

WMK • PO



Vragenlijst Veiligheid Leerlingen 2019-2020

Uitslagen Vragenlijst



De Stifthorst
CHRISTELIJKE BASISCHOOL

Christelijke Basisschool "De Stifthorst"

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Veiligheid Leerlingen 2019-2020 van Christelijke Basisschool "De Stifthorst". De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Christelijke Basisschool "De Stifthorst"
Adres	Oude Holleweg 17
Postcode + Plaats	3927 CK Renswoude

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 februari 2020 tot 30 september 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	79
Aantal afgerond	56
Responspercentage	71%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

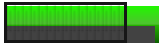
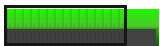
Meerkeuzevragen

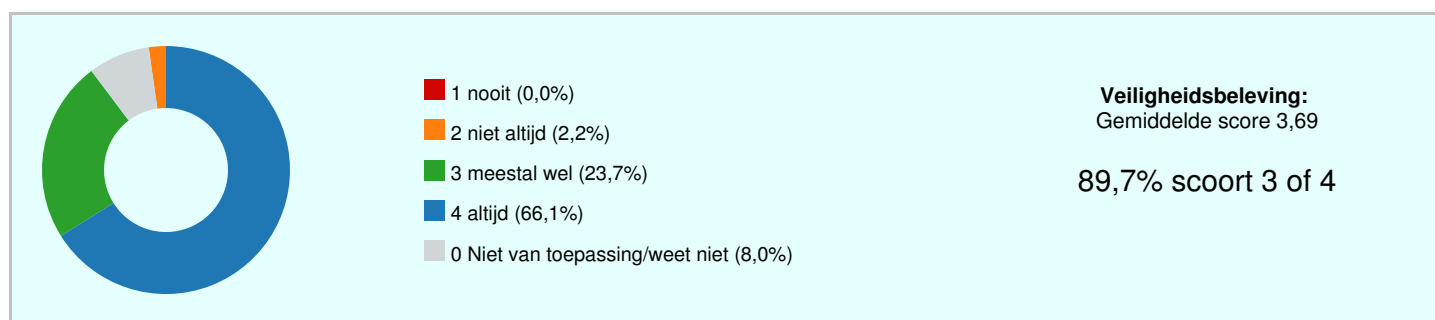
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	25	
Meisje	31	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	16	
Groep 7	14	
Groep 8	26	

Analyse

De vragenlijst is afgenomen in groep 6, 7 en 8.

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,69	0%	0%	30%	68%	2%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,73	0%	2%	23%	75%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,56	0%	7%	16%	46%	30%	
	3,69	0%	2%	24%	66%	8%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

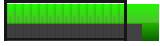
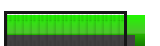
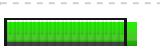
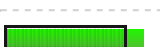
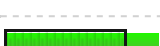
Bespreekpunten

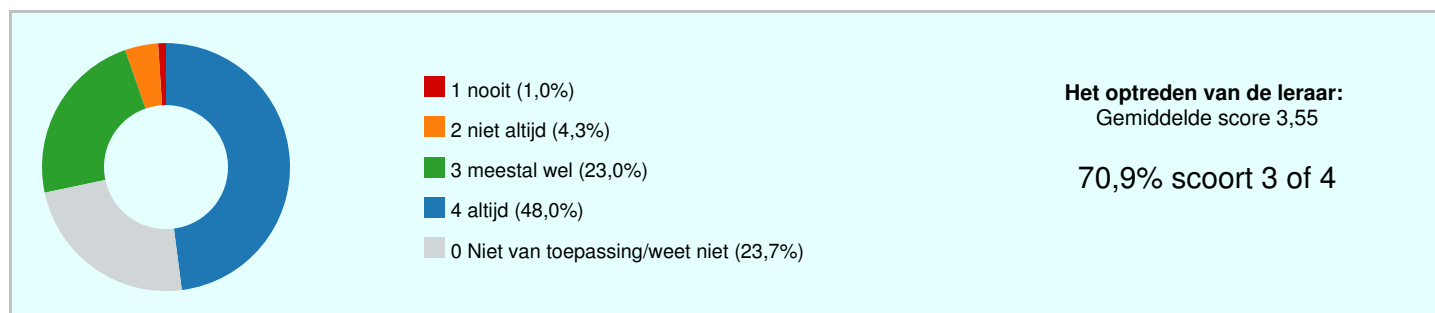
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Analyse

De leerlingen ervaren een veiligheidsbeleving van 3,69. Dat is een goede score.

