

Rapportage Ouders

Gaarlandt (04HW00)
december 2020



Scholen met Succes

Postbus 3386

2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl

023 534 11 58

**succes!
spiegel**

Inhoudsopgave

Uitleg	4
Legenda voor de scores	4
Opbouw rapportage	4
Gemiddelde score en succes!score	4
Hoe we tot een succes!score komen	4
Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?	5
Score per vraag	7
Voorbeeld	7
Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?	8
Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?	8
Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?	8
Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?	8
Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?	9
Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?	9
Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	9
Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?	10
Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?	10
Rubriek 10. Hoe wordt het leiderschap ervaren?	10
Rubriek 11. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?	12
Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?	12
Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?	12
Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?	12
Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?	13
Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?	13
Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?	13
Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?	13
Verdeling van de antwoorden per vraag	14
Voorbeeld	14
Wat vertelt de Afwijking?	14
Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?	15
Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?	15
Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?	15
Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?	16
Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?	17
Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?	17
Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	19
Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?	19
Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?	21
Rubriek 10. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?	22
Rubriek 11. Hoe wordt het leiderschap ervaren?	24

Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?	26
Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?	28
Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?	29
Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?	31
Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?	32
Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?	32
Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?	32
Sterke punten, complimenten en tips	33
Sterke punten	33
Complimenten	32
Tips	32

Uitleg

Legenda voor de scores



Score school

Score school wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op jouw school.



Score bestuur

Score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.



Score landelijk

Landelijke score wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken.



N-factor van de school

Het aantal respondenten van de school dat de vragenlijst en/of de vraag heeft beantwoord. De N-factor wordt getoond voor de huidige vragenlijst.

Opbouw rapportage

Hoofdstuk 1 toont de scores van elke rubriek. Elke rubriek wordt kort toegelicht.

Hoofdstuk 2 toont per rubriek de scores van de vragen.

Hoofdstuk 3 toont per vraag de verdeling van de antwoorden.

Hoofdstuk 4 noemt de tips en tops die ouders noemden

Gemiddelde score en succes!score

Soms is een **gemiddelde** prettig, bijvoorbeeld als we ouders vragen om de school een rapportcijfer te geven.

Meestal vertalen we de antwoorden echter naar een **succes!score**. Deze score vertelt je direct hoeveel procent zonder meer positief heeft geantwoord en richt je dus op 'succes'. Dat past veel meer bij het nieuwe denken in kwaliteitszorg. In dit nieuwe denken werk je vanuit eigen ambities in plaats van uit 'voldoen' aan de basiseisen. Zie succes!scores niet als norm maar als *hulpmiddel* om samen in gesprek te komen over wat jullie zien als succes.

Hoe we tot een succes!score komen

In onze vragenlijsten werken we met verschillende antwoordschalen. Hieronder zie je welke antwoordschalen we gebruiken en welke antwoordmogelijkheden we daarbij kunnen geven (dat kan verschillen). De antwoorden die meetellen voor de succes!score zijn oranje gearceerd.

Antwoordschaal	Antwoordmogelijkheden (oranje deel bepaalt succes!score)									
3-puntschaal	Weinig		Niet vaak, niet weinig				Vaak			
5-puntschaal	Erg ontevreden		Ontevreden		Niet tevreden, niet ontevreden		Tevreden		Erg tevreden	
	(Bijna) niet		Een beetje		Gaaf wel		Vaak		Heel vaak	
	Bijna elke dag		Elke week, maar niet elke dag		Soms, maar niet elke week		Bijna nooit		Nooit	
	Nooit		Heel soms		Af en toe		Best vaak		Heel vaak	
10-puntschaal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?

Onder de kolom Score School kunnen twee getallen staan. Het donkergrijze getal is de huidige score en het lichtgrijze getal is de vorige score.

			
<p>Leren kinderen voldoende?</p> <p>Hebben ouders de indruk dat hun kind voldoende vooruitgaat met rekenen en taal en dat hun kind uitgedaagd wordt om zich maximaal te ontwikkelen? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “erg tevreden” en “tevreden”.</p>	80 %	-	80 %
<p>Hebben we kinderen goed in beeld?</p> <p>Hebben ouders de indruk dat leerkrachten weten wat hun kind al goed kan en nog moeilijk vindt? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “vaak”.</p>	78 %	-	82 %
<p>Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?</p> <p>Ervaren ouders dat hun kind werk en uitleg krijgt dat aansluit bij het niveau van het kind? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “vaak”.</p>	72 %	-	78 %
<p>Geven we kinderen goed les?</p> <p>Hebben ouders de indruk dat kinderen duidelijke uitleg krijgen? De score is het % ouders dat deze 3-puntvraag beantwoord heeft met “vaak”.</p>	86 %	-	87 %
<p>Hoe vinden kinderen het op school?</p> <p>Ervaren ouders dat hun kinderen zich veilig voelen op school? En ervaren ouders dat hun kind het fijn vindt om naar school te gaan en buiten op het plein te spelen? De score bij de vraag naar veiligheid is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoord heeft met “heel veilig” en “veilig”, de score bij de overige vragen is het % ouders dat deze 10-puntvragen beantwoord heeft met 8 of hoger.</p>	80 %	-	81 %
<p>Zorgt de school voor veiligheid op het plein?</p> <p>Ervaren ouders dat de school zorgt voor goed toezicht op het plein? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “best vaak”.</p>	69 %	-	73 %
<p>Hoe is de sfeer in de groep?</p> <p>Welke indruk hebben ouders over de sfeer in de klas, de omgang tussen kinderen onderling en de regels die in de groep gehanteerd worden? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “erg tevreden” en “tevreden”.</p>	81 %	-	84 %



