

Schoolondersteuningsprofiel

De Berkenhorst

2020 - 2021

Stichting Promes

Inleiding

Het schoolondersteuningsprofiel

Het school-ondersteuningsprofiel (SOP) brengt onze school, zowel kwalitatief als kwantitatief, in beeld. Het geeft informatie over onze leerlingen, onze ondersteuning zowel de inhoud als de omvang, de kwaliteit van deze ondersteuning en de expertise van ons schoolteam.

Op basis van de informatie uit ons school-ondersteuningsprofiel, wordt de basis- en extra ondersteuning verder ontwikkeld. We werken dit uit in de ontwikkelagenda.

Het opgestelde profiel dient na enige tijd wel geactualiseerd te worden, omdat de leerling-populatie verandert, personeel vertrekt, nieuw personeel komt of omdat scholing is gevolgd.

Schoolgegevens

Bevoegd gezag	Stichting Promes
School	De Berkenhorst
Straat	Staphorster Kerkweg 40
Plaats	7951 JS Staphorst
Telefoon	0522461359
Directie	Rolf Jansen
E-mail directie	r.jansen@stichtingpromes.nl
Intern begeleider	Mirella Spoelder
E-mail intern begeleider	m.spoelder@stichtingpromes.nl
Website	www.deberkenhorst.nl

Visie van onze school

O.B.S. De Berkenhorst is een openbare basisschool. Dit betekent dat de school openstaat voor alle leerlingen, ongeacht godsdienst, levensovertuiging, ras, kleur, sekse of geaardheid. Openbaar onderwijs is ontmoetingsonderwijs, waarbij de school een afspiegeling is van onze samenleving.

Het motto:

Samen groeien!

De missie:

O.B.S. De Berkenhorst wil haar leerlingen voorbereiden op een snel veranderende wereld. Door het aanbieden van kennis en vaardigheden helpen we onze leerlingen bij hun ontwikkeling tot gelukkige, verantwoordelijke, creatieve personen met moreel besef. Dit doen we in partnerschap met onze leerlingen, hun ouders en de omgeving van de school. Zo helpen we samen onze leerlingen om te groeien met hun hoofd, hart en handen!

De visie:

1. **Samen zijn:** We willen een veilige plek zijn voor onze leerlingen. Dit betekent dat we onze leerlingen leren omgaan met zichzelf en met de ander. Kernwoorden hierbij zijn positivisme, respect, reflectie en autonomie.
2. **Samen werken:** Wij zijn een kleine dorpsschool, waar de leerlingen van alle groepen bij elkaar betrokken zijn. Dit betekent dat kinderen van alle leeftijden samenwerken en -spelen. Wij maken binnen ons onderwijs gebruik van uitdagende, coöperatieve werkvormen. Samen werken betekent ook dat we het belang inzien van het partnerschap tussen de school, onze leerlingen, hun ouders en de omgeving.
3. **Samen leren:** Wij zijn er van overtuigd dat leren nooit We zijn constant in ontwikkeling en leren in alle lagen. Ook weten we dat leren met vallen en opstaan gaat. Wij willen de ruimte bieden om te ontdekken en streven ernaar een uitdagende leeromgeving te creëren voor onze leerlingen, waarin ieder kind optimaal uitgedaagd kan worden.
4. **Samenhang:** Wij willen betekenisvol onderwijs geven. Dit betekent dat we onze leerlingen willen meegeven dat wat zij leren 'echt' is en niet op zichzelf staat. De samenhang zien we ook terug in de doorgaande lijn die we binnen de school hebben op het gebied van de leerstof.
5. **Samen uniek:** Wij erkennen de eigenheid van ieder kind. Iedereen is verschillend. Naast het sterke gevoel van verbondenheid op onze school, streven wij ernaar dat ieder kind zijn eigen unieke talenten in beeld krijgt en kan ontwikkelen. Zo helpen wij de kinderen te worden wie zij willen zijn.

Diversiteit van de leerlingpopulatie

De diversiteit van onze leerling populatie wordt hieronder uitgewerkt in een aantal overzichten en in een profiel.

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld over vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, ze worden binnen de basisondersteuning begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, ze zijn besproken in het ondersteuningsteam zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Ze worden binnen de basisondersteuning plus begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, ze hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een OPP uitgewerkt. Ze worden binnen de extra ondersteuning intern en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Ze worden binnen de extra ondersteuning plus intern en mogelijk extern extra begeleid.

