, de leerlingen hebben meer plezier en ze begrijpen beter waarom ze bepaalde dingen moeten leren; de lessen zijn effectiever en het zorgt voor een beter leerrendement.*

- Ons onderwijs is toekomstgericht.
Bij de inrichting van ons onderwijs maken we veel gebruik van de 21^e -eeuwse vaardigheden.¹
 - Moderne lesmethoden en leermiddelen
We gebruiken Chromebooks bij ons rekenonderwijs maar vinden het ook erg belangrijk om kinderen handelend te laten leren.
 - Leerlijn digitale geletterdheid.
De samenleving vraagt steeds meer kennis en vaardigheden op het gebied van ICT. Op 't Holtpad hebben een methode om de digitale geletterdheid gestructureerd aan te leren. De vier vaardigheidsgebieden die we kinderen aanbieden zijn: computervaardigheden, programmeren, informatievaardigheden en mediawijsheid.
 - Engels vanaf de onderbouw. *De kinderen beleven hier veel plezier aan en hebben zo een goede Engelse vaardigheid als ze naar het voortgezet onderwijs gaan.*
- Op 't Holtpad werken bevlagen leerkrachten met passie. Zij bruisen van energie en stimuleren de leerlingen om zich optimaal te ontwikkelen. Zij maken het verschil voor leerlingen, ouders en collega's . Dit alles is van grote invloed op de kwaliteit van ons onderwijs.

Spelend en buiten leren

Spelend leren

Op 't Holtpad vinden wij spelend leren belangrijk voor de totale ontwikkeling van het jonge kind. Kinderen hebben een natuurlijke nieuwsgierigheid en creativiteit om te ontdekken en te leren.

Spel heeft vooral waarde voor de emotionele ontwikkeling (gevoelens uiten en verwerken), sociale ontwikkeling (afstemmen van gedrag, sociale cognitie) en intellectuele ontwikkeling (toename van voorstellingsvermogen en taalontwikkeling)

Op 't Holtpad werken wij hierbij vanuit doelen en laten we de doelen aansluiten bij de belevingswereld en het thema waarmee de leerlingen op dat moment aan het werk zijn. Op deze manier is het mogelijk het spel te verdiepen en te verrijken, ook met rekenen, lezen en schrijven. Sommige doelen worden aangeboden tijdens een kringactiviteit. Andere worden spelenderwijs aangeboden in een uitdagende en betekenisvolle hoek.

Buiten leren

Op 't Holtpad leren we zowel binnen als buiten. Ons speel- schoolplein, wat dit schooljaar aangepast wordt, is op een natuurlijke manier ingericht met keien, boomstammen en groen waardoor een uitdagende speelplek gecreëerd is die de fantasie van de kinderen prikkelt. We kunnen buiten samen in de kring en er zijn werkplekken. De sportvelden en de natuur om ons heen, gebruiken wij om op avontuur te gaan, te sporten en voor bewegend leren. 'Buiten' betekent voor ons vrijheid en ruimte en is goed voor de gezondheid en weerstand van de kinderen. Wij hebben de overtuiging dat een gezond, fit lichaam beter tot

¹<http://www.educatie21.nl/21e-eeuwse-vaardigheden/>

ontwikkeling komt! Dus niet alleen op zonnige dagen, maar ook als het kouder wordt, als het eens regent en natuurlijk als het sneeuwt, nemen we de kinderen mee naar buiten.

Wat zeggen de Noren ook alweer?
"Er is geen slecht weer, alleen slechte kleding!"

Creatieve ontwikkeling

De 21^e-eeuw is de eeuw van de creativiteit in plaats van de rationaliteit.

In het hedendaagse onderwijs gaat het niet alleen om logisch denken. Waar behoefte aan is, is aan mensen die creatief kunnen denken en/ of creëren; die nieuwe oplossingen bedenken voor problemen in een wereld die elke dag verandert. Creativiteit heeft betrekking op zowel het denken als het doen waarbij de kernwoorden 'ontdekken, nieuwe ideeën, originaliteit, verbeelding en out-of-the-box denken' centraal staan. Dit heeft belangrijke gevolgen voor de keuzes en inrichting van ons onderwijs.

Op 't Holtpad hebben wij veel aandacht voor de creatieve ontwikkeling van onze leerlingen.

Creatief denken

- Spelend- en onderzoekend leren.
- De leerkracht stimuleert die creativiteit – in denken en gedrag- door een nieuwsgierige en vragende houding aan te nemen.
- Eigenaarschap; verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces.
- Geïntegreerd taalonderwijs vanuit het thema van wereldoriëntatie stimuleert het creatief denken.
- De keuze van onze methode van wereldoriëntatie bevordert het creatief denken en heeft tevens veel aandacht voor de andere 21^e -eeuwse vaardigheden.

Creatief doen

- Muzikale vorming
Op onze school is muziek erg belangrijk; de leerkrachten op 't Holtpad hebben liefde voor muziek en geven handen en voeten aan het geheel. De samenklanken vormen melodieën, de ritmiek komt tot leven en de leerling krijgt een muzikale vorming.
- Workshops
Op vrijdagmiddag sluiten wij de week gezamenlijk af. Tijdens deze workshops komen verschillende activiteiten aan bod; beeldende kunst, tekenen, drama, dans, koken, techniek, sport en bewegen.

'Ik leer leren'

'Leren leren' is het leren hoe je moet leren en dat gaat niet bij ieder kind vanzelf. Op onze school begeleiden wij onze leerlingen zo optimaal mogelijk in het 'leren leren'. Om een zelfsturende houding te ontwikkelen en zelf de verantwoordelijkheid te voelen voor je ontwikkeling (eigenaarschap) hebben wij 5 onderdelen gekozen die wij gestructureerd aanleren binnen ons onderwijs:

- Taakaanpak
- Uitgestelde aandacht/ hulp vragen
- Zelfstandig (door)werken
- Samenspelen/ samenwerken
- Reflectie op het werk
- Zorg voor materiaal