

ANALYSE

- * Er is niet één kind die het niet leuk vindt op school. Het grootste gedeelte vindt het erg leuk of leuk op school. De meeste kinderen gaan ook met elkaar om. Over het algemeen vinden de kinderen dat ze een leuke klas hebben.
- * De leerlingen zijn tevreden over datgene wat geleerd wordt op school. Ook over de uitleg zijn ze tevreden. Iedereen vindt dat de juffen en meesters goed helpen, mocht dit nodig zijn.
- * Het grootste gedeelte van de leerlingen wordt niet gepest. Er worden geen kinderen buiten gesloten. Er zijn wel enkele kinderen die volgens hen gepest worden. Dit hebben de leerkrachten wel in beeld en er wordt zeker aandacht aan besteed. Ook het anti pestprotocol /protocol verwijdering schorsing wordt gehanteerd.

DOELGROEP & RESPONS

Vragenlijst ingevuld door leerlingen

28 nov 2022  20 jan 2023

92%
(69/75)



Uitstekend

TOTAAL

8,4 goed / uitstekend



● Aantal [1..3] ● Aantal [4..5] ● Aantal [6..7] ● Aantal [8..10]

BEOORDELING



13HB

● onvoldoende ● zwak / matig ● (ruim) voldoende ● goed / uitstekend

WMK·PO



tevredenspeilingleerlingen dec 22

Uitslagen Vragenlijst

OBS de Waterlelie

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de tevredenheidspellingleringen dec 22 van OBS de Waterlelie. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS de Waterlelie
Adres	Albert Verweijstraat 1
Postcode + Plaats	9673BL WINSCHOTEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 28 november 2022 tot 20 januari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	75
Aantal afgerond	69
Responspercentage	92%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

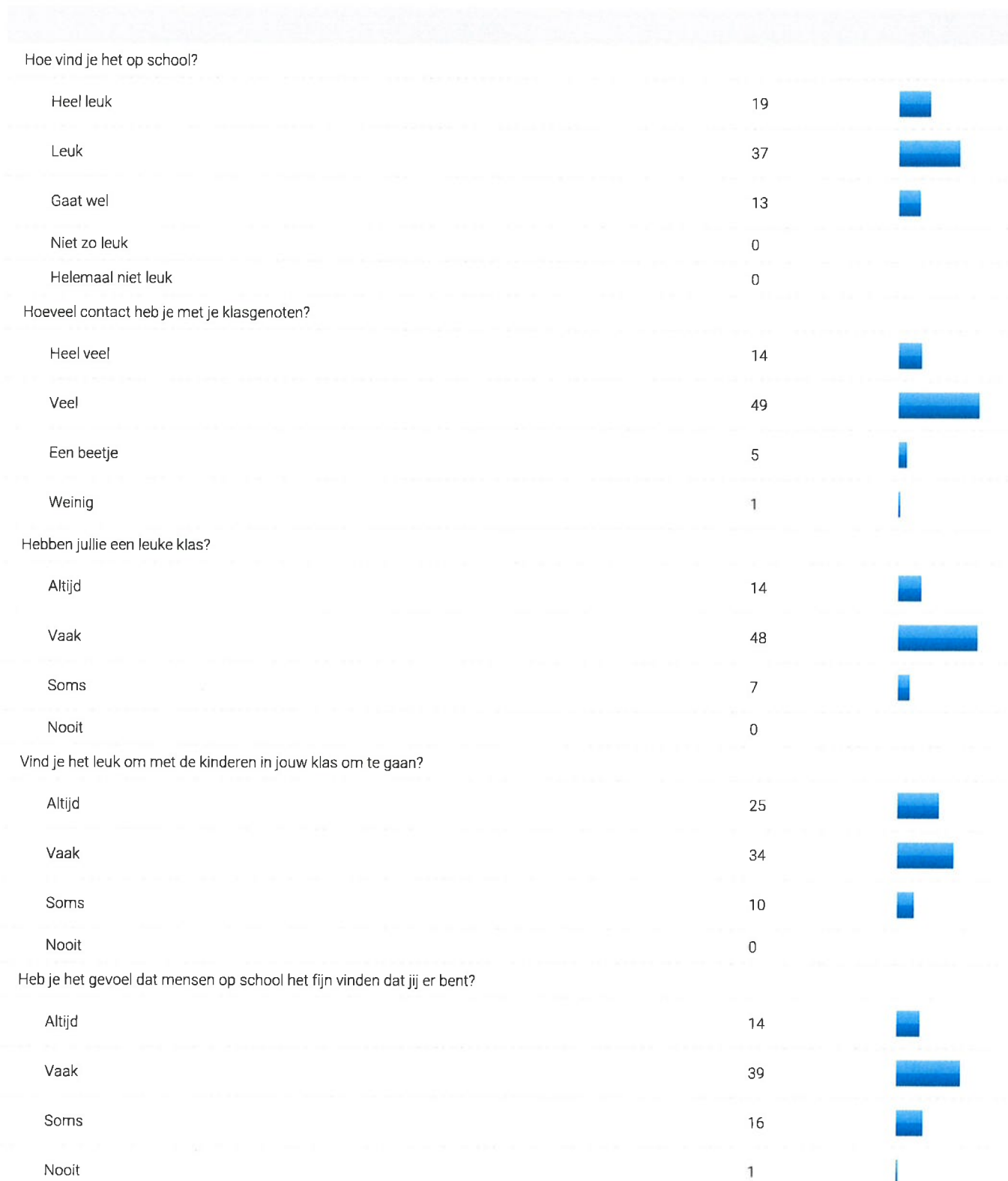
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Over de groep

