

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2019-09-27 07:50

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	Vensterschool
Locatie:	Noordwolde
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	kwaliteitsmedewerker

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is een veiligheidsplan, met daarin de meest voorkomende protocollen opgenomen. Dit plan staat in de directiekamer, in een map. Dit digitale veiligheidsplan is een geactualiseerde en gedigitaliseerde versie daarvan.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school beschrijft summier de visie en uitgangspunten voor een pedagogisch goed klimaat, maar deze zijn niet uitgewerkt in een specifieke visie op sociale veiligheid en de kwaliteitscyclus daarvan. Er zijn wel veel losse documenten en protocollen die inhoud geven aan een praktische invulling van sociale veiligheid, zoals een pestprotocol. De school gaat met ingang van schooljaar 2019-2020 werken aan deze kernwaarden door het programma "Vreedzame School" te implementeren op school.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school gaat met ingang van het schooljaar 2019-2020 het programma de "Vreedzame School" implementeren, onder begeleiding van een extern deskundige.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is nog geen systematische evaluatie van gestelde doelen mbt sociale veiligheid.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft duidelijke schoolregels opgesteld die ook in elke klas hangen en zichtbaar zijn. De regels worden regelmatig met leerlingen besproken.

Toegevoegde bestanden

- Afspraken op de Vensterschool ...
- Afspraken op de Vensterschool ...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De missie-visie en bijbehorende kernwaarden zijn recent weer geupdatet met het hele team. De school beschikt over relevante protocollen voor grensoverschrijdend gedrag, schorsing en verwijdering, etc... alle protocollen zijn terug te vinden in de Sharepoint omgeving van de school, alleen wel onder het directie-account. Leerkrachten kunnen er nog niet bij

Toegevoegde bestanden

- visie Vensterschool (1).pdf

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er zijn duidelijke afspraken op school met betrekking tot veiligheid, maar deze zijn nog niet tot op het hier beschreven detailniveau uitgewerkt.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op dit moment gebruikt de school de methode "Leefstijl". Vanaf volgend schooljaar wordt deze vervangen voor "de Vreedzame School". In beide methodes is het gebruikelijk om in de eerste weken van het schooljaar (de Gouden weken) gezamenlijk met kinderen klassenregels op te stellen. dit wordt ook op de Vensterschool zo gedaan.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Nog niet voor alle wettelijk verplichte onderwerpen is een protocol. Er moet nog een protocol Spijbelen/verzuim worden opgesteld. De overige wettelijk verplicht protocollen zijn beschikbaar en aanwezig in de Sharepoint omgeving voor leerkrachten. Veel protocollen zijn wel wat oud en moeten nagelopen worden op actualiteit

Toegevoegde bestanden

- Conflicthantering_201906251251...
- Gedragscode_201906251257.docx
- pestprotocol Vensterschool.doc...
- Prot.KindM_201906251244.docx
- Protocol Medisch handelen Comp...
- Protocol schorsen en verwijder...
- Sexuele Intimidatie_2019062513...
- pestprotocol Vensterschool.doc...
- ProtocolSch.Geb_201906251253.d...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er zijn protocollen aanwezig, maar deze zijn wel verouderd (2010) en moeten worden geactualiseerd.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren

van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school betreft ouders (Medezeggenschapsraad), leerlingen (Leerlingenraad) bij het formuleren van doelen en regels.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vensterschool voldoet aan de wettelijke eisen aangaande informatieplicht en -recht van ouders. In de schoolgids

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school neemt elke twee jaar een leerlingenquête af onder leerkrachten, ouders en leerlingen. De resultaten hiervan worden geëvalueerd en besproken met het bevoegd gezag, het team en de MR

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Periodiek vindt er een RI&E plaats in de school. Aandachtspunten uit de RI&E worden opgenomen in het onderhoudsplan van de school. - incidentenregistratie?

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school voert periodiek een RI&E uit en de resultaten daarvan worden jaarlijks geëvalueerd

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit punt is standaard onderdeel van de RI&E, welke wordt uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van het bestuur

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een interne en externe vertrouwenspersoon, welke tevens aanspreekpunt voor pesten is (naast de eigen leerkracht). Er zijn voldoende BHV-ers en routes voor ondersteuning en hulp voor ouders zijn kenbaar gemaakt in de schoolgids, danwel kunnen worden opgevraagd door ouders via de Intern Begeleider of de directie

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schooldirectie onderhoudt nauwe contacten met hulpverleningsinstanties in de wijk/regio. De schoolpopulatie van de Vensterschool vraagt daar ook om. Daarnaast neemt de directie/school deel aan (naam project)....

