

WMK·PO



Vragenlijst Ouders 2019-2020

Uitslagen Vragenlijst



De Stifthorst
CHRISTELIJKE BASISCHOOL

Christelijke Basisschool "De Stifthorst"

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Ouders 2019-2020 van Christelijke Basisschool "De Stifthorst". De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	6 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 74 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Christelijke Basisschool "De Stifthorst"
Adres	Oude Holleweg 17
Postcode + Plaats	3927 CK Renswoude

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 februari 2020 tot 30 september 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	89
Aantal afgerond	30
Responspercentage	34%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

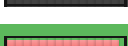
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

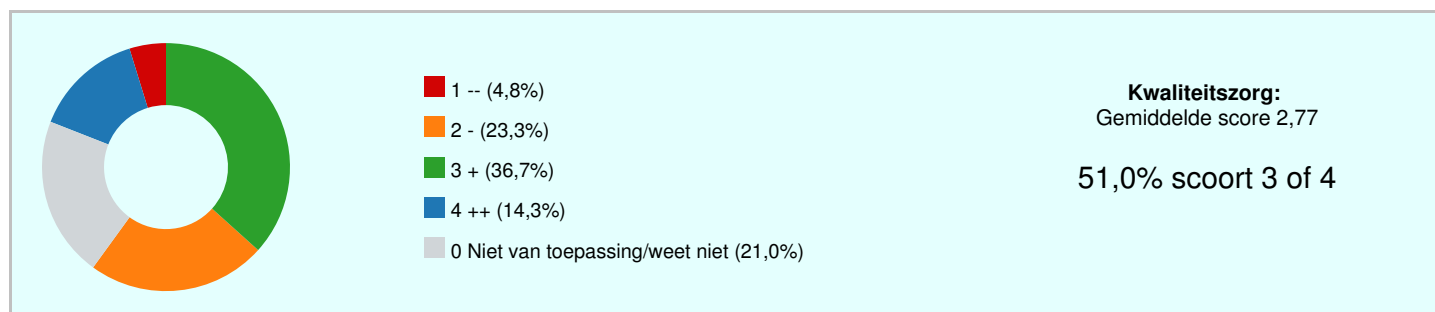
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	0	
2	7	
3	5	
4	3	
5	4	
6	4	
7	4	
8	3	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	10	
meisje	20	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,38	17%	27%	27%	10%	20%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	2,83	3%	20%	43%	13%	20%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,39	7%	43%	17%	10%	23%	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,72	3%	33%	30%	17%	17%	
De school staat goed bekend	2,90	3%	13%	40%	13%	30%	
De ouders spreken positief over de school	2,83	0%	20%	53%	7%	20%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,28	0%	7%	47%	30%	17%	
	2,77	5%	23%	37%	14%	21%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Bespreekpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school

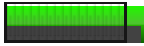
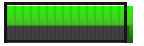
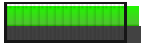
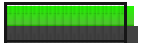
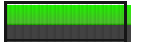
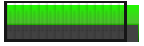
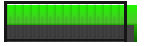
Analyse

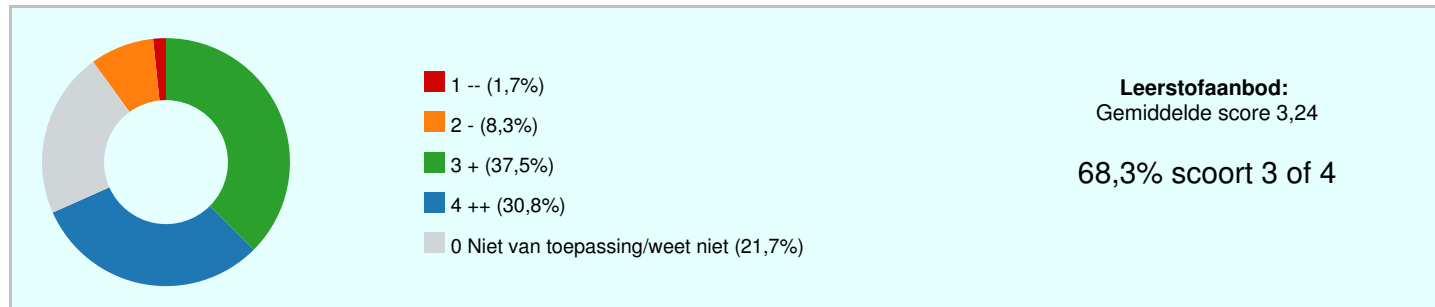
Voor Kwaliteitszorg scoren we volgens de ouders een 2,77. Dit is een onvoldoende score.

