

Hoe zorgen we voor een sociaal veilig klimaat?

Vastgesteld in Directie Overleg 14 maart 2018



	definiëren	checken	ontwikkelen	verantwoorden
VEILIGHEID LEERLINGEN	<ul style="list-style-type: none"> + alle leerlingen voelen zich bij Comprix fysiek, sociaal en psychisch veilig om zichzelf te zijn en om met andere leerlingen te werken en te spelen + op alle scholen geven alle ouders aan dat hun kind zich veilig voelt op en rond school, ook na schooltijd 	<ul style="list-style-type: none"> + in de groepen 1-4 wordt jaarlijks de veiligheid gemeten door middel van een vragenlijst gericht aan de ouders + in de groepen 5-8 wordt jaarlijks de veiligheid gemeten met een genormeerd instrument 	<ul style="list-style-type: none"> + uitkomsten van metingen en onderzoeken worden jaarlijks geanalyseerd en zo nodig volgt een plan van aanpak 	<ul style="list-style-type: none"> + (extern) iedere school geeft in de schoolgids aan wat de uitkomsten zijn van de veiligheidsmetingen en tevredenheidsonderzoeken
	<ul style="list-style-type: none"> + op alle scholen werkt het veiligheidsbeleid (voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten) + scholen stemmen het veiligheidsbeleid af op hun omgeving (wijk, samenwerkende partners) + overtredingen worden onmiddellijk opgepakt en niet eerder losgelaten dan wanneer het opgelost is 	<ul style="list-style-type: none"> + 1x per 2 jaar onderwerp van interne audit 	<ul style="list-style-type: none"> + uitkomsten van audit of tussentijdse bevindingen leiden zo nodig tot plan van aanpak 	<ul style="list-style-type: none"> + (intern) iedere school geeft in de zelfevaluatie een analyse van de van de resultaten en verbeter - maatregelen aan + de uitkomsten van veiligheidsmetingen en tevredenheidsonderzoeken worden op iedere school jaarlijks besproken met de MR

	definiëren	checken	ontwikkelen	verantwoorden
PEDAGOGISCH KLIMAAT	+ regels worden in samenspraak met leerlingen en ouders opgesteld en geëvalueerd + regels geven kaders aan, geen richtlijnen	+ minimaal bespreken in leerlingenraad en MR	+ scholen stellen regels bij indien uit evaluaties blijkt dat ze niet goed werken of niet goed nageleefd worden	+ iedere school beschrijft jaarlijks in de schoolgids de uitkomsten van onderzoeken en overleggen deze met leerlingen en ouders
	+ iedere school bereikt dastreeft ernaar dat alle ouders aangeven dat hun kind zich veilig voelt op school + alle scholen scoren een rapportcijfer van 8 of hoger op tevredenheidsonderzoeken bij leerlingen en ouders	+ eenmaal in de twee jaar worden tevredenheidsonderzoeken bij leerlingen en ouders afgenomen met een genormeerd instrument	+ bij lagere uitkomsten stellen scholen een plan van aanpak op	+ de uitkomsten worden opgenomen in de schoolmonitor + de uitkomsten van veiligheidsmetingen en tevredenheidsonderzoeken worden op iedere school besproken met de MR

Te regelen door de school	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan Sociale Veiligheid 2. Aanstellen van coördinator anti-pestbeleid en aanspreekpunt 3. In de schoolgids vermelden bij wie leerlingen, ouders en personeel terecht kunnen met klachten over ongewenst gedrag 4. Jaarlijks monitoren veiligheid leerlingen en ouders met goedgekeurde vragenlijst 5. De monitorgegevens geanonimiseerd beschikbaar stellen aan inspectie
---------------------------	--