Diversiteitsomvang

Schooljaar 2020-2021

	1/2	3/4	5/6	7/8	Schooltotaal
Totaal aantal leerlingen	10	11	17	19	57
<i>Uitsplitsing onderwijsvraag per groep</i>					
Basisondersteuning*					
Totaal	5	3	9	12	29
Basisondersteuning-plus*					
Taal	1	0	0	0	1
Thuisituatie	0	0	0	1	1
Fysieke gesteldheid	0	0	0	1	1
Werkhouding	0	0	0	0	0
Gedrag	1	0	1	0	2
Meer/hoog begaafdheid	0	0	0	0	0
Minder begaafdheid	0	1	1	0	2
Rekenen	0	0	0	0	0
Lezen	0	0	1	0	1
Automatiseren	0	0	0	1	1
Motoriek	0	0	0	0	0
Totaal	2	1	3	3	9
Extra ondersteuning*					
Thuisituatie	0	0	0	0	0
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0
Werkhouding	0	0	0	0	0

OPP gedrag	0	0	0	0	0
OPP Taal	0	0	1	0	1
OPP Rekenen	0	0	0	0	0
OPP minder begaafdheid	0	0	0	0	0
OPP meer/hoog begaafdheid	0	0	0	0	0
NT2	3	6	4	2	15
PAB groepstraject gedrag	0	0	0	0	0
Dyslexie	0	0	0	0	0
Arrangement Gedrag	0	0	0	1	1
Totaal	3	6	5	3	17
Extra ondersteuning-plus*					
OPP en AB leergebieden	0	0	0	0	0
OPP en AB gedrag	0	1	0	0	1
OPP en AB cluster 2	0	0	0	0	0
OPP en AB cluster 1	0	0	0	0	0
OPP en AB fysieke gesteldheid	0	0	0	1	1
Totaal	0	1	0	1	2
Totale diversiteit per groep	19	25.5	28.5	31.5	104.5
DQ's	0.86	1.06	1.19	1.31	1.11

Normatieve aantallen

Groep 1-2: 22.00

Groep 3-8: 24.00

Leerlingaantallen

Schooljaar 2020-2021

Leerlingaantallen

Leerlingen	Aantal	Percentage	Richtlijn
Totaal aantal leerlingen:	57		
Aantal groepen	4		
Aantal leerlingen categorie 1	29	51%	85%
Aantal leerlingen categorie 2	9	16%	10%
Aantal leerlingen categorie 3	17	30%	3%
Aantal leerlingen categorie 4	2	4%	2%
Totaal gewogen diversiteit	104.5		
DQ school	1.11		

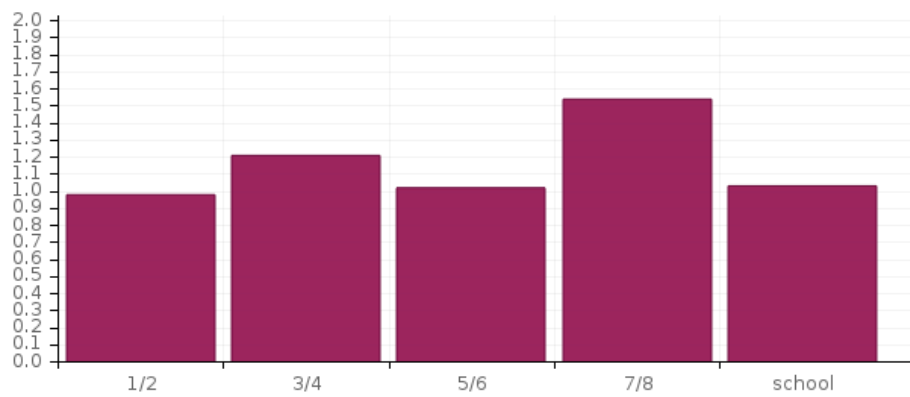
Diversiteitsquotiënten

Schooljaar 2020-2021

Diversiteitsquotiënten (DQ)

Groep	DQ
1/2	0.86
3/4	1.06
5/6	1.19
7/8	1.31
School	1.11

Schoolprofiel Diversiteit



Leerlingaantallen met verwijzingen

Hieronder staat het aantal leerlingen dat dit schooljaar verwezen is naar het Speciaal Basisonderwijs en Speciaal Onderwijs. Per jaar worden de verwijzingen toegevoegd.