De hoogste score wordt behaald door: de schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken

De laagste score wordt behaald door: de school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school.

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,48	0%	3%	37%	43%	17%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,11	3%	13%	17%	27%	40%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,25	0%	7%	47%	27%	20%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,13	0%	13%	40%	23%	23%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,44	0%	3%	40%	40%	17%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,04	3%	13%	40%	23%	20%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,24	3%	3%	47%	30%	17%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,21	3%	10%	33%	33%	20%	
	3,24	2%	8%	38%	31%	22%	



Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

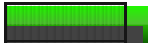
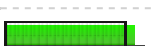
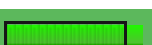
Analyse

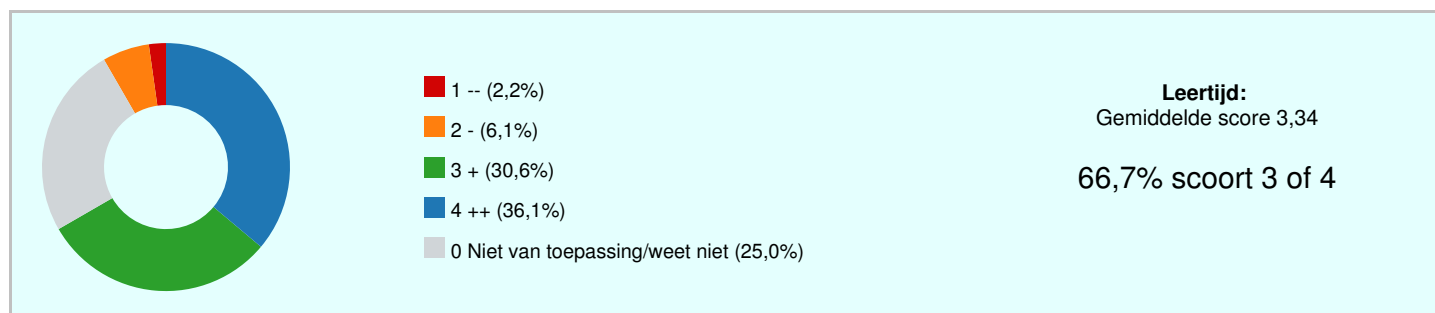
Voor Leerstofaanbod scoren we volgens de ouders een 3,24. Dit is voldoende.

De hoogste score wordt behaald door: op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden.

De laagste score wordt behaald door: op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten.

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,63	0%	0%	30%	50%	20%	
De school eindigt goed op tijd	3,48	0%	3%	37%	43%	17%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,89	7%	10%	27%	17%	40%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,17	0%	10%	30%	20%	40%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,56	3%	0%	27%	53%	17%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,16	3%	13%	33%	33%	17%	
	3,34	2%	6%	31%	36%	25%	



Sterke punten

- De school begint goed op tijd
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Mogelijke verbeterpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Men is het eens over

- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

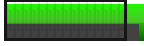
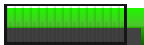
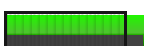
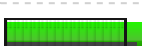
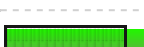
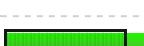
Analyse

