

Kanjertraining op GBS De Morgenster



De Kanjertraining

De Kanjertraining heeft tot doel het welbevinden bij kinderen en jongeren te vergroten en sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag te voorkomen of te verminderen. De Kanjertraining stimuleert sociaal gedrag door kinderen bewust te maken van hun gedrag en wat dat met de ander doet, te oefenen met sociale vaardigheden, cognitieve technieken en een aanpak waarbij de

uitvoerder van de interventie (leerkrachten, ouders en psychologen) uitgaat van intrinsieke motivatie bij het kind en verantwoordelijkheid van het kind om positief gedrag te laten zien.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die de leerkracht (die bevoegd is om kanjerlessen te geven) in de klas op de eigen school geeft. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). De volgende doelen worden nagestreefd:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

De Kanjertraining is opgenomen in de database van het NJi als effectief volgens goede aanwijzingen bij pestproblematiek en het aanleren van sociale vaardigheden. De methode kent een leerlingvolgsysteem (Kanvas) dat erkend is door de Cotan en door de onderwijsinspectie gebruikt kan worden om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten.

GBS De Morgenster als Kanjerschool

Op De Morgenster is het schoolteam opgeleid om de aanpak van de Kanjertraining te kunnen toepassen. De methodiek bestaat o.a. uit het oefenen van sociale vaardigheden waaronder het omgaan met pesten, rollenspelen met behulp van vier petten of handpoppen met petjes, feedback geven aan elkaar, en vertrouwensoefeningen. De petten staan voor vier typen gedrag. Kinderen verwerven inzicht in hun gedrag en dat van anderen en in de keuze die ze hierin hebben.



Kanjertraining en identiteit.

Vanuit onze christelijke identiteit passen we de principes van de Kanjertraining toe. We mogen de kinderen leren dat God ons liefheeft. We mogen ze voorleven in het liefhebben van God, onszelf en onze naasten. Dat is onze vaste basis om kinderen te leren leven vanuit vertrouwen en respect.

Vertrouwen: op Gods belofte van vergeving en dat we Zijn kinderen mogen zijn.

Respect: voor God als onze Schepper en Hemelse Vader en voor Jezus Christus als onze Redder. Van daaruit leren we de kinderen ook respect te hebben voor zichzelf en elkaar. Het is immers God Zelf die zegt: *Heb je naaste lief als jezelf.*

Er zijn 6 belangrijke afspraken bij de Kanjertraining:

1. We hebben respect voor God, onszelf en anderen;
2. We helpen elkaar;
3. We vertrouwen elkaar;
4. We lachen elkaar niet uit;
5. Niemand speelt de baas;
6. Niemand is en blijft zielig.

Door het structureel aanbieden van de kanjertraining hopen we een goede bijdrage te leveren aan het welbevinden van de leerlingen en aan het terugdringen van pestgedrag. Mocht er toch sprake zijn van pestgedrag dan handelen wij conform ons protocol.