



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Stichting Comprix

Onderzoek bestuur en scholen

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 1 juni 2023

Samenvatting

Minstens één keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder bestuur in Nederland. We hebben bij stichting Comprix onderzocht of de sturing door het bestuur op de kwaliteit van het onderwijs op de scholen op orde is, of er sprake is van deugdelijk financieel beheer en hoe dit bijdraagt aan de kernfuncties van het onderwijs (zie Onderzoekskader 2021).

Context

Stichting Comprix is op 1 januari 2017 opgericht na een bestuurlijke fusie tussen PRIMO-Opsterland (gemeente Opsterland) en Comperio (gemeenten Oost- en Weststellingwerf). Comprix bestaat uit 38 basisscholen in de drie gemeenten Opsterland, Ooststellingwerf en Weststellingwerf. Binnen deze scholen onderscheiden ze twee scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo) en vijf samenwerkingsscholen of identiteitsrijke basisscholen.

Sinds juni 2022 werkt stichting Comprix met een éénhoofdig college van bestuur (CvB) dat de organisatie bestuurt en de raad van toezicht (RvT) die toezicht houdt op het bestuur.

Wat gaat goed?

Na het samenvoegen van twee organisaties is er door het bestuur getracht de visies en de daarbij behorende procedures af te stemmen. Sinds de stap naar een éénhoofdig college van bestuur is dit in een versnelling gekomen. Het bestuur heeft een duidelijke visie op goed onderwijs en de sturing daarop, wat zich uit in een helder strategisch beleidsplan, een beleidscyclus en een transparante overlegstructuur. De stappen die het bestuur nu zet op het gebied van meer eenduidigheid met betrekking tot de kwaliteitszorg en de wijze waarop het strategisch beleidsplan is ingebed in de kwaliteitscyclus leveren een positieve bijdrage aan de kwaliteit van stichting Comprix. Er is sprake van een zorgvuldige aansturing vanuit het bestuur en er is ruimte voor nieuwe ontwikkelingen aansluitend bij de leerlingenpopulatie. De kwaliteitscultuur, waarin de ontwikkelingsgerichte dialoog centraal staat, is transparant, integer en gestoeld op vertrouwen. Het bestuur zet stevig in op professionalisering. Het bestuur heeft zicht op de onderwijskwaliteit bij alle scholen en stuurt daarop. Alle scholen van stichting Comprix voldoen aan de basiskwaliteit. Stichting Comprix heeft een sterk regionale functie. Er wordt vanuit het bestuur gereageerd op kansen en bedreigingen middels samenwerkingen en de inzet van specifieke

Bestuur: Stichting Comprix

Bestuursnummer: 41631

Sector: Primair Onderwijs

Aantal scholen onder bestuur: 38

Totaal aantal leerlingen: 4199 (per 1 februari 2023)

Lijst met scholen waarbij we verificatie-activiteiten hebben uitgevoerd:

- s.b.o. De Kampingerhof (19RM)
- o.b.s. De Toekan (14KY)
- o.b.s. Dorpsschool (14HK)
- School Loevestein (13SX)
- Skoalle De Sinnewizer (15OQ)

Lijst met scholen met ander type onderzoek

- De Klaeter (15KW)
- De Tjongeling (13DS)

expertise. Ook is er sprake van deugdelijk financieel beheer. Het bestuur kan nu en in de toekomst voldoen aan de financiële verplichtingen om het onderwijs te verzorgen.

Wat kan beter?

Het bestuur kan de visie en ambities op goed onderwijs verder uitwerken. Het bepalen van concrete, meetbare doelen is hierbij van belang, maar ook een heldere verantwoording. Het systematisch zicht houden op (ontwikkelingen in) de onderwijskwaliteit en het sturen op kwaliteitsverbetering is volop in ontwikkeling. Een stichting van deze omvang vraagt om objectieve onderbouwingen vanuit actuele en openbaar toegankelijke informatie. Evaluatie en besturing wint aan kracht door concretere doelen en heldere verantwoording. Tot slot kan de informatiewaarde van het jaarverslag ten aanzien van de toelichtingen op het risicobeheersingssysteem en over het passend onderwijs worden verbeterd.

Wat moet beter?

