

# Analyse ouderenquete 20-21

Onze school neemt de oudervragenlijst af van de successpiegel. Hieronder een globaal overzicht van de rubrieken en de acties die wij inzetten.

## Algemeen beeld

Over de hele linie scoort de school iets lager dan de vorige enquête.

## Rubrieken

### Welke rubrieken scoren 8 of hoger?

Hoe is de sfeer in de groep? 82%

Maken mdw-ers werk van profesionalisering? 80%

### Welke rubrieken scoren 7 of lager?

|             |                                                        |     |
|-------------|--------------------------------------------------------|-----|
| Rubriek 1:  | Leren kinderen voldoende?                              | 68% |
| Rubriek 7:  | Zorgt de school voor veiligheid op het plein           | 49% |
| Rubriek 14: | Worden ouders goed geïnformeerd?                       | 7.0 |
| Rubriek 15  | Is de samenwerking met ouders gericht op partnerschap? | 6.8 |

## Nadere analyse van rubrieken die onvoldoende scoren bekeken per vraag en verdeling van antwoorden per vraag

|                                                                                  |                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|
| Rubriek 1:                                                                       | Leren kinderen voldoende?                    | 68% |
| Hoe uw kind vooruitgaat met rekenen en taal 60%                                  |                                              |     |
| 40 % onvoldoende                                                                 |                                              |     |
| Rubriek 7:                                                                       | Zorgt de school voor veiligheid op het plein | 49% |
| Leerkrachten letten goed op of kinderen zich aan de regel houden 57%             |                                              |     |
| 43 % onvoldoende                                                                 |                                              |     |
| Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt op het plein 52% |                                              |     |
| 45% onvoldoende                                                                  |                                              |     |
| Ik ben tevreden over het toezicht op het plein 38%                               |                                              |     |
| 62% onvoldoende                                                                  |                                              |     |
| Rubriek 14:                                                                      | Worden ouders goed geïnformeerd?             | 7.0 |

Informatie over wat er op school gebeurt 6.7

29% lager dan 7

**Rubriek 15**      Is de samenwerking met ouders gericht op partnerschap?      6.8

Vraagt de leerkracht naar mening ouders over aanpak kind 6.5

39% lager dan 7

Leerkracht geeft ouders inzicht in manier van werken in de groep 6.8

38% lager dan 7

Vraagt de school naar mening ouders over hoe dingen beter kunnen op school 6.8

30% lager dan 6

## **Beeld van ouders over de school**

**Rubriek 16** Welk rapportcijfer geven de ouders de school?

55% van de ouders geeft een 8 of een 9 (niemand geeft een 10)

19 % van de ouders geeft een 7

3% scoort onvoldoende (dat is één ouder)

**Rubriek 17** Raden ouders de school ook echt aan?

48% van de ouders is al echt ambassadeur (geeft een 8-9-10)

28 % van de ouders zit hier tegen aan (geeft een 7)

## **Conclusies**

We constateren dat:

- dat het beeld dat ouders hebben van de school niet overeenkomt met wat er in en om de school gebeurt;
- dat er actiever gewerkt kan worden aan imagoverbetering van de school;
- dat de veiligheid op het plein volgens ouders te wensen over laat;
- dat het contact tussen ouders en directeur verbeterd kan worden (zichtbaarheid) en dat het leiderschap van de directeur door een te grote groep ouders niet herkend wordt;
- dat ouders hechten ouders aan duidelijker & helderder berichtgeving over de vorderingen van hun kind(eren) en over transparantie over wat er in de groep gebeurt;
- dat communicatie over hun kind(eren) nog teveel als éénrichtingsverkeer vanuit de school. Plaatsvindt en dat er te weinig ruimte is voor de inbreng van ouders: luisteren – vragen naar eigen ervaringen – vragen naar aanpak.

## **Ingrediënten plan van aanpak**

**Imago van de school**

- Oppoetsen van het communicatieplan gekoppeld aan actieve PR-werkgroep
  - Welk verhaal willen wij vertellen (nieuwe naam)
  - Gebruik maken van de socials
  - Gebruik maken van de plaatselijke RTV en krant
- Laat ouders structureel zien wat er op school gebeurt en geef kinderen daarin ook een rol:
  - Wekelijks foto's
  - Regelmatig filmpjes of vlogs
  - Kinderen als journalist voor de nieuwsbrief
- Benutten van ouders en kinderen: ambassadeurschap
  - Inventariseren van ouders die kunnen ons helpen om de blijde boodschap te verspreiden waarmee we een andere doelgroep kunnen aanboren. Uitnodigen op school – in gesprek gaan
  - Er is een potentieel van ouders die tevreden zijn over de school, maar nog niet enthousiast. (zie ouders die school een 7 geven in rubriek 15 & 16)

### Ouderbetrokkenheid

Het is vanzelfsprekend dat school en ouders elkaar nodig hebben om samen te werken aan de ontwikkeling van kinderen. Om deze wederzijdse intentie tot samenwerking op een hoger plan te brengen is het goed om op verschillende niveaus na te denken over hoe ouderbetrokkenheid er volgens ouders en school uit kan zien. Daarbij is visieontwikkeling op onderstaande niveau van ouderbetrokkenheid essentieel. Goed om dit binnen MR, binnen team en met overige ouders vorm te geven.

- **Parenting:** de voorwaardenscheppende rol van ouders.
- **Communicating:** de communicatie tussen school en ouders.
- **Volunteering:** het verrichten van vrijwilligerswerk in en om de school.
- **Learning at home:** het ondersteunen van de kinderen bij het schoolwerk thuis.