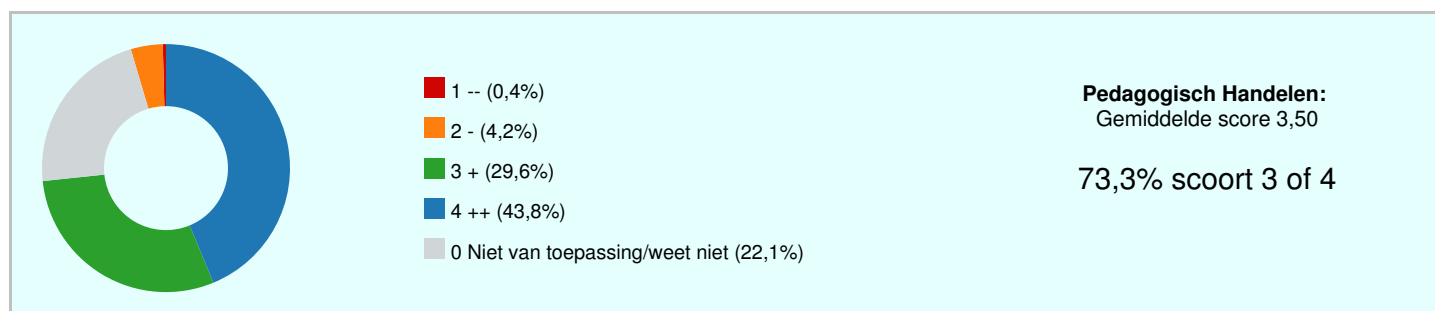
Voor Leertijd scoren we volgens de ouders een 3,34. Dit is ruim voldoende.

De hoogste score wordt behaald door: de school begint goed op tijd.

De laagste score wordt behaald door: de school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er gezellig uit	3,48	0%	0%	43%	40%	17%	
Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,50	0%	3%	33%	43%	20%	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,46	0%	3%	37%	40%	20%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,33	0%	10%	20%	30%	40%	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,61	0%	3%	23%	50%	23%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter	3,46	3%	3%	27%	47%	20%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter	3,50	0%	7%	27%	47%	20%	
Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school	3,60	0%	3%	27%	53%	17%	
	3,50	0%	4%	30%	44%	22%	



Sterke punten

- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school

Men is het eens over

- De school ziet er gezellig uit

Bespreekpunten

- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/ dochter
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/ dochter

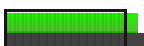
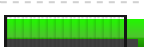
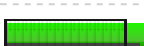
Analyse

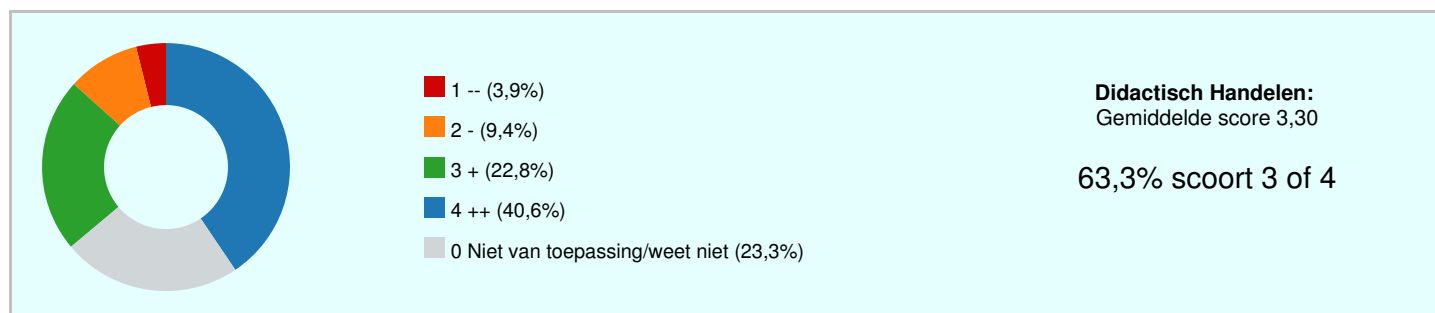
Voor Pedagogisch Handelen scoren we volgens de ouders een 3,50 Dit is een goed

De hoogste score wordt behaald door: de leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen

De laagste score wordt behaald door: de leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden.

