



Anti- pestprotocol basisschool 't Noorderlicht

In en om de school hebben we te maken met veel kinderen. Alle kinderen hebben een veilige en gezonde plek nodig om te spelen en te werken. Wij willen graag dat kinderen op een respectvolle manier met elkaar omgaan. Heel vaak gaat dat ook goed, maar wat doen we als het niet goed gaat? We hebben hiervoor een aantal afspraken en eventuele maatregelen opgesteld. We noemen dat het pestprotocol. Dit onderwijsprotocol tegen pesten beoogt via samenwerking het probleem van het pestgedrag bij kinderen aan te pakken.

Beleving bij pesten ☺ ☹

Pesten is het systematisch emotioneel en/of fysiek mishandelen door één of meerdere individuen op een persoon. Dit kan ook digitaal gebeuren. Bij pesten is de macht ongelijk verdeeld. Pesten heeft negatieve gevolgen voor het slachtoffer. De stop = stop regel wordt niet toegepast.

Beleving bij plagen ☺ ☺

Bij plagen is er sprake van incidenten. Een persoon zegt iets en een ander zegt iets terug en meestal is het dan afgelopen. De machtsverhouding is gelijk. Plagers en geplaagden hebben een gelijke of bijna gelijke macht. Iedereen houdt zich aan de stop = stop regel. Bij plagen loopt de geplaagde geen blijvende of psychische schade op en is in staat om zichzelf te verweren.

Afspraken

De schoolregels en groepsregels worden aan het begin van het schooljaar (en na de kerstvakantie) steeds opnieuw in elke groep met de kinderen besproken. We doen dit m.b.v. de methode "Goed van start". We gaan uit van de volgende basisregels:

- Ik ben belangrijk voor de groep en zal meewerken aan een goede sfeer.
- Ik ken de regel: STOP = STOP!
- We maken deze afspraken met elkaar en we houden ons eraan!

De directie en het personeel van basisschool 't Noorderlicht verplichten zich tot het volgende:

- hulp bieden aan het gepeste kind
- hulp bieden aan de pester
- hulp bieden aan de zwijgende middengroep
- hulp bieden aan de leerkracht
- hulp bieden aan de ouders/verzorgers
- het bewust maken en bewust houden van alle betrokkenen van het probleem
- het geven van het goede voorbeeld



- het op de hoogte stellen van alle betrokkenen van 't Noorderlicht

Basisaanpak van pestgedrag op 't Noorderlicht

- Wanneer de leerlingen ruzie hebben en/of elkaar pesten proberen zij er eerst zelf uit te komen. De STOP = STOP! regel wordt hierbij gebruikt.
- Op het moment dat een van de leerlingen er niet uit komt heeft deze het recht en de plicht om het probleem aan de leerkracht voor te leggen.
- De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een gesprek en probeert samen met hen de ruzie of de pesterijen op te lossen en nieuwe afspraken te maken.
- De leerkrachten bespreken herhaaldelijk pestgedrag met elkaar in de teamvergadering. Zo is iedere leerkracht op de hoogte van het pesten en alert.
- Bij herhaaldelijk pestgedrag neemt de leerkracht een duidelijke stelling in en houdt een bestraffend gesprek met de leerling die pest. Bij de derde keer treden de fases van bestraffing in werking.
- De leerkracht kan hulp vragen aan de pest-coördinator (Linda van Stel en Francis Paauwe)
- De pesters en de gepeste leerling hebben een gesprek met de pest-coördinator. Eerst individueel en daarna samen.
- De ouders van beide partijen worden hierover ingelicht.
- De leerkracht noteert alles in Parnassys en de ouders van beide leerlingen worden op de hoogte gesteld.
- Leerkracht en ouders werken samen aan een bevredigende oplossing.
- De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste leerling en begeleidt de pestende leerling.

Begeleiding van het gepeste kind:

- Medeleven tonen en luisteren en vragen: hoe en door wie wordt er gepest.
- Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten.
- Het gepeste kind in laten zien waarom een kind pest.
- Nagaan welke oplossing het kind zelf wil.
- Sterke kanten van de leerlingen benadrukken.
- Het gepeste kind niet overbeschermen. Hiermee plaats je het gepeste kind juist in een uitzonderingspositie waardoor het pesten zelfs nog toe kan nemen.

Begeleiding van de pester:

- Praten. Zoeken naar de reden van het pesten.
- Laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.
- Excuses aan laten bieden, waarbij het kind het gedrag benoemd dat hij heeft laten zien.
- In laten zien welke sterke (leuke) kantende gepeste heeft.
- Kind leren niet meteen kwaad te reageren, leren beheersen.



