

Grebbe 42

5032 RT Tilburg

[013 468 9466](https://www.google.com/search?q=obs+de+blaak&source=lmns&bih=747&biw=1440&hl=nl&sa=X&ved=2ahUKEwiaz5vxlqPvAhUDPewKHVQ1BxoQ_AUoAHoECAEQAA)

**Jaarplan Obs de Blaak 2021-2022**

Schoolambitiekaarten voor de onderwerpen Obs de Blaak 2020-2024:

* Taal/Spelling
* Technisch lezen/Begrijpend lezen
* VVTO Engels
* Wereldoriëntatie
* EDI

|  |
| --- |
| Taal/Spelling  |
| * Groep 4 t/m 8 implementeert en borgt de werkwijze van de methode Staal.
* Gemaakte afspraken zijn geborgd in een kwaliteitskaart. Deze wordt aan het

einde van het schooljaar geëvalueerd en eventueel bijgesteld. * De gemaakte afspraken over de normering over de normering van de taal en spellingtoetsen opnieuw bekijken en aanpassen waar nodig.
* Er is een kwaliteitskaart werkwoord spelling gemaakt. Deze wordt toegepast en de inhoud wordt aan het einde van het jaar geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.
* Binnen elk leerteam wordt een taalexpert aangesteld.
* Er wordt onderzoek gedaan naar de implementatie naar het taal onderdeel van de methode Staal, binnen de NKC pilot.
 |
| Technisch lezen/Begrijpend lezen  |
| * Leerteam 7-8 start met het uitvoeren van lessen vanuit close reading.
* Leerteam 4-5-6 doet onderzoek naar de implementatie van close reading binnen het NKC. De methode nieuwsbegrip wordt niet meer ingezet.
* De pilot ‘Kenniscurriculum’ uitvoeren.
* Implementeren van een schoolbrede methodiek voor technisch lezen.
* Inrichten en organiseren van een schoolbibliotheek.
* Leescoördinator vergroot haar expertise door middel van scholing.
* Er wordt een leesconsulent aangesteld vanuit de bibliotheek. Deze is vier uur per week aanwezig op school.
 |
| VVTO Engels  |
| Grote doelen:  * In schooljaar 2021-2022 hebben 7 teamleden het Cambridge B2 niveau behaald.
* Vanaf schooljaar 2021-2022 zijn er binnen de drie leerteams Cambridge B2 gecertificeerde coaches werkzaam.
* Vanaf schooljaar 2021-2022 is er in de bovenbouwklassen wekelijks 1 Engels leesmoment in de klas.
* De Engels expert oriënteert zich op een doorgaande lijn binnen het VO. Zij zal contact leggen met verschillende VO scholen.
* In schooljaar 2020-2021 is er een samenwerking gestart met buitenlandse studenten van de universiteit van Tilburg. Dit continueren wij in het schooljaar 2021-2022.

 Kleine doelen:  * Vanaf schooljaar 2021-2022 maken we een start met het schrijven van de vaardigheidslijn.
* Vanaf schooljaar 2021-2022 vindt er een structurele doorgroei van de methodeniveaus van Big English plaats. Voor schooljaar 2021-2022 ziet dit er als volgt uit:
	+ Groep 4: start level 1
	+ Groep 5: start level 2
	+ Groep 6: start level 3
	+ Groep 7: start level 4
	+ Groep 8: level 4 afmaken, start level 5.
* Vanaf schooljaar 2021-2022 worden de Engelse spelboxen maandelijks Engelstalig ingezet volgens schoolkalender.
* Vanaf schooljaar 2021-2022 krijgt de Engelse taal een plek in de dagelijkse gang van zaken.
* Vanaf schooljaar 2021-2022 voert ieder leerjaar vanaf groep 6 minimaal 1 CLIL project uit.
* Groep 8 sluit de schoolloopbaan af met Pearson English benchmark for young leaners.
* In het schooljaar 2021-2022 en 2022- 2223 oriënteert de Engels expert en het leerteam 1-2-3 zich op nieuwe methodiek voor Engels in groep 1-2-3, ter vervanging van I pockets.
 |
| Wereldoriëntatie |
| * Start pilot ‘kenniscurriculum’.
* Onderzoeken hoe en of Engels en beeldende vorming geïmplementeerd kunnen worden binnen het NKC.
* Het volgen van twee teamscholingsmomenten tijdens studiedagen.
* Het opzetten van een database met zoekfunctie.
* Onderzoek naar het leren leren. Volstaat de methode Blink nog of moeten wij ons oriënteren op een andere methode? Of wellicht het kenniscurriculum? Kennisoverdracht moet centraal staan.
 |
| EDI  |
| * Dagelijks handelen en toepassen van EDI, waarbij dit schooljaar de focus ligt op rekenen.
* Gedurende het jaar wordt EDI in leerteams besproken, geëvalueerd en geprobeerd om

 voortgangs- en invoeringsbeslissingen te nemen. * Leerkrachten nemen minimaal 1x dit schooljaar deel aan collegiale consultaties en voeren

 die uit met behulp van een kijkwijzer * Voeren van feedbackgesprekken naar aanleiding van collegiale consultatie.
* Minimaal 1 klassenbezoek door intern begeleider, gericht op toepassen EDI bij rekenles.
* Kwaliteitskaart 'effectieve instructie' evalueren en bijstellen.
 |