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar is een goede leraar	3,29	7%	7%	23%	43%	20%	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,25	7%	7%	27%	40%	20%	
De leraar kan goed uitleggen	3,22	7%	10%	20%	40%	23%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,24	3%	17%	20%	43%	17%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,41	0%	7%	30%	37%	27%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,45	0%	10%	17%	40%	33%	
	3,30	4%	9%	23%	41%	23%	



Bespreekpunten

- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar is een goede leraar
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

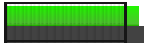
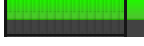
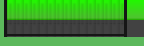
Analyse

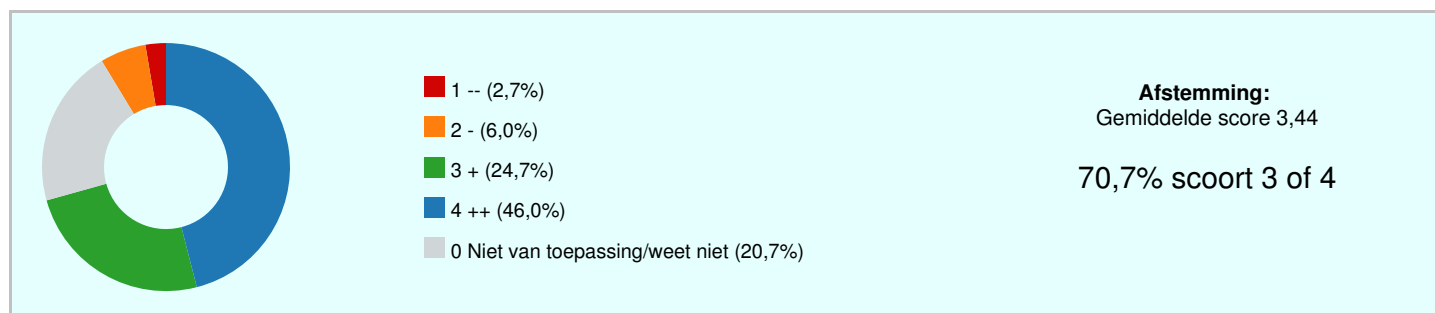
Voor Didactisch Handelen scoren we volgens de ouders een 3,30. Dit is ruim voldoende.

De hoogste score wordt behaald door: de leraar geeft mijn zoon of dochter voldoende keuzemogelijkheden

De laagste score wordt behaald door: de leraar kan goed uitleggen

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,24	3%	13%	27%	40%	17%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,27	3%	10%	23%	37%	27%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,58	0%	0%	33%	47%	20%	
De leraar kan goed luisteren	3,54	3%	3%	20%	53%	20%	
De leraar laat je uitspreken	3,54	3%	3%	20%	53%	20%	
	3,44	3%	6%	25%	46%	21%	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar kan goed luisteren
- De leraar laat je uitspreken

Men is het eens over

- Het taalgebruik van de leraar is correct

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar kan goed luisteren

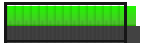
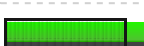
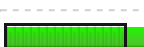
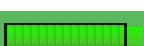
Analyse

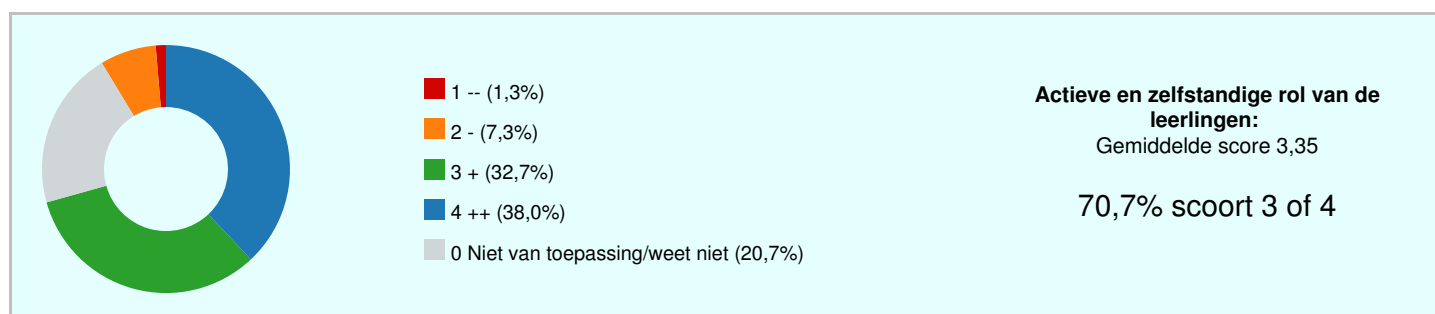
Voor Afstemming scoren we volgens de ouders een 3,44. Dit is ruim voldoende.