- Inleven in het kind; wat is de oorzaak van het pesten? (contact tussen ouders en school, elkaar informeren en overleggen)
- Inschakelen hulp; sociale vaardigheidstrainingen, jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

Maatregelen bij pestgedrag

De maatregelen zijn opgebouwd in 4 fases. Welke fases doorlopen worden en hoe vaak is afhankelijk van hoe lang de pester door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en of er wel of geen verbetering is m.b.t. zijn/haar gedrag.

- Fase 1:
De leerkracht benadert de ouders van de pestende en gepeste leerling zodat zij op hun beurt het gesprek met hun kind aan kunnen gaan.
 - Afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen. De naleving hiervan komt aan het einde van iedere week in een gesprek aan de orde (met de leerkracht).
 - Gesprek met de pester met als doel: bewustwording voor wat hij met een ander kind uithaalt
 - De pester werkt een dagdeel in een andere groep (onder toezicht van een andere leerkracht/ onderwijs assistent/ IB of directie)
 - De directie (of pest-coördinator) zal deze actie coördineren.
- Fase 2:
Als ook dit niet leidt tot gedragsverandering, is het tijd dat de directeur en IB-er een gesprek met de ouders/verzorgers van de pester en het gepeste kind aangaan. Uiteraard wordt de ouders/verzorgers hierbij inzage gegeven in de door de leerkracht gemaakte aantekeningen in Parnassys, zodat de aard en frequentie van het pestgedrag voor een ieder helder is.
 - De directeur en IB-er worden door de leerkracht op de hoogte gehouden van de gang van zaken en hebben samen een gesprek met de ouders/verzorgers. Er wordt een document ondertekend door de directeur, leerkracht en ouders/verzorgers met daarop de gemaakte afspraken en een evaluatiedatum.
 - De pester gaat nu een week uit de klas en daar maakt degene zijn schoolwerk (onder toezicht van een andere leerkracht/ onderwijs assistent/ IB of directie)
 - De directie (of pest-coördinator) zal deze actie coördineren
 - Als het pesten met de bovenstaande fases gestopt is, wordt het protocol beëindigd en kan zo nodig weer van voor af aan opgepakt worden. Als het pesten doorgaat, volgen fase 3 en eventueel fase 4.



- Fase 3:
 - Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp ingeschakeld worden. Bijvoorbeeld: schoolmaatschappelijk werk, de schoolarts of de schoolbegeleidingsdienst.
 - De pest-coördinator zal deze actie coördineren.
 - Bij aanhoudend pestgedrag nablijven en extra werk maken

- Fase 4:
 - In extreme gevallen kan de leerling een time-out krijgen, geschorst of verwijderd worden.
 - De directie zal dit coördineren. (zie ook schorsing- en verwijderingprotocol)

In zeer ernstige gevallen kunnen wij afwijken van deze procedure. Het is ook mogelijk dat het pestprotocol in een bepaalde fase wordt ingetrokken. Dit kan gebeuren na evaluatie van een fase. Als een pester langdurig (maanden) niet meer pest en goed gedrag heeft laten zien.

Adviezen aan de ouders van onze school

Ouders van gepeste kinderen:

- Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Bespreek het pesten direct met de leerkracht.
- Door positieve stimulering kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.

Ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Besteed extra aandacht aan uw kind.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.

Alle andere ouders:

- Neem ouders van het gepeste kind serieus.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen



- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

Digitaal pesten

Op dit moment geven SMWO in samenwerking met de politie lessen over de problemen rondom social media. Ook gebeurt dit door HALT, de leesconsulent van de bibliotheek, Indigo en de GGD. Vaak wordt dit ingezet op het moment dat er iets speelt.

Dit willen we op 't Noorderlicht graag anders zien.

Vanuit Indigo is er een initiatief gestart om niet meer hap snap gastlessen over social media te geven (over de gevaren, maar ook zeker over de kansen), maar om een verzamelplek te maken van **informatie, hulp, aanbieders en lessen**.

Daarnaast zijn er gesprekken met de wethouder van Middelburg om een Zeeuws initiatief te starten, welke januari 2018 moet gaan beginnen. Hierbij komt er een website beschikbaar waar je als school en ouders alles kan vinden. Het is ook de bedoeling dat er dan Zeeland breed social media lessen gegeven worden van groep 1 tot en met 8. De scholen worden hierover na de zomervakantie verder bijgepraat. Mogelijk kunnen we eerder gebruik gaan maken van de website.

Ook staat VIOS (veiligheid in en om de school in november weer op de agenda bij de gemeente.

Leerkrachten, directie en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit protocol.