

WMK • PO



tevredenhedspeiling leerlingen nov. 2022

Uitslagen Vragenlijst

Obs Letterwies

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de tevredenheidsspeiling leerlingen nov. 2022 van Obs Letterwies. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

Gegevens**Schoolgegevens**

School	Obs Letterwies
Adres	Meidoornstraat 20
Postcode + Plaats	9944AR NIEUWOLDA

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 21 november 2022 tot 2 december 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	28
Aantal afgerond	28
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Over de groep

Ik zit in groep		
6	8	
7	11	
8	9	

Analyse

We hebben de meting uitgezet onder groep 6 en groep 7/8.

Over school

Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	11	
Leuk	14	
Gaat wel	2	
Niet zo leuk	1	
Helemaal niet leuk	0	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	11	
Veel	14	
Een beetje	3	
Weinig	0	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	15	
Vaak	11	
Soms	2	
Nooit	0	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	8	
Vaak	18	
Soms	2	
Nooit	0	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	4	
Vaak	19	
Soms	5	
Nooit	0	

Analyse

Over het algemeen zijn de reacties positief. Sommige lln. scores als: "soms" en "een beetje" en "gaat wel". Dit zijn lln. in onze beleving die passen bij deze score. Er zijn nl. een aantal lln. die wat minder positief zijn, niet altijd zin hebben in school. Ook kan dit liggen aan hoe er thuis tegen school wordt aangekeken.

Veilig voelen op school

Hoe veilig voel je je op of rond school?		
Heel erg onveilig	0	
Onveilig	1	
Niet onveilig, niet veilig	4	
Veilig	12	
Heel veilig	11	
Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?		
Nee, ik voel me overal op school veilig	14	
Ja, op sommige plekken	9	
Weet ik niet	5	
Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?		
In de klas	2	
Op de gangen	2	
Bij de toiletten	2	
In de gymzaal	5	
Op het schoolplein	9	
Bij de fietsenstalling / fietsenrekken	1	
Rondom de school	6	
Op een andere plek	10	

Analyse

Deze scores laten een breed beeld zien. In gesprek met de lln. kwam naar voren dat voornamelijk buiten en rondom school lln. dit zo ervaren. Daarnaast zijn er een aantal jongere lln. die "opkijken" tegen oudere lln. Deze komen ze dan tegen in de gang als ze naar het toilet gaan, buiten met het spelen.

Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	5	
Bijna nooit	6	
Nee, helemaal nooit	15	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	7	
Via briefjes	0	
Via telefoongesprekken	0	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	1	
Op een andere manier	6	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	5	
Bijna nooit	8	
Nee, helemaal nooit	12	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	3	
Nee, helemaal nooit	22	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	6	

Nee, helemaal nooit	20	
Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	7	
Nee, helemaal nooit	18	
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	6	
Nee, helemaal nooit	18	
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	4	
Bijna nooit	6	
Nee, helemaal nooit	17	

Analyse

Een aantal scores zijn redelijk negatief. We denken als team te weten om welke II. of IIn. dit gaat. Vaak is het een gevoelskwestie, maar sociaal onhandig komt ook naar voren. Een enkeling heeft vaak het gevoel dat het altijd aan haar of hem ligt.

De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	0	
Niet	0	
Erg	11	
Heel erg	14	
Weet ik niet	4	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	0	
Niet	0	
Erg	8	
Heel erg	20	
Weet ik niet	0	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	0	
Niet	0	
Erg	3	
Heel erg	24	
Weet ik niet	1	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	0	
Niet	0	
Erg	11	
Heel erg	16	
Weet ik niet	1	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	0	
Niet	1	
Erg	8	
Heel erg	19	
Weet ik niet	0	

Analyse

Hier scores de lln. positief. Hieruit blijkt dat het didactisch en pedagogisch klimaat goed op orde is.

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	
	8,6
	8,6

Analyse

Uit het cijfer blijkt, ondanks enkele negatieve scores, dat de leerlingen wel erg tevreden zijn hoe het gaat op school.

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 100%: 28 van de 28 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Tijdens de middag "pauze" extra aanwezigheid van de pleindienst	Hoog