**Uitwerking kernwaarden obs ‘t Spectrum**

**“merk-waardig” gedrag**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Waarde | Concrete betekenis voor het werken in de groep.Wat ZIE ik in de groep | Concrete betekenis voor het werken in het team.Wat ZIE ik in het team |
| Samen | * Samen zorgdragen voor een nette, mooie groep, maar ook een nette, mooie school
* Groepsregels opstellen
* Groepsdoorbrekend werken
* Waardering, acceptatie voor, met en naar elkaar
* Samen met ouders/omgeving
* Samen spelen
* Niemand buiten sluiten
* Luisteren naar elkaar
* Overleggen met elkaar
* In contact met elkaar
* Samen vieren
* Kinderen die elkaar helpen tijdens opdrachten
* Samenwerking tussen de landen tijdens thema’s
* Samenwerking tussen leerlingen, maar ook leerling<> leerkracht
* Elkaar mogen helpen
 | * Samen zorgdragen voor een doorgaande lijn
* Samen activiteiten organiseren, waarin gedeelde verantwoordelijkheid is
* Saamhorigheid, elkaar zien, er voor elkaar zijn
* Overleg, professioneel
* Samen met omgeving/ouders/externen
* Luisteren naar elkaar
* Samen lessen maken
* Samen vieren
* Samen overleggen
* Collega’s die met elkaar zorgdragen voor alle groepen en kinderen
* ALLE leerlingen zijn JOUW leerlingen
* Elkaar helpen en zo nodig steunen
* Oprechte interesse
* Collegiale consultatie
 |
| Plezier | * Stralende , lachende kinderen
* Ontspannen sfeer en tijd voor ontspanning
* Je mag zijn wie je bent
* Genieten
* Vrolijke , enthousiaste kinderen en leerkrachten, dat kan je zien
* Enthousiasme
* Betrokkenheid bij de les en alles wat op school speelt
* Kinderen die met een glimlach binnen komen/ in de klas zitten
 | * Stralende leerkrachten
* Ontspannen sfeer en tijd voor ontspanning
* Je mag zijn wie je bent
* Genieten
* Enthousiasme (voorbeeldfunctie)
* Lachen/vrolijkheid
* Betrokkenheid
* Collega’s die met een glimlach rondlopen
* Samen activiteiten ondernemen, zowel werk gerelateerd als niet
 |
| Veiligheid | * Regels en afspraken helder
* Alert op gevaarlijke situaties/omgeving
* Kinderen die zich vrij bewegen
* We zorgen voor elkaar
* Onvoorwaardelijke acceptatie
* Fouten durven maken
* Voorspelbaarheid
* Spelen samen en werken samen
* Houden zich aan afspraken
* Nemen leerkracht/medeleerlingen in vertrouwen en durven “dingen” te bespreken
* Met elkaar over verschillende zaken praten (naar elkaar luisteren)
* We spreken allemaal dezelfde taal
* Leerkracht is voorspelbaar> duidelijke regels en disciplines
 | * Taken en taakverdeling helder
* Elkaar zien
* Voorspelbaarheid
* Houden zich aan afspraken
* Betrekken ALLE leerlingen bij de les
* Stabiliteit
* Geven feedback en complimenten
* Oordelen niet
* Je durven uitspreken naar elkaar over leuke en minder leuke zaken.
* Oog voor elkaar
* Je uitspreken naar elkaar
* Niet roddelen
* Durven zeggen en doen wat je wilt; oordeelloos
 |
| Groei | * De kinderen worden gezien, groeien in eigen ontwikkeling
* Acceptatie van zichzelf, niet overal in hoeven uit te blinken, maar zicht op eigen kwaliteit en ontwikkelpunten
* Rijke (taalrijke) leeromgeving voor alle kinderen
* Aanbod passend bij alle leerlingen
* Kinderen en leerkrachten krijgen alle hulp om te groeien in hun ontwikkeling
* Werken in kleine groepen
* Gesprekken over mindset
* Zelfvertrouwen
* Kinderen die samen tot leren komen
* Portfolio
* Eigenaarschap
* Zelfredzaamheid
* Succeservaringen opdoen
* Kinderen weten wat ze moeten leren
* Kinderen krijgen passende instructie
* Betere resultaten op Cito en Looqin
 | * Ruimte en tijd voor cursussen/collegiale consultatie
* Professionele cultuur, elkaar aan kunnen spreken op professioneel gedrag, elkaar in de waarde laten
* Zelfvertrouwen
* Met elkaar zorgen dat leerlingen en leerkrachten kunnen groeien
* Leerkrachten die met elkaar over hun eigen groep/leerlingen/eigen ontwikkeling praten
* Zelfvertrouwen+ didactische vaardigheden= KUNNEN
 |
| Uniek | * Ieder kind mag er zijn, we sluiten niemand buiten
* Open gesprekken
* Cultuur bespreken
* Stralende ogen, heerlijke lach op de gezichten van de kinderen
* Onvoorwaardelijke acceptatie
* Je mag zijn wie je bent
* Ieder kind ziet er als zichzelf uit
* Verschil in kinderen en leerkrachten is te zien en mag er zijn
* Talenten en Meervoudig intelligentie
 | * Elkaars kwaliteiten weten en gebruiken
* Je mag zijn wie je bent; “afrekenen” op gedrag, niet op de persoon.
* Positief naar buiten, geen negativiteit over concurrentie, externen ed.
* Eigen talent
* Eigen-aardigheden
* authenticiteit
 |