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,73	0%	2%	14%	50%	34%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,69	0%	2%	20%	54%	25%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,40	2%	5%	27%	38%	29%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,20	2%	13%	20%	29%	38%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,37	4%	7%	27%	45%	18%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,74	0%	0%	21%	63%	16%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,62	0%	2%	32%	59%	7%	
	3,55	1%	4%	23%	48%	24%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Men is het eens over

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

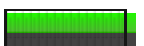
Bespreekpunten

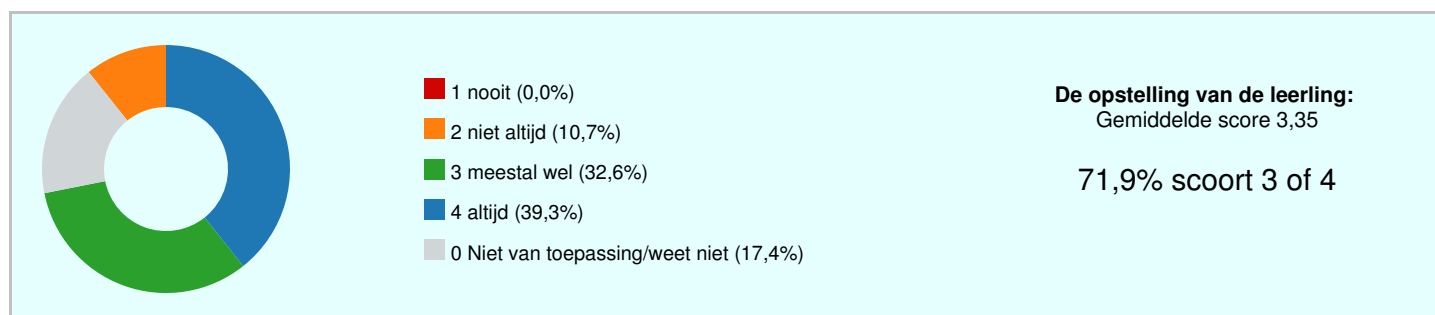
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Analyse

De leerlingen geven het optreden van de leraar een score van 3,55 . Dat is een goede score.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,17	0%	21%	20%	34%	25%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,33	0%	9%	38%	36%	18%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,19	0%	11%	48%	27%	14%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,67	0%	2%	25%	61%	13%	
	3,35	0%	11%	33%	39%	17%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

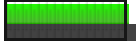
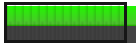
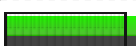
Bespreekpunten

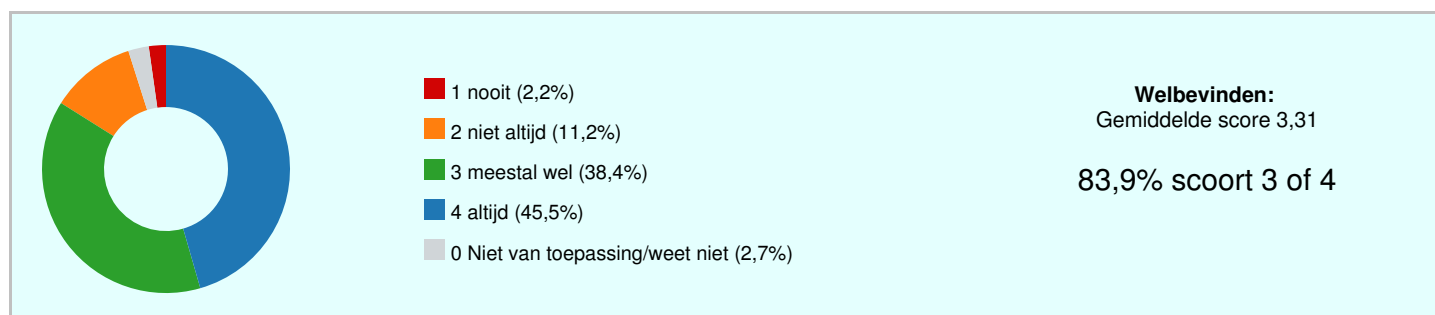
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

