

De Noordwijkse School Noordwijk

Oudertevredenspeiling Basisonderwijs 2018

Haarlem, februari 2018



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

De Noordwijkse School Noordwijk

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2018

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	50
Opmerkingen en suggesties	57
Statistische verantwoording	63
Vragenlijst	65

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 12 februari 2018

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van De Noordwijkse School worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 68.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording

Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidsspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidsspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

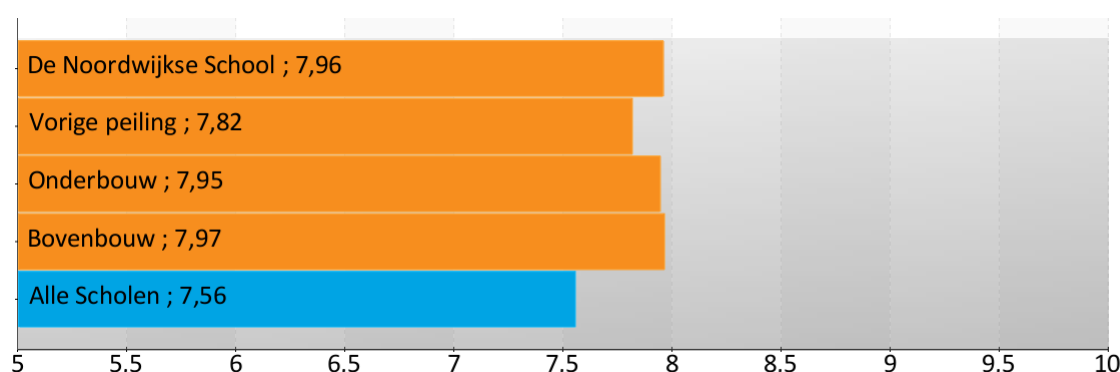
Eerder dit jaar heeft De Noordwijkse School deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. Aan de Oudertevredenheidspeiling hebben 96 van de 138 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van 70%. Deze 96 ouders/respondenten hebben de peiling voor 134 leerlingen ingevuld. De ouders/respondenten konden de vragenlijst voor meerdere kinderen invullen.

Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders De Noordwijkse School waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7,56. De Noordwijkse School scoort gemiddeld 7,96 op vraag 68. De waardering van de ouders voor De Noordwijkse School is daarmee 0,40 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer



- 93% van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 95%).
- 87% van de ouders is tevreden over de sfeer in de klas.
- 87% van de ouders is tevreden over de rust en orde in de klas.
- 85% van de ouders is tevreden over de duidelijkheid van de schoolregels.
- 95% van de ouders is tevreden over de sfeer en inrichting van het schoolgebouw.
- 84% van de ouders is tevreden over de informatievoorziening over het kind.
- 93% van de ouders is tevreden over de informatievoorziening over de school.
- 84% van de ouders is tevreden over de mate waarin de leerkracht naar ouders luistert.
- 89% van de ouders is tevreden over de omgang van de leerkracht met de leerlingen.
- 92% van de ouders is tevreden over de inzet en enthousiasme van de leerkracht.
- 98% van de ouders is tevreden over de huidige schooltijden.

Tevredenheid

Hieronder wordt een (automatisch gegenereerde) samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (95% van de ouders is hierover tevreden).

Omgeving van de school

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'De veiligheid omtrent het parkeren rond de school' (72%) en 'Speelmogelijkheden op het plein' (28%).

Begeleiding

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (89% van de ouders is hierover tevreden).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Begeleiding leerlingen met extra leerbehoeften' (19%).

Sfeer

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor normen en waarden' (89% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Sfeer in de klas' (87%).

Kennisontwikkeling

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Het in thema's aanbieden van lesstof in ateliers' (96% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Het aanbod van het vak Engels' (93%).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'De inzet van ICT in het onderwijs' (25%).

Persoonlijke ontwikkeling

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor creatieve vakken' (95% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Aandacht voor gymnastiek' (95%).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor talenten' (19%).

Schooltijden

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Huidige schooltijden' (98% van de ouders is hierover tevreden).

De leerkracht

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Inzet en enthousiasme leerkracht' (92% van de ouders is hierover tevreden).

Contact met de school

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Informatievoorziening over de school' (93% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'De toegankelijkheid van de directeur' (88%).

Externe communicatie

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Website' (25%).

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In onderstaande figuur staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van De Noordwijkse School het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

Onze school	Alle scholen
1 De leerkracht	De leerkracht
2 Sfeer	Begeleiding
3 Begeleiding	Sfeer
4 Persoonlijke ontwikkeling	Kennisontwikkeling
5 Kennisontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van De Noordwijkse School 'de leerkracht' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken

Belangcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Verschillende rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor de rubrieken afkomstig uit onze standaard vragen uit de Vragenplanner is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor De Noordwijkse School weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

Belang	Peiling 2018	Peiling 2014	Onderbouw	Bovenbouw	Referentie Alle scholen
1. De leerkracht	9,7	9,9	9,6	9,8	9,5
2. Sfeer	9,4	0,0	9,5	9,3	9,1
3. Begeleiding	9,4	9,5	9,4	9,4	9,3
4. Persoonlijke ontwikkeling	9,2	9,3	9,4	9,1	8,8
5. Kennisontwikkeling	8,7	9,4	8,9	8,6	8,8
6. Contact met de school	8,5	8,6	8,5	8,4	8,4
7. Schoolregels, rust en orde	7,7	8,7	7,7	7,8	8,4
8. Omgeving van de school	6,9	0,0	6,9	6,9	7,6

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Een aantal rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden de ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan de tevredenheidscijfers per vraagrubriek voor De Noordwijkse School weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

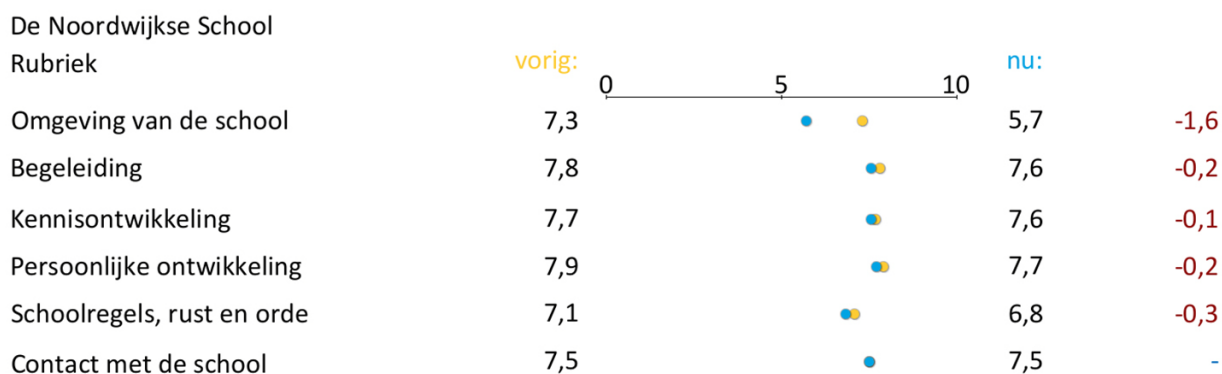
De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer, met de hoogste waardering op nummer 1.

Tevredenheid					Referentie
	Peiling 2018	Peiling 2014	Onderbouw	Bovenbouw	Alle scholen
1. De leerkracht	8,4	0,0	8,5	8,2	8,1
2. Sfeer	7,7	0,0	8,4	7,2	7,3
3. Persoonlijke ontwikkeling	7,7	7,9	7,9	7,6	7,1
4. Begeleiding	7,6	7,8	7,8	7,5	7,1
5. Kennisontwikkeling	7,6	7,7	7,7	7,5	7,3
6. Contact met de school	7,5	7,5	7,6	7,5	7,1
7. Schoolregels, rust en orde	6,8	7,1	7,1	6,7	7,0
8. Omgeving van de school	5,7	7,3	5,6	5,8	6,7

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een OTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.



In vergelijking met de vorige peiling wordt de school minder goed beoordeeld op de rubrieken:

- Omgeving van de school -1,6
- Begeleiding -0,2
- Kennisontwikkeling -0,1
- Persoonlijke ontwikkeling -0,2
- Schoolregels, rust en orde -0,3

Deze rubriek wordt hetzelfde beoordeeld als bij de vorige peiling.

- Contact met de school

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van De Noordwijkse School. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **tabel 'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	De Noordwijkse School	Referentie Alle scholen
1. Huidige schooltijden	98%	87%
2. Het in thema's aanbieden van lesstof in ateliers	96%	Eigen vraag
3. Sfeer en inrichting schoolgebouw	95%	90%
4. Aandacht voor gymnastiek	95%	89%
5. Aandacht voor creatieve vakken	95%	80%
6. Informatievoorziening over de school	93%	82%
7. Het aanbod van het vak Engels	93%	Eigen vraag
8. Inzet en enthousiasme leerkracht	92%	93%
9. Omgang leerkracht met de leerlingen	89%	93%
10. Aandacht voor normen en waarden	89%	87%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	De Noordwijkse School	Referentie Alle scholen
1. De veiligheid omtrent het parkeren rond de school	72%	Eigen vraag
2. Speelmogelijkheden op het plein	28%	24%
3. De inzet van ICT in het onderwijs	25%	Eigen vraag
4. Website	25%	12%
5. Begeleiding leerlingen met extra leerbehoeften	19%	16%
6. Aandacht voor talenten	19%	16%
7. Het aanbod van het vak Spaans	14%	Eigen vraag
8. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht	14%	12%
9. Hygiëne en netheid binnen de school	13%	23%
10. Aandacht voor pestgedrag	13%	17%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

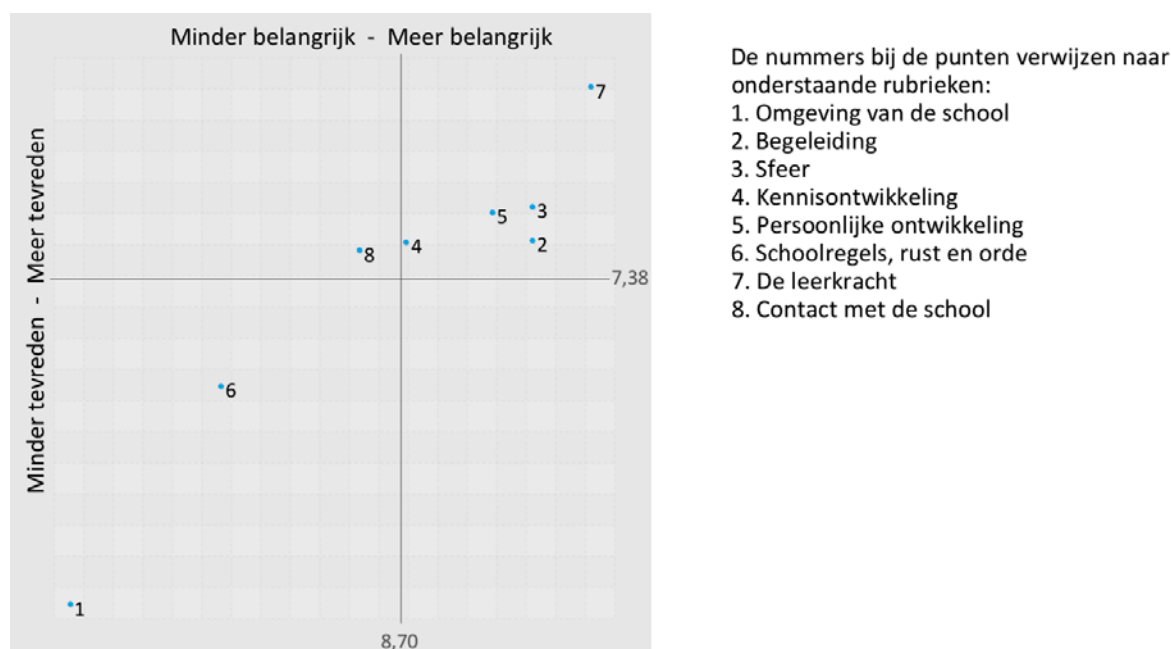
De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore (8,70) van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore (7,38) van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van De Noordwijkse School over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven.

Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Meer tevreden':

- 7. De leerkracht
- 3. Sfeer
- 2. Begeleiding
- 5. Persoonlijke ontwikkeling
- 4. Kennisontwikkeling

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Minder tevreden':
geen

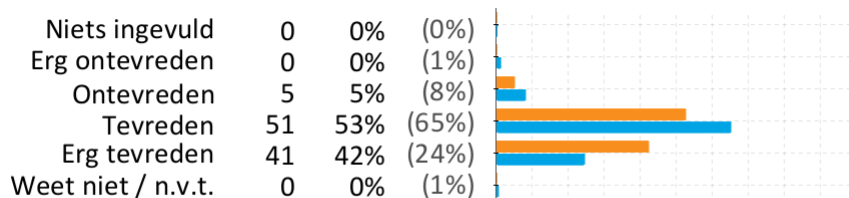
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



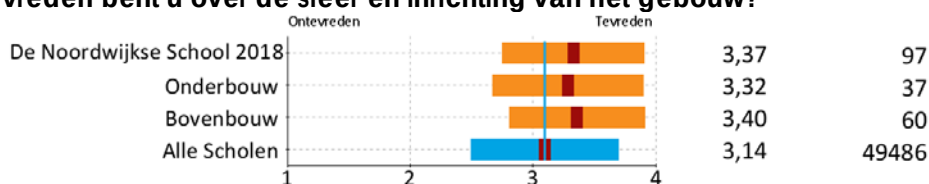
■ Percentage De Noordwijkse School
■ Percentage alle scholen

In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'De Noordwijkse School'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'De Noordwijkse School'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'De Noordwijkse School'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afronding op hele getallen kan de som van de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

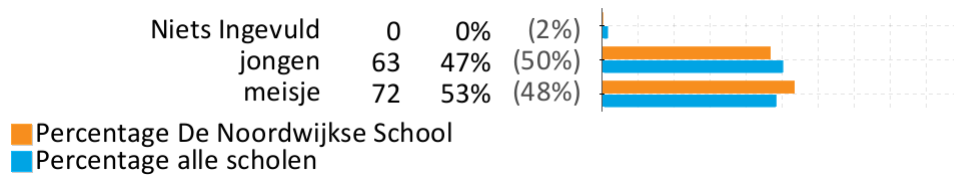
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

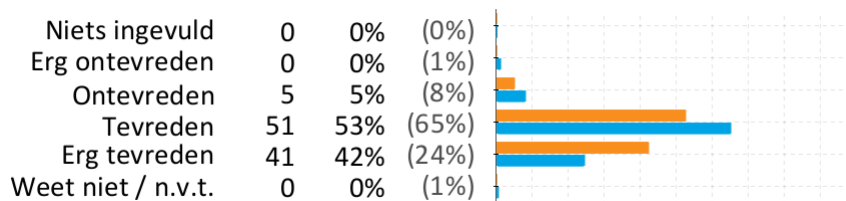
Groep	Aantal
1	15
2	17
3	13
4	15
5	14
6	15
7	11
8	16
9	15

2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

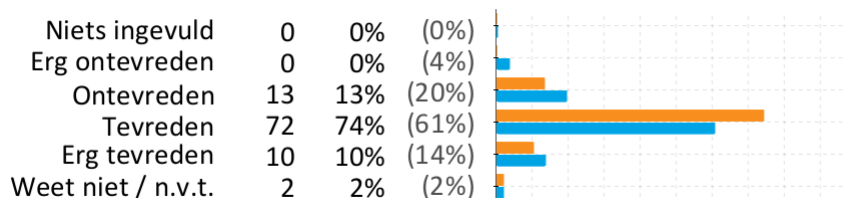


Rubriek 1 Schoolgebouw percentages

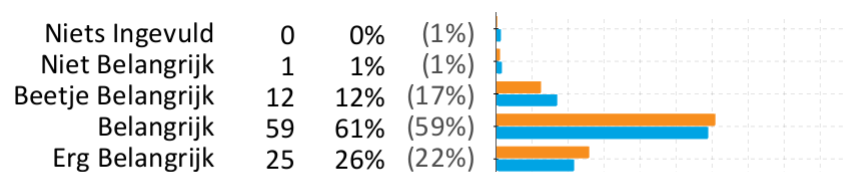
3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



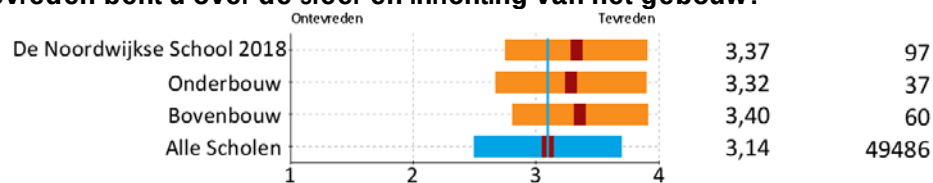
5. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?



