



Schoolgids 2022-2023



Helcherseeschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Verwijsindex

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Radarschool Helchersee,

Jan Willem Goedhart,

directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Helcherseeschool

Carlstraat 11

4322BA Scharendijke

☎ 0111672134

🌐 <http://www.helcherseeschool.nl>

✉ infohelchersee@radarscholen.nu

Schoolbestuur

RADAR, Vereniging voor P.C.O. Schouwen-Duiveland

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 506

 <http://www.radarscholen.nu>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jan Willem Goedhart	jwgoedhart@radarscholen.nu

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1 .

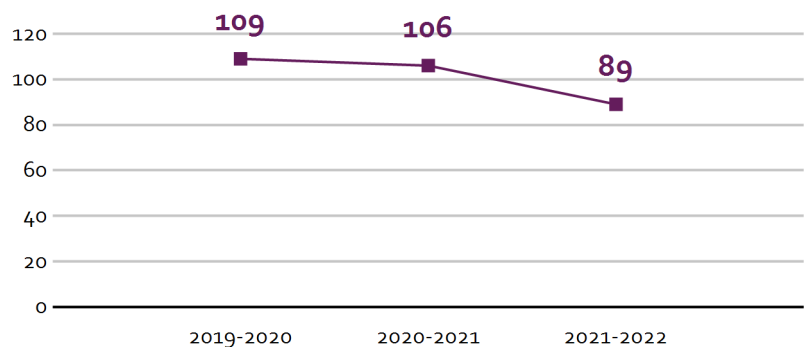
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In augustus 2015 zijn er meerdere nieuwe leerlingen ingeschreven die afkomstig zijn uit omliggende dorpen, nadat er scholen in Ellemeet en in Brouwershaven gesloten zijn. Deze extra instroom zorgde tijdelijk voor een gemiddelde van rond de 100 leerlingen. Sinds 2022 zijn de laatste van deze ingestroomde leerlingen weer uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs. Hierdoor is de leerlingenpopulatie weer teruggezakt.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig

Open

Samen

Vertrouwen

Sociaal

Missie en visie

Visie: Op Radarschool Helchersee leren wij vanuit vertrouwen en veiligheid. We gaan uit van groei en ontwikkeling. Wij maken het verschil doordat we samenwerking zoeken en vinden, we nieuwsgierig zijn naar nieuwe inzichten en met een positief-kritische blik keuzes durven maken in een steeds veranderende samenleving. Hierdoor halen wij het beste uit de kinderen en uit onszelf.

Missie: Ons onderwijs biedt meer dan het aanleren van kennis en vaardigheden. We laten kinderen opgroeien in een veilige en vertrouwde omgeving. We leren hen samenspelen, samenwerken en samenleven. Hier kunnen zij sociale vaardigheden oefenen en ontwikkelen. We staan stil bij en verwonderen ons over de wereld waarin wij leven, vanuit een Christelijk perspectief.

Identiteit

De Helcherseeschool is een protestants christelijke basisschool. We vertellen verhalen uit de Bijbel en we zingen en bidden met de kinderen. Waarden en normen, gegeven door de verhalen uit de Bijbel, vertellen we graag door. Vanuit de godsdienstmethode 'Kind op maandag' worden thema's aangeboden. Naast verhalen uit de Bijbel worden ook spiegelverhalen verteld: verhalen van nu gerelateerd aan de leefwereld van het kind. In een nauwe samenwerking met de Bethlehemkerk van Scharendijke vieren we samen de christelijke feestdagen.

Het respect voor de medemens staat bij ons centraal en komt nadrukkelijk aan de orde. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden, zelfvertrouwen, weerbaarheid en zelfrespect is van belang om als mens te kunnen functioneren. De school wil voor ieder kind een veilige omgeving bieden. Daarnaast zijn we een gastvrije en open school, waarbij iedereen welkom is. Zo leren we kinderen dat we er moeten zijn voor de ander, dichtbij en veraf. Vanuit onze overtuiging proberen we kinderen liefde en respect bij te brengen voor mensen en de wereld om ons heen, dit vertaalt zich bijvoorbeeld in het inzamelen van zendingsgeld waarmee we ieder jaar een goed doel ondersteunen. Iedereen die zich thuis voelt bij deze manier van leven en denken is van harte welkom. Dat betekent dat niet alleen kinderen van christelijke ouders bij ons op school zitten, maar dat ook kinderen van ouders met een andere achtergrond bij ons welkom zijn. We besteden in onze methoden ook aandacht aan de wereldgodsdiensten en burgerschapsvorming.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken dit schooljaar in 4 bouwen :