Het bestuur stuurt nog te beperkt op het onderwijs in burgerschap. Dit moet met name op het gebied van evaluatie en verantwoording op schoolniveau beter. Daarnaast moet de RvT in de jaarverslaglegging zijn toezicht op de doelmatigheid van bestedingen verantwoorden. Hiervoor geven we het bestuur herstelopdrachten.

Vervolg

Het bestuur valt binnen het reguliere toezicht van de inspectie, wat betekent dat we in principe over vier jaar weer een bestuurlijk onderzoek uitvoeren.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het vierjaarlijks onderzoek	5
2.	Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur	8
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	9
	2.2. Afspraken over vervolgtoezicht	13
3.	Reactie van het bestuur	14

1. Opzet van het vierjaarlijks onderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft in maart en april 2023 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij stichting Comprix. In een vierjaarlijks onderzoek staan de volgende onderzoeksvragen centraal:

- Waarborgt het bestuur met zijn (be)sturing de kwaliteit op de scholen?
- Is er sprake van deugdelijk financieel beheer?
- Heeft het bestuur ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de scholen en draagt dit bij aan de kernfuncties van het onderwijs?
- Realiseert het bestuur samen met de scholen de doelen voor kwaliteit?
- Bevordert het bestuur de kwaliteitscultuur?
- Evalueert en verantwoordt het bestuur zich over de gerealiseerde doelen?

Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richt zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur. Daarnaast spreken we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie	
BKA1. Visie, ambities en doelen	•
BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Om antwoord te geven op de onderzoeksvragen voeren we verificatie-activiteiten uit op school- en bestuursniveau. Daarbij kunnen we ook andere belanghebbenden betrekken.

Onderzoeksactiviteiten

Het vierjaarlijks onderzoek bij stichting Comprix hebben we op maat ingericht. Het bestuur van stichting Comprix heeft met een presentatie het onderzoeksteam geïnformeerd over de structuur binnen stichting Comprix, het strategisch beleid en de beleidscyclus, de missie, visie, kernwaarden en speerpunten, de kwaliteitszorg, de kwaliteitscultuur, financiën, Fries, de resultaten en de ambities. Onze analyse van de documenten ter voorbereiding op het onderzoek, de presentatie door het bestuur en het gesprek daarover hebben er voor

gezorgd dat wij vanuit de proportionaliteitsgedachte hebben gekozen voor een beperkte omvang van de verificatie-activiteiten.

Vanuit het geïntegreerde toezicht kijken we bij de beoordeling van de BKA-standaarden ook naar (de sturing op) het financieel beheer. Voor de beoordeling van het financieel beheer kijken we in ieder geval naar de jaarverslaggeving en de daarin opgenomen kengetallen, begroting en prognoses. Wanneer wij tijdens ons onderzoek financiële risico's voor de continuïteit van het onderwijs of onrechtmatige dan wel evident ondoelmatige bestedingen tegenkomen dan rapporteren we hierover in het hoofdstuk Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur.

Het vierjaarlijks onderzoek bij stichting Comprix bevatte de volgende activiteiten:

- **Standaard verificatie-activiteiten**
 - Gesprek met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)
 - Gesprek met Raad van Toezicht (RvT)
- **Verificatie-activiteiten op het niveau van het bestuur**
 - Gesprek met De Stipe, ondersteuningsteam passend onderwijs
 - Gesprek met een afvaardiging van schooldirecteuren
 - Bezoek aan Comprix College te Oosterwolde, een locatie voor cognitief talentvolle kinderen
 - Gesprek met de bestuurder en de directeur bedrijfsvoering over de financiële ontwikkeling

• **Verificatie-activiteiten schoolniveau**

Gesprek directie - i.b. Gesprek andere experts Eigen invulling school/bestuur	s.b.o. De Kampingerhof (19RM)	o.b.s. De Toekan (14KY)	o.b.s. Dorps- school (14HK)	School Loevestein (13SX)	Skoalle De Sinnewizer (15OQ)
Kwaliteitszorg: sturing door en verantwoording aan het bestuur	X	X	X	X	X
Passend onderwijs	X	X		X	X
Basisvaardigheden	X	X	X	X	X
Fries				X	X
Samenwerking partners	X				
Kwaliteitscultuur		X	X		X

	Risico	Goed	Herstel	Specifiek
De Klaeter (15KW)	.			
De Tjongeling (13DS)		.		