2017-2018			2018-2019	
Ken- en stuurgetallen	aantallen	percentage	aantallen	percentage
Leerlingen verwezen naar SBO	1	20%	1	20%
Leerlingen verwezen SO cat. 1	0	0%	0	0%
Leerlingen verwezen SO cat. 2	0	0%	0	0%
Leerlingen verwezen SO cat. 3	0	0%	0	0%
Alle leerlingen verwezen SO cat. 1, 2 en 3	0	0%	0	0%
Leerlingen verwezen SO cluster 1	0	0%	0	0%
Leerlingen verwezen SO cluster 2	0	0%	0	0%

Basisonderwijs en Speciaal Onderwijs. Per jaar worden de verwijzingen toegevoegd.

2019-2020			2020-2021	
Ken- en stuurgetallen	aantallen	percentage	aantallen	percentage
Leerlingen verwezen naar SBO	0	0%	0	0%
Leerlingen verwezen SO cat. 1	0	0%	0	0%
Leerlingen verwezen SO cat. 2	0	0%	0	0%
Leerlingen verwezen SO cat. 3	0	0%	0	0%
Alle leerlingen verwezen SO cat. 1, 2 en 3	0	0%	0	0%
Leerlingen verwezen SO cluster 1	0	0%	0	0%
Leerlingen verwezen SO cluster 2	0	0%	0	0%

Inzet van extra ondersteuning

Binnen onze school beschikken we over de volgende extra ondersteuning, in de vorm van inzet van extra personeel. In de cellen worden de **uren per week** gegeven.

Functies en/of taken	Directe ondersteuning	Indirecte ondersteuning
Onderwijsassistent	14:00	
Klassenassistent	3:30	
Ambulante begeleiding	25 uur op jaarbasis	
<i>Totalen</i>	17:30	

Directe ondersteuning: begeleiding van leerlingen

Indirecte ondersteuning: begeleiding van leraren, ouders en overige dienstverlening

De ondersteuningsmatrix

In deze matrix wordt de directe extra interne ondersteuning uitgewerkt

Gegevens betreffen schooljaar: 2020-2021

Ondersteuningsmatrix

Groep	DQ	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
1/2	0.86			G: 3:00			3:00 uur
3/4	1.06						0:00 uur
5/6	1.19						0:00 uur
7/8	1.31	I: 1:00	I: 1:00	I: 1:00	I: 1:00		4:00 uur
School	1.11						7:00 uur

De aard van de ondersteuning

G= Ondersteuning in de groep

S= Ondersteuning aan een subgroep buiten de groep

I= Ondersteuning aan een individuele leerling buiten de groep

Soort ondersteuning	Totaal
(G) Ondersteuning in de groep	03:30 uur
(S) Ondersteuning aan een subgroep buiten de groep	07:00 uur
(I) Ondersteuning aan een individuele leerling buiten de groep	05:00 uur

Ondersteuningsstructuur: inhoud en omvang van de basisondersteuning

Hier wordt de inhoud van de basisondersteuning op onze school beschreven in vier onderdelen

Basiskwaliteit

OBS de Berkenhorst valt onder het basistoezicht van de inspectie.
Dit betekent dat we onze basiskwaliteit op orde hebben.

Preventieve en licht curatieve interventies

Preventieve en licht curatieve interventies	
Extra begeleiding voor leerlingen met dyslexie	ja
Extra begeleiding voor leerlingen met dyscalculi	ja
Onderwijsprogramma's en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een meer of minder dan gemiddelde intelligentie	ja
Toegankelijkheid schoolgebouw voor leerlingen met een rolstoel	ja
Programma('s) voor de aanpak van gedragsproblemen	ja
Pestprotocol	ja
Protocol voor medisch handelen	ja

Onderwijsondersteuningsstructuur

Onderwijsondersteuningsstructuur	
Beschikbaarheid intern begeleider	ja
Beschikbaarheid remedial teacher	nee
Zorgteam in de school	ja
Naam leerlingvolgsysteem	LOVS/Parnassys
10 minuten gesprekken	ja
Ouderbezoeken indien nodig	nee
Bij alle leerlingen ouderbezoeken tenminste 1x per jaar	nee

Planmatig werken

Planmatig handelen	
Werken met handelingsplan of ontwikkelingsperspectief	ja
De school betreft ouders bij het opstellen van een plan	ja
De school werkt met groepsplannen	nee

Ondersteuningsstructuur: arrangementen

Hier wordt een overzicht gegeven van de onderwijsarrangementen die onze leerlingen met speciale onderwijs(zorg) vragen worden aangeboden op onze school of daar buiten.