Onderbouw : leerjaar 1 en 2

Middenbouw 1 : leerjaar 3 en 4

Middenbouw 2: leerjaar 5 en 6

Bovenbouw: leerjaar 7 en 8

Bij bepaalde vakken (bijvoorbeeld: rekenen, thematisch onderwijs en LIST-lezen) werken we in heterogene groepen waarbij leerlingen van verschillende leeftijden in een klas zitten en samen werken en leren in bouwen waarbij de leerkrachten co-teaching toepassen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Buitenspel	 6 uur	 6 uur
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Hoekenspel	 3 uur	 3 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Ontwikkelingsmateriaal	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Motorische ontwikkeling	 45 min	 45 min
Muziek	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Werken met materiaal	 3 uur	 3 uur
Kanjertraining	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 u 45 min	 4 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Taal	 3 u 30 min	 8 uur	 8 uur	 8 uur	 8 uur	 8 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 45 min	 1 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Spel	 1 uur	 1 uur				



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Groen Speelplein en Moestuin
- Speelwerkplein

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof van het personeel, zoeken wij een vervanger binnen onze vervangerspool. Mocht er geen vervanger beschikbaar zijn, dan schakelen we over naar thuisonderwijs. De leerlingen werken die dag

thuis aan hun dagtaak.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang, Samenwerking tussen jonge kind specialist en pedagogisch medewerkers om onderwijs en opvang op elkaar af te stemmen. De specialist laat bijvoorbeeld zien hoe je door spelinterventies het kind verder helpt in de ontwikkeling. en Prentenboekenpromotie voor peuters en kleuters..* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kibeo Carlstraat*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Doelen uit ons schoolplan:

Vanuit vertrouwen en in openheid is de Helchersee een school waar het team vanuit samenwerking op zoek gaat naar mogelijkheden, (nieuwe) inzichten en afstemming, dit doen wij door:

- Tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen door kindgericht te werken.
- Onze vakbekwaamheid te verdiepen en te waarborgen.
- Met alle relevante partijen optimaal samen te werken.

In 2023:

- Komen we tegemoet aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen door te werken vanuit de dimensies van kindgericht onderwijs.
- Hebben we afspraken rondom onze vakbekwaamheid geborgd en hebben we acties uitgevoerd vanuit nieuwe inzichten.
- Werken we samen met alle partijen.

Voor een uitgebreide beschrijving van het schoolplan, verwijzen we naar de bijlage "Schoolplan".

Voor een beschrijving van de kwaliteitszorg, verwijzen we naar de bijlage "Kwaliteitshandboek".

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het schoolplan bereiken we middels de volgende strategieën:

- We hebben in beeld welke doelen we bereiken in welk leerjaar, dit in goede doorgaande lijn en in een passende leeromgeving. Om te controleren of wat we doen aansluit bij onze leerlingen evalueren we op een formatieve manier.
- Met een passende overlegstructuur en gebruik makend van co-teaching verdiepen we ons professioneel handelen.
- We werken met alle relevante partijen samen en benutten daarbij elkaars talenten, we doen dit met een passende overlegstructuur en gaan uit van de kracht van de gouden driehoek (ouders/omgeving-kind-school).