Hoe is het contact met de leerkracht?	7,4	-	7,7	7,8
Hoe tevreden zijn ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind, over hoe de leerkracht naar hen luistert, afspraken nakomt en omgaat met eventuele klachten of opmerkingen. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Hoe wordt het leiderschap ervaren?	8,0	-	7,8	7,7
Hoe tevreden zijn ouders over het contact met de schoolleiding, de leidinggevende kwaliteiten, de manier van communiceren en de bereikbaarheid? Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Maken medewerkers werk van professionalisering?	8,0	-	7,5	8,1
Hoe tevreden zijn ouders over onder andere de vakbekwaamheid van de leerkrachten, over de inzet van de leerkrachten en over de begeleiding die de leerkrachten hun kind bieden. Al deze aspecten raken het vertrouwen van ouders in de vakbekwaamheid van de leerkracht. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Voelen ouders zich gezien en gehoord?	7,9	-	7,9	7,8
In hoeverre ervaren ouders dat zij zich welkom voelen, serieus genomen worden? Ervaren ouders bovendien dat de school het belangrijk vindt dat school en ouders goed samenwerken? Je gezien en gehoord voelen als ouder is voorwaarde in 'partnerschap'. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Worden ouders goed geïnformeerd?	7,2	-	7,4	7,5
Hoe tevreden zijn ouders over de informatie die zij krijgen over wat er op school gebeurt en over hun kind? Ook goede informatieverstrekking is voorwaarde in 'partnerschap'. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?	6,7	-	7,1	7,0
Ervaren ouders dat leerkrachten hen inzicht geven in de manier van werken in de groep, dat leerkrachten gebruik maken van de kennis van ouders om goed af te stemmen op het kind en dat leerkrachten graag de mening van ouders willen weten over hoe zij het beste af kunnen stemmen op hun kind? Ervaren ouders op schoolniveau dat de school geïnteresseerd is in hun mening, bijvoorbeeld over hoe dingen beter kunnen op school? Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Welk rapportcijfer krijgt de school?	7,5	-	7,8	7,7
Bij deze 10-puntvraag tonen we de gemiddelde score.				
Raden ouders de school ook echt aan?	7,9	-	8,1	8,0
Bij deze 10-puntvraag tonen we de gemiddelde score.				
Doen we als school wat we zeggen?	7,5	-	7,8	7,7
Bij deze 10-puntvraag tonen we de gemiddelde score.				

Score per vraag

Voorbeeld

	Antwoordopties	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
<i>Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "vaak" of "heel vaak".</i>			<i>N =</i>			
Vindt u dat ...						
de leerkrachten uw kind werk geven dat goed past bij wat het al kan en nog moeilijk vindt?		70%	65%	100	72%	75%
de leerkrachten uw kind uitleg geven die niet te moeilijk en niet te makkelijk is?		70%	65%	100	72%	75%

Elke tabel toont eerst de **antwoordopties**: de antwoorden waaruit respondenten konden kiezen. De tabel maakt duidelijk voor welke berekening is gekozen, dat kan een gemiddelde score of een (succes!)percentage zijn.

De linkerkolom toont de **vraagitems**. Getoond wordt de verkorte vraagtekst.

Achter elke vraag staan vier kolommen:

Score school




N-factor

Score bestuur

Score Landelijk

In de kolom 'Score School' tonen we (indien van toepassing) de 'vorige score'. Dat is de antwoordscore van de vragenlijst uit de vorige periode. Deze "vorige score" is lichtgrijs.

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

Antwoordopties	Erg ontevreden	Ontevreden	Niet tevreden, niet ontevreden	Tevreden	Erg tevreden
Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "tevreden" of "erg tevreden".					
		 N =		 	
Hoe tevreden bent u over ...					
hoe uw kind uitgedaagd wordt om zich maximaal te ontwikkelen?	82 %	-	129	82 %	81 %
hoe uw kind vooruitgaat met rekenen en taal?	77 %	-	122	77 %	79 %

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

Antwoordopties	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "vaak" of "heel vaak".					
		 N =		 	
Vindt u dat leerkrachten goed weten wat uw kind al kan en nog moeilijk vindt?	78 %	-	117	82 %	80 %




Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

Antwoordopties	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "vaak" of "heel vaak".					
		 N =		 	
Vindt u dat ...					
de leerkrachten uw kind werk geven dat goed past bij wat het al kan en nog moeilijk vindt?	70 %	-	105	77 %	73 %
de leerkrachten uw kind uitleg geven die niet te moeilijk en niet te makkelijk is?	73 %	-	88	79 %	76 %

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

Antwoordopties	Weinig	Niet weinig, niet vaak	Vaak
Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "vaak".			
		 N =	
		 	
Legt de leerkracht duidelijk uit volgens u?	86 %	-	76
			87 %
			88 %




Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?

Antwoordopties	Heel erg onveilig	Onveilig	Niet veilig, niet onveilig	Veilig	Heel veilig
Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "veilig" of "heel veilig".					
			N =		
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	87 %	-	121	91 %	91 %

Antwoordopties	Cijfer van 1-10				
Getoond wordt de gemiddelde score..					
			N =		
Hoe fijn vindt uw kind het om... naar school te gaan?	8,0	-	119	8,0	8,1
buiten te spelen?	8,0	-	120	8,1	8,2

Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

! Let op: deze vragen zijn alleen beantwoord door de ouders die bij de vraag 'Hoe veilig voelt uw kind zich op school?' een score gaven van 7 of lager.


Antwoordopties	nooit	bijna nooit	soms, maar niet elke week	elke week, maar niet elke dag	(bijna) elke dag
Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "elke week, maar niet elke dag" of "(bijna) elke dag".					
			N =		
Wordt uw kind door andere kinderen van school ...					
gepest	40 %	-	15	41 %	31 %
bang gemaakt	7 %	-	15	19 %	22 %
uitgescholden	29 %	-	14	28 %	24 %
pijn gedaan	29 %	-	14	27 %	15 %
Is er dit schooljaar expres iets van uw kind stuk gemaakt?	0 %	-	12	0 %	2 %

Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

Antwoordopties	Nooit	Heel soms	Af en toe	Best vaak	Heel vaak
Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "best vaak" of "heel vaak".					
			N =		
Kloppen deze uitspraken volgens u?					
Leerkrachten letten goed of op kinderen zich aan de regels houden	78 %	-	94	83 %	83 %

Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt op het plein.	59 %	-	73	66 %	65 %
Ik ben tevreden over het toezicht op het plein.	69 %	-	91	70 %	65 %

Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?