De hoogste score wordt behaald door: het taalgebruik van de leraar is correct

De laagste score wordt behaald door: de leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon of dochter.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,17	3%	17%	20%	37%	23%	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,26	3%	7%	33%	33%	23%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,44	0%	3%	40%	40%	17%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,40	0%	7%	37%	40%	17%	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,48	0%	3%	33%	40%	23%	
	3,35	1%	7%	33%	38%	21%	



Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

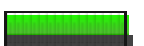
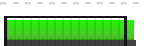
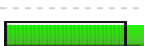
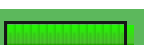
Analyse

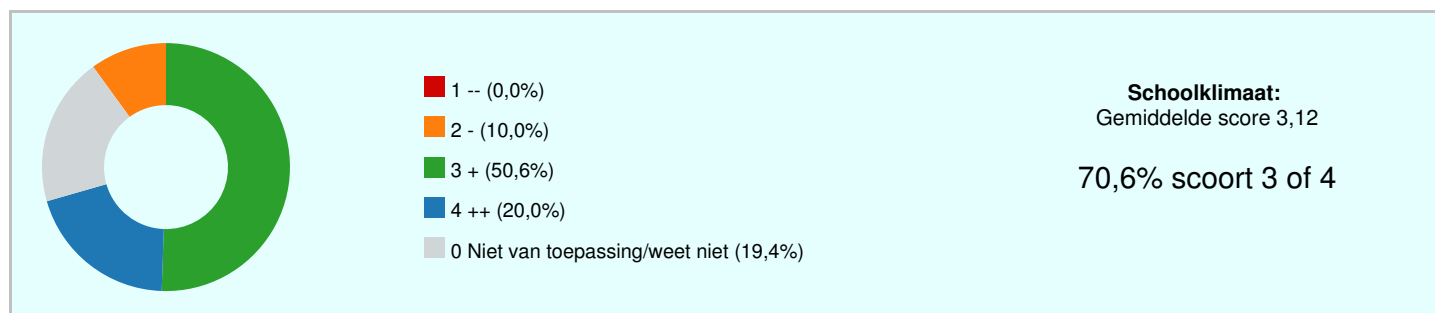
Voor Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen scoren we volgens de ouders een 3,35. Dit is ruim voldoende.

De hoogste score wordt behaald door: de leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

De laagste score wordt behaald door: de leraar activeert mijn zoon of dochter in voldoende mate

Schoonklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	2,96	0%	20%	43%	17%	20%	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,08	0%	13%	50%	20%	17%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,00	0%	13%	47%	13%	27%	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,13	0%	10%	50%	20%	20%	
De sfeer op school is goed	3,20	0%	3%	60%	20%	17%	
De school ziet er verzorgd uit	3,36	0%	0%	53%	30%	17%	
	3,12	0%	10%	51%	20%	19%	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Men is het eens over

