

Informatiegids 2023-2024



Openbare Basisschool De Marke



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool De Marke

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Marke

Holtrichtersveld 1

7327DJ Apeldoorn

☎ 0555410455

🌐 <http://www.marke-apeldoorn.nl>

✉ marke@leerpleino55.nl

Schoolbestuur

Stichting Openb. Prim. Onderw. Apeldoorn

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 3.682

🌐 <http://www.leerpleino55.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lotte Huisman	marke@leerpleino55.nl
Kwaliteitscoördinator	Marieke Jol	

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

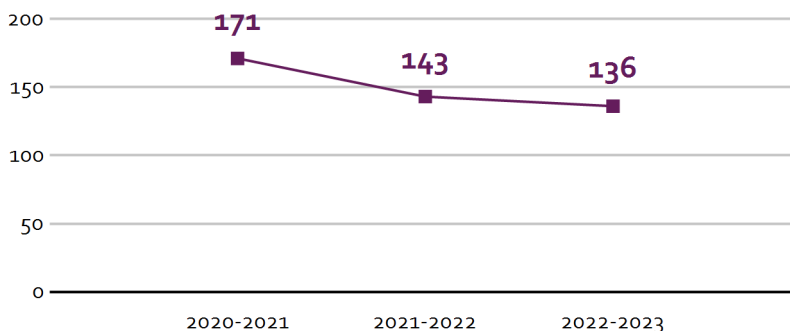
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

136

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Marke is een kleinschalige school, we kennen elkaar.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Bekwaamheid

Verantwoordelijk

Vertrouwen

Betrokken Duidelijk

Plezier

Missie en visie

De Marke geeft je ruimte!

De Marke wil aan alle kinderen een veilig leer- en leefklimaat bieden, rekening houdend met de eigenheid, de ontwikkelingsfasen en de talenten van het kind. Wij willen kinderen uitdagen het beste uit zichzelf te halen in een veilige leeromgeving. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen manier in zijn eigen tempo. Op die manier ervaren kinderen hun eigen krachten en mogelijkheden. Daarbij stimuleren wij kinderen om op het juiste moment verantwoordelijkheid te nemen. Wij motiveren en begeleiden kinderen in de ontwikkeling en stimuleren het samenwerken. Wij willen de kinderen toerusten met een brede ontwikkeling, uitstekende basisvaardigheden en het vermogen om kritisch te kunnen denken, zodat zij elke toekomst aankunnen.

Ons nieuwe gebouw is ingericht om leerdoelgericht onderwijs te geven. Onze groepen vormen samen 3 leerteams. Elk leerteam zit rondom een leerplein waardoor de kinderen ook buiten het eigen lokaal volop ruimte hebben om samen te werken en samen te leren.

Identiteit

De Marke is een openbare school.

De kernwaarden van openbaar onderwijs zijn;

- Gelijkwaardigheid
- Vrijheid
- Ontmoeting

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Kinderen gaan met plezier naar school. De school biedt veiligheid door rust, structuur en duidelijkheid te bieden. Onze school streeft ernaar het onderwijs zo veel mogelijk af te stemmen op de verschillen in mogelijkheden en behoeften van onze leerlingen. Dit doen wij door de leerstof leerdoelgericht aan te bieden. De school bestaat uit 3 leerteams. Elk leerteam werkt samen op het leerplein. Groep 1, 2 en 3 vormen leerteam 1, groep 4, 5 en 6 vormen leerteam 2 en groep 7 en 8 vormen samen leerteam 3. Binnen elk leerteam wordt samengewerkt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kleine kring/ grote kring	 1 u 40 min	 1 u 40 min
Werkles ontwikkelingsmateriaal	 7 u 45 min	 7 u 45 min
Taal/ rekenen in circuit	 40 min	 40 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 30 min	 30 min
Spelen leren	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Taal activiteit	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Rekenactiviteit	 1 u 10 min	 1 u 10 min
Kunstzinnige oriëntatie	 1 u 10 min	 1 u 10 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kunstzinnige oriëntatie	1 uur	1 uur

Ons onderwijs is leerdoelgericht. De onderbouw werkt met de leerlijnen uit Parnassys en de groepen 4 t/m 8 met "mijn leerlijn".