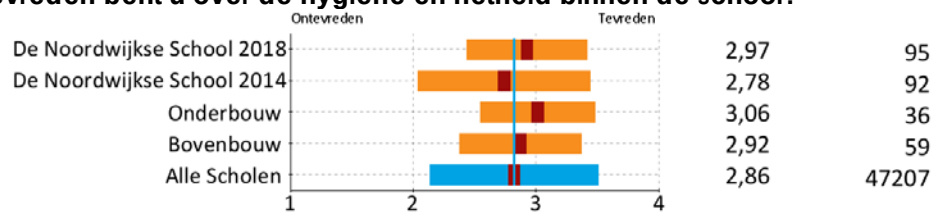
■ Percentage De Noordwijkse School
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw scores

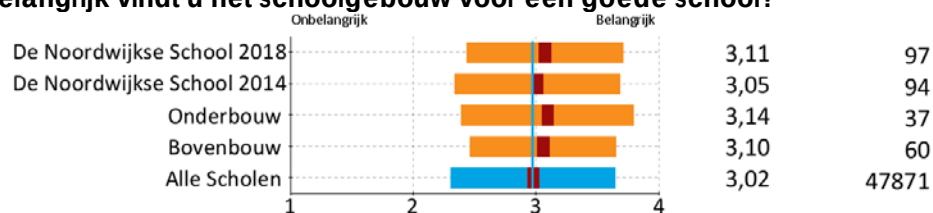
3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?

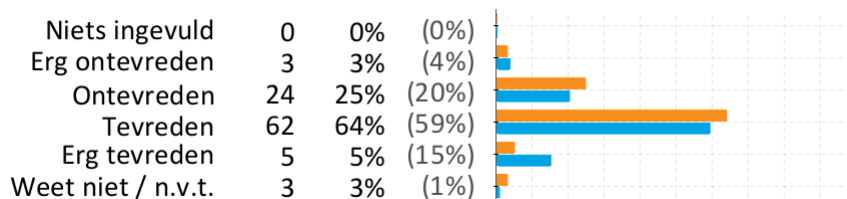


5. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

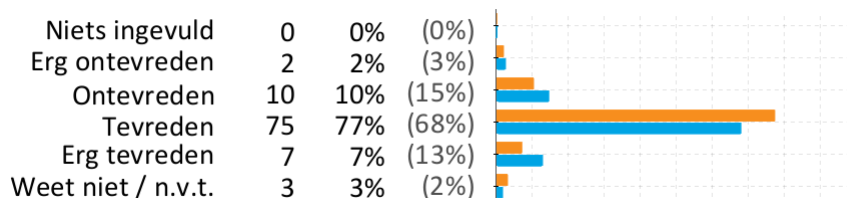


Rubriek 2 Omgeving van de school percentages

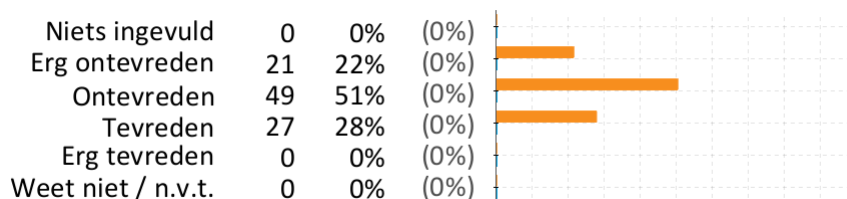
6. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



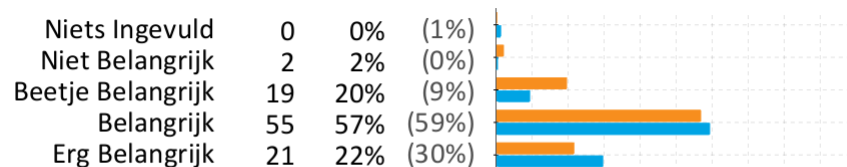
7. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



8. Bent u tevreden over de veiligheid omtrent het parkeren rond de school?



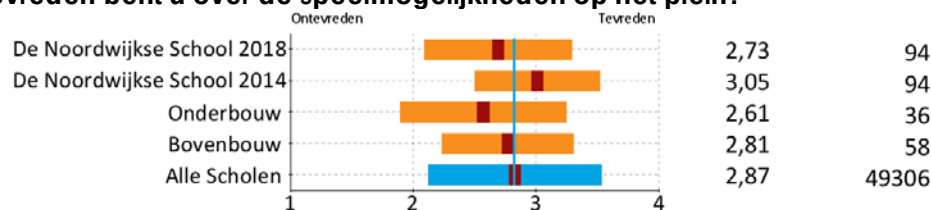
9. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?



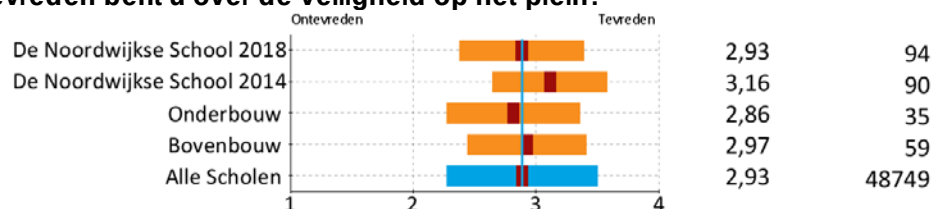
■ Percentage De Noordwijkse School
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 Omgeving van de school scores

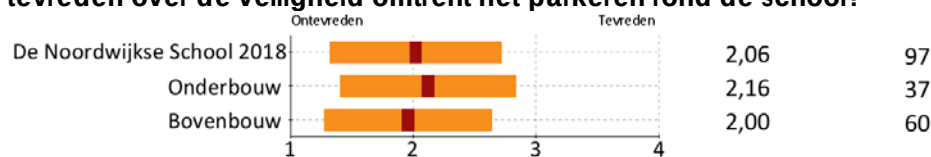
6. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



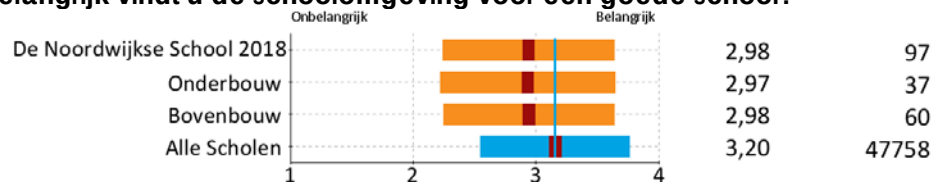
7. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



8. Bent u tevreden over de veiligheid omtrent het parkeren rond de school?

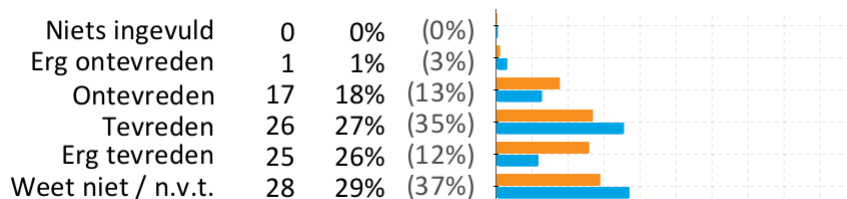


9. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

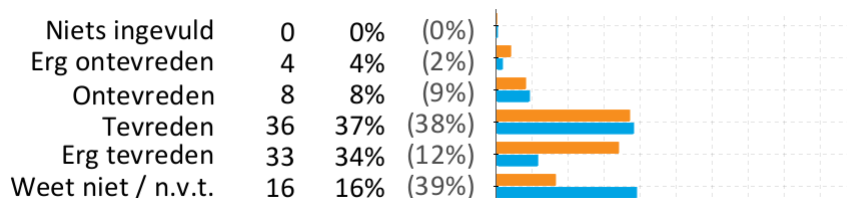


Rubriek 3 Begeleiding percentages

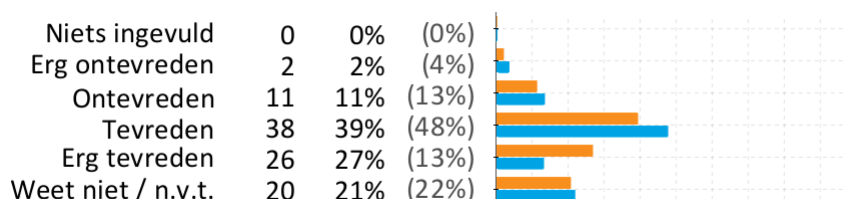
10. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



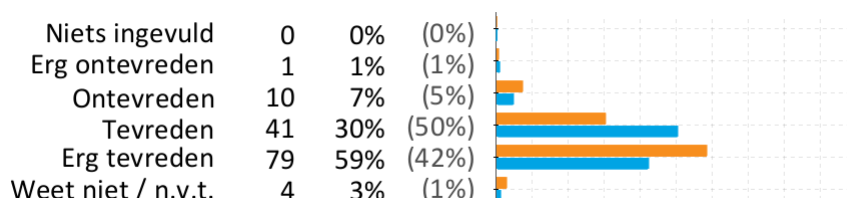
11. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



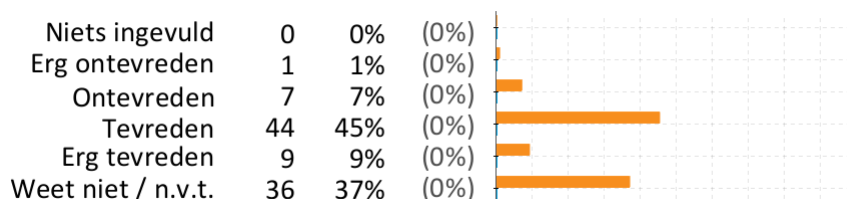
12. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



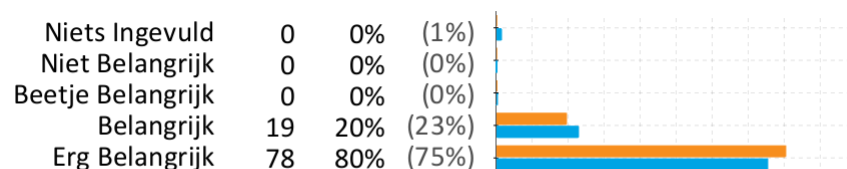
13. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?



14. Hoe tevreden bent u over de begeleiding tijdens de TSO (lunchpauze)



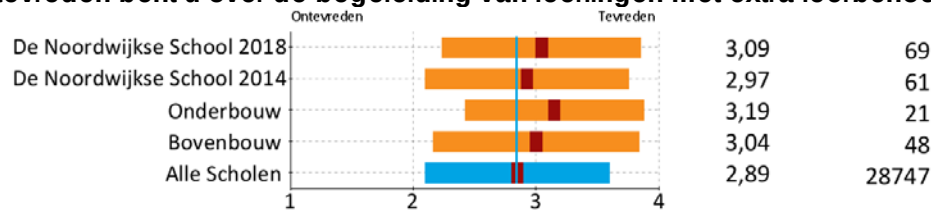
15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?



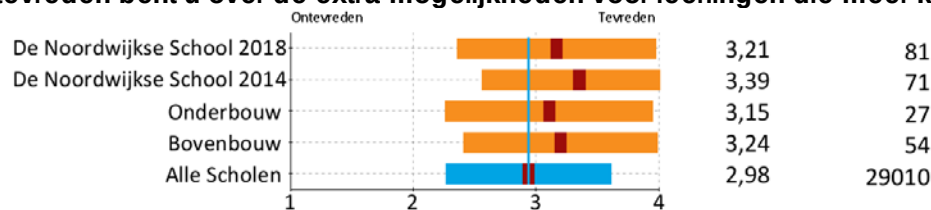
■ Percentage De Noordwijkse School
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 Begeleiding scores

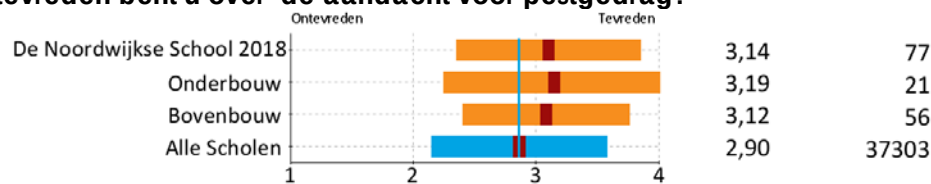
10. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



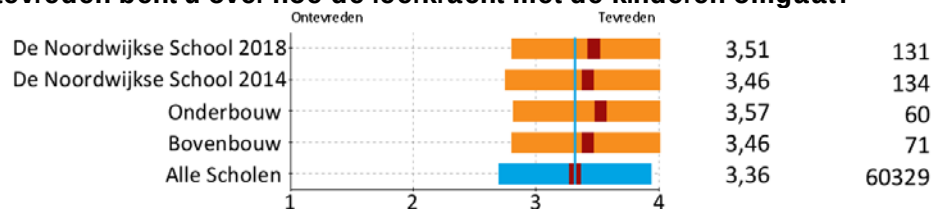
11. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



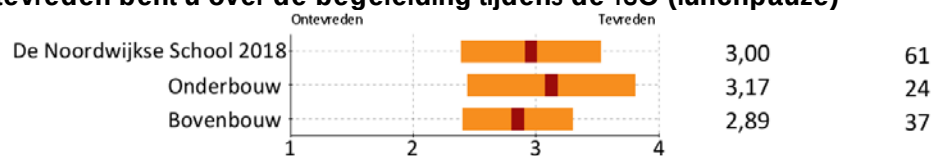
12. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



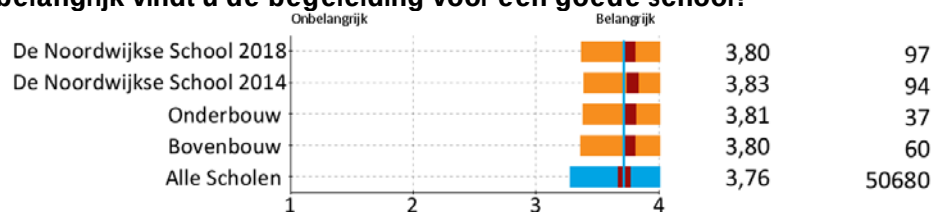
13. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?



14. Hoe tevreden bent u over de begeleiding tijdens de TSO (lunchpauze)

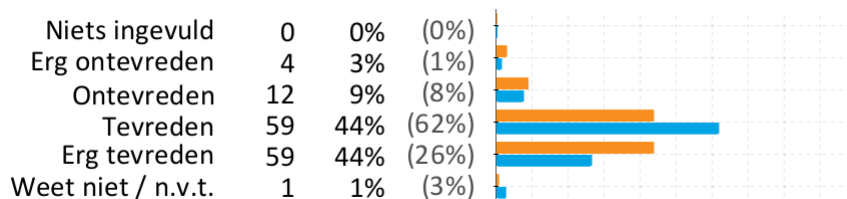


15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

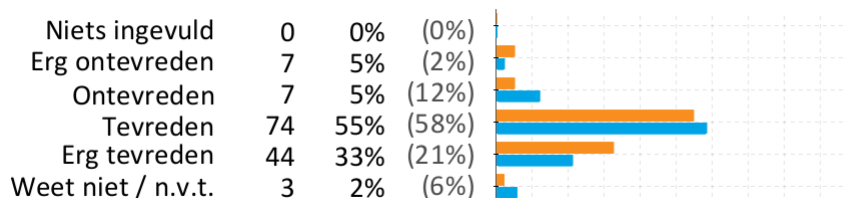


Rubriek 4 Sfeer percentages

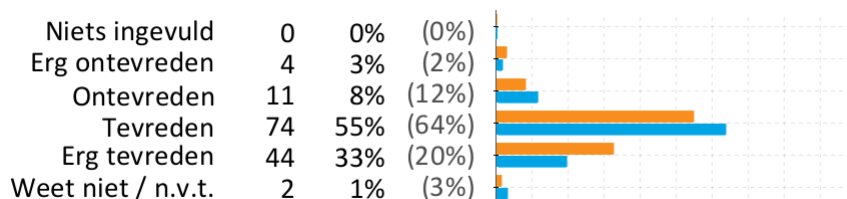
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



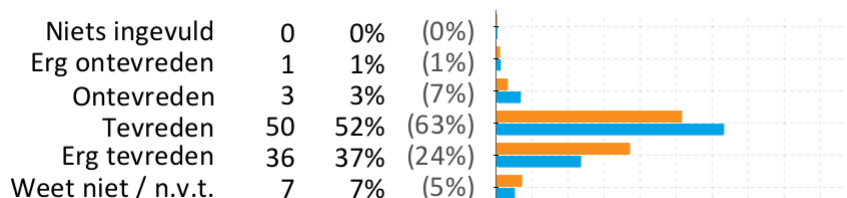
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



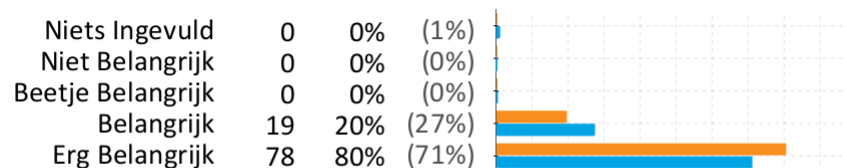
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?