Antwoordopties	Erg ontevreden	Ontevreden	Niet tevreden, niet ontevreden	Tevreden	Erg tevreden
<i>Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "tevreden" of "erg tevreden".</i>					
 N =  					
Hoe tevreden bent u over ...					
de sfeer in de klas.	85 %	-	105	86 %	86 %
hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan.	69 %	-	108	76 %	79 %
de regels in de groep	89 %	-	101	91 %	91 %

Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige drie vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

Antwoordopties	Cijfer van 1-10				
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>					
 N =  					
Hoe tevreden bent u over ...					
het contact met de leerkracht(en) van uw kind?	7,4	-	112	7,7	7,8
hoe de leerkracht naar u luistert?	6,9	-	47	6,9	7,0
hoe de leerkracht afspraken nakomt?	7,2	-	46	7,1	7,2
hoe de leerkracht omgaat met uw klachten of opmerkingen?	7,0	-	42	6,8	7,0

Rubriek 10. Hoe wordt het leiderschap ervaren?

Antwoordopties	Cijfer van 1-10				
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>					
 N =  					
Hoe tevreden bent u over ...					
het contact met de schoolleiding (directie)?	8,0	-	107	7,8	7,6
de leidinggevende kwaliteiten van de schoolleiding (directie)?	7,8	-	102	7,8	7,7
de manier van communiceren van de schoolleiding (directie)?	7,7	-	107	7,6	7,6
de bereikbaarheid van de schoolleiding (directie)?	8,4	-	108	8,1	7,9

Rubriek 11. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

Deze vragen lenen zich niet om in een score overzicht te presenteren. Voor de antwoorden op deze vraag verwijzen wij u naar de verdeling van de antwoorden per vraag in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?



! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

		Antwoordopties			Cijfer van 1-10	
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>			<i>N =</i>			
Hoe tevreden bent u over ...						
de vakbekwaamheid van de leerkracht(en) die aan uw kind lesgeven?	8,0	-	99	7,5		8,1
de inzet van de leerkracht?	7,3	-	29	7,0		7,1
de begeleiding die de leerkracht uw kind geeft?	7,2	-	29	7,1		7,0
het contact tussen de leerkracht en uw kind?	7,2	-	29	7,1		7,0
hoe de leerkracht rekening houdt met wat uw kind al kan en nog moeilijk vindt?	6,8	-	25	6,7		6,5
hoe de leerkrachten van de groep waarin uw kind zit samenwerken?	6,8	-	23	6,9		6,7

Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?

		Antwoordopties			Cijfer van 1-10	
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>			<i>N =</i>			
Hoe waar zijn voor u de volgende uitspraken?						
Ik voel mij welkom op deze school.	8,3	-	109	8,3		8,2
Ik voel mij serieus genomen op deze school.	8,0	-	108	8,1		7,9
Deze school gaat goed om met klachten en kritiek.	7,5	-	92	7,6		7,4
Op deze school vinden ze een goede samenwerking met ouders belangrijk.	7,8	-	107	7,9		7,8
De school organiseert genoeg activiteiten waar ouders aan mee kunnen doen.	7,9	-	88	7,5		7,5




Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?

		Antwoordopties			Cijfer van 1-10	
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>			<i>N =</i>			
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over ...						
... wat er op school gebeurt?	7,3	-	105	7,4		7,6
... uw kind?	7,2	-	105	7,5		7,3


Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

		Antwoordopties			Cijfer van 1-10	
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>			<i>N =</i>			
In hoeverre ...						
maakt de leerkracht gebruik van uw kennis over het kind om zo goed mogelijk af te stemmen?	7,0	-	96	7,4		7,4
vraagt de leerkracht naar uw mening over de beste aanpak voor uw kind?	6,6	-	97	7,0		7,0
geeft de leerkracht u inzicht in de manier van werken in de groep?	6,6	-	104	7,1		7,1
vraagt de school naar uw mening over hoe dingen beter kunnen op school?	6,6	-	97	6,7		6,6




Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?

		Antwoordopties			Cijfer van 1-10	
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>			<i>N =</i>			
Welk rapportcijfer geeft u de school?	7,5	-	106	7,8		7,7

Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?

		Antwoordopties			Cijfer van 1-10	
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>			<i>N =</i>			
Zou u nieuwe ouders deze school aanraden?	7,9	-	102	8,1		8,0

Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?

		Antwoordopties			Cijfer van 1-10	
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>			<i>N =</i>			
Vindt u dat de school doet wat ze belooft?	7,5	-	102	7,8		7,7

Verdeling van de antwoorden per vraag

Voorbeeld

*Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden
zich maximaal te ontwikkelen.*
N = 100 Afwijking = 1,45



Erg ontevreden	10	10%	10%	9%	9%
Ontevreden	10	10%	10%	11%	11%
Niet tevreden	20	20%	20%	25%	30%
Tevreden	30	30%	30%	25%	20%
Erg tevreden	20	20%	20%	15%	10%
Weet niet	10	10%	10%	15%	10%

Onder de (verkorte) vraagtekst tonen we de N-factor (hoeveel respondenten hebben de vraag beantwoord). Daarnaast tonen we de standaarddeviatie (afwijking). Dat getal vertelt je wat de spreiding van de antwoorden is rondom het gemiddelde. Lees meer hierover onder het kopje “Wat vertelt de Afwijking?”

Onder de vraag zie je de antwoordopties. Achter een antwoordoptie lees je achtereenvolgens:

- aantal respondenten dat dit antwoord koos
- percentage respondenten dat dit antwoord koos
- percentage respondenten dat dit antwoord de vorige keer koos (lichtgrijs)
- percentage van alle respondenten van de scholen van het bestuur die dit antwoord kozen
- percentage van alle respondenten van alle scholen die gebruik maken van de Succes!Spiegel

Wat vertelt de Afwijking?

De standaardafwijking geeft de spreiding van de antwoorden op de vragenlijst rondom het gemiddelde aan. Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie.

De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

Wat betekent bijvoorbeeld een afwijking van 1,45?

Dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer. Hoe hoger dit gemiddelde is hoe meer aanleiding er is om naar de verdeling van de antwoorden te kijken. Het wordt dan bovendien interessant om te kijken naar de verschillen tussen groepen. Dit is op leerjaarniveau te zien op het Succes!Dashboard en/of op het Doelgroepen!Dashboard.