Onze groepen vormen een leerteam waar veel wordt samengewerkt. Er zijn drie leerteams. Groep 1/2 en 2/3 vormt een leerteam op leerplein 1. Groep 4, 5 en 6 werken samen als leerteam op leerplein 2 en groep 7 en 8 vormen samen leerteam 3.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie		 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing		 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal				 40 min	 40 min	 40 min
Sociaal emotionele vorming	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Studievaardigheden				 45 min	 45 min	 45 min
Overig	 5 u 30 min	 5 uur	 3 uur	 1 u 35 min	 1 u 05 min	 1 u 05 min
Zelfstandig werken			 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Peuterspeelzaal, Kinderopvang en voor- en naschoolse opvang in het gebouw

2.2 Het team

Op de Marke werkt een jong, dynamisch en gedreven team. Er is een goede balans tussen ervaren en startende leerkrachten en ook tussen man en vrouw. De meeste leerkrachten werken fulltime.

Wij zijn een opleidingsschool en bieden studenten van de Pabo en de opleiding tot onderwijs assistent ruimte om bij ons te leren en werken. Zij maken deel uit van ons team.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het leraren tekort is nog lang niet opgelost en wij ervaren soms dat het niet lukt om vervanging te regelen als er een leraar afwezig is.

We kijken altijd naar mogelijkheden om voor de eerste dag een oplossing op schoolniveau te vinden. De groep verdelen of inzet van een collega die extra werkt.

We vinden echter ook belangrijk dat het onderwijs in andere groepen zo veel mogelijk doorgang kan vinden. Soms moeten we helaas de keuze maken om een groep thuis te laten werken. Voor de jongere kinderen zal de leerkracht een keuze maken of er wel/geen werk gemaakt hoeft te worden. Voor de oudere kinderen zal er digitaal werk beschikbaar zijn dat gemaild zal worden. We informeren u zo snel mogelijk!

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Doomijn kinderopvang*.

In ons kindcentrum werken wij samen met kinderopvang Doomijn. Er zijn gezamenlijke activiteiten en de thema's zijn op elkaar afgestemd. De peuters komen spelen in de kleutergroep.

Er is een groep 1/2 en een groep 2/3. Zij werken samen op het leerplein. De kinderen spelen samen en leren van en met elkaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan beschrijven wij de doelen voor een periode van 4 jaar. In het jaarplan worden de doelen uit het schoolplan per kalenderjaar uitgewerkt.

Niet alleen de leerkrachten maar ook de kinderen en ouders geven input voor het schoolplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Marke geeft leerdoelgericht onderwijs. De door de kinderen behaalde doelen worden bijgehouden in "mijn leerlijn".

Daarnaast maken de kinderen twee keer per jaar Cito toetsen.

Met beide instrumenten monitoren we de voortgang.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Binnen Leerplein055 is de basisondersteuning op alle scholen op dezelfde wijze beschikbaar voor de kinderen. Hierdoor kunnen zij onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn. Indien een kind extra ondersteuning nodig heeft, zal de leerkracht in eerste instantie vanuit eigen deskundigheid proberen tot een oplossing te komen. Dit kan betekenen dat de leerstof anders wordt aangeboden of dat wordt gewerkt aan een betere afstemming (regels, afspraken, interactie leerling-leerkracht/leerling-groep, etc.). Dergelijke aanpassingen worden besproken met ouders.

Blijkt de problematiek toch complexer, dan wordt het ingebracht in het kernteam. Ouders, samenwerkingsverband, jeugd maatschappelijk werk en schoolverpleegkundige overleggen samen.

