

Sociale veiligheid

Voor onze leerlingen is het belangrijk dat er een goede balans wordt gezocht tussen de onderdelen: leren door spel, werk, gesprek en viering. De school heeft een open karakter waardoor het team, de kinderen en de ouders zich thuis voelen op onze school. Onze missie sluit hierbij aan: Op de Oranje Nassaschool voel je je veilig en word je uitgedaagd om je te ontwikkelen! Dit beleidsdocument heeft als doel: "Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen". Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan! Leerkrachten en ouders uit de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit beleid 'Sociale Veiligheid'.



Sociale Veiligheidsplan

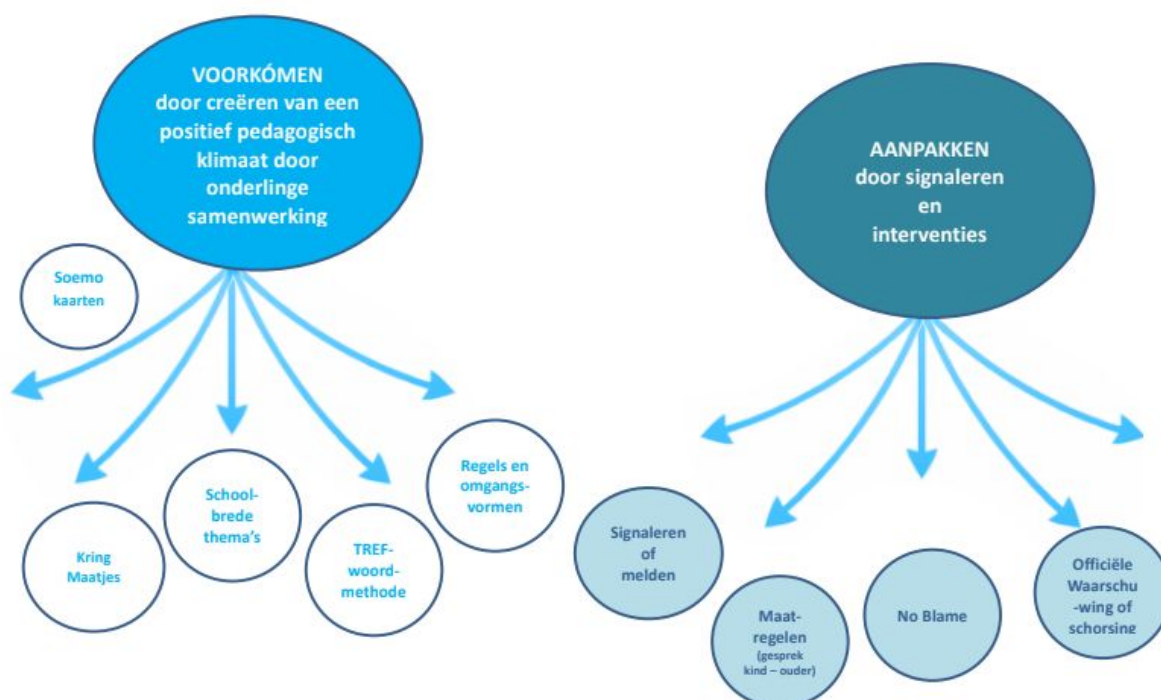
De basisuitgangspunten van de Grote Vriendelijke Reus stellen wij centraal in ons sociale veiligheidsplan : Gemeenschap, Veiligheid en Respect.

Gemeenschap: Iedereen is welkom.

Veiligheid: Voor ieder een veilige plek.

Respect: We aanvaarden ieder als uniek en waardevol.

In alle groepen wordt er gewerkt aan een veilige omgeving. Een kind leert immers wanneer het zich veilig voelt. Wij creëren een positief pedagogisch klimaat door onderlinge samenwerking met ouders, kinderen en leerkrachten. Het gaat dan vooral om



het voorkomen van conflicten. Hiernaast hanteren we een actieve aanpak d.m.v. signaleren en inzetten van interventies. De methodes die we hiervoor gebruiken is in bovenstaand schema inzichtelijk gemaakt.