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

*Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden
zich maximaal te ontwikkelen.*

N = 129 Afwijking = 0,66



Erg ontevreden	1	1 %	-	1 %	1 %
Ontevreden	4	3 %	-	5 %	5 %
Niet tevreden, niet ontevreden	18	14 %	-	12 %	13 %
Tevreden	91	71 %	-	63 %	64 %
Erg tevreden	15	12 %	-	19 %	17 %

*Tevredenheid over hoe kinderen vooruitgaan met
rekenen en taal.*

N = 122 Afwijking = 0,64



Erg ontevreden	0	0 %	-	1 %	1 %
Ontevreden	5	4 %	-	4 %	4 %
Niet tevreden, niet ontevreden	23	19 %	-	19 %	16 %
Tevreden	83	68 %	-	60 %	62 %
Erg tevreden	11	9 %	-	17 %	17 %

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

*Leerkrachten weten wat kinderen al kunnen en nog
moeilijk vinden*

N = 117 Afwijking = 0,72



(bijna) niet een beetje gaat wel	0	0 %	-	0 %	1 %
vaak	6	5 %	-	4 %	5 %
Heel vaak	20	17 %	-	14 %	15 %
	73	62 %	-	53 %	50 %
	18	15 %	-	29 %	29 %

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

*Kinderen krijgen werk dat goed past bij wat ze al
weten en nog moeilijk vinden.*

N = 105 Afwijking = 0,71



Heel vaak	7	7 %	-	15 %	14 %
(Bijna) niet	0	0 %	-	0 %	1 %
Een beetje	8	8 %	-	5 %	6 %
Gaat wel	23	22 %	-	18 %	20 %
Vaak	67	64 %	-	62 %	59 %

*Kinderen krijgen uitleg die niet te moeilijk en niet te
makkelijk is.*

N = 88 Afwijking = 0,67



(Bijna) niet	0	0 %	-	1 %	1 %
Een beetje	4	5 %	-	3 %	4 %
Gaat wel	20	23 %	-	17 %	19 %
Heel vaak	8	9 %	-	16 %	14 %
Vaak	56	64 %	-	63 %	61 %

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

Leerkrachten bieden heldere uitleg.
N = 76 Afwijking = 0,35



Weinig	0	0 %	-	2 %	1 %
Niet weinig, niet vaak	11	14 %	-	11 %	10 %
Vaak	65	86 %	-	87 %	88 %

Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?

Kinderen voelen zich veilig op school.

N = 121 Afwijking = 0,76



	1	2	3	4	5
Heel erg onveilig	1	1 %	-	0 %	0 %
Onveilig	2	2 %	-	2 %	2 %
Niet onveilig, niet veilig	13	11 %	-	7 %	7 %
Veilig	60	50 %	-	51 %	50 %
Heel veilig	45	37 %	-	40 %	41 %

Kinderen gaan graag naar school.

N = 119 Afwijking = 1,35



	1	2	3	4	5
1	0	0 %	-	1 %	0 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	1	1 %	-	1 %	1 %
4	3	3 %	-	1 %	1 %
5	3	3 %	-	3 %	2 %
6	6	5 %	-	5 %	5 %
7	14	12 %	-	14 %	17 %
8	52	44 %	-	37 %	36 %
9	27	23 %	-	25 %	24 %
10	13	11 %	-	13 %	14 %

Kinderen vinden buiten spelen op het plein fijn.

N = 120 Afwijking = 1,45



	1	2	3	4	5
1	0	0 %	-	1 %	0 %
2	0	0 %	-	1 %	1 %
3	1	1 %	-	1 %	0 %
4	4	3 %	-	1 %	1 %
5	2	2 %	-	3 %	2 %
6	8	7 %	-	8 %	6 %
7	15	13 %	-	10 %	13 %
8	48	40 %	-	34 %	33 %
9	23	19 %	-	21 %	25 %
10	19	16 %	-	21 %	19 %

Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

! Let op: deze vragen zijn alleen beantwoord door de ouders die bij de vraag 'Hoe veilig voelt uw kind zich op school?' een score gaven van 7 of lager.

Kinderen worden volgens ouders gepest.

N = 15 Afwijking = 1,06



	1	2	3	4	5
Nooit	1	7 %	-	3 %	8 %
Bijna nooit	4	27 %	-	17 %	21 %

Soms, maar niet elke week	4	27 %	-	38 %	39 %
Elke week, maar niet elke dag	5	33 %	-	34 %	24 %
(Bijna) elke dag	1	7 %	-	7 %	7 %

Kinderen worden volgens ouders bang gemaakt.
N = 15 Afwijking = 0,75



Nooit	0	0 %	-	4 %	12 %
Bijna nooit	5	33 %	-	27 %	29 %
Soms, maar niet elke week	9	60 %	-	50 %	37 %
Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	-	15 %	17 %
(Bijna) elke dag	1	7 %	-	4 %	5 %

Kinderen worden volgens ouders uitgescholden.
N = 14 Afwijking = 0,91



Nooit	1	7 %	-	4 %	6 %
Bijna nooit	4	29 %	-	20 %	30 %
Soms, maar niet elke week	5	36 %	-	48 %	40 %
Elke week, maar niet elke dag	4	29 %	-	28 %	17 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	-	0 %	7 %

Kinderen worden volgens ouders pijn gedaan.
N = 14 Afwijking = 0,86



Nooit	0	0 %	-	4 %	14 %
Bijna nooit	7	50 %	-	42 %	34 %
Soms, maar niet elke week	3	21 %	-	27 %	37 %
Elke week, maar niet elke dag	4	29 %	-	27 %	12 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	-	0 %	3 %

*Kinderen maken volgens ouders expres iets stuk van
elkaar.*
N = 12 Afwijking = 0,92



Nooit	7	58 %	-	60 %	58 %
Bijna nooit	1	8 %	-	16 %	24 %
Soms, maar niet elke week	4	33 %	-	24 %	16 %
Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	-	0 %	2 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	-	0 %	1 %

Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

Leerkrachten zijn alert op signalen van vervelend gedrag.

N = 94 Afwijking = 0,59



	0	0 %	-	0 %	0 %
Nooit	0	0 %	-	0 %	0 %
Héél soms	1	1 %	-	3 %	1 %
Af en toe	20	21 %	-	15 %	15 %
Best vaak	63	67 %	-	63 %	63 %
Heel vaak	10	11 %	-	19 %	21 %

Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt.