De leerlingen geven de opstelling van de leerling een 3,35. Dat is een ruim voldoende score.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,00	4%	20%	48%	27%	2%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,24	2%	20%	30%	46%	2%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,22	4%	5%	55%	34%	2%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,79	0%	0%	20%	75%	5%	
	3,31	2%	11%	38%	46%	3%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

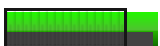
Bespreekpunten

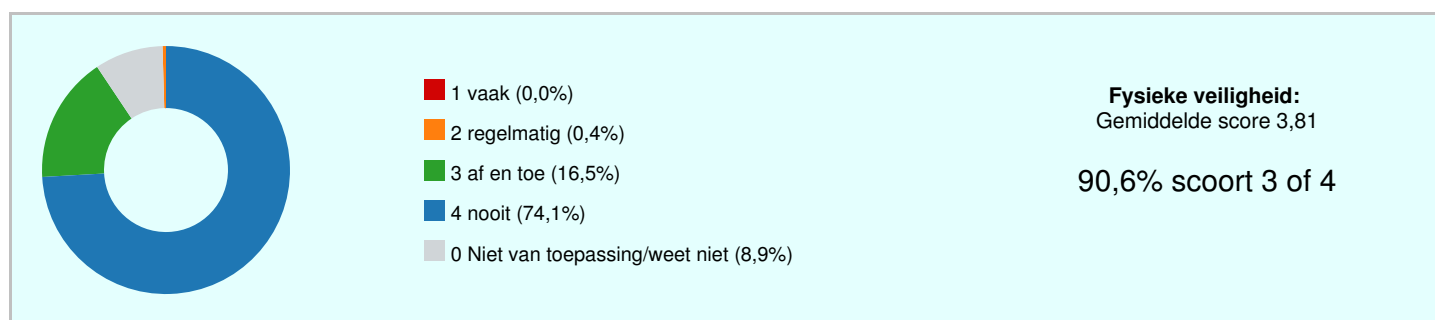
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

De leerlingen geven het welbevinden een score van 3,31. Dat is een ruim voldoende score.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,83	0%	0%	16%	77%	7%	
Ik word geschopt	3,80	0%	0%	18%	73%	9%	
Ik word geknepen	3,88	0%	2%	7%	80%	11%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,73	0%	0%	25%	66%	9%	
	3,81	0%	0%	17%	74%	9%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

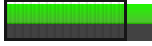
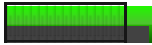
Men is het eens over

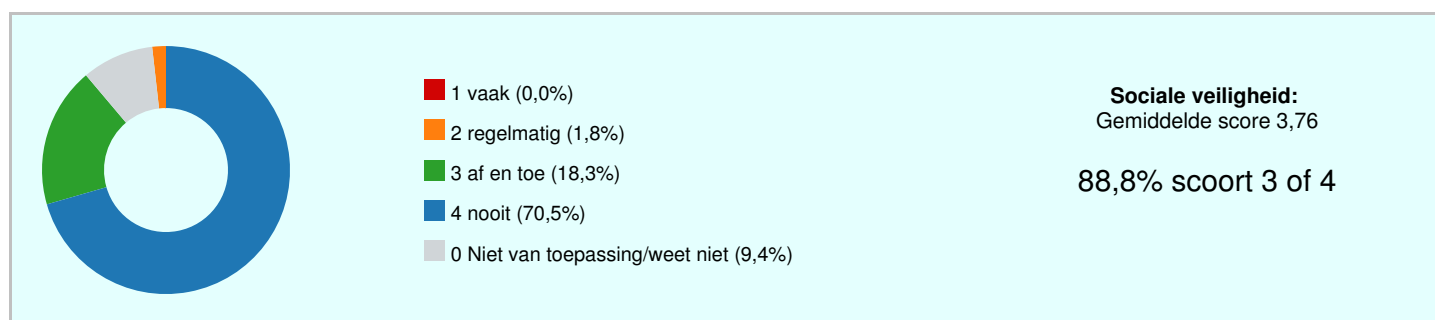
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