We vertalen deze strategieën in meetpunten en actieplannen in onze jaarplannen, we analyseren en evalueren deze om zicht te houden op de ontwikkelingen en maken vanuit daar een nieuw jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ondersteuningsteams: Vanaf schooljaar 2017-2018 is er vanuit de gemeente en de GGD gestart met ondersteuningsteams op scholen op Schouwen Duiveland. De werking van het ondersteuningsteam is als volgt: in een klein kernteam werken pedagogisch medewerker/specialist, intern begeleider of zorgcoördinator samen met de jeugdverpleegkundige en schoolmaatschappelijk werker. De school en ouders worden geholpen met hun ondersteuningsvraag.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij willen steeds meer werken vanuit Kindgericht onderwijs. Kinderen werken dan vanuit hun eigen ontwikkeling steeds meer vanuit de leerlijnen. Er is instructie op niveau waarna de kinderen gedifferentieerd werken. Differentiatie als sleutel voor gelijke kansen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Vanuit Radar worden wij begeleid door een Taal- en leesspecialist. Ook is er een rekenspecialist in opleiding.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Onze IB'er is vertrouwenspersoon en Kanjertraining coordinator. Zij monitort de sociale veiligheid.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakspecialist Bewegingsonderwijs

Onze vakspecialist bewegingsonderwijs monitort de aandachtspunten motorische en lichamelijke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De sociaal emotionele ontwikkeling vinden wij erg belangrijk. Een kind moet zich prettig voelen op school en in de groep. Dit is de basis om te kunnen leren. We besteden in alle groepen structureel aandacht aan deze ontwikkeling. Het schooljaar wordt opgestart met de startweken van de Kanjertraining. Hierin wordt aandacht besteed aan groepsvorming, het uitspreken van vertrouwen naar elkaar en de kanjertaal, de groepen doen in deze weken kanjerspellen en oefeningen met o.a. klassen- en teambouwers.

In alle groepen werken we gedurende het jaar structureel met de lessen van Kanjertraining. Deze volwaardige methode bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). Hiermee streven we de volgende doelen na:

1. Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
2. Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
3. Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
4. Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
5. Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
6. Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

De Kanjertraining is opgenomen in de database van het Nederlands Jeugd instituut als effectief volgens goede aanwijzingen bij pestproblematiek en het aanleren van sociale vaardigheden. De methode kent een leerlingvolgsysteem dat erkend is door de Cota en door de onderwijsinspectie gebruikt kan worden om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten.

Op onze school is onze lb-er (Joannet Boer) benoemd tot Coördinator Sociale Veiligheid. Zij is op onze school het aanspreekpunt bij incidenten als gevolg van pesten. Voor een melding kan de leerling bij de leerkracht en/ of onze coördinator terecht. Een melding wordt altijd serieus genomen. Na een melding wordt er z.s.m. contact opgenomen met de betreffende leerling. De coördinator begeleidt en coördineert de vervolgstappen met alle betrokkenen. Een melding kan per mail op schooldagen (jboer@radarscholen.nu) en met een briefje gedaan worden. Hiervoor hangt een brievenbus in de hal van de school. Genoemde werkwijze wordt in de eerste week van het schooljaar in de klassen besproken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas.

De leerlingen vullen tweemaal per jaar de vragenlijsten in die een beeld geven van hun sociale veiligheid. Leerkrachten analyseren de uitkomsten en gaan met leerlingen in gesprek n.a.v. de analyse.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Boer	jboer@radarscholen.nu
vertrouwenspersoon	Boer	jboer@radarscholen.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We zijn een open school. Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkelingen bij ons op school. De school stelt een goede samenwerking tussen ouders en leerkrachten zeer op prijs. Het is ook een voorwaarde voor een goede ontwikkeling van het kind. Ouders zijn voor ons partners in het onderwijsproces. We verwachten een open gesprek met ouders. We willen graag werken vanuit wederzijds vertrouwen en openheid.

Samen met ouders worden de verschillende activiteiten georganiseerd. Dit schooljaar starten we met de ouderwerkgroep, deze groep bestaat uit een vaste groep ouders die regelmatig wisselt. Deze werkgroep helpt met het organiseren van activiteiten waar de ouderbijdrag voor gebruikt wordt, de penningmeester is lid van deze groep. Tevens fungeert deze groep als klankbord voor het team.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouder-kindgesprekken:

In het begin van het schooljaar worden ouders en kind uitgenodigd voor een gesprek, in dit gesprek worden de ontwikkeldoelen en de wederzijdse verwachtingen besproken.

Meerdere keren per jaar wordt het rapport met ouders besproken.