Onderzoeken op scholen

Daarnaast hebben we de volgende onderzoeken op schoolniveau uitgevoerd:

- *Onderzoek naar aanleiding van risico's*

We hebben een kwaliteitsonderzoek naar risico's uitgevoerd op 16 januari 2023 bij De Klaeter (15KW), omdat uit onze analyse bleek dat er mogelijk sprake was van tekortkomingen. De school is als Voldoende beoordeeld.

- *Onderzoek op verzoek goede school*

We kunnen op het verzoek van het bestuur scholen onderzoeken om te bepalen of er sprake is van een school met de waardering Goed. Het bestuur heeft een verzoek gedaan voor De Tjongeling (13DS). Wij hebben een onderzoek uitgevoerd op 23 februari 2023. De school is met een Goed gewaardeerd.

We publiceren aparte rapporten over de onderzoeken op schoolniveau. Deze rapporten zijn te vinden op onze website. Waar relevant verwijzen we in dit rapport naar de schoolrapporten. In de schoolrapporten staan herstelopdrachten naar aanleiding van de wettelijke tekortkomingen die we hebben geconstateerd. Het bestuur is verantwoordelijk voor het herstel van deze tekortkomingen.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over stichting Comprix en de scholen bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

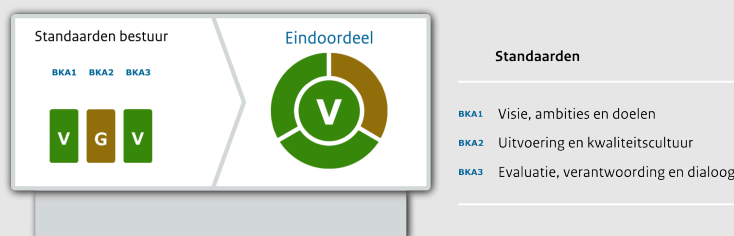
In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

2 . Resultaten vierjaarlijks onderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat het eindoordeel is op bestuursniveau en wat de oordelen op de standaarden zijn.



We beoordelen de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van stichting Comprix als Voldoende.

Met de overstap naar een éénhoofdig CvB en het aanstellen van een directeur bedrijfsvoering heeft Comprix in de afgelopen periode passende keuzes gemaakt in de aansturing van de stichting. Vanuit het nieuwe strategisch beleidsplan zijn heldere speerpunten geformuleerd, is er sprake van een duidelijke beleidscyclus en een ondersteunende overlegstructuur. De stappen die het bestuur nu zet op het gebied van meer eenduidigheid met betrekking tot de kwaliteitszorg en de wijze waarop het strategisch beleidsplan is ingebed in de kwaliteitscyclus leveren een positieve bijdrage aan de kwaliteit van stichting Comprix. De kwaliteitscultuur, waarin de ontwikkelingsgerichte dialoog centraal staat, is transparant, integer en gestoeld op vertrouwen. Stichting Comprix heeft een sterk regionale functie, waardoor ze een waardevolle bijdrage levert aan de kernfuncties van het onderwijs. Het bestuur waarborgt de kwaliteit op de scholen en voert deugdelijk financieel beheer. Gezien de grootte van stichting Comprix is de concreetheit van de ambities en de daarbij horende doelstellingen nog wel een aandachtspunt. Het systematisch zicht houden op (ontwikkelingen in) de onderwijskwaliteit en het sturen op kwaliteitsverbetering is volop in ontwikkeling. Het bestuur werkt aan heldere verantwoording vanuit actuele en openbaar toegankelijke informatie. Evaluatie en besturing wint aan kracht door concretere doelen en heldere verantwoording.

Context

Stichting Comprix is op 1 januari 2017 opgericht na een bestuurlijke fusie tussen PRIMO-Opsterland (gemeente Opsterland) en Comperio (gemeenten Oost- en Weststellingwerf). Comprix bestaat uit 38 basisscholen in de drie gemeenten Opsterland, Ooststellingwerf en Weststellingwerf. Binnen deze scholen onderscheiden ze twee scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo) en vijf samenwerkingsscholen of identiteitsrijke basisscholen. Zuidoost-Fryslân is een krimpregio, waardoor ook de leerlingaantallen dalen. Wanneer scholen te klein worden, zet Comprix in op fusies met nabijgelegen scholen. Als ondergrens wordt hierbij het leerlingaantal van 36 aangehouden op de teldatum van 1 oktober. In de dorpen waar nog twee scholen van verschillende identiteit zijn, wordt getracht deze te fuseren tot één dorpsschool (formele of informele samenwerkingsschool). De scholen in Opsterland hebben een aanbod in de Friese taal en cultuur. Dat geldt ook voor een klein aantal Friestalige scholen in Ooststellingwerf. In de overige scholen in Ooststellingwerf en de scholen in Weststellingwerf wordt aandacht geschonken aan de regionale taal en cultuur, het Stellingwerfs, door middel van het erfgoededucatieprogramma Veerkieker.

