

Kaart [nummer]	leerkracht
Verantwoordelijke	Carla van den Wittenboer
Geëvalueerd	Oktober 2019

Doel

We vinden een warm en veilig pedagogisch klimaat belangrijk, omdat het een belangrijke voorwaarde is om tot leren te komen. Binnen dit klimaat willen we kinderen leren respectvol met zichzelf, elkaar en de omgeving om te gaan. *Plezier, je veilig voelen, uitdaging, samen en ontwikkeling* vormen de kern van ons onderwijs. Naast deze 5 kernwaarden is er ook aandacht voor zelfstandigheid, autonomie, zelfverantwoordelijkheid, eigenheid, welbevinden, respect en eerlijkheid.

Aanpak

- Op onze school hanteren wij een aantal omgangs- en gedragsregels. Deze zijn gekoppeld aan 4 basisregels (kapstokregels). Aan de kapstopregels is een gedragsprotocol gekoppeld waarin uitgebreid op zowel leerling-, leerkracht- als ouder niveau in de vorm van omgangsvormen wordt beschreven wat we van eenieder verwachten. Dit gedragsprotocol is terug te vinden in de kwaliteitskaart Gedrag.
- Aan het begin van het schooljaar stelt de leerkracht samen met de leerlingen de klassen regels samen, waaraan de leerkracht en de leerlingen zich het gehele schooljaar houden. Deze regels hangen zichtbaar in de klas (en zijn door de kinderen ondertekend).
- Ook zetten we tot de herfstvakantie door middel van activiteiten in op de bevordering van de groeps sfeer en groepscohesie. Je kunt hierbij denken aan activiteiten die horen bij 'De gouden weken', 'De groene spelen', 'Klasvormers' en 'Klassenbouwers', maar ook aan de inzet van energizers tussen de lessen door.
- We zijn een BAS- School (Bouwen aan een Adaptieve School) en hebben coöperatief leren en burgerschap hoog in het vaandel staan. We vinden het belangrijk dat kinderen leren samenwerken in wisselende groepssamenstellingen en dat kinderen elkaar leren accepteren in plaats van tolereren. Dat zie je ook aan het feit dat we na iedere vakantie nieuwe tafelgroepjes maken. Kinderen leren op deze manier steeds beter kunnen en leren samenwerken met verschillende kinderen, dit bevordert ook weer de sociale veiligheid.
- We organiseren jaarlijks een 'Vriendjesdag'.
- We lossen problemen kindgericht op: we laten kinderen zelf meedenken over een plan van aanpak of oplossing. Dit doen we ook door middel van klassen-/groepsgesprekken.
- Bij elke groep staat de leerkracht in de ochtend en aan het einde van de dag in de deuropening om de leerlingen te begroeten met een hand. We willen dat onze leerlingen zich gezien voelen.
- We maken gebruik van de methode 'Goed gedaan'.
- We volgen de ontwikkeling van de leerlingen van de groepen 1-2 met behulp van het registratiesysteem e KIJK!.
- In de groepen 6-7-8 maken we gebruik van de SAQI. Dit is een adaptieve vragenlijst die de leerlingen individueel invullen. De SAQI geeft informatie over hoe een leerling de school ervaart. De SAQI meet de motivatie voor schoolvakken, de tevredenheid met school en het zelfvertrouwen.
- In groep 3 wordt het sociogram één keer per jaar afgenomen in januari. Vanaf groep 4 nemen we twee keer per jaar in november en maart een sociogram af. De bijzonderheden uit het sociogram worden ook

besproken tijdens de groepsbespreking met de teamleider zorg. Naar aanleiding van het afgenomen sociogram kunnen kind gesprekken of klassengesprekken volgen.

- We vinden het belangrijk om kinderen zowel klassikaal als individueel positief te benaderen. In veel klassen wordt daarom gebruik gemaakt van een beloningssysteem passend bij de groep en de leerkracht. Voorbeelden hiervan zijn Taakspel en de class-dojō.
- We vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf leren presteren aan de hand van bijvoorbeeld: de weeksluitingen (5 keer per jaar), kringgesprekken, het geven van spreekbeurten en boekenkringen en het presenteren van hun dagverslag met krantenartikel.
- Groepen waarbij de sociale veiligheid in het geding of gevaar is kunnen begeleid worden door een consulent. Eventueel kan ook Rots en Water training ingezet worden.
- Eén keer per schooljaar maken de ICP'ers (interne vertrouwenspersonen) een ronde langs alle klassen. Zij vertellen dan wat zij kunnen betekenen voor de kinderen en geven een les rondom sociale veiligheid.
- Inzet Schoolmaatschappelijk Werk (SMW) en consulenten vanuit Plein013 wanneer we constateren dat kinderen gebaat zijn bij deze inzet.
- Er is een apart protocol opgesteld betreft het overblijven en buitenspelen op dat moment genaamd 'De kunst van het overblijven'.
- Er volgen consequenties op het moment dat een leerling meerdere malen grensoverschrijdend verdrag vertoont en andere (tussen)stappen niet voldoende effect hebben op het gedrag van de leerling. Hierbij valt bijvoorbeeld te denken aan het opstellen van een contract als een leerling pestgedrag blijft vertonen.
- In de groepen 6, 7 en 8 hebben ouders de mogelijkheid om hun zoon of dochter via school aan te melden voor 'Playing for Success'.
- In groep 7 wordt een gastles via Bureau Halt aangeboden.
- In groep 8 wordt seksuele voorlichting gegeven door middel van de lessenserie van Liefdesplein.
- In groep 8 wordt deelgenomen aan Marietje Kessels Project.
- In de groepen 7 en 8 wordt indien het speelt in de groep Whatsappy ingezet.

Informatie voor ouders/verzorgers

Bij het informatiegesprek worden ouders geïnformeerd over onze omgangs- en gedragsregels en tonen wij hen de posters die overal zichtbaar in de school en in alle klassen hangen.

Ouders kunnen informatie vinden op de web-site van Panta Rhei: <https://pantarheiteitilburg.nl/informatie/ouders>

Op de site van Scholen op de kaart kunnen ouders de uitslag zien van de jaarlijkse enquête leerling tevredenheid en ouder tevredenheid. <https://scholenopdekaart.nl/Basisscholen/6811/Openbare-Basisschool-Panta-Rhei/categorie/Waardering>

Tijdens dag gesprekken en in het rapport krijgen ouders informatie over de sociaal emotionele ontwikkeling van hun kind. Wanneer er zorgen zijn omtrent dit thema worden ouders voor een gesprek uitgenodigd.

De coördinator sociale veiligheid is Carla van den Wittenboer.

De Interne Vertrouwens Contactpersonen (ICPers) zijn: Joke van der Lely, Els Dekkers en Mieke Brenders.

Overig

Borging: onze visie, aanpak en borging van sociale veiligheid staat uitgebreid beschreven in Sociaal veiligheidsplan obs Panta Rhei 2018-2023.