N = 73 Afwijking = 0,94



	1	1 %	-	1 %	0 %
Nooit	1	1 %	-	1 %	0 %
Héél soms	10	14 %	-	9 %	6 %
Af en toe	19	26 %	-	25 %	28 %
Best vaak	33	45 %	-	48 %	48 %
Heel vaak	10	14 %	-	18 %	17 %

Toezicht op het plein is goed geregeld.

N = 91 Afwijking = 0,94



	1	1 %	-	2 %	3 %
Nooit	1	1 %	-	2 %	3 %
Héél soms	11	12 %	-	8 %	7 %
Af en toe	16	18 %	-	20 %	26 %
Best vaak	46	51 %	-	50 %	47 %
Heel vaak	17	19 %	-	20 %	18 %

Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?

Tevredenheid over sfeer in de klas.

N = 105 Afwijking = 0,56



	0	0 %	-	1 %	1 %
Erg ontevreden	0	0 %	-	1 %	1 %
Ontevreden	1	1 %	-	2 %	3 %
Niet tevreden	15	14 %	-	11 %	10 %
Tevreden	75	71 %	-	63 %	64 %
Heel tevreden	14	13 %	-	22 %	22 %

Tevredenheid over hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan.

N = 108 Afwijking = 0,68



	0	0 %	-	1 %	1 %
Erg ontevreden	0	0 %	-	1 %	1 %
Ontevreden	4	4 %	-	4 %	4 %
Niet tevreden	29	27 %	-	20 %	16 %
Tevreden	64	59 %	-	59 %	62 %
Heel tevreden	11	10 %	-	17 %	16 %

De regels in de groep.
N = 101 Afwijking = 0,43






Erg ontevreden	0	0 %	-	0 %	0 %
Ontevreden	1	1 %	-	1 %	1 %
Niet tevreden	10	10 %	-	7 %	7 %
Tevreden	85	84 %	-	74 %	72 %
Heel tevreden	5	5 %	-	17 %	19 %

Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?




! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige drie vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind.
N = 112 Afwijking = 1,46




	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1 %	-	1 %	0 %					
2	0	0 %	-	0 %	1 %					
3	1	1 %	-	0 %	1 %					
4	3	3 %	-	2 %	2 %					
5	4	4 %	-	4 %	3 %					
6	13	12 %	-	9 %	8 %					
7	32	29 %	-	23 %	21 %					
8	38	34 %	-	31 %	31 %					
9	14	13 %	-	19 %	20 %					
10	6	5 %	-	11 %	13 %					

Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht naar hen luistert.
N = 47 Afwijking = 1,22

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	0 %	-	1 %	1 %					
2	0	0 %	-	1 %	1 %					
3	2	4 %	-	2 %	2 %					
4	0	0 %	-	2 %	1 %					
5	2	4 %	-	5 %	5 %					
6	7	15 %	-	15 %	14 %					
7	24	51 %	-	47 %	42 %					
8	10	21 %	-	23 %	29 %					
9	1	2 %	-	4 %	5 %					
10	1	2 %	-	1 %	2 %					


Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht afspraken nakomt.
N = 46 Afwijking = 0,77

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	0 %	-	1 %	1 %					
2	0	0 %	-	0 %	0 %					
3	0	0 %	-	0 %	1 %					
4	0	0 %	-	0 %	1 %					
5	1	2 %	-	7 %	4 %					
6	5	11 %	-	14 %	11 %					
7	26	57 %	-	46 %	38 %					
8	12	26 %	-	27 %	33 %					
9	2	4 %	-	6 %	7 %					
10	0	0 %	-	1 %	3 %					

Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht omgaat met hun klachten of opmerkingen.





N = 42 Afwijking = 1,20

1	0	0 %	-	1 %	2 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	1	2 %	-	2 %	1 %
4	0	0 %	-	1 %	1 %
5	2	5 %	-	9 %	6 %
6	9	21 %	-	18 %	14 %
7	17	40 %	-	41 %	40 %
8	10	24 %	-	23 %	25 %
9	2	5 %	-	4 %	7 %
10	1	2 %	-	2 %	3 %

Rubriek 10. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

Toekomstgerichte vaardigheden waar de school veel aandacht aan geeft.
N = 112



geen van bovenstaande	5	4 %	-	4 %	4 %
Je mening leren zeggen	20	18 %	-	29 %	28 %
luisteren naar de mening van anderen	24	21 %	-	35 %	42 %
Nadenken over verschillen tussen mensen en landen	12	11 %	-	20 %	15 %
omgaan met de computer	46	41 %	-	44 %	35 %
Voor jezelf opkomen	35	31 %	-	36 %	35 %
Samenwerken	72	64 %	-	79 %	80 %
over jezelf na leren denken	18	16 %	-	31 %	31 %
Problemen oplossen	34	30 %	-	41 %	42 %
snel informatie opzoeken die je nodig hebt	8	7 %	-	13 %	11 %
Zelf bedenken of iets waar is of niet	10	9 %	-	16 %	14 %
Zelfstandig werken	87	78 %	-	80 %	74 %
Omgaan met sociale media (Internet, WhatsApp, Youtube,)	11	10 %	-	14 %	12 %

Toekomstgerichte vaardigheden waar de school meer aandacht aan zou kunnen geven.
N = 110



geen van bovenstaande	22	20 %	-	23 %	25 %
je mening leren zeggen	32	29 %	-	29 %	25 %
Luisteren naar de mening van anderen	32	29 %	-	24 %	19 %
Over jezelf na leren denken	24	22 %	-	23 %	23 %
nadenken over verschillen tussen mensen en landen	12	11 %	-	15 %	15 %
Omgaan met de computer	12	11 %	-	11 %	10 %
voor jezelf opkomen	40	36 %	-	36 %	33 %
Samenwerken	11	10 %	-	9 %	9 %
problemen oplossen	33	30 %	-	27 %	24 %
snel informatie opzoeken die je nodig hebt	4	4 %	-	11 %	11 %

Zelf bedenken of iets waar is of niet
zelfstandig werken
Omgaan met sociale media (Internet,
WhatsApp, Youtube,)

19	17 %	-	19 %	17 %
10	9 %	-	11 %	9 %
26	24 %	-	30 %	30 %

Rubriek 11. Hoe wordt het leiderschap ervaren?

Tevredenheid over het contact met de
schoolleider/directeur.