Groepsinformatieavond:

Deze informatieavonden worden georganiseerd voor groep specifieke zaken en/of onderwerpen

Informatieavond V.O. groep 8:

De groepsinformatieavond van groep 8 gaat met name over het voortgezet onderwijs.

Digitale nieuwsbrief:

In deze brief staan actuele wetenswaardigheden en informatie over diverse schoolzaken. Deze wordt verstuurd met de Parro-app

De jaarkalender:

Bij de start van het nieuwe schooljaar ontvangt u een jaarkalender met de activiteitenplanning.

Het ouderportaal:

We maken gebruik van het ParnasSys ouderportaal. Hierin kunnen ouders de algemene gegevens inzien en de rapporten en de toetsuitslagen van de kinderen vinden. Wijzigingen van adressen en telefoonnummers kunnen ouders hier zelf in aanpassen.

Parro:

Voor een vlotte berichtgeving met mededelingen, vragen, huiswerk, maandelijkse nieuwsbrief en verslagjes van activiteiten maken we gebruik van de Parro app. Deze kunnen ouders vinden in de App Store van de Smartphone of middels de webbrowser via talk.parro.com. Van de groepsleerkracht krijgen ouders een uitnodiging om Parro te activeren.

We maken geen gebruik van WhatsApp of WhatsApp-groepen.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden ook fouten gemaakt. Dat geldt ook voor Radar. Een fout kan leiden tot ontevredenheid of soms zelfs tot een klacht. Hoe scholen met klachten om moeten gaan is geregeld in de Wet op het Primair Onderwijs in artikel.

Radar is aangesloten bij de geschillencommissies bijzonder onderwijs. Daaronder valt ook de Landelijke Klachtencommissie voor het christelijk primair onderwijs. In een uiterste situatie kunt u daar een (formele) klacht indienen. De klachtenregeling van deze landelijke klachtencommissie is ook voor Radar van toepassing. Wanneer u niet tevreden bent over iets wat uw kind betreft kunt u contact opnemen met de betreffende medewerker (bv. leerkracht). In een gesprek legt u dan uw klacht voor. Samen met deze medewerker zoekt u naar een oplossing.

Wanneer dit niet lukt kunt u in gesprek gaan met de contactpersoon van de school of met de directeur van de school. De contactpersoon op elke school is de intern begeleider. Hij/zij luistert naar uw klacht en kan u doorverwijzen naar de juiste persoon. Dat kan de directeur zijn van de school maar ook de vertrouwenspersoon van Radar. Onze vertrouwenspersoon is: Mw. J. Timmerman (06-23619615). Zowel de directeur van de school als de vertrouwenspersoon zullen proberen uw klacht op te lossen of erin te bemiddelen. De vertrouwenspersoon kan bemiddelen tussen u en de medewerker. Daarbij kan hoor- en wederhoor worden toegepast. Ook kan de vertrouwenspersoon u verwijzen naar de algemeen directeur of naar de landelijke klachtencommissie waarbij Radar is aangesloten.

Wanneer de klacht op schoolniveau- of Radarniveau niet kan worden opgelost kunt u zich wenden tot de Landelijke klachtencommissie voor het christelijk primair onderwijs. Informatie over de klachtencommissie kunt u vinden op: Klachtencommissie voor CPO We zullen ons altijd volledig inzetten om te proberen uw klacht in goed overleg met elkaar op te lossen.

PROCEDURE:

- Klacht bespreken met de betreffende medewerker. Eerst probeert u uw klacht te bespreken met de betreffende medewerker en in goed overleg op te lossen.
- Naar contactpersoon of directeur van de school. Wanneer uw klacht niet voldoende is opgelost kunt u zich wenden tot de directeur van de school of tot de contactpersoon van de school (intern begeleider). De contactpersoon kan u verwijzen naar de directeur van de school of naar de vertrouwenspersoon van Radar.
- Vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon kan bemiddelen bij uw klacht. Daarbij zal de vertrouwenspersoon hoor – en wederhoor toepassen. Ook kan de vertrouwenspersoon verwijzen naar de algemeen directeur of u adviseren zich te wenden tot de Landelijke klachtencommissie waar Radar bij is aangesloten. Het reglement wat op deze commissie van toepassing is kunt u vinden op de website: www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitengroep en klankbord