Sinds juni 2022 werkt Comprix met een éénhoofdig college van bestuur (CvB) dat de organisatie bestuurt en de raad van toezicht (RvT) die toezicht houdt op het bestuur. Ter ondersteuning van de scholen en het CvB beschikt Comprix over een stafbureau bestaande uit medewerkers met specifieke expertise, zoals een beleidsmedewerker onderwijs en een directeur bedrijfsvoering. Om de scholen te ondersteunen en te adviseren op het gebied van zorg en begeleiding van leerlingen kan een beroep gedaan worden op het ondersteuningsteam passend onderwijs De Stipe. De Stipe is een samenwerking tussen stichting Comprix en stichting de Verenigde Christelijke Scholen Opsterland (VCSO). Tevens heeft stichting Comprix een locatie voor cognitief talentvolle kinderen, het Comprix College te Oosterwolde.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		●	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur			2
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		●	

BKA1. Visie, ambities en doelen

We beoordelen deze standaard als Voldoende. Het bestuur heeft recentelijk een stevige basis gelegd om de visie op goed onderwijs explicieter uit te werken en de ambities, die op de scholen herkenbaar zijn, verder vorm te geven. De ambities zijn uitgewerkt in het strategisch beleidsplan 2023-2026. Het bestuur zorgt er met de scholen voor dat de visie, ambities en doelen en het beleid sturend zijn voor de verbetering van het onderwijs aan de leerlingen. Het strategisch beleidsplan is ingebed in de kwaliteitscyclus. Er is sprake van een heldere beleidscyclus en een zorgvuldige overlegstructuur. Het bestuur stuurt op meer eenduidigheid met betrekking tot de kwaliteitszorg. Scholen vertalen de visie naar hun eigen context en leerlingenpopulatie, die uiteenlopend is binnen Comprix. Het bestuur faciliteert en stimuleert een breed aanbod passend bij deze diversiteit. Een voorbeeld hiervan is het Comprix College; een locatie voor cognitief talentvolle leerlingen uit groep 5 t/m 8 vanuit de regio. Maar ook de inzet van het ondersteuningsteam passend onderwijs, De Stipe, en het project effectief leesonderwijs zijn mooie voorbeelden. Het bestuur stuurt met name door het voeren van de ontwikkelingsgerichte dialoog. Deze dialoog levert het meest op als er sprake is van vooraf concreet vastgestelde meetbare doelen. Het bestuur kan, zowel op bestuurs- als op schoolniveau, nog specifiekere beschrijven wanneer het tevreden is.

Om mogelijke risico's te detecteren, te monitoren en te beheersen heeft het bestuur een risicobeheersingssysteem in zijn organisatie opgezet. De beschrijving van dit systeem bij stichting Comprix is erg summier. Het bestuur heeft ons tijdens het onderzoek een geactualiseerde uitgebreidere beschrijving verstrekt van zijn risicobeheersingssysteem. Dit geeft een completer beeld van het systeem waarop het bestuur zijn risico's inventariseert, monitort en beheerst. Het bestuur heeft toegezegd in het eerstvolgende jaarverslag deze uitgebreidere versie op te nemen.

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

We waarderen deze standaard als Goed. Het bestuur en het stafbureau zijn beschikbaar, kundig en betrokken. Er is sprake van een zorgvuldige aansturing vanuit het bestuur en er is ruimte voor nieuwe ontwikkelingen bijvoorbeeld in de vorm van projecten. De dialoog staat als middel centraal om elkaar te informeren, afspraken te maken en te sturen. Er heerst een goede kwaliteitscultuur, die transparant en integer is. Het bestuur zet stevig in op professionalisering met behoud van de cultuur. Dit uit zich onder andere in een helder strategisch beleidsplan, een duidelijke beleidscyclus, een transparante overlegstructuur en eenduidigheid met betrekking tot de kwaliteitszorg. De professionalisering is zichtbaar, hoorbaar en voelbaar in alle lagen van Comprix, wat van belang is gezien de grootte van de stichting en de diversiteit van de populatie, maar ook