Een onderwijsarrangement is een interventie of voorziening, die naast het regulier onderwijs wordt uitgevoerd om leerlingen met uiteenlopende onderwijs-ondersteuningsvragen adequaat te begeleiden.

Arrangementen vanuit de school

- Plusklas (meer- en hoogbegaafdheid)

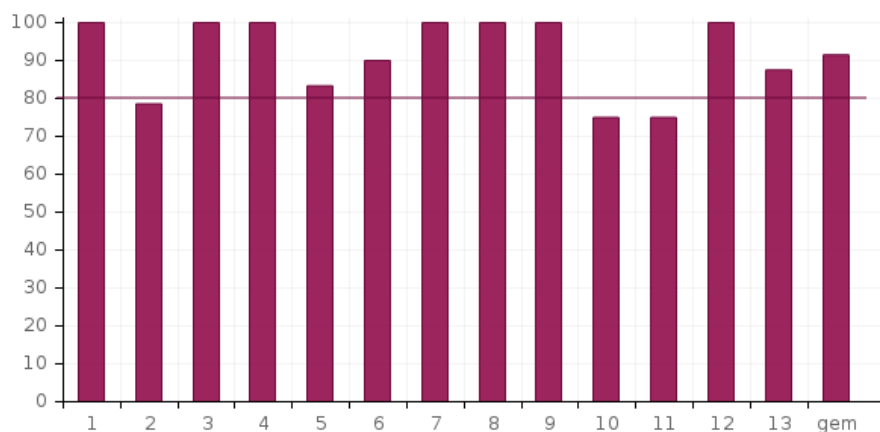
Bovenschoolse arrangementen

- Op tournee (meer- en hoogbegaafdheid)

Ondersteuningsstructuur: kwaliteit van de ondersteuning

De beoordeling van de kwaliteit van onze ondersteuning vindt plaats op basis van een Monitor Basisondersteuning op dertien ijkpunten. Dit levert een profiel en een overzicht van scores van de kwaliteit van de ondersteuning op.

Profiel en overzicht kwaliteit van de basisondersteuning



Gegevens uit periode 13 van 13-09-2018 t/m 01-12-2019

Ambities

gemiddelde score 80%

minimaal 10 ijkpunten op 60% of hoger.

Resultaten

Gemiddelde score 91.49% 13 ijkpunten op 60% of hoger.

Hoogst scorende ijkpunt is nummer 1 met een score van 100%

Laagst scorende ijkpunt is nummer 11 met een score van 75%

nr	ijkpunt	gem. score (%)
1	Beleid t.a.v. ondersteuning.	100.0
2	Schoolondersteuningsprofiel.	78.6
3	Effectieve ondersteuning.	100.0
4	Veilige omgeving.	100.0
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.	83.3
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken.	90.0
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken.	100.0
8	Handelingsbekwame en competente medewerkers.	100.0
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen.	100.0
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen.	75.0
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen.	75.0
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur.	100.0

13 Een effectief ondersteuningsteam.

87.5

Kleurcodering

	score ≥ 90 en < 100
	score ≥ 80 en < 90
	score ≥ 60 en < 80
	score < 60

Schooloverzicht kwaliteit van de basisondersteuning

Hier worden de scores op de Monitor Basisondersteuning per teamlid gepresenteerd.

Organisatie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	gem
De Berkenhorst	100	79	100	100	83	90	100	100	100	75	75	100	88	91