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij de volgende activiteiten:

Schoolreis

Schoolkamp (om het jaar)

Acties

Kerst

Pasen

Avondvierdaagse

Keet in de Kerk

Schoolvoetbal

Musical (om het jaar)

Meester-juffendag

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,50

Daarvan bekostigen we:

- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Zwemles

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen. Wij proberen ervoor te zorgen dat alle leerlingen mee kunnen doen met de activiteiten. Dit doen we bijvoorbeeld door gebruik te maken van de subsidie 'Potje Gelijke Kansen' van de Gemeente Schouwen-Duiveland.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch voor 8.30u of middels een bericht via Parro aan de groepsleerkracht.

Sinds dit schooljaar is het in Parro ook mogelijk zelf een absentie in te voeren via de knop 'Absentie melden'. We vragen dan de absentiereden en een korte toelichting. De leerkracht ziet de absentiemelding in de absentielijst van de Parro-app.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wij zijn als school toegelaten tot het onderzoekstraject "Ruimte in Onderwijstijd" vanuit het Ministerie. Hierbinnen kunnen wij de komende jaren onze onderwijswijstijden flexibel inzetten. In juni heeft iedere ouder aan kunnen geven of hij/zij flexibel verlof wil opnemen voor hun kind. Dit kan tot maximaal 10 dagen. De onderwijstijd wordt gecompenseerd in twee vakantieweken, waarin de school onderwijs aanbiedt. Daarom is de bovenstaande alinea over 'Voorwaarden voor geoorloofd verzuim' niet van toepassing op onze school.

Op de site vindt u het beleid rondom Flexibel Verlof.

In de verloffolder kunt u vinden op welke gronden u daarnaast nog verlof kunt aanvragen. U vindt deze op de site van de school. Ook het formulier waarmee u dat kunt aanvragen, kunt u downloaden via <https://helcherseeschool.nl/downloads>

De schooldirecteur is bevoegd een besluit te nemen over een verlof aanvraag. Als deze niet aan de geldende voorwaarden voldoet, volgt geen goedkeuring. Indien nodig vindt overleg met de leerplichtambtenaar plaats.

4.4 Verwijsindex

Radarscholen is aangesloten bij de Verwijsindex.

De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals een signaal afgeven dat ze betrokken zijn bij kinderen en jongeren tot 23 jaar. Dankzij de Verwijsindex blijft iedereen in beeld en kunnen de professionals onderling afstemmen om u en uw kind de best mogelijke ondersteuning te bieden.

Hoe werkt het? Wanneer er twee signalen vanuit verschillende organisaties in de Verwijsindex binnenkomen, ontstaat er in het systeem een 'match'. De betrokken professionals ontvangen dan automatisch een e-mail waarin staat dat ook een andere professional ondersteuning biedt. Zo kunnen zij contact met elkaar opnemen voor verdere afstemming. Uiteraard speelt ook u hierin een rol!

Overleggen de professionals eerst met mij? Voordat de professionals contact met elkaar opnemen, is er toestemming nodig van de cliënt en/of de ouders om inhoudelijke informatie uit te mogen wisselen. Mondelinge toestemming is hierbij voldoende, bijvoorbeeld in een telefoongesprek. Samen wordt er overlegd welke informatie er wordt uitgewisseld en met welk doel dat gebeurt.

Wie heeft er toegang? De verwijsindex is alleen toegankelijk voor professionals die toestemming hebben gekregen om met dit systeem te werken. De gegevens van uw kind zijn enkel zichtbaar voor de betrokken professionals. U kunt bezwaar maken tegen de registratie of vragen om inzage, een kopie of correctie van uw gegevens.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de leerlingen met de IEP-toetsen (groep 3 t/m 8). Deze toetsen maken zichtbaar hoe de leerlingen gegroeid zijn in hun ontwikkeling ten opzichte van zichzelf. De uitslag van de toets wordt besproken met het kind en de ouder. Op basis van een analyse worden de doelen voor de volgende periode vastgesteld. Dit zijn zowel doelen op groepsniveau als individueel (de individuele doelen worden samen met het kind besproken in een kindgesprek). In een aantal groepen wordt dit uitgewerkt in een kindplan.