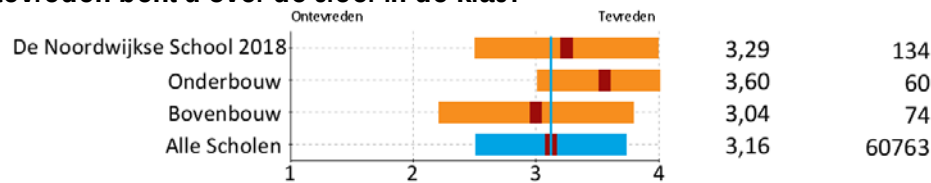
20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?



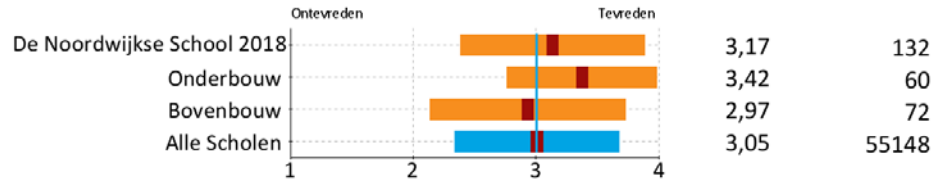
■ Percentage De Noordwijkse School
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Sfeer scores

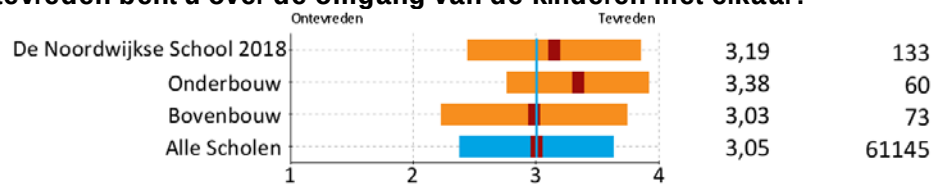
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



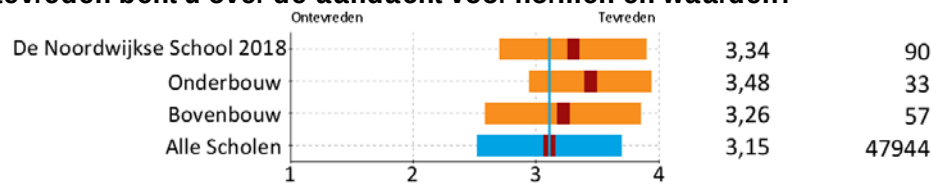
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



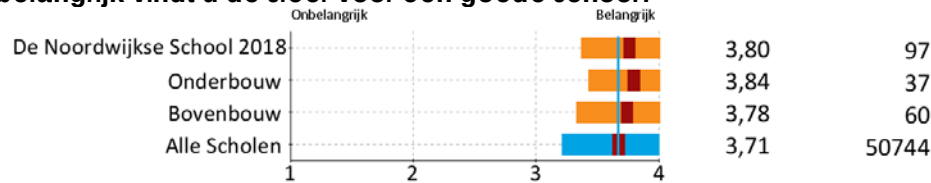
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?

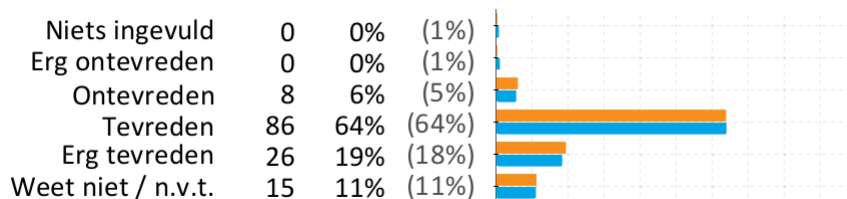


20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

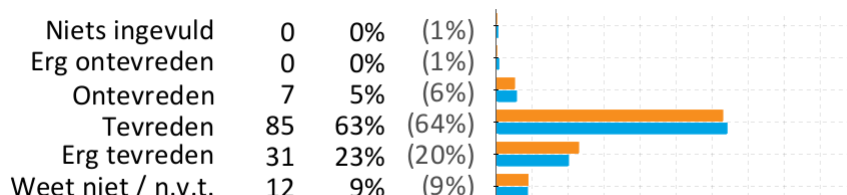


Rubriek 5 Kennisontwikkeling percentages

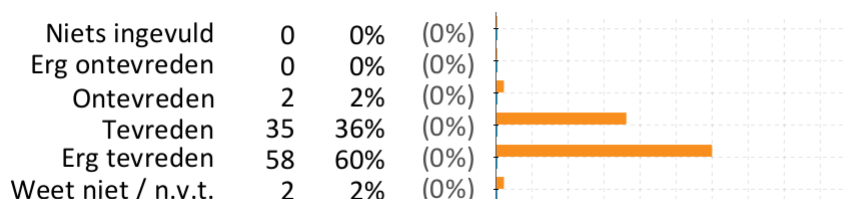
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



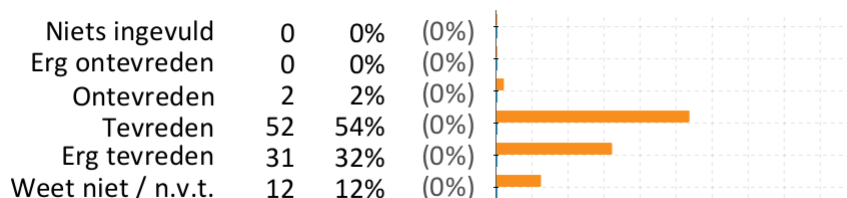
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal?



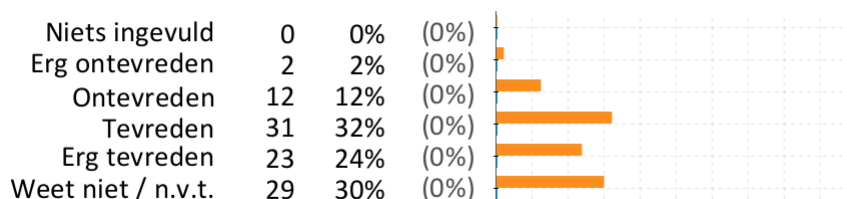
23. Hoe tevreden bent u over het in thema's aanbieden van lesstof in ateliers?



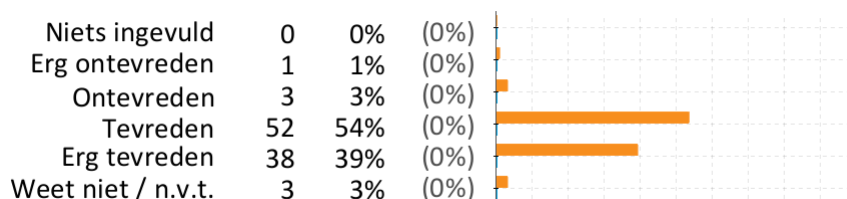
24. Hoe tevreden bent u over de leeropbrengsten uit het atelieronderwijs?



25. Hoe tevreden bent u over het aanbod van het vak Spaans?

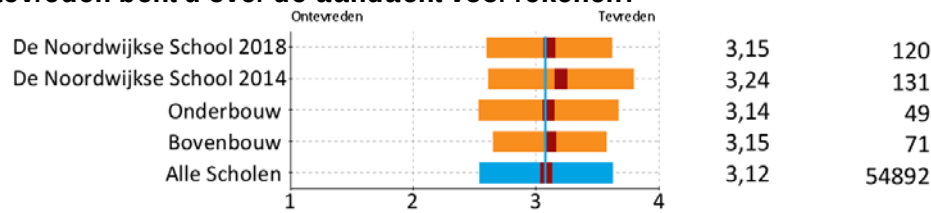


26. Hoe tevreden bent u over het aanbod van het vak Engels?



Rubriek 5 Kennisontwikkeling scores

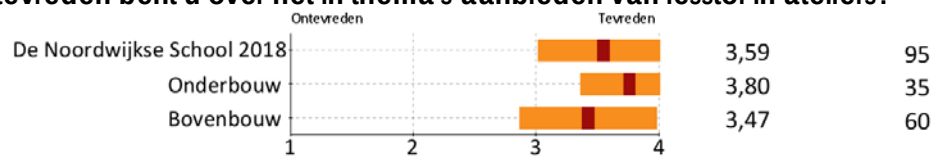
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



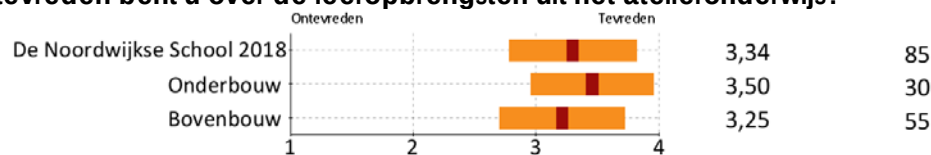
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal?



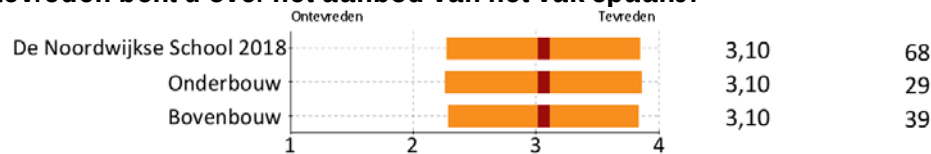
23. Hoe tevreden bent u over het in thema's aanbieden van lesstof in ateliers?



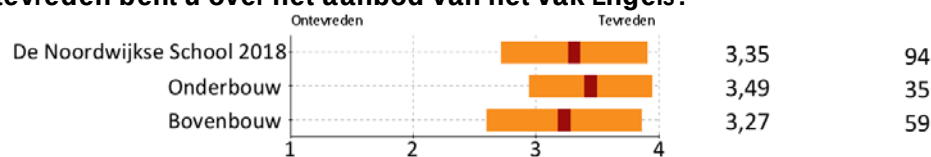
24. Hoe tevreden bent u over de leeropbrengsten uit het atelieronderwijs?



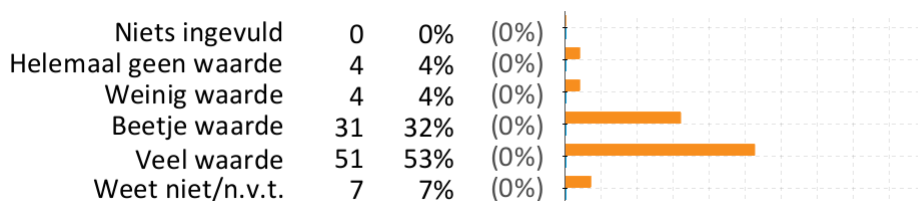
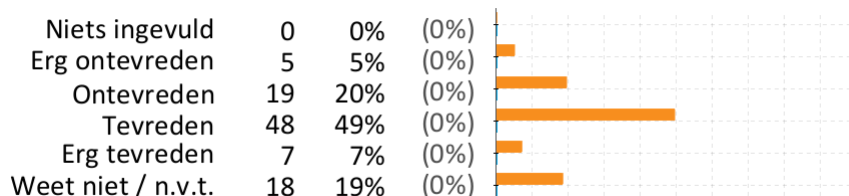
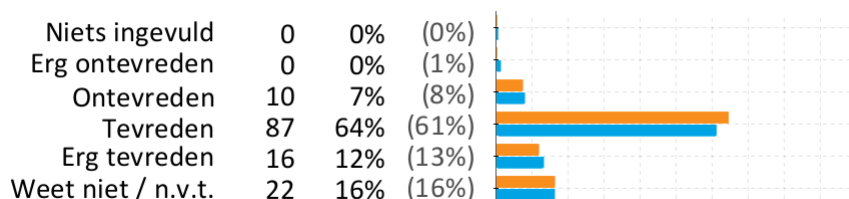
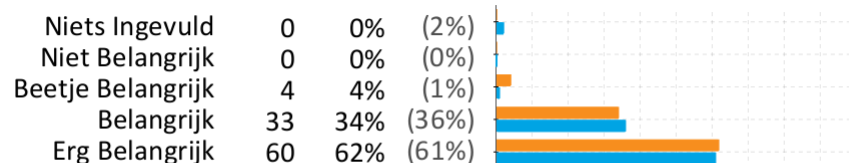
25. Hoe tevreden bent u over het aanbod van het vak Spaans?



26. Hoe tevreden bent u over het aanbod van het vak Engels?



Rubriek 5 Kennisontwikkeling percentages (vervolg)

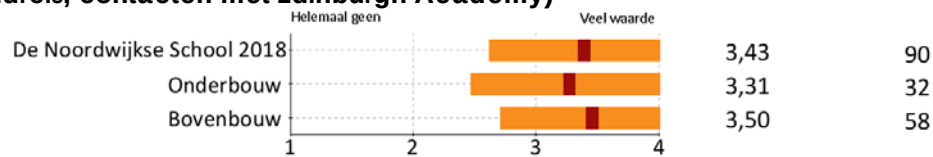
27. Hoeveel waarde hecht u aan het internationaliseringstraject (o.a. Erasmus+ project Paper, Schotlandreis, contacten met Edinburgh Academy)**28. Hoe tevreden bent u over de inzet van ICT in het onderwijs?****29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?****30. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?**

Percentage De Noordwijkse School

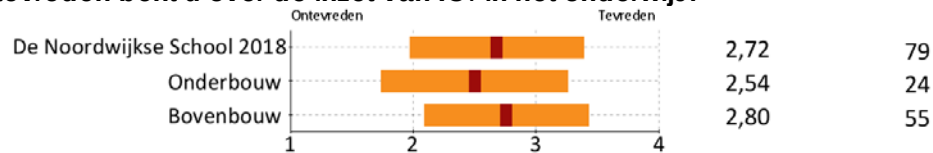
Percentage alle scholen

Rubriek 5 Kennisontwikkeling scores (vervolg)

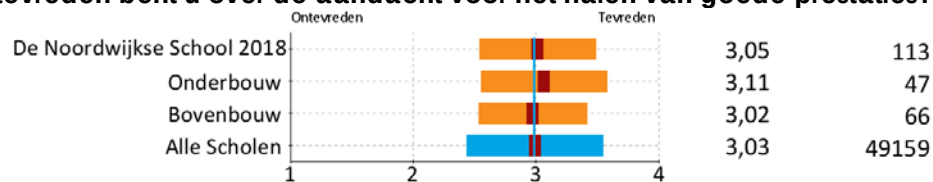
27. Hoeveel waarde hecht u aan het internationaliseringstraject (o.a. Erasmus+ project Paper, Schotlandreis, contacten met Edinburgh Academy)



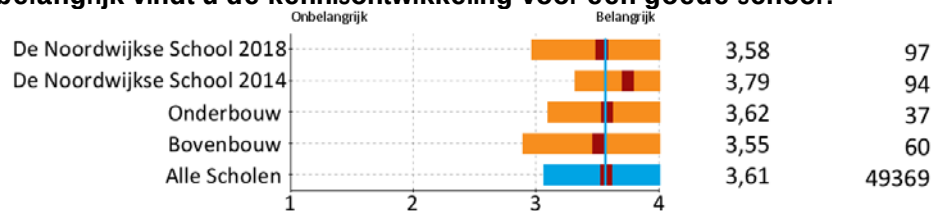
28. Hoe tevreden bent u over de inzet van ICT in het onderwijs?



29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?