Analyse

De leerlingen geven de fysieke veiligheid een 3,81. Dat is een goede score.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,63	0%	4%	27%	63%	7%	
Ik word uitgescholden	3,75	0%	2%	20%	71%	7%	
Ik word buitengesloten	3,69	0%	2%	25%	66%	7%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,98	0%	0%	2%	82%	16%	
	3,76	0%	2%	18%	71%	9%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden

Bespreekpunten

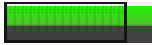
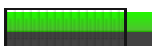
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

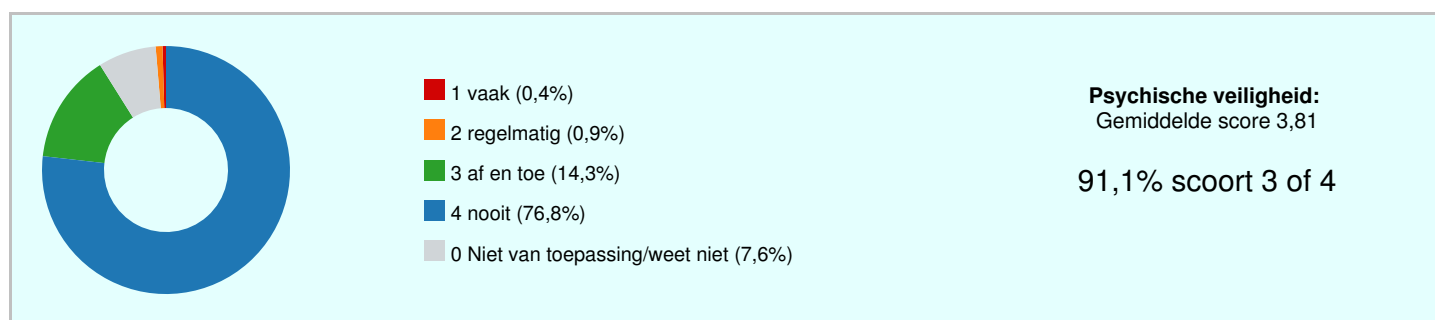
Analyse

De leerlingen geven de sociale veiligheid een 3,76. Dat is een goede score.

98% geeft aan dat ze nooit gepest worden op de digitale manier of dat ze dit niet weten of dat het niet van toepassing is.

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,61	0%	4%	29%	59%	9%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,83	2%	0%	11%	82%	5%	
Ik word voor gek gezet	3,87	0%	0%	13%	80%	7%	
Ik word bedreigd	3,94	0%	0%	5%	86%	9%	
	3,81	0%	1%	14%	77%	8%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

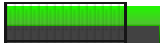
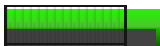
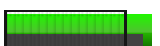
Bespreekpunten

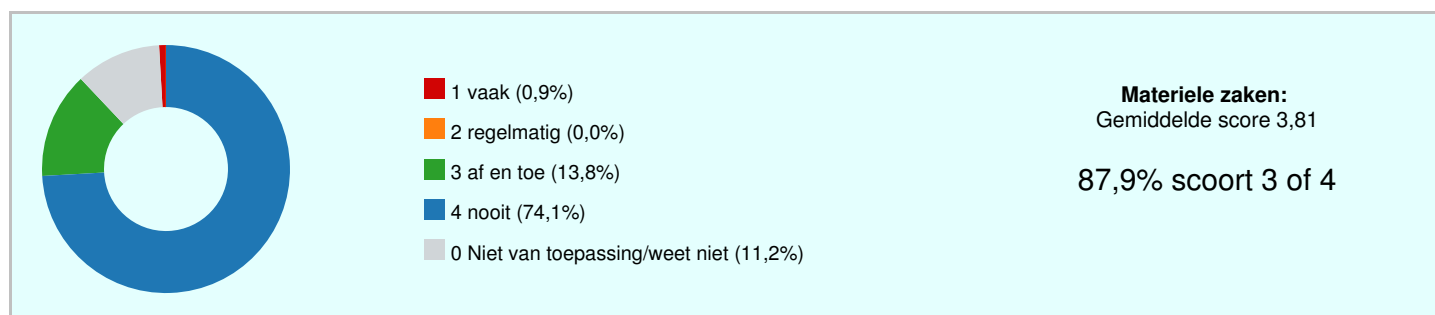
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

De leerlingen geven de psychische veiligheid een score van 3,81. Dat is een goede score.