Op school hebben we afspraken gemaakt over hoe we met elkaar omgaan. We sturen erop aan dat alle kinderen, leerkrachten en ouders elkaar altijd op een positieve en respectvolle manier bejegenen. Echter is het een illusie aan te nemen dat bijv. pesten niet voorkomt. Daarom zijn wij actief en preventief bezig om pesten zoveel mogelijk te verhinderen. Daarbij rekenen wij op de hulp van ouders. Sinds het schooljaar 2014-2015 zetten wij schoolbreed een aantal thema's in die ook met de ouders wordt gecommuniceerd via de schoolkalender. De thema's zijn : Kennismaking / Samen spelen en spelregels / Hoe vraag ik of ik mee mag spelen? / Ik voel me ... en complimenten geven en krijgen / Pesten en omgaan met pestgedrag / Omgaan met kritiek / Sorry zeggen. In het thema pesten en omgaan met pestgedrag bespreken de leerkrachten met de leerlingen wat wij verstaan onder pestgedrag:

Begripsbepalingen

Plagen

Je kunt van plagen spreken, als beide partijen even sterk zijn, en er niet echt gesproken kan worden van een slachtoffer en een dader. Plagen zie je vaak bij mensen die elkaar wel mogen. Het kan een steekspel met woorden zijn, of elkaar voor de gek houden. De plager heeft niet de intentie om de geplaagde te beschadigen. Tussen kinderen, zeker in de bovenbouw en in het voortgezet onderwijs, zie je hetzelfde patroon ontstaan. Humor (echte!) staat hierbij centraal.

Ruzie / conflict

Ruzie maken wordt door kinderen en ouders nog wel eens benoemd als pesten. Hoewel een ruzie geen pesten is, kan een niet goed opgeloste ruzie soms wel tot pesten leiden. Een ruzie is een conflict tussen mensen over een behoefte of over wat rechtvaardig is.

Pesten

Pesten is (psychisch, fysiek of seksueel) systematisch geweld van een leerling of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer klasgenoten / schoolgenoten, die niet in staat is / zijn zichzelf te verdedigen, met als gevolg dat die persoon buiten (een deel van) de groep komt te staan.

Plagen wordt pesten

Plagen wordt pesten als de geplaagde aangeeft een bepaalde actie en / of woorden onprettig te vinden en de plager toch doorgaat. Pesten op school is een ingewikkeld probleem dat serieus moet worden aangepakt. Een eerste vereiste daartoe is dat alle betrokkenen, leerkrachten, ouders en leerlingen, pesten serieus nemen en derhalve bereid zijn het te voorkomen en/of te bestrijden.

Als kinderen gepest worden, pakken wij dit volgens afgesproken richtlijnen aan. Wij hanteren de 'No Blame' methode (zie de download op de website www.onsmuiderberg.nl). In geval van pesten stellen we de ouders hiervan op de hoogte en proberen op deze wijze samen tot een oplossing te komen. Mochten wij niet tot een oplossing komen dan kan er over worden gegaan tot een officiële waarschuwing. Deze kan ook worden ingezet bij grensoverschrijdend gedrag.

Meetinstrument voor beleving van veiligheid en welzijn van de leerlingen

Wij maken gebruik van een gestandaardiseerd meetinstrument ZIEN! Dit voldoet aan de wettelijke eisen. Met de leerlingvragenlijst monitoren wij de sociale en fysieke veiligheid van de leerlingen. Het meetinstrument voldoet aan:

- meten welbevinden op school, positieve gevoelens over klas en klasgenoten, in de vorm van bijv. jezelf kunnen zijn, je prettig en thuis voelen ed.
- is betrouwbaar, de uitkomst geeft een beeld dat overeenkomt met wat leerlingen in werkelijkheid vinden.
- valide: het instrument meet wat wordt bedoeld (de feitelijke en ervaren veiligheidsbeleving en het welbevinden)
- representatief, de resultaten zijn geldig voor de gehele leerlingenpopulatie van de school.
- actueel, tenminste jaarlijks
- gestandaardiseerd, instrument met vaste vragen en procedures voor de afname, verwerking en ontsluiting van de gegevens. Het instrument wordt op meerdere scholen gebruikt, zodat er gegevens beschikbaar zijn die het mogelijk maken de situatie op een school tegen de achtergrond van een grotere populatie te interpreteren.
- geaggregeerd en geanonimiseerd, de gegevens worden in getotaliseerde vorm beschikbaar gesteld aan de inspectie.

Meetinstrument voor beleving van veiligheid en welzijn van de teamleden

Stichtingsbreed maken wij gebruik van Quickscan welzijn & personeel (Arbo meester). Dit wordt jaarlijks afgenomen en besproken.