In het team presenteren de leerkrachten de opbrengsten van hun groep en bespreken we samen welke aanpak heeft gewerkt en wat er nodig is om opbrengsten te verhogen indien nodig.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

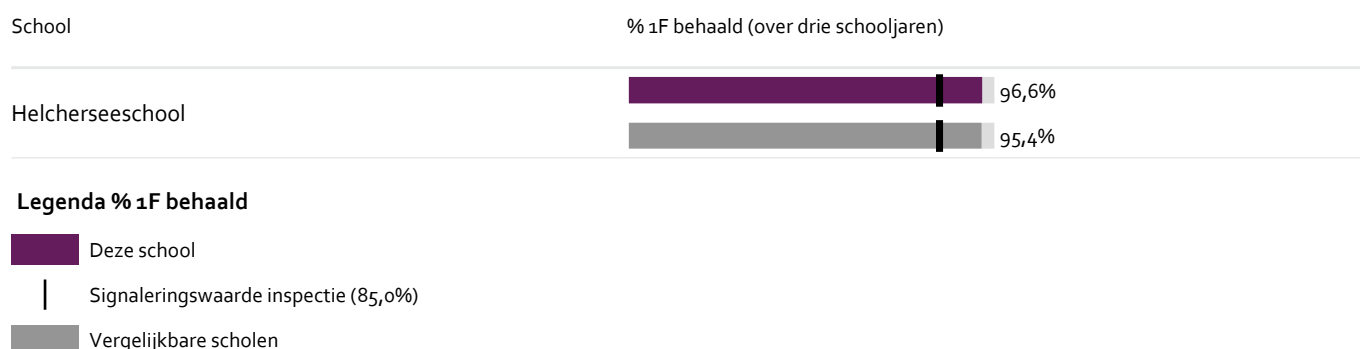
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

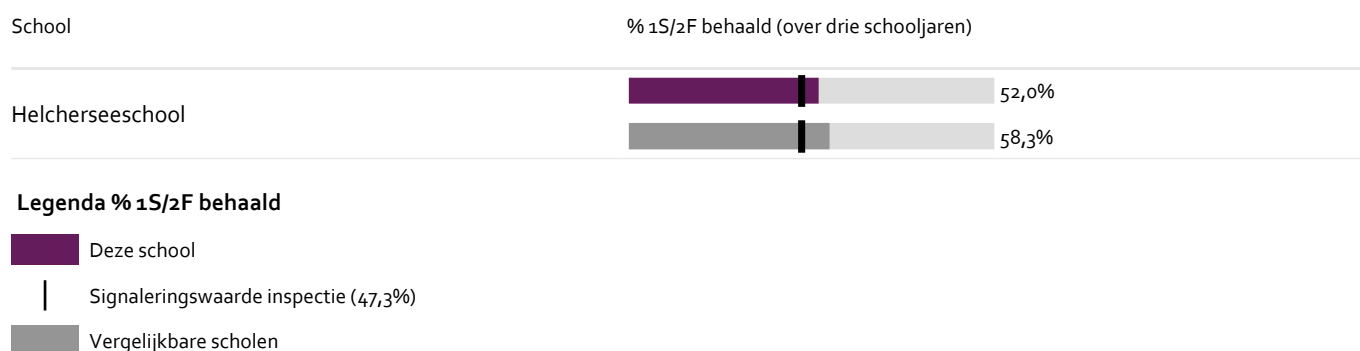
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

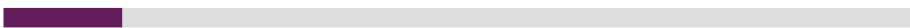
Het schooladvies wordt opgesteld door de leerkrachten van groep 8. Het advies wordt gebaseerd op de totale ontwikkeling van het kind in de afgelopen jaren. Hierbij gaat het om werkhouding, taakaanpak, sociale ontwikkeling en de resultaten vanuit het IEP LVS op de gebieden taal, lezen en rekenen.

Het advies wordt in het team besproken, vastgesteld en als schooladvies meegegeven aan de leerling en zijn ouder.