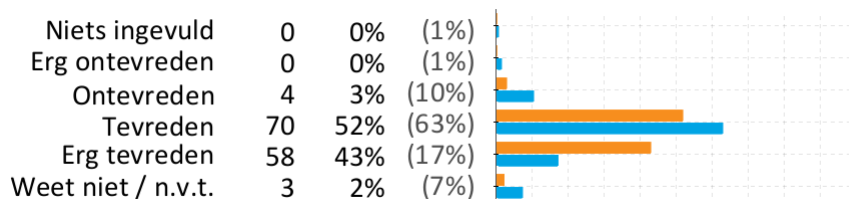


30. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

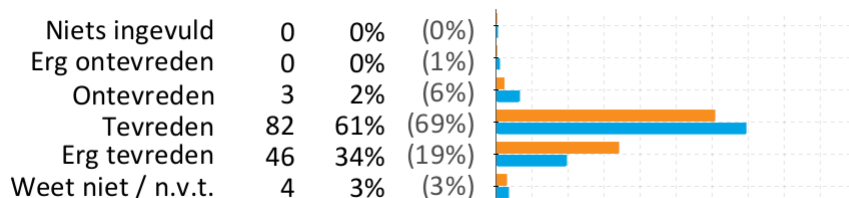


Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling percentages

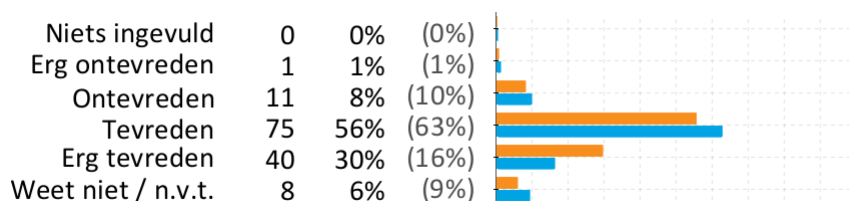
31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



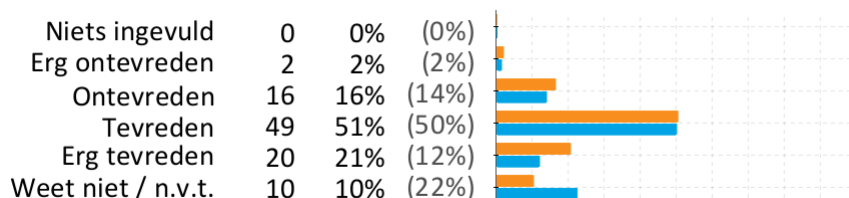
32. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



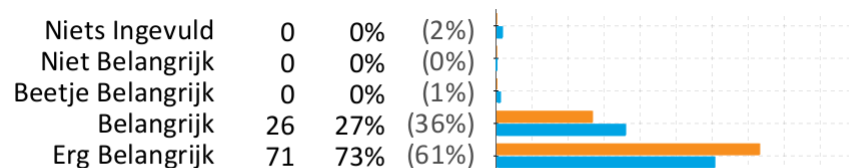
33. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



34. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor de diverse talenten van de kinderen?



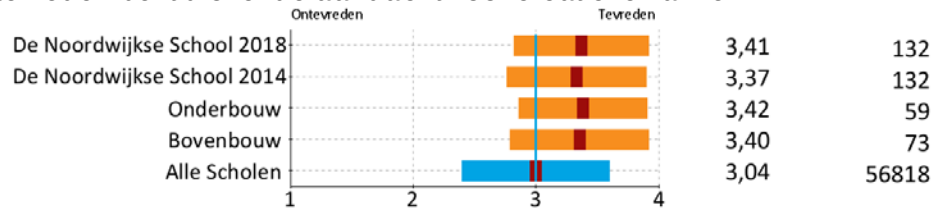
35. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?



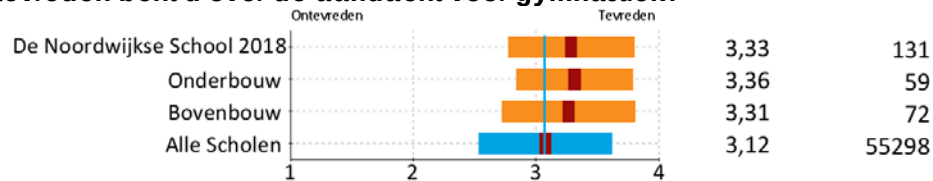
Percentage De Noordwijkse School
 Percentage alle scholen

Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling scores

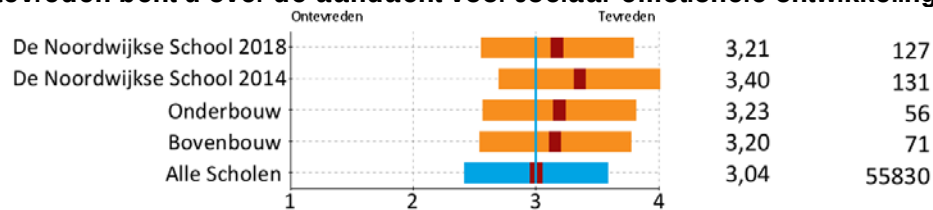
31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



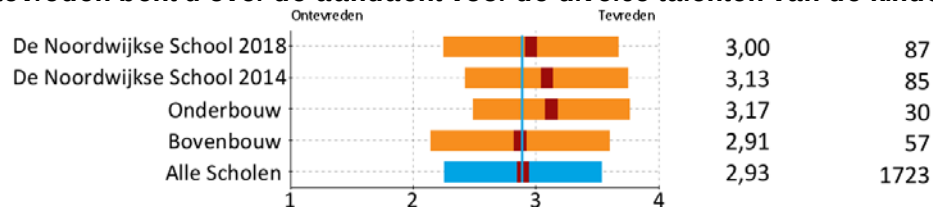
32. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



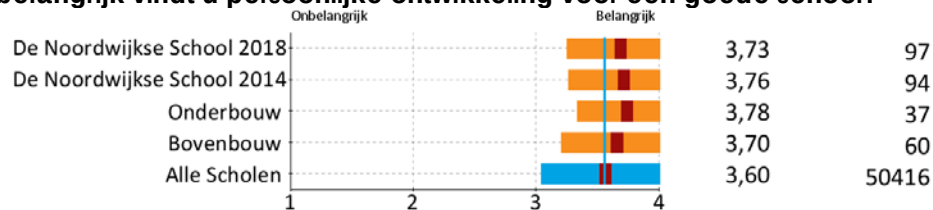
33. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



34. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor de diverse talenten van de kinderen?

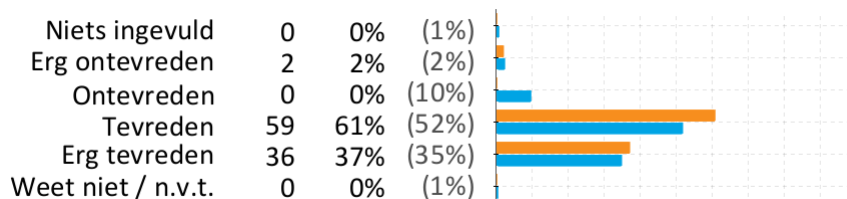


35. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

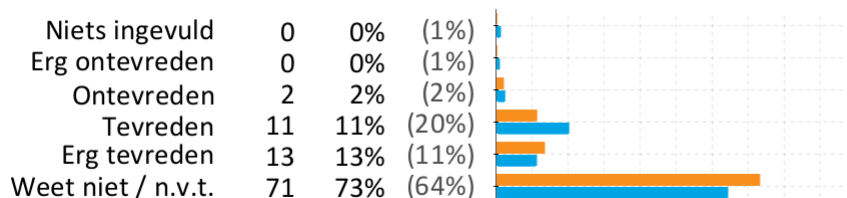


Rubriek 7 Schooltijden percentages

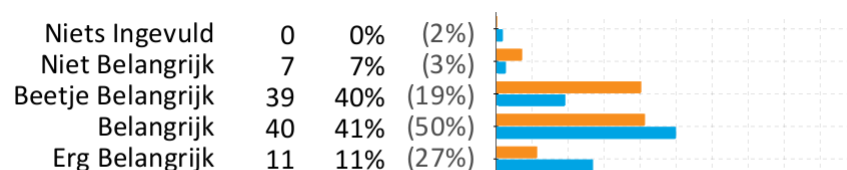
36. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?



37. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?



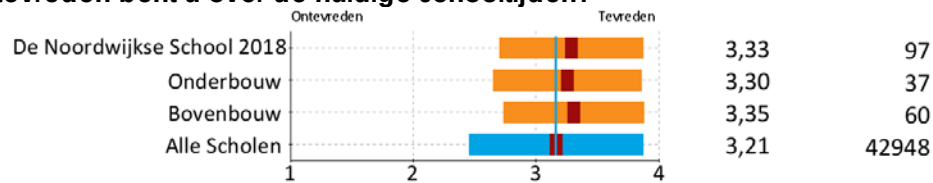
38. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?



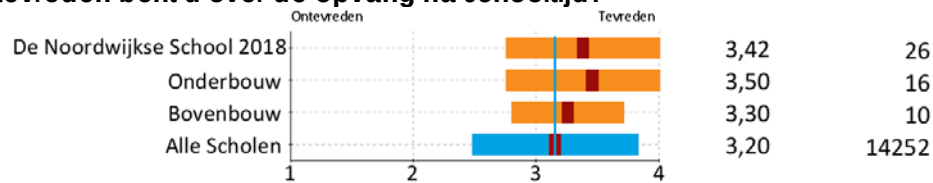
■ Percentage De Noordwijkse School
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 Schooltijden scores

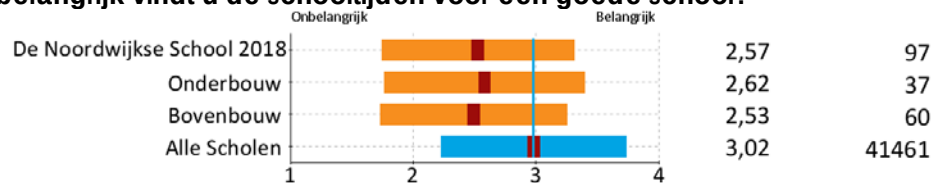
36. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?



37. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?

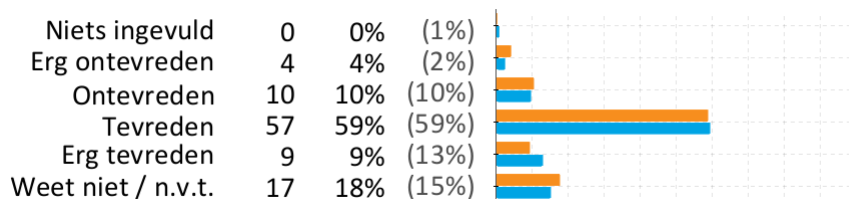


38. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?

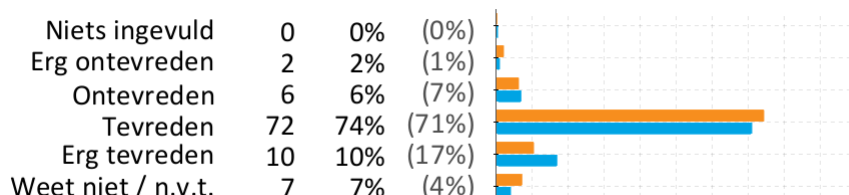


Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde percentages

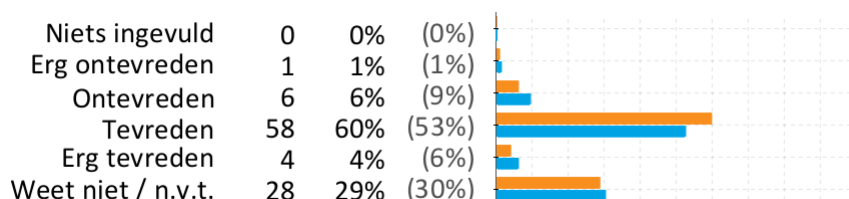
39. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



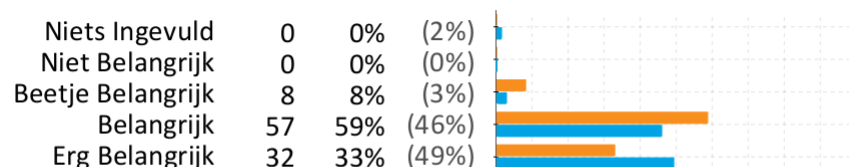
40. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



41. Hoe tevreden bent u over de hoeveelheid huiswerk die uw kind meekrijgt?



42. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

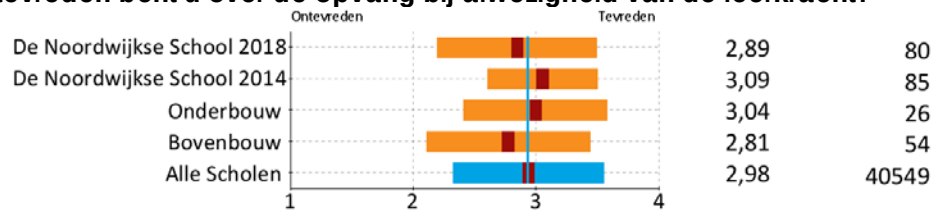


Percentage De Noordwijkse School

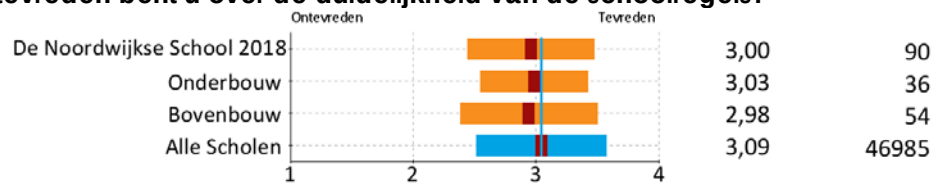
Percentage alle scholen

Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde scores

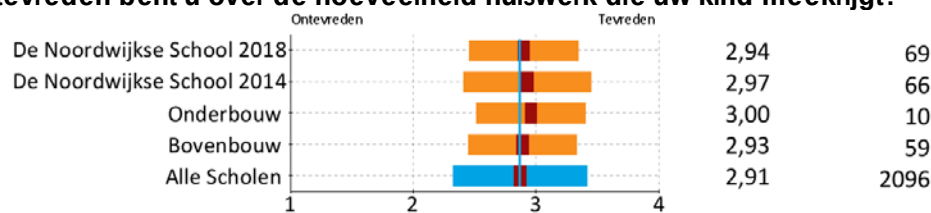
39. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



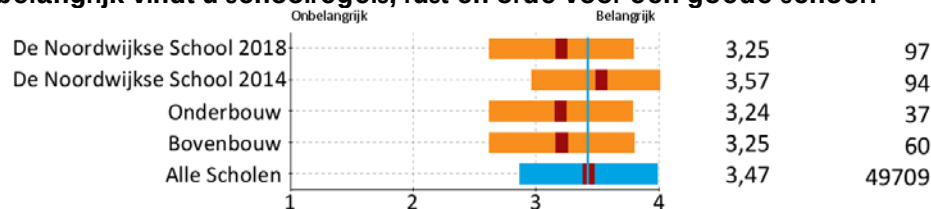
40. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



41. Hoe tevreden bent u over de hoeveelheid huiswerk die uw kind meekrijgt?

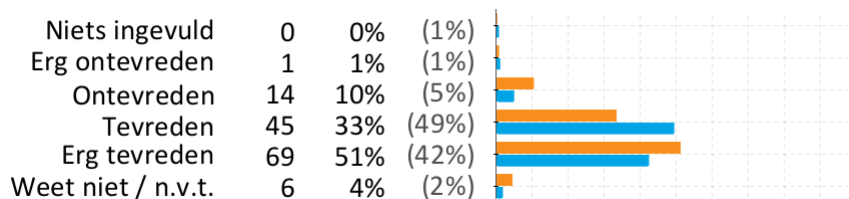


42. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

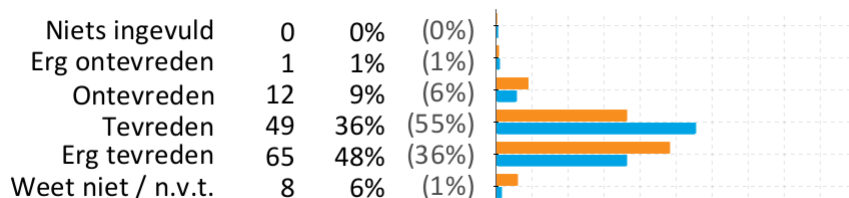


Rubriek 9 De leerkracht percentages

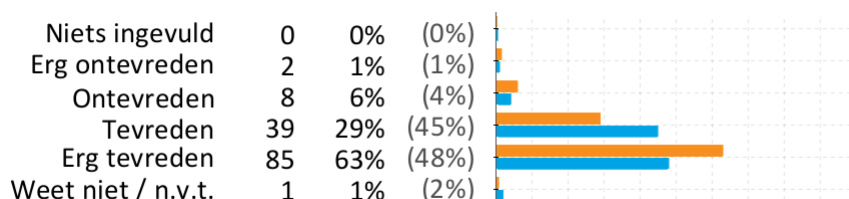
43. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



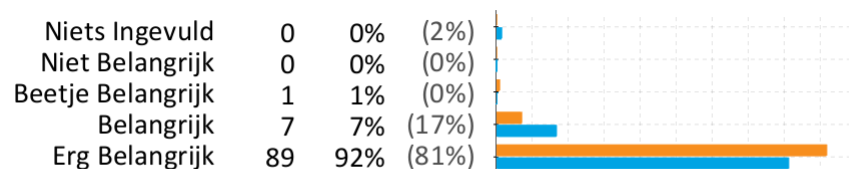
44. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



45. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?



46. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

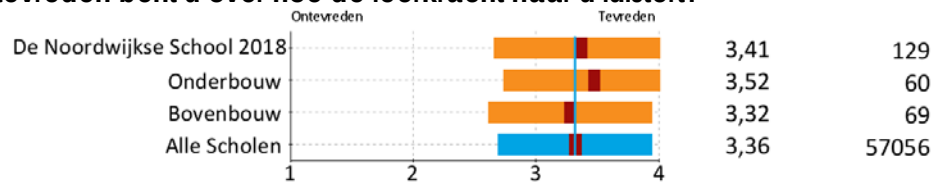


Percentage De Noordwijkse School

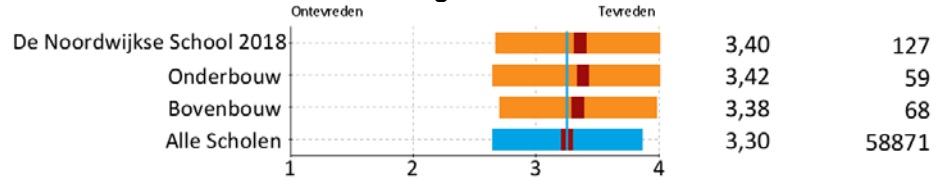
Percentage alle scholen

Rubriek 9 De leerkracht scores

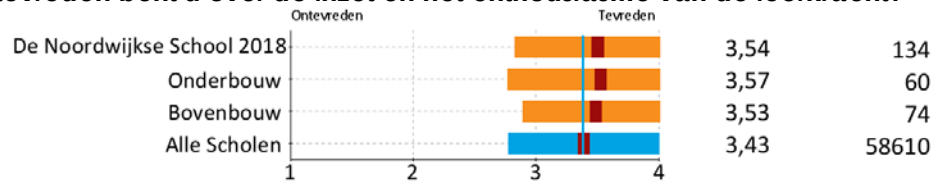
43. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



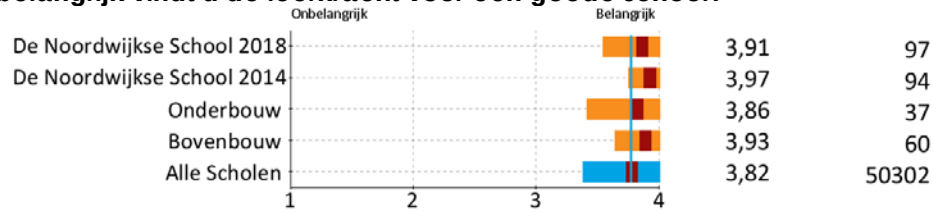
44. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



45. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?

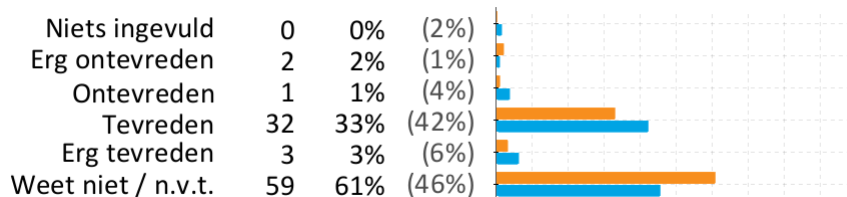


46. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

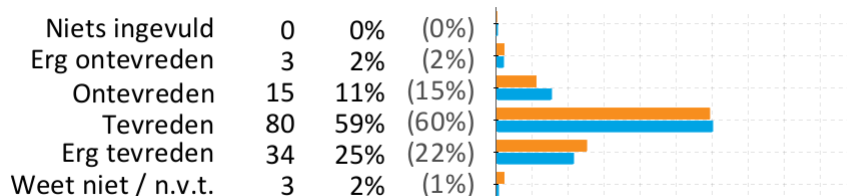


Rubriek 10 Contact met de school percentages

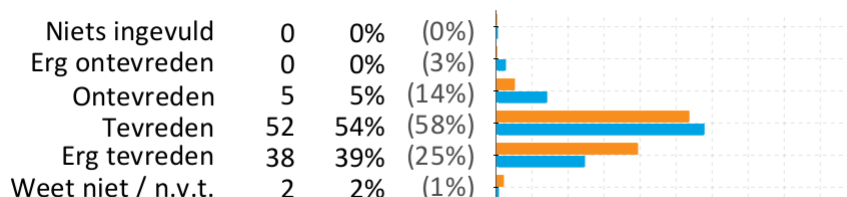
47. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



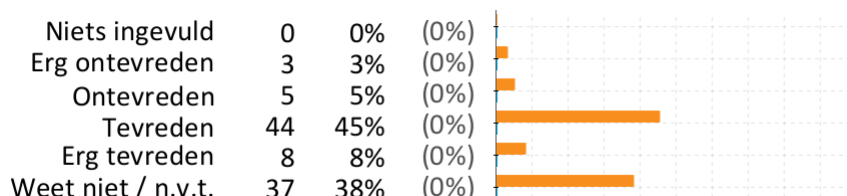
48. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



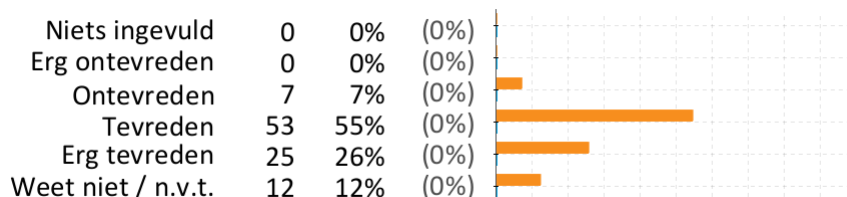
49. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



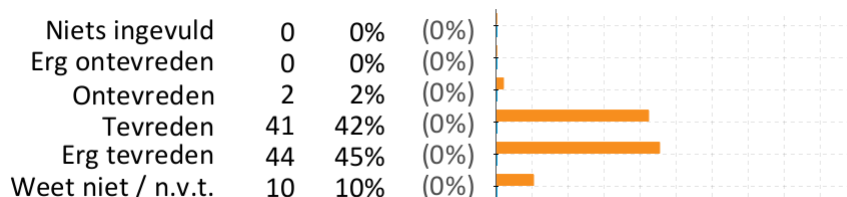
50. Hoe tevreden bent u over het schoolbestuur?



51. Hoe tevreden bent u over de directeur in het algemeen?

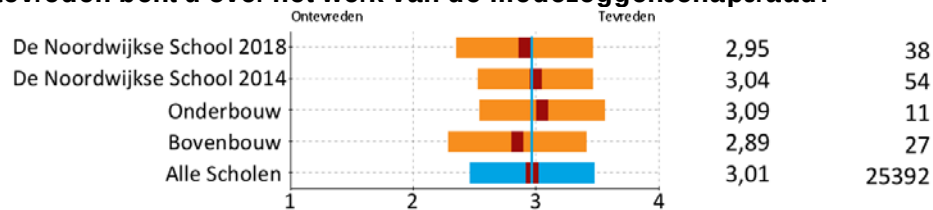


52. Hoe tevreden bent u over de toegankelijkheid van de directeur?

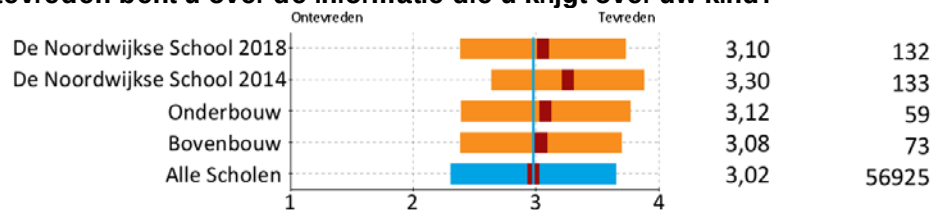


Rubriek 10 Contact met de school scores

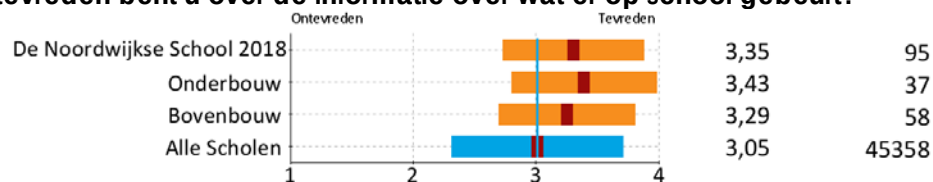
47. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



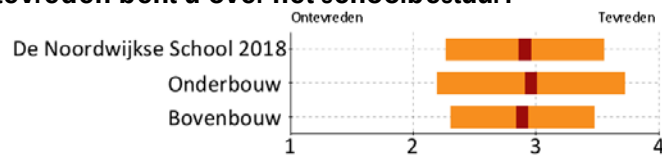
48. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



49. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



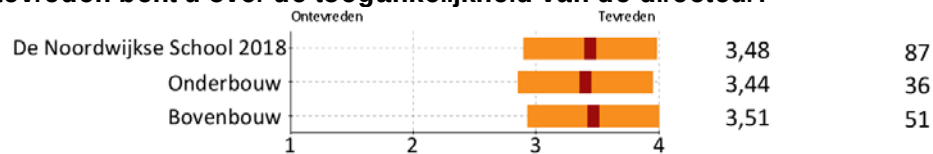
50. Hoe tevreden bent u over het schoolbestuur?



51. Hoe tevreden bent u over de directeur in het algemeen?

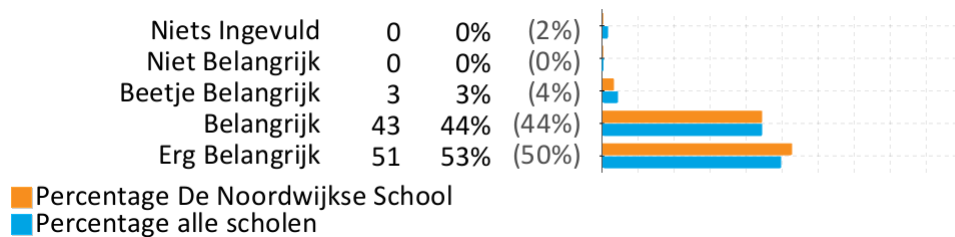


52. Hoe tevreden bent u over de toegankelijkheid van de directeur?



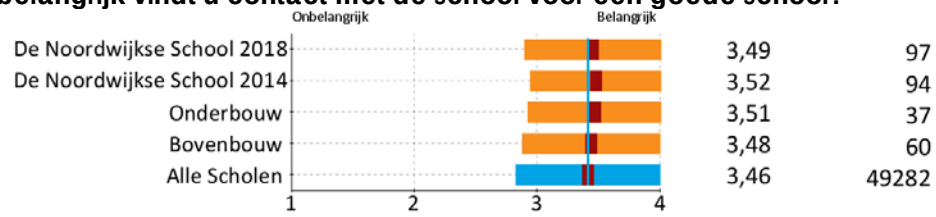
Rubriek 10 Contact met de school percentages (vervolg)

53. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?



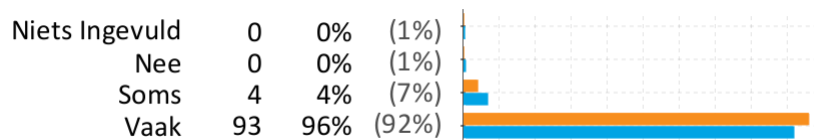
Rubriek 10 Contact met de school scores (vervolg)

53. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

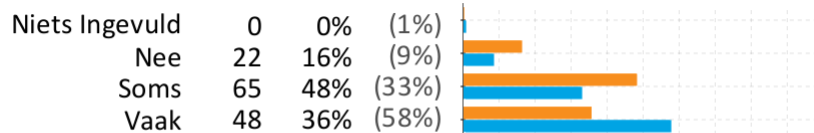


Rubriek 11 Betrokkenheid percentages

54. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?



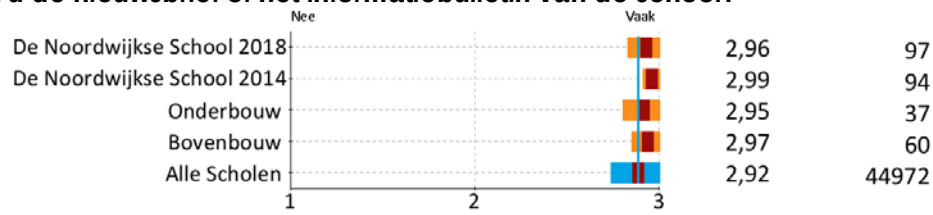
55. Helpt u uw kind thuis met werk van school?



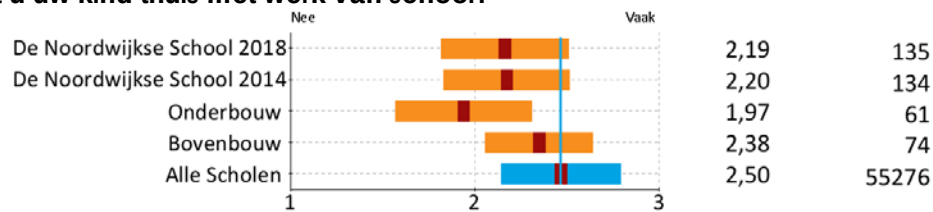
■ Percentage De Noordwijkse School
■ Percentage alle scholen

Rubriek 11 Betrokkenheid scores

54. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?

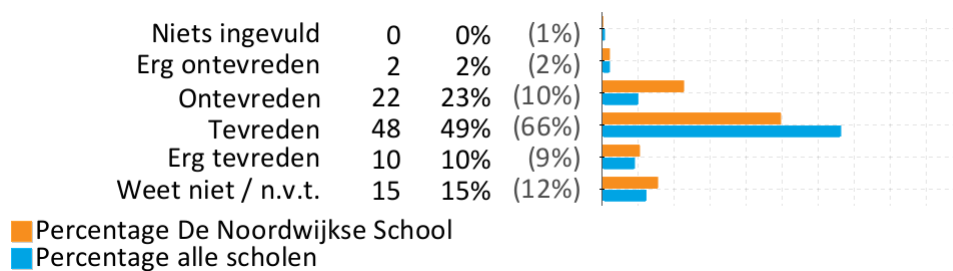


55. Helpt u uw kind thuis met werk van school?



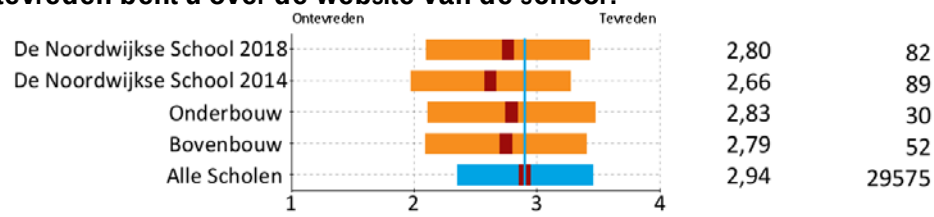
Rubriek 12 Externe communicatie percentages

56. Hoe tevreden bent u over de website van de school?



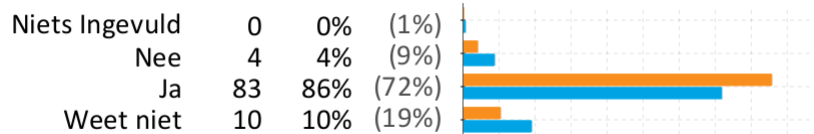
Rubriek 12 Externe communicatie scores

56. Hoe tevreden bent u over de website van de school?

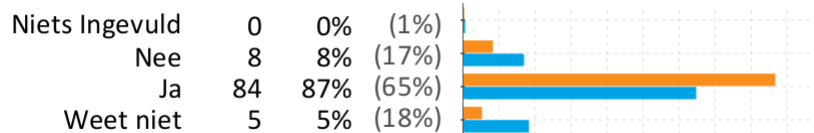


Rubriek 13 Imago percentages

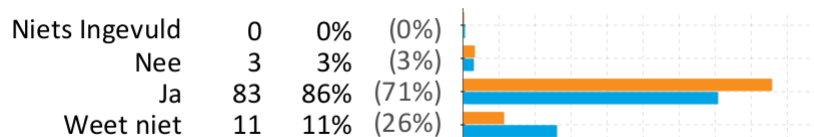
57. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



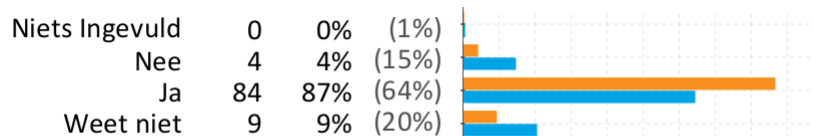
58. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



59. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?