zeker om nog gericht te kunnen leren van en met elkaar. Dit alles met als hoofddoel om de kwaliteit van het onderwijs te blijven verbeteren. Het bestuur stuurt op meer procesmatig werken, scherpere kaders en specifiek inzicht in de kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs op bestuurs- en schoolniveau. Alle scholen van stichting Comprix voldoen aan de basiskwaliteit. Het bestuur heeft zicht op de onderwijskwaliteit. Twee keer per jaar wordt er door de beleidsmedewerker onderwijs een gesprek gevoerd met de scholen om in beeld te houden waar de scholen staan en wat er nodig is. Vertrouwen staat centraal. Een aandachtspunt hierbij is wel dat het noodzakelijk is dat het bestuur het totaalbeeld volledig blijft houden. Het bewust inzetten van middelen om dit beeld te ondersteunen, naast de dialoog, is van belang. Hierbij kan het bestuur denken aan bijvoorbeeld de inzet van (interne) audits en het aanscherpen van de zelfevaluatie die nu door de scholen zelf wordt geïnterpreteerd en ingevuld.

Aangezien stichting Comprix een grote organisatie is met veel kennis en expertise is het van belang dat het bestuur stuurt op het inzichtelijk maken en optimaal profiteren van deze kennis en expertise. Het bestuur kan dit nog meer benutten. De centrale dag vanuit Comprix voor alle medewerkers is een voorbeeld waaruit blijkt dat het bestuur dit ook belangrijk vindt.

De tegenspraak is zorgvuldig vormgegeven binnen Comprix. De RvT geeft professioneel en onafhankelijk invulling aan zijn taak. Zo heeft de RvT meermaals per jaar overleg met het bestuur volgens een vaststaande cyclus. Ook heeft de RvT twee keer per jaar een overleg met de GMR, waarbij ze gezamenlijk input leveren voor de agenda. De RvT bezoekt enkele scholen per jaar om te verifiëren of het beeld dat ze hebben correct is.

De GMR is proactief. Het bestuur betreft hem bij (nieuwe) ontwikkelingen en het beleid. Een aandachtspunt bij de GMR is de onvolledige bezetting.

Het financieel beheer van Comprix is deugdelijk en met de komst van de nieuwe directeur bedrijfsvoering maakt dit een positieve ontwikkeling door.

Bij de scholen en medewerkers is sprake van bevologenheid, betrokkenheid en enthousiasme voor de kwaliteit van het onderwijs. Ze zijn trots op het feit dat ze voor Comprix mogen werken en ervaren het als een goede werkgever.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

We beoordelen deze standaard als Voldoende. Het bestuur evalueert en beoordeelt als onderdeel van zijn stelsel van kwaliteitszorg in hoeverre de ambities, de doelen en het beleid worden gerealiseerd. Het bestuur heeft zicht op de kwaliteit en de resultaten van het onderwijs aan de leerlingen. Bij de evaluatie en beoordeling van het

beleid en de onderwijskwaliteit haalt het bestuur actief externe informatie op en gebruikt deze informatie bij de evaluatie en beoordeling. Het bestuur speelt passend in op kansen en bedreigingen, stelt beleid waar nodig bij en treft maatregelen om de kwaliteit van het onderwijs te borgen. Een voorbeeld hiervan is de krimp in deze regio en de mate waarin stichting Comprix te maken heeft met het fuseren van scholen. Dit vraagt veel van diverse partijen en het bestuur pakt dit zorgvuldig op. Comprix heeft een sterke regionale functie. Zo werken ze actief samen met andere partijen aan doelen die het bestuurlijk belang overstijgen en de kernfuncties raken, waaronder bijvoorbeeld de samenwerking met de drie gemeenten waarin de scholen van Comprix gehuisvest zijn. Ook kan het contact met de provincie worden benoemd als sterk, onder andere ten aanzien van het Fries en het Stellingwerfs. Een aandachtspunt is wel dat het bestuur scherp zicht houdt op daar waar de scholen staan ten aanzien van het Fries, maar ook ten aanzien van andere thema's zoals bijvoorbeeld burgerschap. Aangezien niet alle doelen even concreet zijn geformuleerd is de dialoog noodzakelijk om gezamenlijk te bepalen of deze bereikt zijn. Het aanscherpen en concretiseren van doelen op de diverse niveaus zal de sturende werking vanuit het bestuur beter kunnen ondersteunen en het maakt de verantwoording eenvoudiger. Tevens zal het hebben van accurate, actuele en openbaar toegankelijke informatie ondersteunen bij het zicht houden op en het afleggen van de verantwoording. Ook dit is nog in ontwikkeling bij Comprix. Het is van belang dat het bestuur objectief zicht houdt op de kwaliteit van het onderwijs op bestuurs- en schoolniveau en daar waar nodig bijstuurt.