In de school is wekelijks een schoolmaatschappelijk werker aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij proberen passend onderwijs te bieden aan alle kinderen zodat zij in de wijk waar zij wonen naar school kunnen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Logopedist
- Kwaliteitscoördinator

Het team heeft een scholing voor spelling gevolgd en dit schooljaar zetten we in op taal. Wij krijgen begeleiding door specialisten van het CPS.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kwaliteitscoördinator

Er is begeleiding door een externe deskundige.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Er is begeleiding door een externe deskundige. Zij begeleidt kinderen in en buiten de groep.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht gym

Alle gymlessen worden door een vakleerkracht gegeven.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Marke wordt gewerkt in alle groepen met de methode "Kwink"

Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht digitaal SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Elk schooljaar wordt gestart met de Gouden weken en na kerst met de Zilveren weken.

Op de deur van elk lokaal hangt de Kwink van de week. In alle groepen wordt tegelijk gewerkt aan

dezelfde thema's . In alle groepen spreken we hierdoor dezelfde taal.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via LIB van Cito.

De scholen van Leerplein055 hebben een veiligheidsbeleid voor de sociale, psychische en fysieke veiligheid.

Dit veiligheidsbeleid bestaat uit maatregelen gericht op het voorkomen van incidenten. Als er toch een incident plaatsvindt, wordt dit geregistreerd en geëvalueerd.

Als de uitkomsten van de monitoring daartoe aanleiding geven, treft de school maatregelen om de situatie te verbeteren.

Elke school een vertrouwenspersoon heeft die het beleid ten aanzien van SEL coördineert en fungeert als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Ondersteuning Centrum voor Jeugd en Gezin

Het CJG in Apeldoorn biedt ondersteuning van ouders en kinderen op het gebied van gezonde en veilige groei en ontwikkeling. Aan iedere school in Apeldoorn zijn een jeugdarts en jeugdverpleegkundige verbonden. Het CJG kan school, ouders en leerlingen daarnaast begeleiden, adviseren en verwijzen bij onderwerpen gerelateerd aan seksuele intimidatie. Zie voor meer informatie www.cjgapeldoorn.nl

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Linda Van den Beukel	
vertrouwenspersoon	Linda Van den Beukel	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school is niet alleen een zaak van kinderen en leerkrachten. De ouders van de kinderen maken ook deel uit van onze schoolgemeenschap en zijn medeverantwoordelijk. Ook u kunt binnen de school actief zijn en een belangrijke bijdrage leveren. Veel activiteiten zijn alleen maar mogelijk wanneer er voldoende hulp is.

Een greep uit de mogelijkheden:

- Lid van de medezeggenschapsraad
- Lid van de ouderraad
- Het regelen van de schoolmaaltijden
- Klassenouder
- Hulp bij festiviteiten
- Luizencontrole
- Begeleiding bij excursies en lessen buiten de school

Het is dus niet zo vreemd dat u bij binnenkomst van de school ouders aantreft die actief zijn

Voor ouders is er de mogelijkheid om een les te volgen bij de leerkracht van uw kind. Hiervoor kunt u zich inschrijven in de week met de openlessen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Parro: Wekelijks ontvangt u een bericht over de groep van uw kind van de leerkracht.

Nieuwsbrief: De nieuwsbrief krijgt u via email en wordt geplaatst op de website. In de nieuwsbrief staat algemene informatie.

Gesprekken:

In het begin van het schooljaar is er een startgesprek met het kind, de ouders en de leerkracht.

In het najaar is er een open spreekuur.

Na het eerste rapport is er een gesprek.

In het voorjaar en aan het eind van het schooljaar zijn er dan weer open spreekuren.

Iedereen kan zich steeds inschrijven via de Parro-app.

Daarnaast is het natuurlijk mogelijk om een gesprek te hebben wanneer u daar behoefte aan heeft.

Klachtenregeling

Wat te doen bij een klacht?

Het kan zijn, dat u een klacht heeft over de school. Het is dan aan te bevelen om stappen te zetten in de hieronder gegeven volgorde. Dan zijn alle partijen op het juiste moment betrokken en kan het snelst worden gewerkt naar een oplossing/ afhandeling van uw klacht.