In november is dit een voorlopig advies dat dient als kijkrichting voor de open dagen voor het Voortgezet Onderwijs.

Voor 1 maart ontvangen de leerlingen het definitieve advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b / vmbo-k		4,3%
vmbo-k		13,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		8,7%
vmbo-(g)t		26,1%
havo		8,7%
havo / vwo		21,7%
vwo		17,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Sociale vaardigheden

Vanuit onze visie werken wij met de leerlingen aan een veilige en gezonde leef- leer- en speelomgeving, waarin iedereen zichzelf mag zijn. Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige, verantwoordelijke mensen die op een goede en fijne manier met de ander omgaan. Kinderen komen

tot ontwikkeling als we tegemoet komen aan de basisbehoefte om je veilig te voelen. Het welbevinden van het kind in de groep staat centraal. We werken met de Kanjertraining om kinderen vaardigheden aan te leren in het omgaan met elkaar. We geven ze de mogelijkheid om deze sociale vaardigheden te oefenen tijdens de didactische structuren van coöperatief leren en tijdens de kanjerlessen en -oefeningen

Werkwijze Sociale opbrengsten

We volgen de kinderen op het gebied van hun sociaal emotionele ontwikkeling met Kanvas. Twee keer per jaar nemen we de leerlingvragenlijst en de oudervragenlijst af. Ook vullen de leerlingen het Sociogram in en de vragenlijst Sociale Veiligheid. We hebben als norm dat de zorgscore groen kleurt. We analyseren de vragenlijsten en gaan met de leerlingen die opvallen in gesprek. Soms nodigen we ook ouders uit om een verdiepende vragenlijst in te vullen. Vanuit deze lijst kiezen we een aantal acties voor school en thuis die kunnen helpen om het welbevinden van de leerling te verbeteren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo Carlstraat](#) en [Bloei Schouwen-Duiveland](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In de schoolvakantie is het mogelijk om naar Kibeo Vakantiemix te gaan.

Naast opvang, bieden wij i.s.m. de gemeente Schouwen-Duiveland ook na schooltijd een aantal activiteiten aan waar kinderen zich voor kunnen aanmelden. Dit jaar worden deze activiteiten aangeboden via het nieuwe initiatief Bloei (<http://www.bloeisd.nl/>). Voor deze activiteiten wordt een kleine vergoeding gevraagd.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Radardag	05 oktober 2022	05 oktober 2022
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Studiedag 1	31 oktober 2022	31 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Goede vrijdag en Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaartsweekend	18 mei 2023	19 mei 2023
Tweede Pinksteren	29 mei 2023	
Zomervakantie	17 juli 2023	25 augustus 2023

In het schooljaar 2022-2023 gaan we verder met uitvoering van Fase 2 van het traject "Ruimte in Onderwijstijd". Dit houdt in dat alle ouders (van kinderen die ingeschreven zijn per 01-08-2022) in juni 2022 de mogelijkheid hebben gekregen om flexibel verlof aan te vragen.

In de **tweede week van de meivakantie en de eerste week van de zomervakantie** bieden wij ook onderwijs aan, zodat de onderwijstijd gecompenseerd wordt door de leerlingen die flexibel verlof hebben opgenomen. Op deze manier gaan we flexibel om met de verplichte onderwijstijd die leerlingen in een jaar moeten volgen. Tijdens dit traject vervalt de oude verlofregeling waarin vrijstelling van leerplicht werd gevraagd. Het traject 'Ruimte in onderwijstijd' mogen we tot en met 2025 uitvoeren.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolleiding	Ma, woe, do, vr	Op afspraak
Intern Begeleider	di, do	Op afspraak
Vertrouwenspersoon	di, do	Op afspraak

Wilt u één van ons spreken? Loop dan even binnen of stuur een bericht via Parro om een afspraak te maken.

Jan Willem Goedhart - Schoolleider (aanwezig maandag, woensdag, donderdag en vrijdag)

jwgoedhart@radarscholen.nu

Joannet Boer - Intern Begeleider en vertrouwenspersoon (aanwezig dinsdag en donderdag)

jboer@radarscholen.nu

De leerkrachten kunt u bereiken door een bericht te sturen via Parro.

