**Uitwerking kernwaarden obs ‘t Spectrum**

**“merk-waardig” gedrag**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Waarde | Concrete betekenis voor het werken in de groep.  Wat ZIE ik in de groep | Concrete betekenis voor het werken in het team.  Wat ZIE ik in het team |
| Samen | * Samen zorgdragen voor een nette, mooie groep, maar ook een nette, mooie school * Groepsregels opstellen * Groepsdoorbrekend werken * Waardering, acceptatie voor, met en naar elkaar * Samen met ouders/omgeving * Samen spelen * Niemand buiten sluiten * Luisteren naar elkaar * Overleggen met elkaar * In contact met elkaar * Samen vieren * Kinderen die elkaar helpen tijdens opdrachten * Samenwerking tussen de landen tijdens thema’s * Samenwerking tussen leerlingen, maar ook leerling<> leerkracht * Elkaar mogen helpen | * Samen zorgdragen voor een doorgaande lijn * Samen activiteiten organiseren, waarin gedeelde verantwoordelijkheid is * Saamhorigheid, elkaar zien, er voor elkaar zijn * Overleg, professioneel * Samen met omgeving/ouders/externen * Luisteren naar elkaar * Samen lessen maken * Samen vieren * Samen overleggen * Collega’s die met elkaar zorgdragen voor alle groepen en kinderen * ALLE leerlingen zijn JOUW leerlingen * Elkaar helpen en zo nodig steunen * Oprechte interesse * Collegiale consultatie |
| Plezier | * Stralende , lachende kinderen * Ontspannen sfeer en tijd voor ontspanning * Je mag zijn wie je bent * Genieten * Vrolijke , enthousiaste kinderen en leerkrachten, dat kan je zien * Enthousiasme * Betrokkenheid bij de les en alles wat op school speelt * Kinderen die met een glimlach binnen komen/ in de klas zitten | * Stralende leerkrachten * Ontspannen sfeer en tijd voor ontspanning * Je mag zijn wie je bent * Genieten * Enthousiasme (voorbeeldfunctie) * Lachen/vrolijkheid * Betrokkenheid * Collega’s die met een glimlach rondlopen * Samen activiteiten ondernemen, zowel werk gerelateerd als niet |
| Veiligheid | * Regels en afspraken helder * Alert op gevaarlijke situaties/omgeving * Kinderen die zich vrij bewegen * We zorgen voor elkaar * Onvoorwaardelijke acceptatie * Fouten durven maken * Voorspelbaarheid * Spelen samen en werken samen * Houden zich aan afspraken * Nemen leerkracht/medeleerlingen in vertrouwen en durven “dingen” te bespreken * Met elkaar over verschillende zaken praten (naar elkaar luisteren) * We spreken allemaal dezelfde taal * Leerkracht is voorspelbaar> duidelijke regels en disciplines | * Taken en taakverdeling helder * Elkaar zien * Voorspelbaarheid * Houden zich aan afspraken * Betrekken ALLE leerlingen bij de les * Stabiliteit * Geven feedback en complimenten * Oordelen niet * Je durven uitspreken naar elkaar over leuke en minder leuke zaken. * Oog voor elkaar * Je uitspreken naar elkaar * Niet roddelen * Durven zeggen en doen wat je wilt; oordeelloos |
| Groei | * De kinderen worden gezien, groeien in eigen ontwikkeling * Acceptatie van zichzelf, niet overal in hoeven uit te blinken, maar zicht op eigen kwaliteit en ontwikkelpunten * Rijke (taalrijke) leeromgeving voor alle kinderen * Aanbod passend bij alle leerlingen * Kinderen en leerkrachten krijgen alle hulp om te groeien in hun ontwikkeling * Werken in kleine groepen * Gesprekken over mindset * Zelfvertrouwen * Kinderen die samen tot leren komen * Portfolio * Eigenaarschap * Zelfredzaamheid * Succeservaringen opdoen * Kinderen weten wat ze moeten leren * Kinderen krijgen passende instructie * Betere resultaten op Cito en Looqin | * Ruimte en tijd voor cursussen/collegiale consultatie * Professionele cultuur, elkaar aan kunnen spreken op professioneel gedrag, elkaar in de waarde laten * Zelfvertrouwen * Met elkaar zorgen dat leerlingen en leerkrachten kunnen groeien * Leerkrachten die met elkaar over hun eigen groep/leerlingen/eigen ontwikkeling praten * Zelfvertrouwen+ didactische vaardigheden= KUNNEN |
| Uniek | * Ieder kind mag er zijn, we sluiten niemand buiten * Open gesprekken * Cultuur bespreken * Stralende ogen, heerlijke lach op de gezichten van de kinderen * Onvoorwaardelijke acceptatie * Je mag zijn wie je bent * Ieder kind ziet er als zichzelf uit * Verschil in kinderen en leerkrachten is te zien en mag er zijn * Talenten en Meervoudig intelligentie | * Elkaars kwaliteiten weten en gebruiken * Je mag zijn wie je bent; “afrekenen” op gedrag, niet op de persoon. * Positief naar buiten, geen negativiteit over concurrentie, externen ed. * Eigen talent * Eigen-aardigheden * authenticiteit |