

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2019-2020

Kindcentrum de Wensvogel



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool De Wensvogel.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2018-2019 werd de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. Vanaf dit schooljaar wordt er gebruik gemaakt van het ambitieplan 2019-2023. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
Extra ondersteuning	6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	7
Ambities korte en lange termijn	7
Bijlage	
Eindrapportage monitor	

Algemene gegevens

Schooljaar 2019-2020	
School	Obbs De Wensvogel
Locatie *	-
Brinnummer	15EI
Bestuursnummer	41617
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	Schoolgewicht 20%
Adres	Geitenbergweg 3, 6951GZ Dieren
Telefoon	0313-414874
Naam directeur	Dhr. J. Palm
e-mail directeur	j.palm@scholengroepveluwezoom.nl
Naam adj. directeur	Mevr. X. Baas vanaf 2020 Mevr. L van de Beeten
Naam ib-er	Mevr. C. van Rijn
Aantal groepen per 1/10	6
Aantal leerlingen per 1/10	123
Subregio	PO 25-06

*Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.

Basisondersteuning

Waarde en trots
<p>Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.</p> <p>Vanuit liefde voor het vak en onze doelgroep doen wij net dat stapje extra om ieder kind zijn eigen kwaliteiten te leren kennen en benutten. Natuurlijk leren ze bij ons de basis voor rekenen, taal, lezen, spelling zodat ze zich in de toekomst goed kunnen redden. Wij geven ruimte aan wat een kind bezig houdt en willen hierop aansluiten. Door ieder kind zelfverantwoordelijk te maken voor zijn ontwikkelproces, wordt hij/zij hier de baas van.</p> <p>Wij vergroten de betrokkenheid bij ieders ontwikkeling door meer op eigen niveau te mogen werken. Wij dagen kinderen uit om het beste uit zichzelf te halen. We willen de nieuwsgierigheid van onze kinderen prikkelen. “Fouten maken moet!” en “Van proberen kun je leren!” zijn zinnen die we veel gebruiken. Samen met ouders nemen we de verantwoordelijkheid om elk kind kritisch, oplossingsgericht en zelfstandig te leren denken en te leren kijken naar de eigen houding. Het stellen van doelen is hierbij essentieel. De ontwikkeling beleven kinderen bij ons door de wereld om zich heen in de school te halen of juist op te zoeken. Zelf ontdekkend leren, leren door dingen uit te proberen vinden wij belangrijk. We willen kinderen leren zo te handelen dat er vragen worden opgeroepen waardoor kinderen nieuwsgierig worden naar antwoorden. Ieder kind ervaart dat je ‘out-of-the-box’ mag denken.</p> <p>Verder vinden we het belangrijk dat kinderen ICT-vaardig worden. Naast de instrumentele vaardigheid, willen we dat kinderen bij ons leren om kritisch te kijken naar data van het internet en de eigen presentatie op internet. Dit vatten wij samen in onze leerlingenbelofte: Onze belofte aan jou: “Op de Wensvogel bieden wij je een veilige plaats om het leven te leren: ontwikkelen, spelen en ontmoeten!</p>

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
1	Remedial teaching / gedrag	Master SEN	20 jaar
1	Zorg (educatieve zorgsystemen, remedial teaching en interne begeleiding)	Master SEN	30 jaar
1	Basiscursus 'autisme in de klas'		20 jaar
1	Cursus 1 en 2 'help een moeilijke kleuter'		20 jaar
team	Omgaan met Interactief gedifferentieerd instructie model (IGDI)		8 jaar
team	Omgaan met coöperatieve werkvormen		7 jaar
team	Integrale aanpak woordenschatonderwijs "Met woorden in de weer"		4 jaar
2	Leescoördinator		4 jaar
1	Woordenschatcoördinator		4 jaar
1	Vakbekwaam leiding geven	HBO+	3 jaar
1	Taalspecialist (LB functie)	HBO+	2 jaar
1	Rekenspecialist (LB functie)	HBO+	2 jaar
1	Specialist ZIEN		2 jaar
1	I-coach (vanuit het onderwijsteam)	HBO+	2 jaar
1	Directeur IKC vervolg	HBO+	2 jaar
1	ICC-er (cultuurcoördinator)		1 jaar
2	Professionaliseringstraject directieteam		1 jaar
1	Intern begeleider	HBO+	1 jaar
Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2019-2020 ingezet?			
<p><u>Rekenen</u> Visie: - Werken met doelenposters bij elk blok - Werken met schaduwtoetsen - Koppeling verbeteren met Snappet: effectief inzetten - Werken met "Met Sprongen Vooruit" - zorgt op leuke en uitdagende manier dat kinderen rekenonderwijs met plezier ervaren. Deskundigheid: - Leerkrachten verdiepend opleiden met Snappet - Per bouw voor de lkn cursus met Sprongen Vooruit Inhoud en toepassingen: - De methode Met Sprongen Vooruit implementeren - Methode Met Wereld in Getallen uitwerken in onze aanpak: schaduwtoetsen, overzicht nog te behalen doelen per kind Infrastructuur: -Omzetten van tablets naar laptops in groep 7</p>			