De klacht bespreekt u in eerste instantie rechtstreeks met de leerkracht van uw kind.

Indien er na gesprekken geen oplossing is gevonden kunt u met uw klacht terecht bij de directeur van de school.

Indien dat niet tot een oplossing leidt kunt u de interne contactpersoon klachtenregeling (vertrouwenspersoon van de school) benaderen.

Op school is bekend welke leerkracht deze rol vervult.

Mocht er dan nog geen oplossing gevonden zijn en blijft de klacht bestaan, dan neemt u rechtstreeks contact op met het stichtingsbestuur. Afhankelijk van de aard van de klacht zal het stichtingsbestuur de klacht zelf afhandelen of u doorverwijzen.

Indien uw klacht naar uw mening onvoldoende wordt afgehandeld kunt u de klacht uiteindelijk indienen bij de landelijke klachtencommissie.

Leerplein055 beschikt over een klachtenregeling en is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie.

Iedere school van Leerplein055 beschikt over een interne contactpersoon klachtenregeling (op school vaak vertrouwenspersoon genoemd). De interne contactpersoon of vertrouwenspersoon is er voor leerlingen, ouders en leerkrachten.

De school besteedt jaarlijks aandacht aan de rol van de contactpersoon zodat leerlingen weten bij wie ze binnen school terecht kunnen als ze met een probleem te maken hebben.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Een greep uit de mogelijkheden:

- Lid van de medezeggenschapsraad
- Lid van de ouderraad
- Het regelen van de schoolmaaltijden
- Klassenouder
- Hulp bij festiviteiten
- Luizencontrole
- Begeleiding bij excursies en lessen buiten de school

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Openingsontbijt
- Pleinfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er wordt een aparte bijdrage gevraagd voor schoolreisjes en kamp.

Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten zoals excursies, kamp, sportdagen, kerstviering.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geïnd via Schoolkassa.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders bellen tussen 8:00 en 8:30 uur naar de school om hun kind ziek te melden.

Wanneer een kind niet op school is en er is geen ziekmelding, checkt de school door te bellen met de ouders.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvraag wordt schriftelijk ingediend.

Het formulier is verkrijgbaar bij de leerkracht en/of directie. Het formulier dient tijdig te worden ingeleverd, Voor een enkele dag uiterlijk een week van te voren, voor meerdere dagen zes weken van te voren.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Marke worden twee keer per jaar methode onafhankelijke toetsen afgenomen, in januari en juni. Wij gebruiken hiervoor de toetsen van Cito-leerling in beeld.

De resultaten worden geanalyseerd en besproken in het team. Afspraken en eventuele interventies worden na aanleiding van de analyses gemaakt.

Wij werken leerdoelgericht en de door kinderen behaalde doelen worden bijgehouden in mijn leerlijn.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

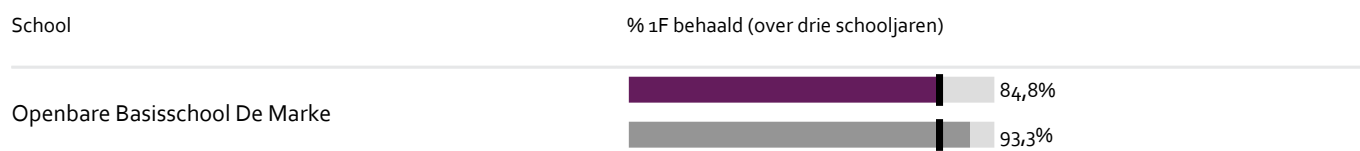
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

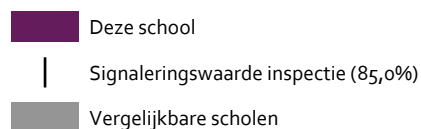
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