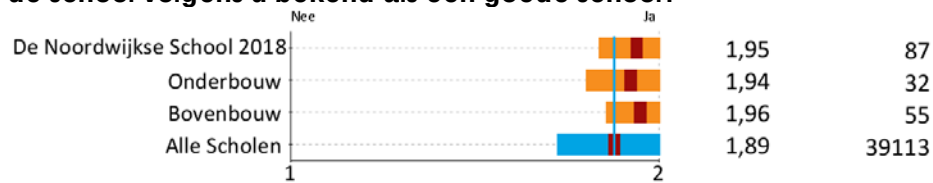
60. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?



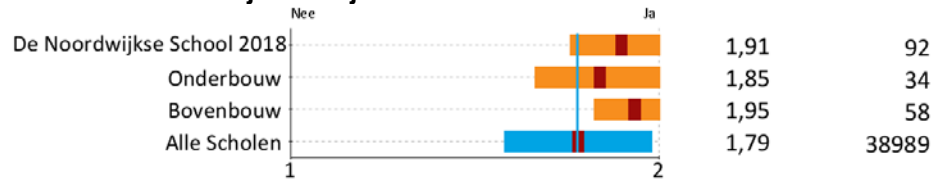
■ Percentage De Noordwijkse School
■ Percentage alle scholen

Rubriek 13 Imago scores

57. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



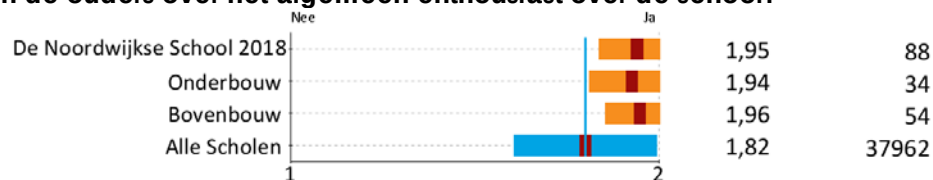
58. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



59. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?

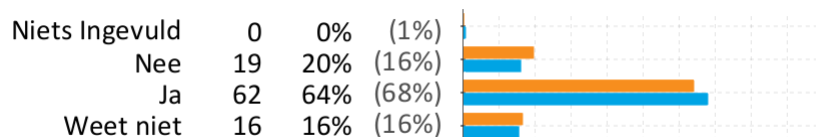


60. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

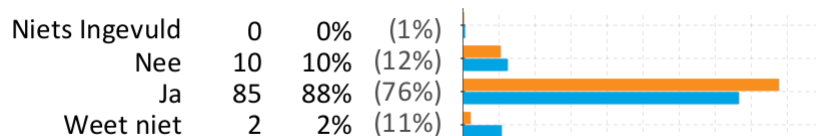


Rubriek 14 Schoolkeuze percentages

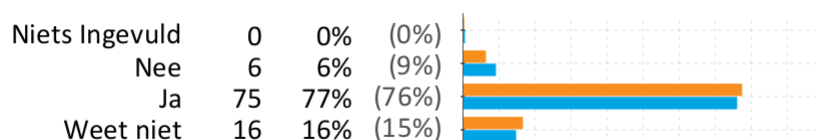
61. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



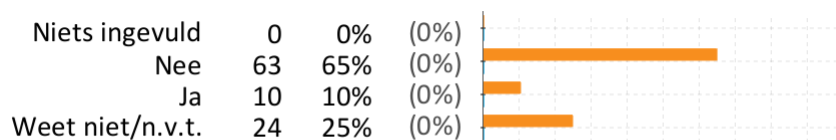
62. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?



63. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?



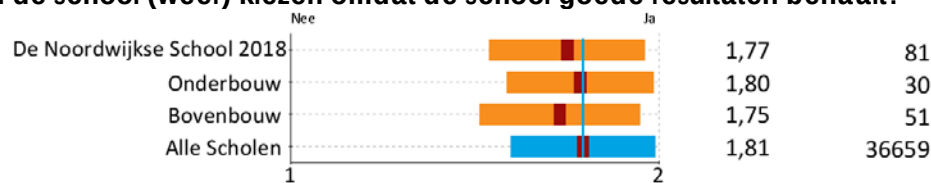
64. Is de aanwezigheid van de peuterschool van invloed geweest op uw schoolkeuze?



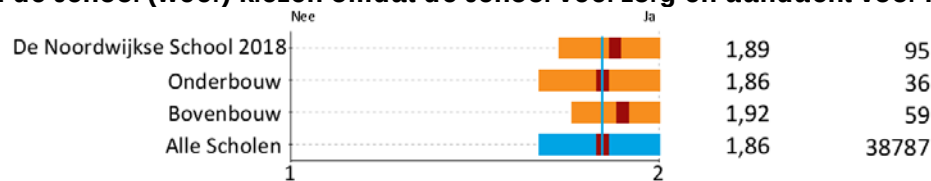
■ Percentage De Noordwijkse School
■ Percentage alle scholen

Rubriek 14 Schoolkeuze scores

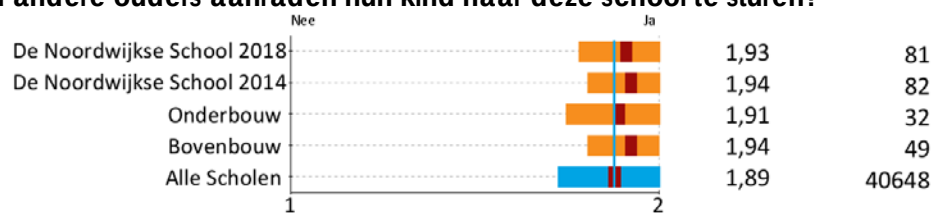
61. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



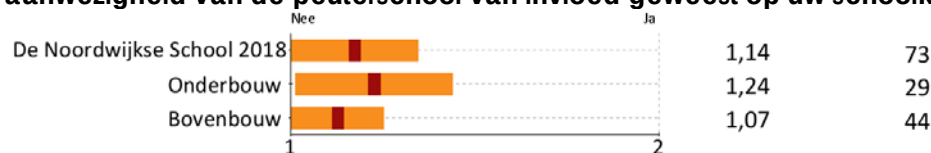
62. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?



63. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

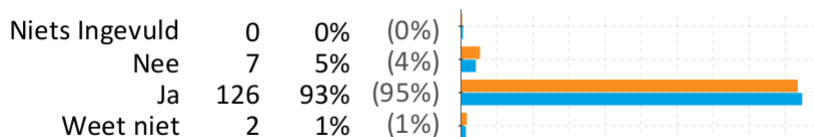


64. Is de aanwezigheid van de peuterschool van invloed geweest op uw schoolkeuze?

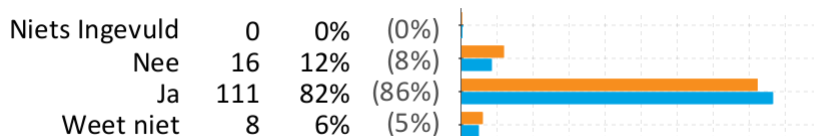


Rubriek 15 Algemene tevredenheid percentages

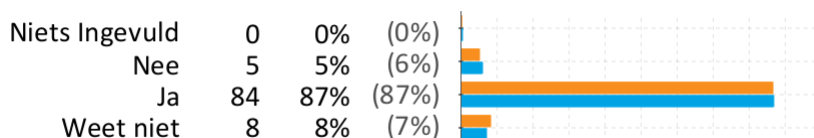
65. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



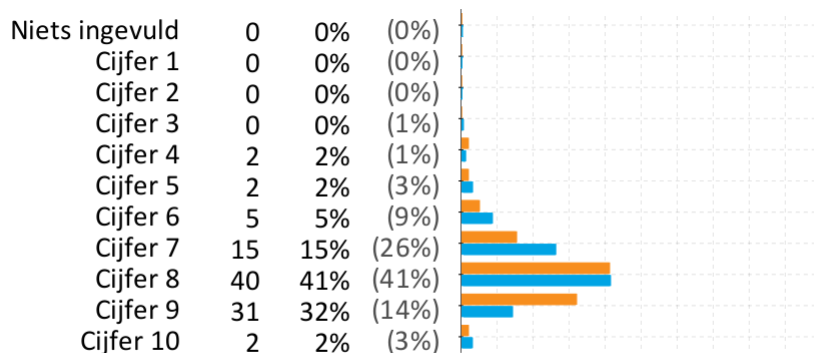
66. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



67. Voelt u zich thuis op deze school?



68. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



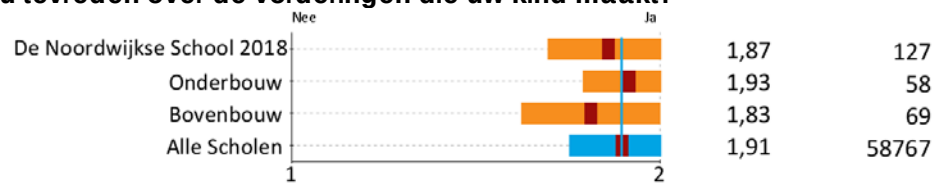
■ Percentage De Noordwijkse School
■ Percentage alle scholen

Rubriek 15 Algemene tevredenheid scores

65. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



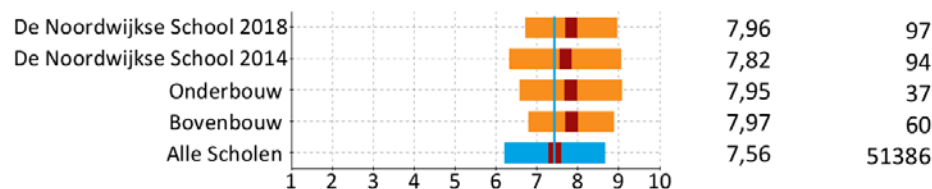
66. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



67. Voelt u zich thuis op deze school?



68. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan De Noordwijkse School; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

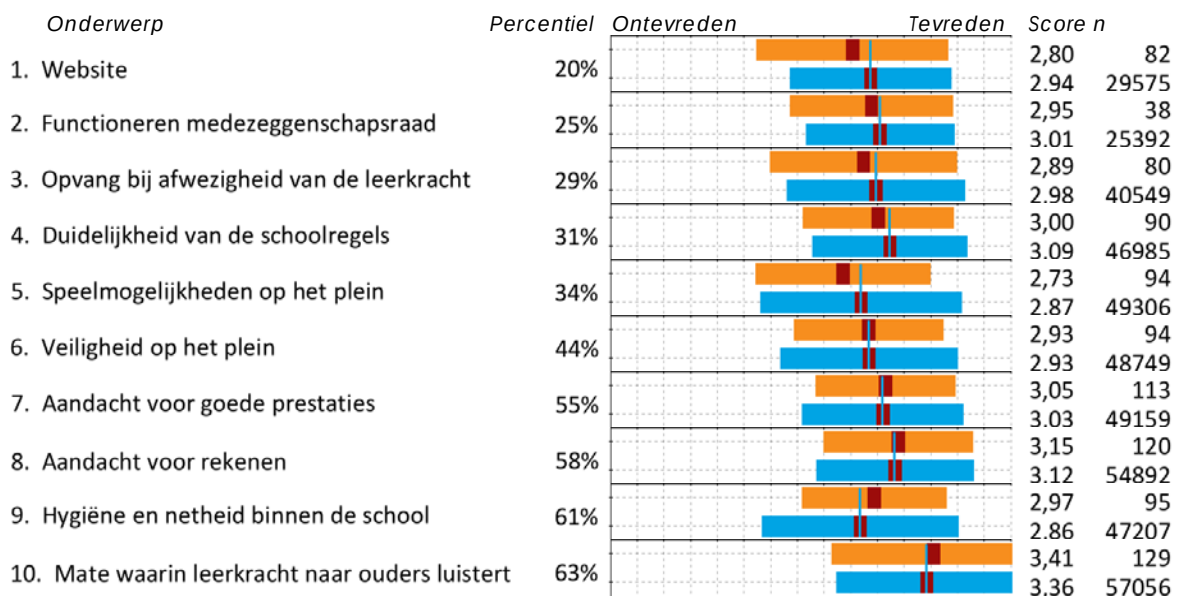
Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Aandacht voor creatieve vakken	98%			3,41	132
				3,04	56818
2. Informatievoorziening over de school	94%			3,35	95
				3,05	45358
3. Aandacht voor normen en waarden	92%			3,34	90
				3,15	47944
4. Aandacht voor pestgedrag	89%			3,14	77
				2,90	37303
5. Opvang na schooltijd	89%			3,42	26
				3,20	14252
6. Extra mogelijkheden voor leerlingen die...	89%			3,21	81
				2,98	29010
7. Aandacht voor gymnastiek	88%			3,33	131
				3,12	55298
8. Omgang van de kinderen onderling	88%			3,19	133
				3,05	61145
9. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling	88%			3,21	127
				3,04	55830
10. Omgang leerkracht met de leerlingen	88%			3,51	131
				3,36	60329

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Aandacht voor creatieve vakken' (Beter dan 98%)
- 'Informatievoorziening over de school' (Beter dan 94%)
- 'Aandacht voor normen en waarden' (Beter dan 92%)

De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Website'
- 'Functioneren medezeggenschapsraad'
- 'Opvang bij afwezigheid van de leerkracht'

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

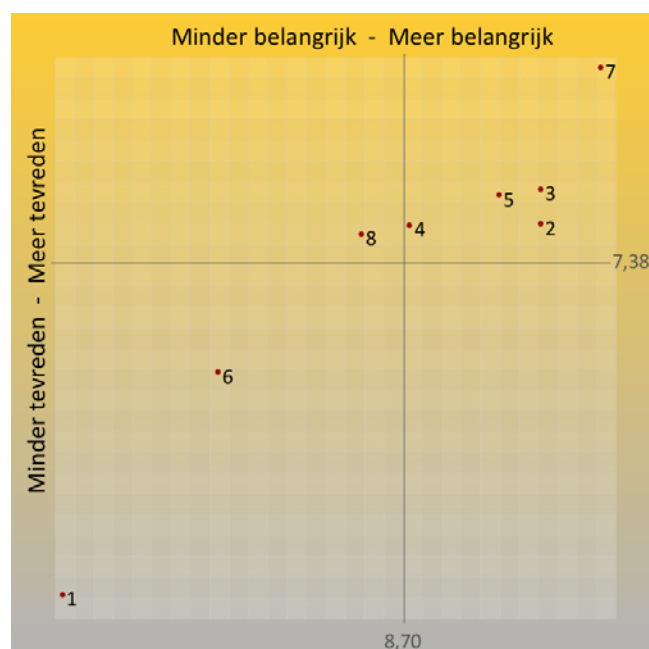
Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

De Noordwijkse School 2018

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Omgeving van de school	6,9	5,7
2. Begeleiding	9,4	7,6
3. Sfeer	9,4	7,7
4. Kennisontwikkeling	8,7	7,6
5. Persoonlijke ontwikkeling	9,2	7,7
6. Schoolregels, rust en orde	7,7	6,8
7. De leerkracht	9,7	8,4
8. Contact met de school	8,5	7,5

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van De Noordwijkse School aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