Ik zit in groep		
6	31	
7	20	
8	18	

Over school**Analyse**

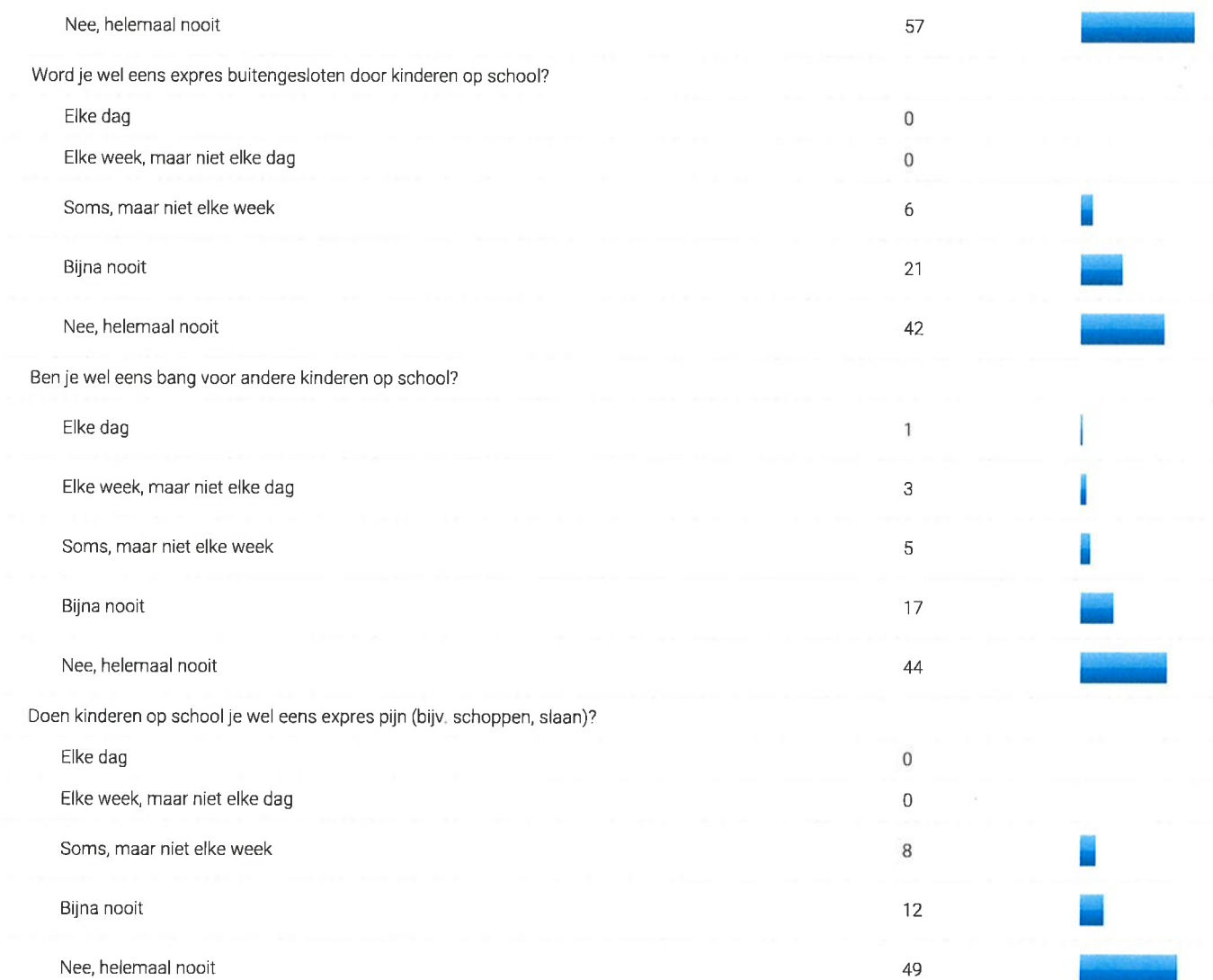
Er is niet één kind die het niet leuk vindt op school. Het grootste gedeelte vindt het erg leuk of leuk op school. De meeste kinderen gaan ook met elkaar om. Over het algemeen vinden de kinderen dat ze een leuke klas hebben.

Veilig voelen op school**Analyse**

Het grootste gedeelte voelt zich (heel) veilig op school. Op andere plekken is dit niet altijd het geval. Het speelt vooral rondom school. En na schooltijd.

Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	10	
Bijna nooit	21	
Nee, helemaal nooit	36	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	17	
Via briefjes	2	
Via telefoongesprekken	1	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	2	
Op een andere manier	19	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	3	
Soms, maar niet elke week	9	
Bijna nooit	31	
Nee, helemaal nooit	25	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	0	
Bijna nooit	12	
Nee, helemaal nooit	57	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	10	



Analyse

Het grootste gedeelte van de leerlingen wordt niet gepest. Er worden geen kinderen buiten gesloten. Er zijn wel enkele kinderen die volgens hen gepest worden. Dit hebben de leerkrachten wel in beeld en er wordt zeker aandacht aan besteed. Ook het anti pestprotocol /protocol verwijdering schorsing wordt gehanteerd.

De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?

Helemaal niet	0
Niet	2
Erg	24
Heel erg	33
Weet ik niet	10



Vind je de regels op school duidelijk?

Helemaal niet	0
Niet	0
Erg	28
Heel erg	34
Weet ik niet	7



Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?

Helemaal niet	0
Niet	0
Erg	22
Heel erg	42
Weet ik niet	4



Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?

Helemaal niet	0
Niet	2
Erg	24
Heel erg	35
Weet ik niet	8



Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?

Helemaal niet	0
Niet	0
Erg	18
Heel erg	48
Weet ik niet	3



Analyse

De leerlingen zijn tevreden over datgene wat geleerd wordt op school. Ook over de uitleg zijn ze tevreden. Iedereen vindt dat de juffen en meesters goed helpen, mocht dit nodig zijn.

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?

8,4

8,4

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 92%: 69 van de 75 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.