Het bestuur draagt nog in te geringe mate zorg voor de volledige implementatie van de wet voor burgerschapsonderwijs en sociale cohesie. Het aanbod binnen de scholen moet herkenbaar, doelgericht en samenhangend zijn. Ook moeten de scholen op betrouwbare en inzichtelijke wijze de leerresultaten hiervan in kaart brengen. Het bestuur is zich hier wel van bewust en werkt hieraan binnen de scholen, maar dit is nog niet compleet en geïmplementeerd (artikel 10 en 12, vierde lid, WPO). Hiervoor krijgt het bestuur een herstelopdracht.

Het jaarverslag is duidelijk, al zouden aanscherpingen binnen het jaarverslag ten aanzien van de inhoud voor meer volledigheid zorgen. Zo geeft stichting Comprix in de continuïteitsparagraaf alleen de totalen van haar huidige en begrote aantal leerlingen en medewerkers aan. Deze zijn verdeeld over de 38 scholen van Comprix. De omvang van het aantal huidige en begrote aantal leerlingen en medewerkers van deze locaties verschillen, maar zijn in het jaarverslag niet weergegeven. Een meer gedetailleerde weergave hiervan zal het inzicht voor stakeholders zoals gemeenten en ouders vergroten. Daarnaast kan de verantwoording voor Passend onderwijs specifieker. Het bestuur geeft in het jaarverslag in onvoldoende mate aan waaraan het geld dat zij van het samenwerkingsverband ontving is besteed en

wat het effect hiervan is geweest op de betreffende leerlingen. Wij vragen het bestuur om hier in de volgende bestuursverslagen meer aandacht aan te geven.

Tot slot is het belangrijk dat het geld dat het bestuur van de overheid krijgt doelmatig wordt besteed aan het onderwijs. De RvT moet daarop toezien en zich in het bestuursverslag verantwoorden over de manier waarop hij uitvoering gaf aan deze taak. Die informatie ontbreekt in het bestuursverslag over 2020. Wij verwachten dat de RvT in de eerstvolgende jaarverslaglegging verantwoording aflegt over het toezicht op een doelmatige besteding van rijksmiddelen.

2.2. Afspraken over vervolgtoezicht

We wijken bij stichting Comprix voor het vervolgtoezicht niet af van de reguliere termijn van vier jaar. De jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht alsnog aan te scherpen. Voor de wettelijke tekortkomingen krijgt het bestuur herstelopdrachten die in onderstaand schema staan vermeld.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
Bestuur		
<i>BKA3</i> Het bestuur draagt in onvoldoende mate zorg voor het onderwijs, de monitoring en de evaluatie van burgerschap en sociale cohesie. (Artikel 10 en 12, vierde lid, WPO)	Het bestuur moet uiterlijk binnen een jaar na vaststelling van dit rapport inzichtelijk maken hoe de scholen doelgericht werken aan actief burgerschap. Ook moet dit resulteren in meetbare doelen en bijpassende monitoring waarbij de resultaten inzichtelijk zijn.	Wij vertrouwen er op dat het bestuur dit zo spoedig mogelijk op orde heeft.
<i>BKA3</i> De intern toezichthouder moet toezien op de doelmatige besteding van de onderwijsmiddelen en hierover verantwoording afleggen. Dit is in het jaarverslag 2021 niet verwoord. (art. 17c lid 1 onder e WPO /art. 24e1 lid 1 onder e WVO /art 28i lid 1 onder e WEC / art. 3.1.2 lid 4 onder d WEB)	Het bestuur zorgt ervoor dat de intern toezichthouder in de eerstvolgende jaarverslaggeving verantwoording aflegt over het toezicht op een doelmatige besteding van rijksmiddelen.	Aan de hand van het jaarverslag 2022 wordt deze zomer nagegaan of deze tekortkoming is hersteld.

