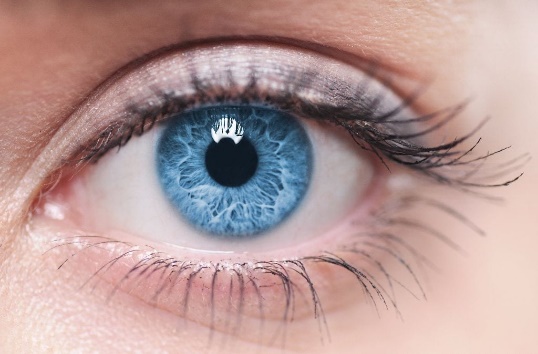
|  |
| --- |
| Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van KC Oculus  Wie zijn wij en wat bieden wij?  Kindercampus Oculus heeft oog voor ieder kind!  Ons enthousiast betrokken team, begeleidt kinderen vanuit deskundigheid, kijkend en handelend naar wat zij echt nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.  Je vindt bij ons dagopvang, VSO, BSO en basisonderwijs onder één dak. Samen werken we aan onze speerpunten: geborgenheid, cultuur, zelfstandigheid en gezonde school. We zorgen voor doorgaande ontwikkelingslijnen van kinderopvang naar school en geven didactisch goed onderwijs. Kennis en vaardigheden, burgerschap en persoonlijke ontwikkeling van jullie kind staat hierbij centraal. Onze leerkrachten en pedagogisch medewerkers vormen hierin de sleutel tot het succes van jullie kind!  Waar blinken wij in uit?  Sinds 2019 is KC Oculus samen met stichting Opmaatgroep gestart aan het HPO traject (High Performing Organisation). Dit houdt in dat we ons onderwijs baseren op data en bewezen theorieën. Onze leerkrachten geven directe instructies gebaseerd op de principes van Rosenshine, we zorgen ervoor dat er geen sprake is van cognitieve overbelasting en dat leerstof in het lange termijn geheugen terecht komt. We controleren tijdens de lessen of iedere leerling snapt wat er wordt aangeleerd (controle van begrip) en we stellen hoge doelen/eisen aan onszelf en de leerlingen om de kansenongelijkheid te verkleinen en hun kans op een goede start in het vervolgcarrière te vergroten. Deze focus zorgt ervoor dat we een heel fijn leerklimaat in onze school hebben gecreëerd, er hangt een sfeer van rust en duidelijkheid in onze school!    De consulent van Plein 013 geeft aan te zien dat onze slogan: ‘We hebben oog voor ieder kind’ ook echt onze grondhouding is. Dit uit zich in een positieve samenwerking met ouders en het echt zien van de mogelijkheden van leerlingen. We horen de evt. zorgen van onze ouders en kijken goed naar de behoefte van de leerling en zoeken daarbij de passende ondersteuning. Dit doen we of zelf of we gaan op zoek naar een passende hulp of een externe plek .  SOP  Tijdens de schooltijd kan het zo zijn dat je kind extra begeleiding nodig heeft. Dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) laat zien wat wij op KC Oculus aan extra zorg, bovenop de basisondersteuning\*, kunnen bieden. Je ziet dit in de 5 velden hieronder: **groen** is de basisondersteuning plus dus net wat meer ondersteuning, **blauw** is onze intensieve ondersteuning, **oranje** is onze inclusieve ondersteuning.  \*Basisondersteuning is de wettelijke zorg, het is als het ware het pakketje wat iedere school aanbiedt en deze staat beschreven in de schoolgids.  Ambities  Naast de basisondersteuning en de al gerealiseerde zorg hebben wij nog steeds ambities. Wij werken komende planperiode (2020-2024) aan de volgende dingen:  -verhogen van de uitstroomniveaus van leerlingen door professionaliseren leerkrachten  2019-2020: 1F: 95,5% en 1S/2F 57%  2023-2024: 1F: 96% of hoger en 1S/2F 65%  -80% van de leerlingen laat groei zien op zijn/haar ontwikkeling per schooljaar  -opleiden van meer experts: taalexpert, begrijpend leren expert, directe instructie expert,….  -doorlopende leerlijn hoogbegaafdheid in de klas  -leerlijnen en cruciale leerinhouden verder vaststellen  -werken in leerteams verder uitdiepen als onderdeel van een professionele leergemeenschap |



