

Grebbe 42

5032 RT Tilburg

[013 468 9466](https://www.google.com/search?q=obs+de+blaak&source=lmns&bih=747&biw=1440&hl=nl&sa=X&ved=2ahUKEwiaz5vxlqPvAhUDPewKHVQ1BxoQ_AUoAHoECAEQAA)

**Jaarplan Obs de Blaak 2021-2022**

Schoolambitiekaarten voor de onderwerpen Obs de Blaak 2020-2024:

* Taal/Spelling
* Technisch lezen/Begrijpend lezen
* VVTO Engels
* Wereldoriëntatie
* EDI

|  |
| --- |
| Taal/Spelling |
| * Groep 4 t/m 8 implementeert en borgt de werkwijze van de methode Staal. * Gemaakte afspraken zijn geborgd in een kwaliteitskaart. Deze wordt aan het   einde van het schooljaar geëvalueerd en eventueel bijgesteld.   * De gemaakte afspraken over de normering over de normering van de taal en spellingtoetsen opnieuw bekijken en aanpassen waar nodig. * Er is een kwaliteitskaart werkwoord spelling gemaakt. Deze wordt toegepast en de inhoud wordt aan het einde van het jaar geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. * Binnen elk leerteam wordt een taalexpert aangesteld. * Er wordt onderzoek gedaan naar de implementatie naar het taal onderdeel van de methode Staal, binnen de NKC pilot. |
| Technisch lezen/Begrijpend lezen |
| * Leerteam 7-8 start met het uitvoeren van lessen vanuit close reading. * Leerteam 4-5-6 doet onderzoek naar de implementatie van close reading binnen het NKC. De methode nieuwsbegrip wordt niet meer ingezet. * De pilot ‘Kenniscurriculum’ uitvoeren. * Implementeren van een schoolbrede methodiek voor technisch lezen. * Inrichten en organiseren van een schoolbibliotheek. * Leescoördinator vergroot haar expertise door middel van scholing. * Er wordt een leesconsulent aangesteld vanuit de bibliotheek. Deze is vier uur per week aanwezig op school. |
| VVTO Engels |
| Grote doelen:   * In schooljaar 2021-2022 hebben 7 teamleden het Cambridge B2 niveau behaald. * Vanaf schooljaar 2021-2022 zijn er binnen de drie leerteams Cambridge B2 gecertificeerde coaches werkzaam. * Vanaf schooljaar 2021-2022 is er in de bovenbouwklassen wekelijks 1 Engels leesmoment in de klas. * De Engels expert oriënteert zich op een doorgaande lijn binnen het VO. Zij zal contact leggen met verschillende VO scholen. * In schooljaar 2020-2021 is er een samenwerking gestart met buitenlandse studenten van de universiteit van Tilburg. Dit continueren wij in het schooljaar 2021-2022.     Kleine doelen:   * Vanaf schooljaar 2021-2022 maken we een start met het schrijven van de vaardigheidslijn. * Vanaf schooljaar 2021-2022 vindt er een structurele doorgroei van de methodeniveaus van Big English plaats. Voor schooljaar 2021-2022 ziet dit er als volgt uit:   + Groep 4: start level 1   + Groep 5: start level 2   + Groep 6: start level 3   + Groep 7: start level 4   + Groep 8: level 4 afmaken, start level 5. * Vanaf schooljaar 2021-2022 worden de Engelse spelboxen maandelijks Engelstalig ingezet volgens schoolkalender. * Vanaf schooljaar 2021-2022 krijgt de Engelse taal een plek in de dagelijkse gang van zaken. * Vanaf schooljaar 2021-2022 voert ieder leerjaar vanaf groep 6 minimaal 1 CLIL project uit. * Groep 8 sluit de schoolloopbaan af met Pearson English benchmark for young leaners. * In het schooljaar 2021-2022 en 2022- 2223 oriënteert de Engels expert en het leerteam 1-2-3 zich op nieuwe methodiek voor Engels in groep 1-2-3, ter vervanging van I pockets. |
| Wereldoriëntatie |
| * Start pilot ‘kenniscurriculum’. * Onderzoeken hoe en of Engels en beeldende vorming geïmplementeerd kunnen worden binnen het NKC. * Het volgen van twee teamscholingsmomenten tijdens studiedagen. * Het opzetten van een database met zoekfunctie. * Onderzoek naar het leren leren. Volstaat de methode Blink nog of moeten wij ons oriënteren op een andere methode? Of wellicht het kenniscurriculum? Kennisoverdracht moet centraal staan. |
| EDI |
| * Dagelijks handelen en toepassen van EDI, waarbij dit schooljaar de focus ligt op rekenen. * Gedurende het jaar wordt EDI in leerteams besproken, geëvalueerd en geprobeerd om   voortgangs- en invoeringsbeslissingen te nemen.   * Leerkrachten nemen minimaal 1x dit schooljaar deel aan collegiale consultaties en voeren   die uit met behulp van een kijkwijzer   * Voeren van feedbackgesprekken naar aanleiding van collegiale consultatie. * Minimaal 1 klassenbezoek door intern begeleider, gericht op toepassen EDI bij rekenles. * Kwaliteitskaart 'effectieve instructie' evalueren en bijstellen. |