N = 107 Afwijking = 1,38



	1	1 %	-	0 %	1 %
1	1	1 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	1 %	2 %
4	1	1 %	-	2 %	2 %
5	1	1 %	-	3 %	3 %
6	9	8 %	-	7 %	9 %
7	19	18 %	-	23 %	24 %
8	40	37 %	-	34 %	33 %
9	23	21 %	-	18 %	16 %
10	13	12 %	-	11 %	10 %

Tevredenheid over de leidinggevende kwaliteiten van
de schoolleider/directeur.

N = 102 Afwijking = 1,38



	1	1 %	-	0 %	1 %
1	1	1 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	1 %	2 %
4	0	0 %	-	2 %	1 %
5	3	3 %	-	3 %	4 %
6	13	13 %	-	7 %	7 %
7	12	12 %	-	20 %	22 %
8	45	44 %	-	38 %	37 %
9	18	18 %	-	18 %	17 %
10	10	10 %	-	10 %	10 %

Tevredenheid over de wijze van communiceren van de
schoolleider/directeur.

N = 107 Afwijking = 1,48



	1	1 %	-	0 %	1 %
1	1	1 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	2 %	2 %
4	2	2 %	-	2 %	2 %
5	4	4 %	-	3 %	4 %
6	15	14 %	-	13 %	9 %
7	17	16 %	-	20 %	20 %
8	36	34 %	-	33 %	34 %
9	25	23 %	-	19 %	17 %
10	7	7 %	-	8 %	10 %

Tevredenheid over de bereikbaarheid van de
schoolleiding/directeur.

N = 108 Afwijking = 1,15






1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	0	0 %	-	1 %	1 %
5	0	0 %	-	2 %	3 %
6	6	6 %	-	6 %	6 %
7	18	17 %	-	20 %	19 %
8	33	31 %	-	32 %	35 %
9	28	26 %	-	25 %	21 %
10	23	21 %	-	15 %	13 %




Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.




Ouders zijn tevreden over de vakbekwaamheid van leerkrachten.
N = 99 Afwijking = 0,94

					
1	0	0 %	-	0 %	0 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	0 %
4	0	0 %	-	1 %	0 %
5	0	0 %	-	1 %	1 %
6	2	2 %	-	3 %	3 %
7	27	27 %	-	19 %	16 %
8	44	44 %	-	39 %	41 %
9	17	17 %	-	27 %	26 %
10	9	9 %	-	11 %	12 %

Tevredenheid over de inzet van de leerkrachten.
N = 29 Afwijking = 0,64

					
1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	1 %	1 %
4	0	0 %	-	3 %	1 %
5	0	0 %	-	3 %	2 %
6	3	10 %	-	10 %	11 %
7	15	52 %	-	51 %	46 %
8	11	38 %	-	30 %	34 %
9	0	0 %	-	1 %	3 %
10	0	0 %	-	0 %	1 %

Tevreden over de begeleiding die de leerkrachten kinderen bieden.
N = 29 Afwijking = 0,65

					
1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	1 %	1 %
4	0	0 %	-	1 %	2 %
5	1	3 %	-	6 %	6 %
6	6	21 %	-	16 %	22 %
7	19	66 %	-	61 %	52 %
8	3	10 %	-	14 %	15 %
9	0	0 %	-	0 %	1 %
10	0	0 %	-	0 %	0 %

Tevredenheid over het contact tussen de leerkracht en het kind.

N = 29 Afwijking = 0,71



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	0 %
4	0	0 %	-	0 %	1 %
5	0	0 %	-	4 %	3 %
6	4	14 %	-	11 %	15 %
7	16	55 %	-	54 %	47 %
8	8	28 %	-	29 %	27 %
9	1	3 %	-	1 %	3 %
10	0	0 %	-	0 %	1 %

Tevredenheid over hoe de leerkracht rekening houdt met wat kind al kan en nog moeilijk vindt.

N = 25 Afwijking = 0,67



1	0	0 %	-	2 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	0	0 %	-	2 %	3 %
5	0	0 %	-	5 %	8 %
6	8	32 %	-	27 %	23 %
7	13	52 %	-	48 %	46 %
8	4	16 %	-	17 %	15 %
9	0	0 %	-	0 %	1 %
10	0	0 %	-	0 %	0 %

Tevredenheid over de samenwerking tussen duo-leerkrachten.

N = 23 Afwijking = 0,82



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	2 %
3	0	0 %	-	0 %	2 %
4	1	4 %	-	2 %	1 %
5	0	0 %	-	4 %	6 %
6	4	17 %	-	19 %	18 %
7	15	65 %	-	56 %	49 %
8	3	13 %	-	19 %	19 %
9	0	0 %	-	0 %	2 %
10	0	0 %	-	0 %	1 %

Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?

Ouders voelen zich welkom.
N = 109 Afwijking = 1,14



	0	0 %	-	0 %	0 %
1	0	0 %	-	0 %	0 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	1	1 %	-	1 %	0 %
4	0	0 %	-	1 %	1 %
5	0	0 %	-	2 %	2 %
6	3	3 %	-	2 %	4 %
7	18	17 %	-	17 %	17 %
8	46	42 %	-	34 %	37 %
9	23	21 %	-	24 %	22 %
10	18	17 %	-	19 %	17 %

Ouders voelen zich serieus genomen.
N = 108 Afwijking = 1,29



	0	0 %	-	0 %	1 %
1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	0 %
4	2	2 %	-	1 %	1 %
5	1	1 %	-	3 %	3 %
6	8	7 %	-	5 %	6 %
7	22	20 %	-	16 %	19 %
8	39	36 %	-	37 %	35 %
9	20	19 %	-	20 %	21 %
10	16	15 %	-	16 %	14 %

De school gaat goed om met klachten en kritiek.
N = 92 Afwijking = 1,58



	1	1 %	-	1 %	1 %
1	1	1 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	2	2 %	-	3 %	3 %
5	6	7 %	-	7 %	5 %
6	11	12 %	-	8 %	11 %
7	19	21 %	-	21 %	24 %
8	31	34 %	-	33 %	29 %
9	12	13 %	-	15 %	15 %
10	10	11 %	-	11 %	10 %

Ouders ervaren dat de school goede samenwerking
met ouders belangrijk vindt.
N = 107 Afwijking = 1,22



	0	0 %	-	0 %	1 %
1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	1 %	1 %

3	0	0 %	-	0 %	0 %
4	1	1 %	-	1 %	1 %
5	2	2 %	-	2 %	4 %
6	8	7 %	-	7 %	8 %
7	34	32 %	-	23 %	22 %
8	35	33 %	-	33 %	33 %
9	15	14 %	-	18 %	19 %
10	12	11 %	-	14 %	12 %

De school organiseert genoeg activiteiten waar ouders aan mee kunnen doen.