|  |
| --- |
| Aandacht en tijd  **Consulent plein 013 begeleiding indv. Leerling of leerkracht**  **Ondersteuning door onderwijsassistent**  **Begeleiding ib-er: hulp op zorgniveau 3**  **Twee paar handen in de groep waar nodig**  **Geborgenheid Pupil (locatie gr 1-2-gr3)**  **Vakleerkracht gym** |

|  |
| --- |
| Onderwijsmaterialen  **Materialen rekenen, spelling, technisch lezen om hiaten zichtbaar te maken en aan te pakken**  **Materialen voor onze plusleerlingen**  **Orthotheek**  **Leerlijn rekenen cruciale leerinhouden uitgewerkt incl. automatiseren en memoriseren, 20-21 start met spelling**  **Onderwijsaanbod vanuit leerlijnen, gebaseerd op kerndoelen en referentieniveaus & streefdoelen**  **Directe instructie en van daaruit differentiatie per lesdoel**  **Programma voor sociaal emotionele ontwikkeling: dramataal, marietje kessels, Continu Verbeteren, gedragsprotocol, Kwink, Looqin**  **Leerlingen met specifieke ondersteuningsvragen volgen eigen leerroute (zowel naar boven als naar beneden)** |

|  |
| --- |
| Ruimtelijke omgeving  **Aparte ruimten voor een op een begeleiding/groepjes**  **Aparte ruimten voor time-out/verzorging**  **Toegankelijkheid Verrekijker (hoofdgebouw gr 4-gr8): lift, weinig drempels, brede klapdeuren**  **Eigen gymzaal ook te gebruiken voor revalidatie, (fysio)therapie** |

|  |
| --- |
| Expertise  **Leraren hebben enige kennis van speciale onderwijsbehoeften**  **Meerdere leraren & ib-er hebben expertise van speciale onderwijsbehoeften**  **In leerteams maken leerkrachten gebruik van collegiale consultatie en intervisie, om te blijven professionaliseren**  **Experts in huis aanwezig: rekenen/taal, master sen, cultuurbegeleider**  **rid, riozorg, fysiotherapie, SMW, consulent plein 013, GGD,** |

|  |
| --- |
| Samenwerking (instanties, wijk, ouders)  **Geregeld samenwerking met so en expertisecentra**  **Geregeld werken leerkrachten en ib-er samen met externe instanties (leerplicht, veilig thuis, sterk huis,..)**  **Overdracht met kinderopvang: van peuter naar kleuter**  **+samenwerking met ouders rondom zorg voor hun kind, echt luisteren naar zorgen, samen ondersteuningsbehoefte n kaart brengen**  **+positieve grondhouding naar ouders en kinderen**  **Samenwerking kinderopvang: aanbod voor kinderen van 0 tot 12 jaar**  **Structurele peuter/kleutermomenten (4x per week)**  **van sop naar bop**  **Samenwerking met scholen in de wijk bijv: zomerschool, passend onderwijs,**  **Structurele samenwerking met onze experts in huis: rekenen/taal, master sen, rid, riozorg, fysiotherapie, SMW, consulent plein 013, GGD**  **Ondersteuningsmiddelen: budget wordt besteed aan arrangementen in het sbo en so** |

|  |
| --- |
| Extra:  **Bibliotheek**  **Atelier**  **Groen schoolplein**  **Uniek kwaliteitszorgsysteem: Enigma**  **Leraren en IB-er werken evidence based (HPO)**  **Wijkambities VVE**  **OOG middagen (buitenschoolse activiteiten programma)** |