- De school ziet er verzorgd uit
- De sfeer op school is goed

Bespreekpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Analyse

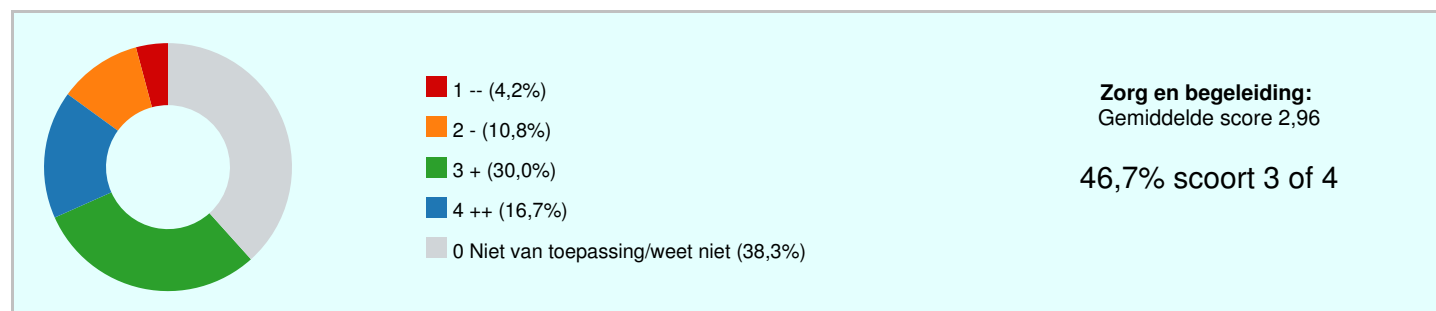
Voor Schoonklimaat scoren we volgens de ouders een 3,12. Dit is voldoende.

De hoogste score wordt behaald door: de school ziet er verzorgd uit.

De laagste score wordt behaald door: ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,29	3%	13%	20%	43%	20%	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	2,71	7%	20%	30%	13%	30%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,67	3%	13%	17%	7%	60%	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	2,82	7%	0%	23%	7%	63%	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	2,85	3%	17%	33%	13%	33%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,00	3%	3%	17%	10%	67%	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	2,84	3%	20%	47%	13%	17%	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,24	3%	0%	53%	27%	17%	
	2,96	4%	11%	30%	17%	38%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken

Bespreekpunten

- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar

Analyse

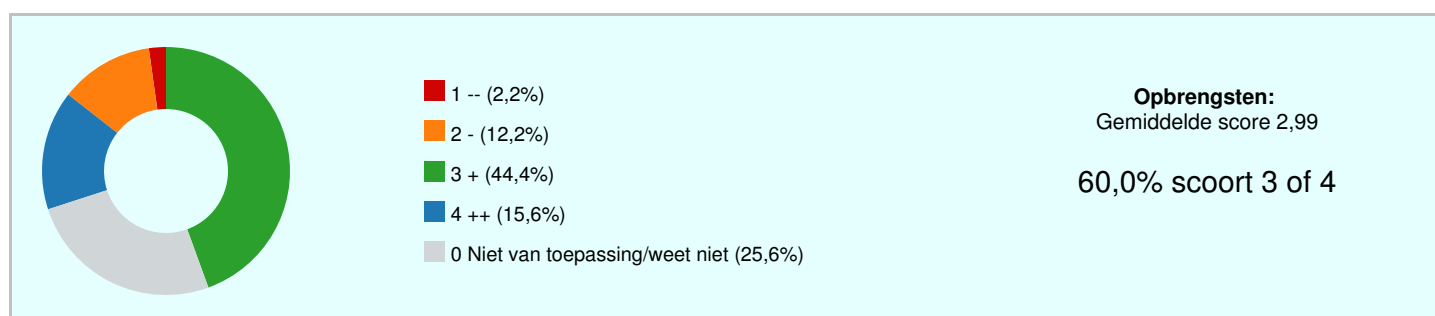
Voor Zorg en begeleiding scoren we volgens de ouders een 2,96. Dit is onvoldoende.

De hoogste score wordt behaald door: mijn zoon of dochter wordt goed begeleid door de leraar

De laagste score wordt behaald door: de school biedt goede hulp bij leer- en gedragsproblemen

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,14	0%	3%	53%	13%	30%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	2,82	3%	23%	30%	17%	27%	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,00	3%	10%	50%	17%	20%	
	2,99	2%	12%	44%	16%	26%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter

Men is het eens over

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

Analyse

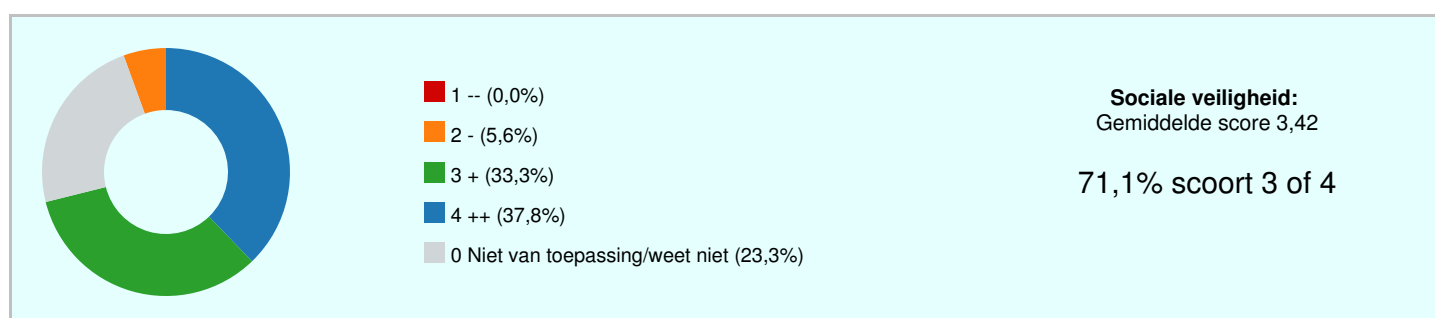
Voor Opbrengsten scoren we volgens de ouders een 2,99. Dit is onvoldoende.

De hoogste score wordt behaald door: de school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

De laagste score wordt behaald door: de school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon of dochter.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,63	0%	0%	30%	50%	20%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,63	0%	0%	30%	50%	20%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,95	0%	17%	40%	13%	30%	
	3,42	0%	6%	33%	38%	23%	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Mogelijke verbeterpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen

Men is het eens over

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen

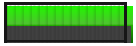
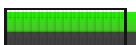
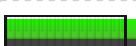
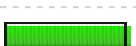
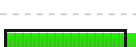
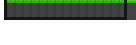
Analyse

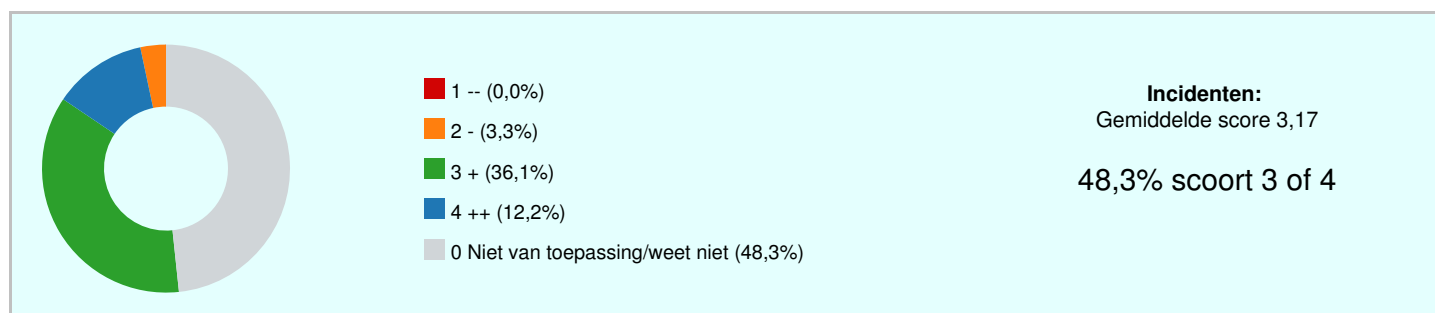
Voor Sociale veiligheid scoren we volgens de ouders een 3,42. Dit is ruim voldoende.

De hoogste score wordt behaald door: mijn zoon of dochter voelt zich veilig in de klas en op het plein

De laagste score wordt behaald door: de school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen.

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,11	0%	10%	37%	17%	37%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,29	0%	0%	40%	17%	43%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,23	0%	0%	33%	10%	57%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,06	0%	7%	40%	10%	43%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,17	0%	3%	43%	13%	40%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,22	0%	0%	23%	7%	70%	
	3,17	0%	3%	36%	12%	48%	



Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden

Analyse

Voor Incidenten scoren we volgens de ouders een 3,17. Dit is voldoende.