N = 88 Afwijking = 1,27



1	0	0 %	-	3 %	2 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	1 %	1 %
4	1	1 %	-	2 %	2 %
5	3	3 %	-	3 %	5 %
6	4	5 %	-	9 %	10 %
7	26	30 %	-	22 %	22 %
8	32	36 %	-	34 %	34 %
9	10	11 %	-	14 %	14 %
10	12	14 %	-	12 %	10 %

Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?

Tevredenheid over informatie over wat er op school gebeurt.

N = 105 Afwijking = 1,38



1	0	0 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	1 %	1 %
3	2	2 %	-	1 %	1 %
4	3	3 %	-	3 %	2 %
5	5	5 %	-	5 %	4 %
6	16	15 %	-	12 %	10 %
7	25	24 %	-	21 %	23 %
8	38	36 %	-	35 %	32 %
9	14	13 %	-	14 %	18 %
10	2	2 %	-	7 %	9 %

Tevredenheid over informatie over het kind.

N = 105 Afwijking = 1,39



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %

3	2	2 %	-	2 %	2 %
4	5	5 %	-	2 %	2 %
5	3	3 %	-	4 %	5 %
6	15	14 %	-	11 %	13 %
7	30	29 %	-	25 %	25 %
8	39	37 %	-	35 %	30 %
9	7	7 %	-	11 %	13 %
10	4	4 %	-	9 %	8 %

Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

Leerkrachten gebruiken doelbewust kennis van ouders om goed af te stemmen op kinderen.

N = 96 Afwijking = 1,29



	0	0 %	-	1 %	1 %
1	0	0 %	-	1 %	1 %
2	1	1 %	-	1 %	1 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	4	4 %	-	3 %	2 %
5	6	6 %	-	4 %	4 %
6	15	16 %	-	13 %	12 %
7	32	33 %	-	27 %	27 %
8	31	32 %	-	32 %	31 %
9	7	7 %	-	14 %	14 %
10	0	0 %	-	7 %	7 %

Leerkrachten vragen ouders actief naar hun mening over de beste aanpak voor het kind.

N = 97 Afwijking = 1,76



	3	3 %	-	2 %	2 %
1	3	3 %	-	2 %	2 %
2	2	2 %	-	2 %	2 %
3	0	0 %	-	2 %	2 %
4	5	5 %	-	3 %	3 %
5	8	8 %	-	7 %	8 %
6	21	22 %	-	18 %	15 %
7	25	26 %	-	25 %	25 %
8	26	27 %	-	25 %	24 %
9	6	6 %	-	10 %	12 %
10	1	1 %	-	6 %	7 %

Leerkrachten geven ouders inzicht in de manier van werken in de groep.

N = 104 Afwijking = 1,64



	3	3 %	-	2 %	2 %
1	3	3 %	-	2 %	2 %
2	2	2 %	-	2 %	2 %
3	0	0 %	-	2 %	2 %
4	5	5 %	-	3 %	3 %
5	8	8 %	-	7 %	8 %
6	21	22 %	-	18 %	15 %
7	25	26 %	-	25 %	25 %
8	26	27 %	-	25 %	24 %
9	6	6 %	-	10 %	12 %
10	1	1 %	-	6 %	7 %

Leerkrachten vragen ouders naar hun mening over hoe dingen beter kunnen.

N = 97 Afwijking = 1,53



1		2	2 %	-	2 %	2 %
2		0	0 %	-	1 %	2 %
3		1	1 %	-	2 %	2 %
4		3	3 %	-	3 %	4 %
5		12	12 %	-	12 %	10 %
6		28	29 %	-	19 %	21 %
7		23	24 %	-	28 %	27 %
8		23	24 %	-	23 %	20 %
9		3	3 %	-	6 %	7 %
10		2	2 %	-	4 %	4 %

Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?

Rapportcijfer dat ouders de school geven.
N = 106 Afwijking = 0,99



1		0	0 %	-	0 %	0 %
2		0	0 %	-	0 %	0 %
3		0	0 %	-	0 %	0 %
4		1	1 %	-	1 %	1 %
5		1	1 %	-	1 %	1 %
6		13	12 %	-	10 %	7 %
7		31	29 %	-	24 %	27 %
8		47	44 %	-	42 %	42 %
9		11	10 %	-	18 %	16 %
10		2	2 %	-	4 %	4 %

Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?

Ouders bevelen de school aan andere ouders aan.
N = 102 Afwijking = 1,28



1		0	0 %	-	0 %	1 %
2		0	0 %	-	0 %	0 %
3		0	0 %	-	1 %	1 %
4		1	1 %	-	1 %	1 %
5		4	4 %	-	3 %	3 %
6		5	5 %	-	4 %	5 %
7		27	26 %	-	19 %	19 %
8		34	33 %	-	29 %	34 %
9		18	18 %	-	22 %	19 %
10		13	13 %	-	20 %	17 %

Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?

De school maakt waar wat zij belooft.
N = 102 Afwijking = 1,12



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	1 %	1 %
4	2	2 %	-	2 %	1 %
5	0	0 %	-	2 %	3 %
6	15	15 %	-	8 %	8 %
7	28	27 %	-	22 %	23 %
8	41	40 %	-	37 %	37 %
9	12	12 %	-	19 %	18 %
10	4	4 %	-	9 %	8 %

Sterke punten, complimenten en tips

Sterke punten

Ouders kregen de vraag wat zij zien als sterke punten van de school. Deze vraag konden ouders overslaan. Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag.