Aanspreekpunt/Coördinatie pestbeleid

Er moet een aanspreekpunt zijn waar leerlingen en ouders zich kunnen melden wanneer ze zich niet veilig voelen. Op de Oranje Nassauschool is dat onze vertrouwenspersoon Ellen Klomp.

Schoolregels voor de kinderen

- 's morgens mogen de kinderen een kwartier voor schooltijd naar binnen.
- tijdens de pauzes blijven de kinderen op het plein
- kinderen die in de grote pauze thuis eten zijn vanaf 12.55 uur welkom op school
- bij slecht weer blijven de kinderen in het gebouw
- de fietsen dienen netjes in of bij de fietsenrekken geplaatst te worden
- wij zijn rustig in de school en zorgen goed voor elkaar en voor de spullen

· snoep laten we thuis mobiele telefoons, mp3-spelers, enz mogen binnen de school niet aan staan (dus ook niet op de gang!). Dat betekent: uitzetten op het plein, voordat je naar binnen gaat.

Er zijn goede afspraken en regels gemaakt voor buitenschoolse activiteiten bijv. tijdens excursies, schoolreisjes of schoolkampen.

- Wanneer je met je groep het pand verlaat, meld je dit op het whiteboard in de lounge.
- Wanneer een incident heeft plaatsgevonden onder schooltijd, dan wordt hiervoor een incidentenregistratieformulier ingevuld (in Parnassys als notitie) en melding gedaan bij de directeur.
- Vervoer leerlingen: van ouders wordt verwacht dat ze hun kind in een autostoeltje vervoeren. Dit is van kracht voor kinderen tot 1,35 m. Wanneer er andere kinderen incidenteel meerijden geldt dat over een beperkte afstand (maximaal 50 kilometer) het gebruik van de autogordel volstaat. De ouder dient wel te beschikken over een inzittendenverzekering.

Grensoverschrijdend of ontoelaatbaar gedrag

De school heeft afspraken vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Er wordt op de Oranje Nassauschool een officiële waarschuwing gegeven bij ontoelaatbaar gedrag. De waarschuwing geldt voor een periode van 3 weken. Wordt binnen drie weken opnieuw om de genoemde reden een officiële waarschuwing gegeven, dan wordt daarbij een strafaak gegeven of in overleg met het bestuur tot schorsing overgegaan. Na drie weken wordt deze officiële waarschuwing vernietigd. De school volgt hierbij het beleidsstuk Schorsing en verwijdering & gedragscode en de klachtenregeling van Stichting Florente.

Gedragsregels Stichting Florente

We hanteren de volgende tien gouden gedragsregels:

- 1) Een ouder/personeelslid/leerling maakt geen misbruik van zijn of haar macht.
- 2) Een ouder/personeelslid/leerling geeft een ander geen ongewenste seksueel-getinte aandacht.
- 3) Een ouder/personeelslid/leerling discrimineert een ander niet. Dit betekent dat hij of zij geen enkele vorm van onderscheid, uitsluiting beperking of voorkeur toepast, waardoor de gelijkheid van rechten en/of fundamentele vrijheden van anderen aangetast worden.
- 4) Een ouder/personeelslid/leerling geeft geen uiting aan racistische opvattingen. Dit betekent dat hij of zij geen mening geeft over de superioriteit of inferioriteit van lichamelijke kenmerken van mensen, van hun cultuur of van beide.
- 5) Een ouder/personeelslid/leerling spreekt een ander niet aan op uiterlijk of seksuele geaardheid.
- 6) Een ouder/personeelslid/leerling valt een ander niet fysiek en/of psychisch lastig, bedreigt een ander niet, valt een ander niet aan en negeert een ander niet.
- 7) Een ouder/personeelslid/leerling vernielt en/of verstopt geen eigendommen van een ander.
- 8) Een ouder/personeelslid/leerling dringt zijn/haar mening niet op aan een ander.

9) Een ouder/personeelslid/leerling dringt niet binnen in de persoonlijke levenssfeer van een ander.

10) Een ouder/personeelslid/leerling houdt zich aan deze gedragsregels en ziet erop toe dat deze gedragsregels ook door anderen worden nageleefd.

Hiernaast zijn de volgende documenten opvraagbaar:

- Klachtenregeling Stichting Florente
- Schorsing en verwijdering & gedragscode
- Protocol Sociale Media
- Arbo beleidsplan

februari 2019