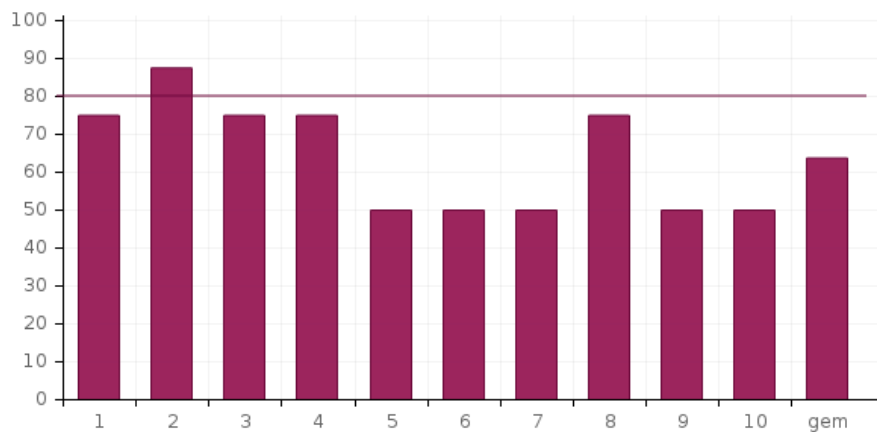
Toelichting

Deskundigheid van het team: expertise over Passend Onderwijs

Expertise wordt hier omschreven als specifieke kennis, vaardigheden en ervaringen op bepaalde gebieden van de basis en extra ondersteuning.

De Expertise Scan meet de expertise van de teamleden op negen expertise gebieden.

Profiel en overzicht van de expertise van ons team



Gegevens uit periode 7 van 11-05-2017 t/m 01-08-2020

Ambities

gemiddelde score 80%

minimaal 8 gebieden op 60% of hoger.

Resultaten

Gemiddelde score 63.75% 5 gebieden op 60% of hoger.

Hoogst scorende gebied is nummer 2 met een score van 87.5%

Laagst scorende gebied is nummer 10 met een score van 50%

nr	gebied	gem. score (%)
1	Taal en Spraak	75.0
2	Rekenen	87.5
3	Minder begaafdheid	75.0
4	Meer/hoogbegaafdheid	75.0
5	Werkhouding	50.0
6	Gedrag	50.0
7	Fysieke gesteldheid	50.0
8	VVE/Jonge kind	75.0
9	Nederlands als tweede taal (NT2)	50.0
10	School specifieke expertise voor aanpak van leerlingen met ..	50.0

Kleurcodering

	score >= 90 en < 100
	score >= 80 en < 90
	score >= 60 en < 80
	score < 60

Schooloverzicht expertise van het team

Hier worden de scores op de Expertise Scan per teamlid gepresenteerd.

Organisatie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	gem
De Berkenhorst	75	88	75	75	50	50	50	75	50	50	64

Ontwikkelagenda op basis van de Monitor Basisondersteuning

Deze agenda wordt uitgewerkt door de huidige en gewenste situatie te beschrijven. De planning is om van de huidige naar de gewenste situatie te komen.

Per ijkpunt wordt bepaald waar we nu staan en waar we uit willen komen over twee tot vier jaar. Wat willen we op welk ijkpunt bieden aan basis- en extra ondersteuning?

Ontwikkelagenda

Ijkpunten	huidige situatie				gewenste situatie			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1 Beleid t.a.v. ondersteuning.				●			●	
2 Schoolondersteuningsprofiel.		●						●
3 Effectieve ondersteuning.				●				●
4 Veilige omgeving.				●				●
5 Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.			●					●
6 Opbrengst- en handelingsgericht werken.				●				●
7 Goed afgestemde methoden en aanpakken.				●				●
8 Handelingsbekwame en competente medewerkers.				●				●
9 Ambitieuze onderwijsarrangementen.				●			●	
10 Zorgvuldige overdracht van leerlingen.		●				●		
11 Betrokkenheid ouders en leerlingen.		●						●
12 Expliciete interne ondersteuningsstructuur.				●				●
13 Een effectief ondersteuningsteam.			●				●	

Kleurcodering

●	score ≥ 90 en < 100
●	score ≥ 80 en < 90
●	score ≥ 60 en < 80
●	score < 60

Er zal aan de volgende ijkpunten worden gewerkt:

- 2 Schoolondersteuningsprofiel.
- 5 Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.
- 10 Zorgvuldige overdracht van leerlingen.
- 11 Betrokkenheid ouders en leerlingen.

Planning en Ambitie

In schooljaar 2018-2019 is het vernieuwde zorgplan geïmplementeerd en de zorgstructuur hiermee herijkt. Hiermee werken we aan de bovenstaande punten. Hierdoor is de overdracht aanzienlijk verbeterd. In het komend schooljaar zullen we verder werken aan de implementatie van het KindVolgmodel, de wijze waarop we onze leerlingen in beeld brengen. Ook het versterken van de pedagogische driehoek is hier een thema. Hiervoor verwijzen we naar het Schooljaarplan 2019-2020. In de komende periode wil De Berkenhorst zich verder bekwamen op het gebied van begrippeend lezen en de taalontwikkeling.