De hoogste score wordt behaald door: op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon of dochter geen last heeft van vernielingen.

De laagste score wordt behaald door: op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon of dochter geen last heeft van uitschelden.

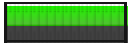
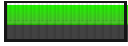
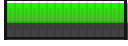
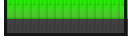
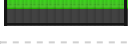
Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?	
	7,3
	7,3

Analyse

We krijgen van de ouders van onze leerlingen een 7,3

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	2,77	5%	23%	37%	14%	21%	
Leerstofaanbod	3,24	2%	8%	38%	31%	22%	
Leertijd	3,34	2%	6%	31%	36%	25%	
Pedagogisch Handelen	3,50	0%	4%	30%	44%	22%	
Didactisch Handelen	3,30	4%	9%	23%	41%	23%	
Afstemming	3,44	3%	6%	25%	46%	21%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,35	1%	7%	33%	38%	21%	
Schoolklimaat	3,12	0%	10%	51%	20%	19%	
Zorg en begeleiding	2,96	4%	11%	30%	17%	38%	
Opbrengsten	2,99	2%	12%	44%	16%	26%	
Sociale veiligheid	3,42	0%	6%	33%	38%	23%	
Incidenten	3,17	0%	3%	36%	12%	48%	

Slotconclusies

Christelijke Basisschool "De Stifhorst" scoort als school een 3,21. Daarmee scoort de school voldoende.

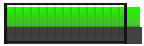
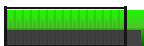
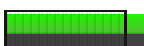
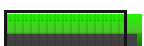
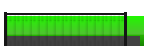
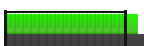
De respons op de Vragenlijst was 34%: 30 van de 89 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

K

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	13	17,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	24	32,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	21	28,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	14,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,28	0%	7%	47%	30%	17%	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,38	17%	27%	27%	10%	20%	
Leerstofaanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,48	0%	3%	37%	43%	17%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,04	3%	13%	40%	23%	20%	
Leertijd							
De school begint goed op tijd	3,63	0%	0%	30%	50%	20%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,89	7%	10%	27%	17%	40%	
Pedagogisch Handelen							
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,61	0%	3%	23%	50%	23%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,33	0%	10%	20%	30%	40%	
Didactisch Handelen							
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,45	0%	10%	17%	40%	33%	
De leraar kan goed uitleggen	3,22	7%	10%	20%	40%	23%	
Afstemming							

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,58	0%	0%	33%	47%	20%	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/ dochter	3,24	3%	13%	27%	40%	17%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,48	0%	3%	33%	40%	23%	
De leraar activeert mijn zoon/ dochter in voldoende mate	3,17	3%	17%	20%	37%	23%	
Schoolklimaat							
De school ziet er verzorgd uit	3,36	0%	0%	53%	30%	17%	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	2,96	0%	20%	43%	17%	20%	
Zorg en begeleiding							
Mijn zoon/ dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,29	3%	13%	20%	43%	20%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,67	3%	13%	17%	7%	60%	
Opbrengsten							
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,14	0%	3%	53%	13%	30%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/ dochter	2,82	3%	23%	30%	17%	27%	
Sociale veiligheid							
Mijn zoon/ dochter voelt zich veilig in de klas	3,63	0%	0%	30%	50%	20%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	2,95	0%	17%	40%	13%	30%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/ dochter geen last heeft van vernielingen	3,29	0%	0%	40%	17%	43%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/ dochter geen last heeft van uitschelden	3,06	0%	7%	40%	10%	43%	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
kwaliteitszorg: informeren van ouders en praten met ouders over de school door directie	Gemiddeld
zorg en begeleiding; duidelijkheid over zorg naar ouders door leerkrachten en zorgteam.	Hoog
onderzoeken of we ouderportaal Parnassys openzetten	Gemiddeld
communicatie ouders en leerkrachten; contactmomenten	Gemiddeld