De reden dat wij het herstel deels overlaten aan het bestuur is dat we constateren dat het bestuur op dit moment in staat is de kwaliteit van het onderwijs voldoende te waarborgen.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg.

Het bestuur van Stichting Comprix herkent zich volledig in het oordeel van de inspectie en de onderbouwing hiervan zoals deze is beschreven in dit rapport. Wij zijn ingenomen met het eindoordeel en met name over het oordeel 'goed' voor BKA2 (uitvoering en kwaliteitscultuur). Dit positieve oordeel over de kwaliteitscultuur binnen Comprix doet recht aan de inzet, betrokkenheid en professionaliteit van onze medewerkers en motiveert iedereen binnen de organisatie bij het realiseren van onze ambities.

Ook zijn wij tevreden met de erkenning van de inspectie dat binnen Comprix de ontwikkelingsgerichte dialoog en vertrouwen centraal staan. Tegelijkertijd zijn wij het eens met de constatering dat dit op zich niet afdoende is om de onderwijskwaliteit blijvend te kunnen garanderen. Onze kwaliteitszorg kan nog krachtiger worden door het verder uitwerken van onze visie en ambities op goed onderwijs, het formuleren van concrete doelen en een heldere verantwoording over de opbrengsten. Deze ontwikkelingen zijn al enige tijd in gang gezet en dit rapport bevestigt dat wij hiermee de juiste stappen hebben gezet en nog gaan zetten. Concreet betekent dit o.a. dat wij verder gaan met de ontwikkeling en implementatie van een 'dashboard' met actuele en objectieve kengetallen, met als doel effectieve input voor de professionele dialoog, het tijdig bij kunnen sturen en een heldere verantwoording, zowel in- als extern.

Stichting Comprix heeft goed zicht op de kwaliteit en de ontwikkeling van de scholen. Er is een goed systeem van kwaliteitsbewaking en -borging. Een belangrijk onderdeel hiervan is de 'zelfevaluatie'. Dit instrument gaan wij verder aanscherpen met meer 'objectieve' gegevens. Daarnaast gaan wij stappen zetten om ons systeem van kwaliteitszorg uit te breiden. Dit gaan wij o.a. doen door het invoeren van 'audits'. Beginnend met interne audits in de vorm van 'critical friend gesprekken', en met als einddoel om toe te groeien naar bestuursoverstijgende audits in samenwerking met andere schoolbesturen.

Ten aanzien van de twee herstelopdrachten zijn onderstaande acties al doorgevoerd:

- Het aanbod burgerschapsonderwijs wordt binnen de scholen van Comprix ingevuld op basis van negen ijkpunten. Hiervoor is gezamenlijk bovenschools beleid uitgewerkt en geïmplementeerd, waardoor al onze scholen (binnen de afgesproken kaders) zelf op een goede wijze invulling geven aan het burgerschapsonderwijs, passend bij de context van de school. De herstelopdracht heeft betrekking op de doelgerichtheid en evaluatie van dit aanbod. Inmiddels is gestart met een pilot

waarbij scholen gebruik maken van een digitaal instrument om de opbrengsten van het burgerschapsonderwijs in kaart te brengen, met als doel om gerichte keuzes te maken m.b.t. het aanbod en het formuleren van passende ambities op school- en bestuursniveau. Na een positieve evaluatie van deze pilot gaan alle scholen in het schooljaar 2023/2024 met dit instrument werken.

- De herstelopdracht betreffende het door de RvT in het jaarverslag afleggen van verantwoording over het toezicht op een doelmatige besteding van rijksmiddelen heeft betrekking op het jaarverslag 2021. Het jaarverslag 2022 zit in de afrondende fase en hierin wordt naar onze verwachting al voldaan aan deze herstelopdracht.

Wij zijn voor dit moment tevreden met het oordeel in dit inspectierapport, maar onze ambities reiken verder. De in dit rapport beschreven sterke punten van onze organisatie gaan wij inzetten voor het nog concreter uitwerken en vervolgens realiseren van onze ambities, met als gezamenlijk doel het verzorgen van zo goed mogelijk onderwijs voor onze leerlingen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