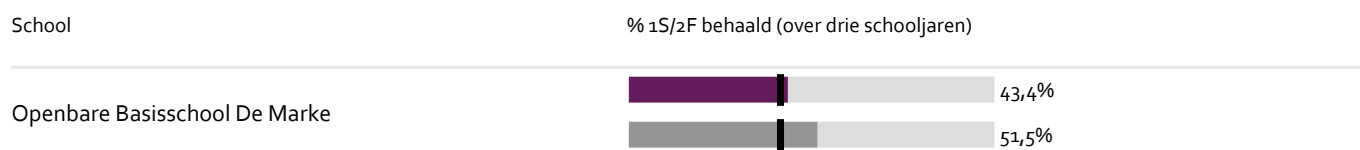
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



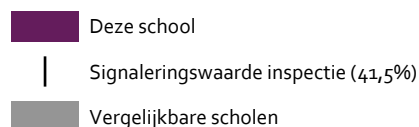
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

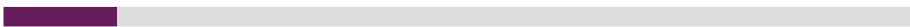


5.3 Schooladviezen

Na de basisschool gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Het is belangrijk dat de kinderen een advies krijgen dat passend is bij hem of haar. Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van het kind.

In groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies. Dit advies is gebaseerd op leerprestaties, aanleg en ontwikkeling. In groep 8 krijgen de kinderen opnieuw een advies. Na het maken van de doorstroomtoets kan het advies eventueel naar boven bijgesteld worden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		12,5%
vmbo-b		12,5%
vmbo-b / vmbo-k		4,2%
vmbo-k		4,2%
vmbo-k / vmbo-(g)t		25,0%
vmbo-(g)t / havo		8,3%
havo		4,2%
havo / vwo		16,7%
vwo		12,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilig

Plezier

Iedereen telt mee

Uitgangspunt is dat elk kind met plezier naar school gaat. Ieder kind wordt gezien en gehoord.

Wij gaan uit van de 5 competenties van sociaal emotioneel leren:

Besef hebben van jezelf

- Kunnen inschatten van je eigen gevoelens
- Kennis hebben van je interesses, waarden en kracht
- Een gezond zelfvertrouwen

Besef hebben van de ander

- Empathie
- Perspectief nemen
- Verschillen tussen individuen en groepen herkennen en waarderen
- Sociale signalen kunnen oppakken en interpreteren

Keuzes kunnen maken

- Weloverwogen kiezen met de juiste aandacht voor jezelf en de ander
- Bijdragen aan een positief klimaat in je school
- Verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag

Zelfmanagement

- Impulscontrole bij stressvolle situaties
- Omgaan met heftige emoties
- Doelgericht gedrag

Relaties kunnen hanteren

- Relaties aangaan gebaseerd op samenwerking
- Sociale druk weerstaan
- Conflicten oplossen

Werkwijze Sociale opbrengsten

De school werkt met de methode KWINK.

In de hele school wordt aan hetzelfde thema gewerkt. Op de deur van het klaslokaal hangt het actuele thema.

De school monitort door de inzet van vragenlijsten van LIB van Cito en door het maken van een sociogram.

De SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst) meet in welke mate een leerling sociaal competent gedrag vertoont. En laat zien hoe de groep daarin scoort. Met Kwink werken we aan de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen én van de groep. Deze ontwikkeling volgen we door de observatielijst twee keer per jaar in te vullen. Zo zien we wat het gebruik van Kwink oplevert én welke leerlingen wellicht extra aandacht nodig hebben.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Doomijn, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Doomijn, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	werkdagen	8:00 - 17:00 uur

De leerkrachten zijn bereikbaar via Parro op hun werkdagen tussen 8:00 uur en 17:00 uur.

In het begin van het schooljaar is er een startgesprek waarin ouders en kinderen aan de leerkrachten kunnen vertellen wat zij belangrijk vinden.

In het najaar is er een week met oudergesprekken met een open inschrijving

Na het eerste rapport is er een oudergesprek specifiek over de voortgang.

In het voorjaar is er een week met oudergesprekken met een open inschrijving en ook aan het eind van het schooljaar is er een mogelijkheid voor een oudergesprek.

Daarnaast kan een ouder altijd een afspraak maken.