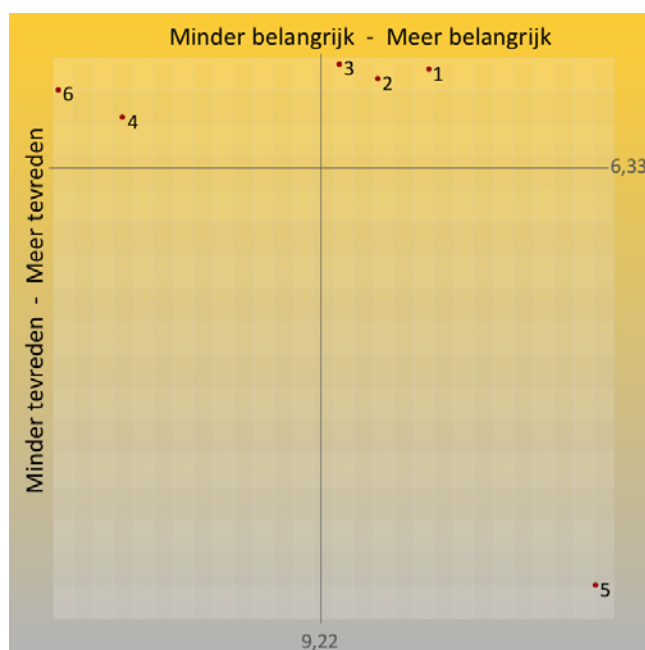
De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Omgeving van de school
2. Begeleiding
3. Sfeer
4. Kennisontwikkeling
5. Persoonlijke ontwikkeling
6. Schoolregels, rust en orde
7. De leerkracht
8. Contact met de school

De Noordwijkse School 2014

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Begeleiding	9,5	7,8
2. Kennisontwikkeling	9,4	7,7
3. Persoonlijke ontwikkeling	9,3	7,9
4. Schoolregels, rust en orde	8,7	7,1
5. De leerkracht	9,9	0,0
6. Contact met de school	8,6	7,5

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van De Noordwijkse School in 2014 aan de genoemde onderwerpen hechten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

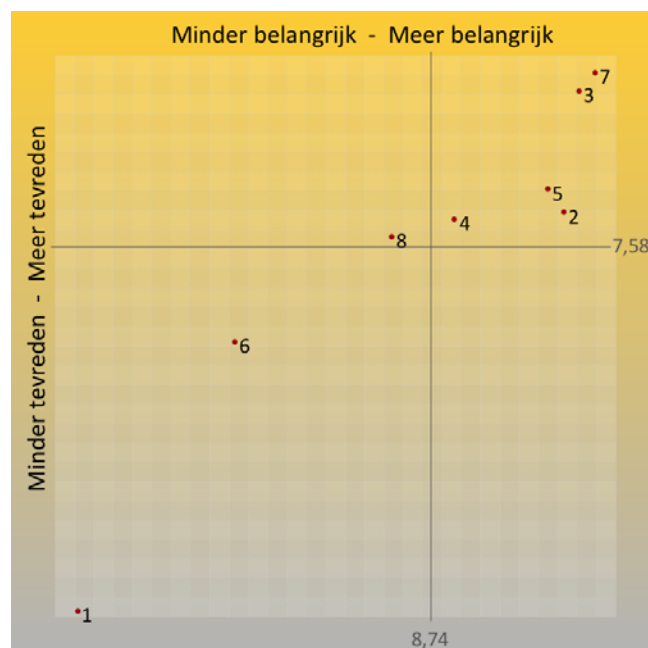
1. Begeleiding
2. Kennisontwikkeling
3. Persoonlijke ontwikkeling
4. Schoolregels, rust en orde
5. De leerkracht
6. Contact met de school

Onderbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Omgeving van de school	6,9	5,6
2. Begeleiding	9,4	7,8
3. Sfeer	9,5	8,4
4. Kennisontwikkeling	8,9	7,7
5. Persoonlijke ontwikkeling	9,4	7,9
6. Schoolregels, rust en orde	7,7	7,1
7. De leerkracht	9,6	8,5
8. Contact met de school	8,5	7,6

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

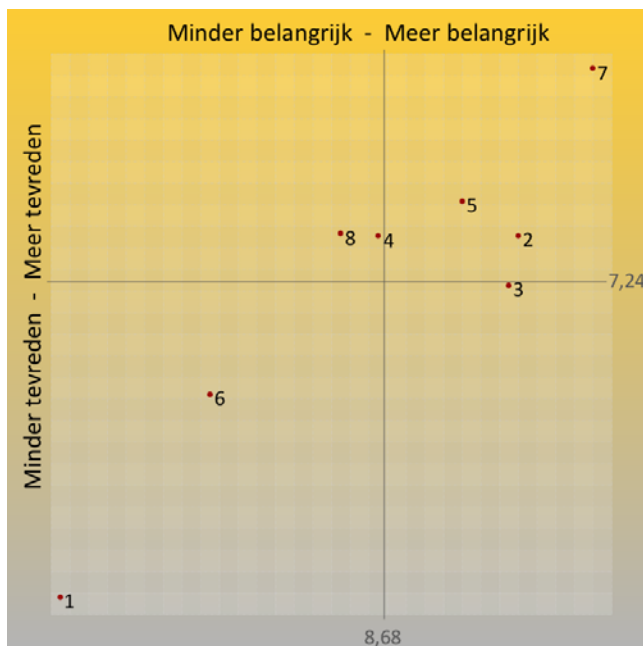
1. Omgeving van de school
2. Begeleiding
3. Sfeer
4. Kennisontwikkeling
5. Persoonlijke ontwikkeling
6. Schoolregels, rust en orde
7. De leerkracht
8. Contact met de school

Bovenbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Omgeving van de school	6,9	5,8
2. Begeleiding	9,4	7,5
3. Sfeer	9,3	7,2
4. Kennisontwikkeling	8,6	7,5
5. Persoonlijke ontwikkeling	9,1	7,6
6. Schoolregels, rust en orde	7,8	6,7
7. De leerkracht	9,8	8,2
8. Contact met de school	8,4	7,5

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

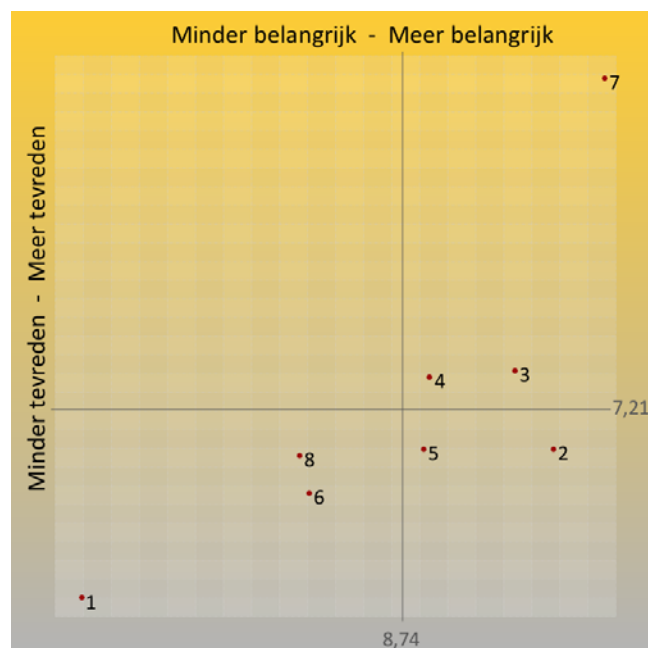
1. Omgeving van de school
2. Begeleiding
3. Sfeer
4. Kennisontwikkeling
5. Persoonlijke ontwikkeling
6. Schoolregels, rust en orde
7. De leerkracht
8. Contact met de school

Alle Scholen

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Omgeving van de school	7,6	6,7
2. Begeleiding	9,3	7,1
3. Sfeer	9,1	7,3
4. Kennisontwikkeling	8,8	7,3
5. Persoonlijke ontwikkeling	8,8	7,1
6. Schoolregels, rust en orde	8,4	7,0
7. De leerkracht	9,5	8,1
8. Contact met de school	8,4	7,1

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van alle scholen aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Omgeving van de school
2. Begeleiding
3. Sfeer
4. Kennisontwikkeling
5. Persoonlijke ontwikkeling
6. Schoolregels, rust en orde
7. De leerkracht
8. Contact met de school

Opmerkingen en suggesties

Hieronder worden de opmerkingen weergegeven die ouders/verzorgers hebben toegevoegd aan de Tevredenheidspeiling. Deze opmerkingen zijn letterlijk weergegeven en niet geredigeerd.

We zijn blij met de keuze voor de Noordwijkse school. Met name ook door de leerkracht vd strandgroep die met veel zorg, enthousiasme en kennis de kleutergroep leidt! Verder hangt er een goede sfeer op de hele school en gaat onze dochter er iedere dag met veel plezier naar toe. Wij zien uit naar de toekomst!

Erg blij met Brenda in groep 1!

De eigen bijdrage is exorbitant hoog. Mogelijk het hoogst van heel Nederland.

Het schoolplein van groep 1 en 2 is ondanks dat het is 'opgeknapt' in vergelijking met de status van de school ver beneden peil. Er zijn al zaken stuk, weinig uitdaging en veel te klein voor 65 kinderen (incl peuters).

Suggesties:

- schoolfruit biologisch
- minder tv kijken in de kleuterklas

Het zou fijn zijn als de kinderen zich gehoord voelen

Ik kon helaas niet alle vragen in deze serie beantwoorden omdat onze dochter hiervoor nog tekort in groep 1 zit.

Juf Brenda is een topper!

het begint bij het bestuur en de directeur. Zijn volledig onzichtbaar en non communicatief. Wordt totaal niet gecommuniceerd over zaken als keuzes, ICT, vorderingen, algemene zaken. Wordt wel veel verwacht van ouders, maar krijgen daar vaak zo niet altijd geen feedback over. Er wordt vaak in eenrichtingsverkeer gedacht. Dus verwachten we heel veel meer van ook de directie en bestuur. Ook over de leerkracht kunnen we nog wel e.e.a. kwijt. Ook hier is de lijn van non communicatie aanwezig (wat in deze tijd toch niet hoeft). Ook uit de voortgang van de ontwikkeling van het kind blijkt dat de individuele aandacht voor een groot deel ontbreekt (voorbeeld: na 2 jaar nog niet in staat om te kunnen schrijven). Is de leerkracht wel blij met haar baan. Ook blijkt volgens ons een selectieve aandacht voor kinderen aanwezig (of ouders). Er wordt vaak voor de gemakkelijke weg gekozen. Wij vinden dat in het geheel de school ook achterblijft met huidige de technologie. Wij zijn in het algemeen ontevreden en zouden de school niet aanbevelen. De ontevredenheid komt voornamelijk voort over onze mening van de huidige docent van ons kind en de 'afwezigheid' van de directie.

Vanwege de aanwezigheid van de groep 9 hebben wij gekozen voor deze school. Ik moet bekennen dat ik zeer verrast was over het ontbreken van een structureel plan voor de groepen 3-5 voor hoogbegaafde kinderen. Momenteel waardeer ik de school met een 7, ik denk wel dat de potentie tot grote groei er is op het beleidsvoornemen "meer en hoogbegaafdheid is/wordt een onderdeel van het onderwijsbod van alle groepen" die is beschreven in het meerjarenplan. Vorig jaar is hiermee gestart, dit jaar volgt de implementatie en volgend jaar de voltooiing en borging. Graag ondersteun ik -waar mogelijk- verder actief mee als ouder (e.g. tot nu toe meedenken met financiering e.g. via ANBI, netwerk aanspreken) zodat de school ook bekend gaat staan -in de wijde omtrek van Noordwijk- "als een school waar hoogbegaafde kinderen zich welkom en thuis voelen en op hun eigen niveau kunnen leren" (bron: p. 22 van het meerjarenplan De Noordwijkse School).

Onze vraag is waarom er geen specifiek HB onderwijs/ plusgroep is voor de groepen die nog niet in aanmerking komen voor groep 9.

Wel zijn we erg tevreden dat er vorig jaar een IB-er is aangenomen met kennis van HB voor de groepen 1-3.

De meerwaarde van DNS is in mijn optiek de (extra) aandacht voor de kinderen, kleine klassen, atelier onderwijs en de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind - focus op talent etc. Deze zaken zouden wat mij betreft nog duidelijker naar voren mogen komen. Waar ik denk dat nog mogelijkheden liggen is het verder doorontwikkelen van DNS methode. De methode is ontwikkeld en geïmplementeerd binnen DNS, maar hoe wordt deze doorontwikkeld? Dat het huidige primaire onderwijsstelsel aan een drastische verandering toe is moge duidelijk zijn, maar zorg dat DNS een voorloper blijft. Tips: 1) Introduceer 365 dagen succesvol onderwijs bij de leerkrachten (via google kun je hier veel info over vinden) en stimuleer hen hier aan mee te doen - dit zal voor de nodige inspiratie en motivatie zorgen. 2) Overweeg lessen in geluk te gaan geven aan de leerkrachten en/of kinderen dit om het huidige curriculum te complementeren 3) Minder focus op het ontwikkelen van cognitieve vaardigheden en meer op persoonlijke vaardigheden (naar voorbeeld van Scandinavische leermethoden). Keep up the good work!

Ik ben razend enthousiast over de school. Echter, deze methode met atelieronderwijs is volgens ons iets meer geschikt voor kinderen die herhaling van de "gewone" stof in de middag minder nodig hebben. Wij zijn genoodzaakt thuis flink bij te spijkeren wat voor ons geen probleem is maar ik weet niet of dat voor iedereen zo geldt...

nvt

Juf Brenda heeft het individuele kind goed in beeld en weet haar onderwijs zowel op klassikaal en individueel niveau aan te passen naar het niveau van de kinderen. Voor onze dochter staat groep 2 en juf Brenda voor een veilige plek, waar ze met heel veel plezier naar school gaat en zich zeer positief ontwikkelt!

er zijn twee leerkrachten in groep drie ik heb hierdoor een lager oordeel gegeven

De Noordwijkse School Rulez!

Meer letten op pestende kinderen en pesten harder aanpakken al na een keer. Dat gebeurt helaas niet altijd goed vind ik!

Ik ben heel erg tevreden over de school, het is een fijne knusse school waar onze dochter zich heel goed thuis voelt. Er wordt veel geleerd. Spaans mag rustig meer. Het bestuur is heel erg toegankelijk en vriendelijk.

de overstap van groep 2 naar groep 3 is erg groot voor veel kinderen, in ieder geval voor mijn dochter. Het zou fijn zijn als er toch meer ruimte zou zijn om nog wat te spreken. het tempo ligt hoog. mijn dochter ervaart juf wendy wel als streng, ik heb zelf een plezierig contact met haar, maar snap wel wat mijn dochter bedoelt. ik denk wel dat ze zich veilig genoeg voelt, dus wat mij betreft is het geen probleem, maar ik ben wel alert. ik heb ook nog niet helemaal zicht op de klas, of mijn dochter zich daar prettig in voelt. ik heb er wel vertrouwen in dat dat tzt. komt.

Mis soms de inspiratie, lol en het uitzonderlijke om alles eruit te halen. De school is nu meer "normaal" dan voorheen maar wel fijn en goed voor de kinderen. Heerlijke school.

Allereerst zijn we tevreden over de school. De ateliers en extra talen spreken ons erg aan. Wat ons niet helemaal duidelijk is, is waar de extra bijdrage die de Noordwijkseschool vraagt naar toe gaat. Natuurlijk zijn er ateliers maar je zal verwachten dat de school meer middelen heeft voor de leerlingen. Dat zien we niet echt terug in vergelijking met andere scholen (die dat niet vragen), te denken valt aan ict middelen, nieuwe onderwijsontwikkelingen, schoolplein etc. Daarnaast wordt er regelmatig een extra bijdrage gevraagd (schoolplein, veiling etc.). Waarom?, en we zien het niet terug.

Ga zo door! Fijne school, fijn docenten team en directeur!

Parkeer situatie is onveilig, wellicht een idee om leerlingen groep 8 verkeers stewards te maken (815-830 en 1440-1500).

Juf Nina is een fantastische juf die kinderen zelfvertrouwen geeft en kinderen doet groeien in een rustige, veilige omgeving.

Juf Nina is een voorbeeld voor elke leerkracht - zij is niet alleen heel creatief met de kinderen, maar de rust en aandacht die ze voor elk kind heeft is echt uniek! Ik wou dat ze elk jaar met ons mee kon, ze heeft totale controle over de klas en geeft elk kind zelfvertrouwen en het gevoel dat hij/zij speciaal is - dat is wat in mijn ogen echt de Noordwijkse School is en zij vertegenwoordigt (met nog een aantal andere leerkrachten) echt dat waar wij als ouders heel erg bewust voor kiezen! Een fantastisch mens die we moeten koesteren als school!