Het hechte team wat er op school werkt
prettige omgeving en sfeer op school.
Goede lesmaterialen Vaste leerkrachten
Vriendelijke, uitnodigend, denkt mee met het kind in wat hij/zij nodig heeft qua leerstof
Vaste leerkrachten op de groep Bij ziekte lukt het altijd om vervanging te regelen Goede positieve sfeer
Gezellig . Betrokken . Oplettend
Leerkrachten zijn goed op elkaar ingespeeld
Openheid, eerlijkheid, de kinderen de kans geven zichzelf te ontwikkelen en hulp te bieden waar nodig.
Openheid. Goede communicatie
Positieve en open sfeer
Veel sport cultuur en ruim voldoende mogelijkheden voor passend onderwijs op niveau van het kind
Veel sport en cultuur. Kinderen kunnen op hun eigen niveau werken.
veiligheid en een goede basis voor later

Kinderen de leerstof en begeleiding bieden die ze nodig zijn.
Meedoen met verschillende initiatieven (bijv. Schoolfruit)
Leraren denken mee met ouders, er is een programma voor kinderen die meer uitdaging nodig zijn maar ook voor kinderen die het allemaal erg moeilijk vinden.
dat er een goede basisschool in het dorp is waar alle kinderen ongeacht hun afkomst welkom zijn. Vertrouwde gezichten voor de klas, weinig verloop en weinig inval. Kleine klas betekent meer aandacht voor de leerlingen.
* de samenwerking met de leerkrachten. * korte lijnen met de leerkrachten * activiteiten voor de kinderen en ouders
Samen met ouders kijken naar het kind
Prettige sfeer, aandacht voor alle kinderen. Ik heb de indruk dat er zowel voor leerlingen die heel goed presteren als de leerlingen die minder presteren er genoeg aandacht aan besteed wordt vanuit school. Mijn kinderen voelen zich erg prettig en veilig op school.
Overzicht, leraren/directie kennen alle kinderen. Sfeer is goed, kinderen hebben het erg naar hun zin
Gezelligheid en veilige leeromgeving
Het is wel fijn dat als ik bel met iets dat er dan ook wordt geluisterd en zo nodig actie wordt ondernomen
Samenhorigheid, gevoel van welkom zijn
de lesmethodes bieb op school
Ondanks wij nu niet in de school kunnen komen blijft het contact met de leerkracht makkelijk. Leerkracht van mijn kind staat altijd bij het hek. Vragen worden snel opgepakt.
Prettige kleine dorpsschool, met veel aandacht voor de kinderen.
Fijne school, gemoedelijke sfeer
Toegankelijkheid van leerkrachten en directeur.
Betrokkenheid bij het kind

Je kind is geen nummer, zelf de directie kent alle kinderen. Dat geeft een hele fijne sfeer. Ook laagdrempelig, men is bereid om te luisteren bij evt problemen
Kleinschalig en toegankelijk ondanks de coronamaatregelen. Er zijn veel activiteiten voor alle leeftijden. Er gebeurt genoeg dus.
Structuur Doelgericht aandacht voor opbrengsten
Communicatie
Leuk team. Goed benaderbaar. Gezellig
fijne sfeer
Prima school met docenten die weten wat ze doen en zich goed aanpassen aan de behoefte van de kinderen in groepsvorm maar ook als individu
Regelmatige en open communicatie.
Toegankelijk en open.
Als er wat is, wordt er gezocht naar een oplossing! De directeur Meester Johan is heel betrokken en op de hoogte van dingen die spelen.
Goed onderwijs, regelmaat voor het kind
communicatie met ouders
Geen idee, vind het moeilijk deze vragenlijst in te vullen omdat er vanwege corona weinig contact is
Sociaal, actief, gemoedelijk
Het is een goede school
Dat ze goed kijken naar het kind. Wat ze nodig zijn
Het op een goede manier ontwikkelen van de vaardigheden van het kind
Kleinschalig Veilig Bekwaam personeel
In groep 3: de benaderbaarheid vd juffen. Zij zijn na schooltijd veel op het plein en daardoor goed aan te spreken. Hebben veel oog voor de kinderen o.i. en hebben een duidelijke aanpak. In Coronathuiswerktijd sprong juf Connie er wat ons betreft echt uit. Alles helder op papier, zodat de kinderen gewoon aan het werk konden. Er was ook toen veel contact met de lln via online meetings, dat was voor de kinderen fijn. Ik denk dat Connie en Olga wel op 1 lijn zitten qua onderwijs geven. Onze dochter ontwikkelt zich goed, wordt uitgedaagd en als er iets speelt in de klas wordt er 'meteen' ingegrepen en keert de rust weer. Mbt directie: ook de directeur is veel op het plein en benaderbaar.

<p>Reageert vlot en adequaat bij mails. Vriendelijke man. Maar miss ook wel iets te lief? In de Coronatijd waren wij minder tevreden over het gebrek aan contact met de kleuterjuffen. Kinderen hebben ze maar 1x gesproken. Had best vaker gemogen of eens een Teamsmeeting met de klas. Ik vraag me af in hoeverre de directeur zicht had op wat elk groepsleerkrachtduo in die periode deed en in hoeverre hij dat aanstuurde.</p>
<p>Gezien de corona omstandigheden wordt er gezocht naar goede communicatie mogelijkheden door ouders te bellen om dingen te bespreken, wat wij thuis doen en welke handvatten zij kunnen gebruiken. Lastig om te oordelen hoe het op school gaat omdat we als ouders niks mee krijgen nu. Gelukkig bestaan er filmpjes en horen we veel van onze dochter terug.</p>
<p>De kinderen gaan / gingen met plezier naar de Gaarland, ze worden goed begeleid met het leren en de omgang / directeur enz. is top..</p>
<p>Goede</p>
<p>Ga vooral zo door !!!!</p>
<p>De leerkrachten kijken goed naar het kind wat hij of zij aan kan en nodig heeft. Ook komen de leerkrachten met gepaste oplossingen om het kind zoveel te helpen mocht het kind extra begeleiding nodig zijn.</p>
<p>Veel aandacht voor de wat 'zwakkere' leerlingen en extra uitdaging voor diegene die dat nodig zijn.</p>
<p>Persoonlijk</p>
<p>Er worden leuke activiteiten georganiseerd voor de kinderen. Kinderen worden uitgedaagd wanneer ze iets meer kunnen.</p>
<p>Kleinschalig</p>
<p>Veilig gevoel</p>
<p>Genoeg vrijheid om jezelf te zijn als kind en meedenkend met buitenschoolse activiteiten die belangrijk zijn voor wen kind in welk opzicht ook</p>