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,86	2%	0%	7%	80%	11%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,98	0%	0%	2%	86%	13%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,84	0%	0%	14%	75%	11%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,58	2%	0%	32%	55%	11%	
	3,81	1%	0%	14%	74%	11%	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Analyse

De kinderen geven het onderdeel Materiele zaken een score van 3,81. Dat is een goede score.

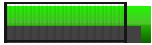
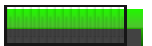
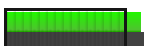
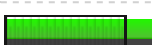
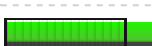
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,9
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,0
Heb je nog opmerkingen	
1. dat toen ik werdt gepest de juf en meester van groep 6/7 er niet echt iets aan deden en toen ik in groep 5/6 zat wel (maar nu wordt ik niet meer gepest!) 2. ik vind school leuk, maar niet als ik gepest word of buitengesloten word. 3. het gaat goed met mijn en fenne,johanneke en sarah 4. Het is een hele leuke school en de klas is ook heel leuk 5. een goede school 6. nee !!@ 7. het is fijn in de klas ik zit alleen heel vaak in de combi klas ik weet dat we maar 13 kinderen in de klas hebben maar tijdens corona tijd zijn we alleen met groep 7 dat vind ik heel fijn en vet gezellig ik hoop dat ik in groep 8 ook alleen met groep 8 ben ik vind het ook wel gezellig met kinderen uit groep 6 maar ik vind het heel leuk met alleen groep 7 het is altijd gezellig en lachen veel met elkaar soms zijn er conflicten maar die worden snel opgelost ik vind het heel leuk alleen met groep 7 8. heb ik niet :) ! 9. Soms is er wel ruzie maar dan over de teams tijdens spelen ofzo. 10. ik vind het jammer dat ik van deze school ga. ik ga de school wel missen. 11. hoi 12. Het is jammer dat ik bijna van school gaan!:(13. leuke school en leuke juffen	
8,4	

Analyse

De kinderen geven de veiligheid op school een 8,9 en de school geven ze een 8,0. Gemiddeld is dat een 8,4 en daar zijn we trots op.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,69	0%	2%	24%	66%	8%	
Het optreden van de leraar	3,55	1%	4%	23%	48%	24%	
De opstelling van de leerling	3,35	0%	11%	33%	39%	17%	
Welbevinden	3,31	2%	11%	38%	46%	3%	
Fysieke veiligheid	3,81	0%	0%	17%	74%	9%	
Sociale veiligheid	3,76	0%	2%	18%	71%	9%	
Psychische veiligheid	3,81	0%	1%	14%	77%	8%	
Materiele zaken	3,81	1%	0%	14%	74%	11%	

Slotconclusies

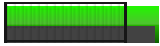
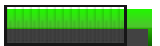
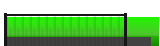
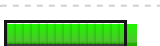
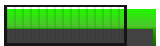
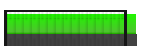
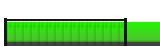
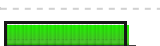
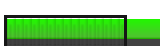
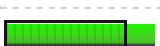
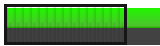
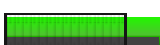
Christelijke Basisschool "De Stifthorst" scoort als school een 3,63. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 71%: 56 van de 79 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	3	7,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	32,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	15	37,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in de school	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,56	0%	7%	16%	46%	30%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,74	0%	0%	21%	63%	16%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,20	2%	13%	20%	29%	38%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,67	0%	2%	25%	61%	13%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,17	0%	21%	20%	34%	25%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,79	0%	0%	20%	75%	5%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,00	4%	20%	48%	27%	2%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,88	0%	2%	7%	80%	11%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,73	0%	0%	25%	66%	9%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,98	0%	0%	2%	82%	16%	
Ik word gepest	3,63	0%	4%	27%	63%	7%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,94	0%	0%	5%	86%	9%	
Ik word uitgelachen	3,61	0%	4%	29%	59%	9%	
Materiele zaken							
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,98	0%	0%	2%	86%	13%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,58	2%	0%	32%	55%	11%	