Ik zou graag willen zien dat de leerkrachten wat vaker bij elkaar in de klas komen kijken en elkaar open feedback (durven) geven - daar leren ze zoveel van, het team is daar volgens mij nu nog wat angstig is en bang om iemand persoonlijk aan te vallen door opbouwende kritiek te geven.. wordt iedereen alleen maar beter van!

Het zou fijn zijn als er meer aandacht aan Engels wordt gegeven dan wel aangeboden buiten school.

Super juf

Mag nog meer aandacht komen voor de talen. Meer uren Engels, maar ook Duits invoegen in het onderwijs.

Ook mag er meer aandacht komen in les vorm om ontspanning/rust te creëren in het hoofd van de kinderen d.m.v meditatie, yoga, ademhalingsoefeningen (daar kunnen zoveel goede resultaten in de lessen mee gehaald worden, zowel individueel als klassikaal).

Ik vind het een vooruitgang dat er nu schriftelijk aan de ouders wordt doorgegeven dat je kind Spaans en Somplextra volgt (dat was bij mijn oudste nog niet het geval). Ik zou echter willen dat er vanuit de school wat meer informatie gegeven wordt rondom de vereisten voor groep 9 en wanneer kinderen hierin terecht kunnen komen.

MBT het parkeerprobleem is het goed als de directeur zelf een keer buiten gaat staan om mensen erop te wijzen zodra het verkeerd gaat. En dit wisselend 1x per week dus dat ouders niet weten wanneer hij er staat.

Meer betrokkenheid van de directeur zou fijn zijn, in de zin van in de ochtend de kinderen goedemorgen zeggen. Eigenlijk zien we hem vrijwel nooit.

Qua speel-gelegenheid zouden verschillende schommels leuk zijn en/ of een glijbaan

We begrijpen dat er wordt gekeken voor de ict afdeling voor tablets welk meer er moet worden aangeschaft, voorkeur gaat echt uit naar de apple aangezien 90 % denk ik van de kinderen hiermee werkt. Hier zijn meer mogelijkheden dan met het andere systeem. En zeker voor kinderen met dyslexie is de apple beter om mee te werken.

nee hoor alles was duidelijk en benantwoord

Directeur meer zichtbaar. Toezicht bij het spelen op het schoolplein. Een "te laat" beleid. Duidelijke regels mbt normen en waarden.

In de klas wordt er erg veel en vaak aandacht besteed aan een klein aantal drukke leerlingen die problemen veroorzaken, dit is vervelend voor de overige leerlingen en gaat ook te koste van de aandacht voor de overige leerlingen.

De begeleiding van kinderen met extra leerbehoeften zou beter kunnen. Het initiatief voor extra aandacht/andere aanpak/andere lesstof/overstap naar andere groep etc. zou meer bij de

onderwijzers en intern begeleiders moeten liggen. Het lijkt nu vooral bij de ouders zelf vandaan te moeten komen.

Mijn vragenlijst is puur gebaseerd op groep 7 - heb andere kinderen in een andere groep en daar ben ik meer dan tevreden - vind het echt een fantastische school, maar de onrust en moeilijkheden in gr 7 het afgelopen jaar zijn niet goed genoeg gemanaged - dit heb ik ook al aan Bob vermeld, dus is geen nieuws - school verder is top!

Toelichting op de onvoldoendes: ik mis het dat de leerkracht naar mij als ouder toekomt buiten de port-foliogesprekken om me op de hoogte te houden van de problemen die zich rondom mijn kind voordoen en dat gemaakte afspraken niet altijd worden nagekomen. Als mijn kind RT krijgt ben ik niet op de hoogte van wat er allemaal precies gebeurt en wat de effecten daarvan zijn (ook al had ik aangedrongen op een gesprek hierover). Ik heb het idee dat ik er zelf achteraan moet zitten en moet doorvragen om er dan achter te komen dat de school niet altijd adequaat reageert, bij voorbeeld door het ontbreken van een handelingsplan bij RT en een voorlichting aan de betreffende ouders.

Ook hoor ik van mijn dochter dat er vrijwel dagelijks geprekken met de hele klas zijn naar aanleiding van conflicten tussen een klein groepje klasgenoten en dat ze hiervan last heeft.

Het lijkt alsof er geen "Noordwijkse school" meer bestaat. Behalve het geven van Engels en Spaans. "gewone Openbare scholen zijn min of meer het zelfde (zoals ik begrijp van vrienden) met hun projecten, voor ons ateliers..... We zijn niet uitzonderlijk tov openbare basisscholen, maar we betalen wel veel meer... vreemd.

Alle "plus" kinderen gaan naar groep 9. Aan de "achterblijvers" wordt niet gedacht. Dit kan de klas opvatten als "ik ben niet goed genoeg" Hier wordt pedagogisch absoluut geen rekening mee gehouden.

Lijkt nu wel een nadeel dat er een groep 9 is, omdat daar de slimme werklustige kinderen in komen, die nou juist goed zijn om in de klas te hebben en te houden.

Kinderen blijven klagen over 'onrust kinderen' in de klas, ook al wordt er met de kinderen en ouders gepraat, het blijft het zelfde.

Lastig invullen, we komen uit Zwitserland, ander leersysteem en nu de derde leerkracht voor de klas. Ik weet niet of er inhoudelijk gaten zijn en ik heb ook geen toetsen die dat wel of niet bevestigen omdat er geen toetsen zijn, begrijp ik.

Ik ervaar dat de kinderen bij problemen betrokken worden als klas om `er over te praten` en emotioneel nog helemaal niet in staat dit soort problemen op te lossen, de leraren nemen niet de verantwoordelijkheid hiervoor en zo blijft het probleem bestaan. de sfeer in de klas ervaart mijn zoon als heel heel slecht en vervelt zich vaak omdat er dan weer gesproken moet worden over hetzelfde....nl een aantal kinderen die negatieve aandacht vragen en dat dan weer krijgen. Dit is hoe wij het ervaren.

Lastig om deze evaluatie mee te nemen na een roerige periode in groep 7.

De sfeer op deze school is echt uniek! Er zijn weinig scholen waar alle leerkrachten alle leerlingen bij naam kennen en ook alle leerlingen elkaar kennen. Dit maakt het persoonlijk, intiem, een warm bad. Ik krijg ieder jaar weer kippenvel van de manier waarop de hele school afscheid neemt van groep 8, maar ook de Schotlandreis, de manier waarop de zomervakantie wordt ingeluid, de musicals, de Spaanse/Engelse show, oudere leerlingen die met groep 3/4 lezen, de geur in school na een kookatelier, een judo uitvoering, kerststukjes maken, te veel om op te noemen.

Een topteam van leerkrachten en directie zorgt ervoor dat onze kinderen zichzelf kunnen en durven zijn, zich op hun eigen manier en op hun eigen niveau kunnen ontwikkelen en later met warme gevoelens terugdenken aan hun basisschooltijd.

Kortom, ik ben blij en dankbaar dat onze kinderen op De Noordwijkse School zitten en dat mag ook wel eens gezegd worden!

Website ziet er leuk uit, maar ik kan er nooit iets op vinden. Ik zou liever een saaie website hebben waar informatie gemakkelijk is terug te vinden

Ik ben heel enthousiast over de Noordwijkse school met enthousiaste leraren. Ons kind gaat hier ook graag heen.

De directeur is aardig maar weinig zichtbaar, dus over zijn bijdrage kan ik weinig zeggen.

Over het internationaliseringsproject wordt te weinig gecommuniceerd (is er wel een masterplan?)

Het enige wat wij ervan meekrijgen is dat er een extra studieweek voor een leuk lerarenreisje wordt ingelast (wie betaalt dat? En begrijpt de school wel dat een extra vakantieweek belastend is voor de werkende ouders?)

Kortom van onze kant paar aandachtspunten, echter wij zijn nog steeds super enthousiast over de school.

Mijn ontevredenheid over de Spaanse lessen heeft te maken met twee zaken:

de leerstof die wordt geboden is Zuid-Amerikaans Spaans. Dit Spaans scheelt behoorlijk van het Spaans dat onze kinderen het meeste zullen tegenkomen, namelijk het Spaans dat in Spanje wordt gesproken. Ik vind dit een behoorlijk minpunt van de Spaanse lessen

De leerkracht/de manier waarop de lessen worden gegeven. Pamela is een ontzettend lieve, vriendelijke en positieve vrouw, maar is voor de bovenbouw te kinderachtig. Mijn dochter (en ik weet met haar ook vele anderen) stoort zich aan haar kinderachtige manier van aanspreken en de kinderachtige liedjes. Voor onderbouw is zij echt fantastisch. Voor de bovenbouw moet het echt wat beter worden afgestemd op de leeftijd van de kinderen.

Voor wat betreft Engels vind ik het een behoorlijk nadeel dat de lerares geen native-speaker Engels is.

Verder is het een fantastische school. Over alles wordt goed nagedacht, gemotiveerde leraren, goede onderlinge sfeer.

zorg: wij voorzien zelf in zorg (RT) voor onze dyslectische zoon (hij heeft EED getest) . Je merkt dat de school hierdoor de neiging heeft deze zorg niet meer te geven. Er vind geen RT meer vanuit school plaats ook niet in groep 7 .

Verder ICT. omgang met social media, office pakket e.d. zijn belangrijk. I-pad of Laptop op zich zijn geen doel.

nee alles Ok

Ik ben over het geheel genomen, heel tevreden met de school. We hebben destijds deze school gekozen vanwege de bevologenheid van directie en leerkrachten, de goede sfeer en dingen als habits of mind. Ook voelen we grote aandacht voor het veilig voelen van kinderen op school en dat is in onze ogen een basis voor goed kunnen leren op school. Wat ik, na een aantal jaren aan deze school verbonden te zijn geweest, zie, is dat de bevologenheid of de inspiratie soms een beetje tanende is.

Muzieklessen sluiten niet echt aan bij de leeftijd, techniek vakken vind ik soms niet uitdagend of bevredigend uitgevoerd. Onderwijs moet gaan over vuur aanwakken in kinderen. Daar is veel inzet en persoonlijkheid voor nodig. Ik zie bij de meeste teamleden de wil wel, maar vind soms ook dat er niet uitgehaald wordt wat er in zou kunnen zitten. Het smartboards en de tv worden ook ingezet als zoethouders. Tv kijken tijdens de lunch als gewoonte vind ik een ongezond voorbeeld voor de kinderen. School mag echt strenger dan thuis zijn, ook wat betreft traktaties vind ik het beleid een beetje slap.

Het is belangrijk en heel fijn dat alle dagelijkse dingen op orde zijn, dat de financiën kloppen en dat er ruimte is voor het team om zich te scholen, om het gebouw te onderhouden etc.

Echter, ik, (wij) en ik meen ook andere ouders, kiezen ook voor de Noordwijkse school, omdat deze zich lijkt te onderscheiden van wat er verder nog te koop is. En soms heb ik het idee dat we toch een beetje een gewone school aan het worden zijn. Ik zou graag zien dat de Noordwijkse school zich blijft onderscheiden, in bv. ambities mbt. nieuwe leermethodes, duurzaamheid, experimenten ook. Leermethodes die dan vooral moeten aansluiten op de veranderende tijd. En dat betekent naast een modern itc onderwijs, inspirerende ateliers en op de leeftijd afgestemde vaklessen, wat mij betreft juist ook veel aandacht voor eigen creativiteit (=probleemoplossend vermogen), voor natuureducatie(=verbondenheid en zorg voor de wereld), voor iets als yoga of meditatie vast in

het curriculum voor elk kind (= leren hoe je in deze tijd vol prikkels je innerlijke kompas kan blijven voelen). En tot slot ook kleuteronderwijs dat in durft te gaan tegen de trend om op steeds jongere leeftijd kinderen cognitief te prikkelen. Het sociale aspect, het spelen en vooral de kind-eigen creativiteit komen m.i. hier mee te veel onder druk te staan. Kleurplaten zouden radicaal moeten worden afgeschaft op school. Dit vraagt natuurlijk meer van de docenten, maar ook docenten moeten mensen zijn die onderscheidend onderwijs willen bieden. En ik weet zeker dat de school meer zou kunnen profiteren van ouderparticipatie, op onze school lopen veel getalenteerde, maar ook gemotiveerde ouders rond!

Dat zijn zo een paar zaken waar mee DNS zich wat mij betreft positief kunnen onderscheiden. En daarmee blijft de school ook in de toekomst een bijzondere school!

(Ik ben me er van bewust dat ik zeker geen doorsnee ouder ben, maar ik ben wel een betrokken ouder die kritisch naar onderwijs kijkt, ook buiten DNS, omdat ik het heel interessant vindt. Onderwijs is de basis van de toekomst van onze kinderen!

Ouders: Zou graag actiever geïnformeerd worden over werk van bestuur en medezeggenschapsraad.

Alleen vader: stakingen worden te voetstoots gesteund; liever alternatieve (actie)lessen; (Ook vele studiedagen vormen belasting voor ouders.)

Maar bij elkaar zijn we uitermate tevreden over De Noordwijkse School.

Als deze test vorig jaar was afgenomen, dan was ik minder positief geweest over de leerkracht en het bestuur.

Graag zouden wij zien dat leerkrachten meer ruimte krijgen maar vooral ook zelf nemen om zich te ontwikkelen. Het is belangrijk om naar elkaar te kijken en naar jezelf om zo in beweging te blijven en te verbeteren/veranderen waar nodig. De basis daarbij zou volgens ons steeds moeten zijn: SAMEN de vragen stellen én beantwoorden. "Wat gaat er goed en waarom maar ook wat gaat er niet goed en waarom?" Waarom is deze school bijzonder? Goed onderwijs kan alleen bestaan bij goede leerkrachten. Niet alle leerkrachten op de Noordwijkse School mogen volgens ons bestempeld worden als goede leerkrachten - hoe subjectief het woord "goed" ook mag zijn. Er is een behoorlijk curriculum maar dat zou ondergeschikt moeten zijn aan de kwaliteit van het contact tussen leerkrachten en leerlingen, leerkrachten onder elkaar, leerkrachten en ouders.

3 leerkrachten in groep 9 vind ik persoonlijk wat veel. Mijn voorkeur zou max 2 hebben. Ook wat betreft overdracht en overzicht van opgegeven huiswerk.

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Teverdenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Vragenlijst

Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Schoolgebouw

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?
5. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

Omgeving van de school

6. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?
7. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?
8. Bent u tevreden over de veiligheid omtrent het parkeren rond de school?
9. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

Begeleiding

10. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?
11. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?
12. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?
13. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?
14. Hoe tevreden bent u over de begeleiding tijdens de TSO (lunchpauze)?
15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Sfeer

16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?
19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?
20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Kennisontwikkeling

21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal?
23. Hoe tevreden bent u over het in thema's aanbieden van lesstof in ateliers?
24. Hoe tevreden bent u over de leeropbrengsten uit het atelieronderwijs?
25. Hoe tevreden bent u over het aanbod van het vak Spaans?
26. Hoe tevreden bent u over het aanbod van het vak Engels?
27. Hoeveel waarde hecht u aan het internationaliseringstraject (o.a. Erasmus+ project Paper, Schotlandreis, contacten met Edinburgh Academy)?
28. Hoe tevreden bent u over de inzet van ICT in het onderwijs?
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?
30. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Persoonlijke ontwikkeling

31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?
32. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?
33. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?
34. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor de diverse talenten van de kinderen?
35. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Schooltijden

36. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?
37. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?
38. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?

Schoolregels, rust en orde

39. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?
40. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?
41. Hoe tevreden bent u over de hoeveelheid huiswerk die uw kind meekrijgt?
42. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

De leerkracht

- 43. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?
- 44. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?
- 45. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?
- 46. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Contact met de school

- 47. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?
- 48. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
- 49. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?
- 50. Hoe tevreden bent u over het schoolbestuur?
- 51. Hoe tevreden bent u over de directeur in het algemeen?
- 52. Hoe tevreden bent u over de toegankelijkheid van de directeur?
- 53. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

Betrokkenheid

- 54. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?
- 55. Helpt u uw kind thuis met werk van school?

Externe communicatie

- 56. Hoe tevreden bent u over de website van de school?

Imago

- 57. Staat de school volgens u bekend als een goede school?
- 58. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?
- 59. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?
- 60. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

Schoolkeuze

- 61. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?
- 62. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?
- 63. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?
- 64. Is de aanwezigheid van de peuterschool van invloed geweest op uw schoolkeuze?

Algemene tevredenheid

- 65. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?
- 66. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?
- 67. Voelt u zich thuis op deze school?
- 68. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)

Opmerkingen

- 69. Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

Einde Rapportage

16231

Template 140314-LT