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Your safety net Workflow

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De klachtenregeling is opgenomen in de schoolgids, evenals de contactpersonen.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

de school beschikt over de genoemde protocollen, maar deze zijn wel wat

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school maakt concrete en duidelijk afspraken met ouders in zijn algemeenheid en in het bijzonder, waar nodig. De school beschikt over oudercontracten.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft in algemene zin de ambities voor een positief pedagogisch klimaat beschreven. Zowel in de schoolgids, als in de -onlangs geactualiseerde- visie van de school. De school gaat vanaf schooljaar 2019-2020 werken met het programma Vreedzame School, waarin dit onderdeel ook specifieke aandacht krijgt.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle betrokken proberen dagelijks gestalte te geven aan de geformuleerde visie.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een goed functionerende gesprekkencyclus, ondersteund met een actief beleid van klassenbezoeken door de directeur en de IB-er. Op deze manier vormt de schoolleiding zich een beeld van de houding en vaardigheden van de personeelsleden. Wanneer er zorg bestaat over het voldoen aan de genoemde voorwaarden, wordt dit besproken in de functionerings- en beoordelingsgesprekken.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft de uitgangspunten voor een positief pedagogisch klimaat goed omschreven en heeft duidelijke procedures en consequenties voor het corrigeren van gedrag.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tot op heden gebruikt de school de methode "Leefstijl" voor het bevorderen van positief gedrag. Vanaf schooljaar 2019-2020 wordt deze methode vervangen door "De Vreedzame School". Daarnaast werkt de school met een leerlingenraad. Daarnaast is de school actief met het programma "Building Learning Power", wat ook insteekt op het ontwikkelen van een positieve en proactieve houding en (denk)vaardigheden in relatie tot het oplossen van problemen. In het schoolplan staan beschreven hoe de school vorm geeft aan de wettelijke eisen ten aanzien van dit punt.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Waar nodig worden leerlingen begeleid door de eigen leerkracht, de intern begeleider of de vertrouwenspersoon.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school registreert de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen in de via ZIEN!

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hanteert diverse werkwijzen om actief het ervaren klimaat onder leerkrachten en leerlingen op te merken. signalen worden door de schoolleiding actief op- en aangepakt.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van

ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school wordt ondersteund door het samenwerkingsverband en ketenpartners in de wijk/regio. Daarnaast participeert de school actief in het project "Bestemming Noordwolde". Dit multidisciplinaire project heeft als doel de leefomgeving en positie van de inwoners in het algemeen en die van mensen in een achterstandsituatie in het bijzonder te verbeteren.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie voor nadere uitwerking het meest actuele Zorgplan van de school

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De protocollen worden zo goed mogelijk nageleefd. Op de Vensterschool zijn er nogal eens incidenten of grensoverschrijdend gedrag van kinderen en/of ouders. De protocollen zijn daarom ook geen "papieren tijgers" maar worden regelmatig doorleefd en daarmee gelijk getoetst op relevantie en haalbaarheid.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

gebiedsteam

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school is helder in de te volgen procedures en consequenties voor eventuele peestsituaties. Dit is ook beschreven in het pestprotocol.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hanteert een incidentenregistratie.

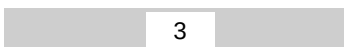
7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

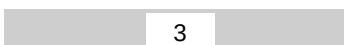


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

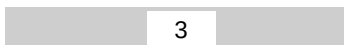


Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

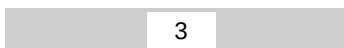


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

De Vensterschool is een school in een omgeving met veel sociale problematiek. De fysieke en sociale veiligheid van kinderen is regelmatig onderwerp van aandacht, omdat er veel incidenten plaatsvinden in de huiselijke omgeving van kinderen. Er is nauwe samenwerking met het wijk- en gebiedsteam, politie en jeugdzorg. de genoemde onderwerpen worden op de Vensterschool dus niet alleen beschreven, maar ook doorleefd. Het gevaar

van die waan de van de dag is dat beleid, afspraken en borging ook snel van de agenda verdwijnen. Het is de kunst om telkens teambreed de afstemming te zoeken hoe te handelen.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

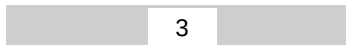


Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

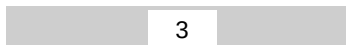


Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

1

Gewenste situatie

1

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

3

Gewenste situatie

3

Schoolgids.

Huidige situatie

3

Gewenste situatie

3

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

4

Gewenste situatie

4

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