Inzet methode soc.em.ontwikkeling

Visie:

-Kwink: een nieuwe digitale methode voor sociaal emotioneel leren inclusief burgerschap en media wijsheid. Het is een praktische, leuke en actuele methode, gericht op preventie en de kracht van een veilige groep

Deskundigheid:

-Het opleiden van een teamlid als Kwink-coach. Als coach krijg je inzicht in de fasen van de groepsvorming en kan je collega's ondersteunen door activiteiten passend bij de groepsfasen aan te dragen .

Inhoud en toepassingen:

- Methode Kwink implementeren

Ontwikkelen IKC

Visie:

- Ouders en kindcentrum zijn partners in opvoeding en onderwijs.

- Ons kindcentrum voorziet in een verbinding met maatschappelijke partners.

- Door uitbreiding van de ontwikkeltijd vergroten wij de kansen voor onze kinderen.

Deskundigheid:

- Verbinding zoeken met externe partners.

Inhoud en toepassingen:

-Ontwikkelen van workshops door externe partners.

Infrastructuur:

-Nadenken / aanpassen over inrichting gebouw, werkruimten.

Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Zorgteam bijeenkomsten	Contactpersoon Passend Wijs, Intern Begeleider, groepsleerkracht, evt. directie, ouders, soms ook schoolmaatschappelijk werker en schoolverpleegkundige.
Logopedie/ Fysiotherapie	Door betreffende instelling.
Diverse dyslexiebehandelaren	Wisselend, uitvoering door betreffende instelling, binnen of buiten school.

Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

Wij hanteren geen absolute grenzen en kijken altijd naar het belang van de individuele leerling. Onze grens kan in zicht komen als meerdere criteria aan de orde zijn. Onze intentie is altijd te kijken naar de mogelijkheden. Mogelijke criteria zijn:

- Competenties leerkracht
- Competenties team
- Groeps grootte
- Aantal aanwezige zorgleerlingen in klas
- Veiligheid leerlingen
- Ondersteuning vanuit zorgteam school
- Ondersteuning vanuit SWV

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn

(deze komen overeen met de beleidsvoornemens van het ambitieplan)

(max. 4 jaar) op het gebied van:

Korte termijn (1 Jaar)

Vasthouden

Opbrengsten verbeteren
Gesprekscyclus kinderen
Gesprekscyclus leerkrachten
Schoolbibliotheek
Groepsdoorbrekend werken
Ouderbetrokkenheid 3.0

Versterken

Rekenonderwijs
Woordenschat
Zelfstandigheid van leerlingen
Ontwikkelen van kindcentrum (peuters-kleuters -bso -de wijk -naschoolse activiteiten)
ICT hard- en software
Omgaan sociale media
Samenwerken met maatschappelijke partners
Muziekonderwijs (muziekimpuls)

Vernieuwen

Met Sprongen Vooruit
Seo methode Kwink
EDI-model (GRIMM)
Risico-inventarisatie
Aanpassing gebouw

Lange termijn (max. 4 jaar)	<p>Vasthouden Opbrengsten verbeteren Gesprekcyclus kinderen Gesprekcyclus leerkrachten Schoolbibliotheek Groepsdoorbrekend werken Ouderbetrokkenheid 3.0</p> <p>Versterken Rekenonderwijs Woordenschat Begrijpend lezen Zelfstandigheid van leerlingen Rapporten Ontwikkelen van kindcentrum (peuters-kleuters -bso -de wijk -naschoolse activiteiten) ICT hard- en software Omgaan sociale media Samenwerken met maatschappelijke partners Muziekonderwijs (muziekimpuls) Huiswerkbeleid (digitaal)</p> <p>Vernieuwen Kwaliteitshandboek (SVZ) Inrichting schoolplein (na verbouwing) Gezonde School</p>
-----------------------------	--

Dit schoolondersteuningsprofiel is opgesteld door Carolien van Rijn (intern begeleider)

Het schoolondersteuningsprofiel is goedgekeurd door Xandra Baas / Liesbeth van de Beeten (adjunct directeur), het team en de MR.

Handtekening voor akkoord,

Mevr. L. Kiezenberg, voorzitter MR

Dieren, 11-09-2019